

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 14:39:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Ландшафтоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	54
аудиторные занятия	53,1
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова Татьяна Виссарионовна _____

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	проведение ландшафтного анализа территории и оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, научиться обосновывать в ландшафтном проектировании роли компонентов ландшафта урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
Задачи: - научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - научиться выполнять предпроектные и изыскательские работы объектов ландшафтной архитектуры	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1665506
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p><i>Знать:</i> методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Уметь:</i> решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки к выполнению работ по обследованию природно-антропогенных ландшафтов</p>	

ПКос-1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

- основные свойства компонентов ландшафта в различных климатических, географических условиях: главные закономерности дифференциации и функциони-рования компонентов ландшафта с учетом техногенной нагрузки;
- способы и методы проведения ландшафтного анализа природно-антропогенных ландшафтов

Уметь:

- определять и описывать свойства компонентов ландшафта, диагностировать динамические процессы функционирования и развития природно-антропогенных ландшафтных геосистем;
- применять и анализировать данные ландшафтного анализа природно- антропогенных ландшафтов при проведении предпроектных изысканий

Владеть:

- навыками подготовки к выполнению работ по обследованию природно-антропогенных ландшафтов;
- навыками обоснования проектных предложений с позиции состояния и рационального использования природно-антропогенных и культурных ландшафтов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)				Итого
	17				
Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	
Сам. работа	53,1	53,1	53,1	53,1	
Итого	108	108	108	108	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Ландшафтоведение					
1.1	Введение. Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Тема/	1	0			
1.2	Введение. Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Лек/	1	6	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	

1.3	Многомерное понятие ландшафта. Семинар. Описание компонентов ландшафта по модельному участку топографической основы. Ландшафтно-геоморфологический анализ модельного участка /Пр/	1	10	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.4	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	17	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.5	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов /Тема/	1	0			
1.6	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов /Лек/	1	6	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.7	Расчет величины суммы активных температур и составление картосхемы их распределения. Расчет величины коэффициента увлажнения и составление картосхемы его распределения на формах и элементах рельефа территории модельного участка. Иерархия ландшафтных геосистем. Ландшафтные связи. Семинар. Динамика ландшафтов. Оценка динамические процессов на объектах ландшафтной архитектуры. Семинар /Пр/	1	12	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.8	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	17	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.9	Ландшафтный анализ природно-антропогенных геосистем /Тема/	1	0			
1.10	Ландшафтный анализ природно-антропогенных геосистем /Лек/	1	6	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	

1.11	Оценка степени пригодности ландшафтных условий модельного участка для различных видов объектов ландшафтной архитектуры. Особенности функционального зонирования природно-антропогенных ландшафтов. Семинар. Оценка состояния компонентов ландшафта на этапе предпроектных изысканий. Учёт неблагоприятных процессов и явлений на объектах ландшафтной архитектуры. Семинар. Ландшафтный анализ модельного участка с использованием ГИС систем. Ландшафтный синтез ландшафтов наземных природных зон: арктических пустынь; тундры и лесотундры; тайги; смешанных и широколиственных лесов; лесостепей и степей. Семинар. Ландшафтный синтез ландшафтов наземных природных зон; полупустынь и пустынь; саванн и редколесий, жестколиственных вечнозеленых лесов; попеременно влажных лесов, влажных вечнозеленых лесов; области высотной поясности. Семинар /Пр/	1	14	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.12	ИДЗ. Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	19,1	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	
1.13	Консультации /Тема/	1	0			
1.14	Консультации перед промежуточной аттестацией /Конс/	1	0,9	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2005
Л1.2	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007
Л1.3	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008
Л1.4	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2013
Л1.5	Николаев В.А.	Ландшафтоведение : Эстетика и дизайн: учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2003
Л1.6	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение	Москва: ИНФРА-М, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.8	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2018
Л1.9	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Ландшафтоведение		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
---	---	-----	---