

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>16</u>
самостоятельная работа	<u>91,6</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кполн	зав. кафедрой	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Освоение студентами знаний об основных этапах становления, развития и содержания социологии; усвоение основных категорий, понятий и терминологии в сфере социологии, их места в системе наук, роли и значения социальных явлений в жизни человека; овладение навыками социального взаимодействия, руководства людьми; формирование умений принятия социально значимых решений.

Задачи:

знать: основные положения социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, методы анализа социально значимых проблем и процессов; методы самоорганизации.

уметь: воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; использовать на практике методы социального анализа в различных видах социальной деятельности; работать в коллективе.

владеть: навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в коллективе, ответственного участия в решении социально значимых проблем и процессов применительно к социальным процессам в различных видах социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.В.03 Социология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс);
- Обществознание (школьный курс).

Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

о необходимости осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

о необходимости воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

об использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Консультации	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,4	16,4	16,4	16,4
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Социология					
1.1	Социология как наука. /Тема/	3	0			
1.2	Становление и основные этапы развития социологии /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Общество как социо-культурная система /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Социальная структура и стратификация /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	Социология личности /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.6	Социальные институты /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Социальные конфликты /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Социальные общности /Лек/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Социология как наука. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.10	Становление и основ-ные этапы развития социологии /Лек/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.11	Становление и основные этапы развития социологии /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.12	Общество как социо-культурная система /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	Социальная структура и стратификация /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.14	Социология личности /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.15	Социальные институ-ты /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.16	Социальные конфликты /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.17	Социальные общности /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.18	Консультации /Конс/	3	0,4		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.19	Социология как наука. /Ср/	3	11		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	
1.20	Становление и основные этапы развития социологии /Ср/	3	9		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.21	Общество как социо-культурная система /Ср/	3	15		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.3	
1.22	Социальная структура и стратификация /Ср/	3	13,5		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.23	Социология личности /Ср/	3	14,1		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.24	Социальные институты /Ср/	3	8		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.25	Социальные конфликты /Ср/	3	10		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.26	Социальные общности /Ср/	3	11		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермушин М. В.	Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Воденко К. В., Самыгин С. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

Л1.3	Сафонова С. Г.	Социология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020
Л1.4	Ермушин М. В.	Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Кошарная Г. Б., ред.	Социология: учебное пособие для вузов	Пенза: ПГУ, 2019
Л1.6	Сафонова С. Г.	Социология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: курс лекций	Москва: ЦЕНТР, 1996
Л2.2	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда: учебник для вузов	Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2001
Л2.3	Волков Ю.Г., ред.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.4	Фролов С.С.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.5	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: учеб. пособие	Москва: Библионика, 2004
Л2.6	Хагуров А.А.	Социология российского села	Москва, 2010
Л2.7	Волков Ю.Г., ред.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.8	Ферреоль Ж.	Социология: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.9	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: учеб. пособие	Москва: Библионика, 2004
Л2.1 0	Хагуров А.А., Кубанский гос. аграрный ун-т	Социология российского села	Москва: , 2010
Л2.1 1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных наук	Социология: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

Л2.1 2	Гринько В.С.	Социология в строительной сфере: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.1 3	Воденко К.В., ред.	Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.1 4	Кондрескул А. М.	Социология: учебно-методическое пособие	Архангельск: САФУ, 2017
Л2.1 5	Сикевич З. В.	Социология и психология этнических отношений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.1 6	Рахматов А. А., Рахматов А. И.	Социология спорта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кравченко А.И.	Социология: хрестоматия для вузов	Москва: Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2002
ЛЗ.2	Ферреоль Ж.	Социология: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Питер, 2003
ЛЗ.3	Волков Ю.Г., ред.	Социология: краткий тематический словарь	Ростов н/Д: Феникс, 2001

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.6	ВКР СМАРТ

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам

	формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс