

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:14:56

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29cc8e0f0275e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

И.о. декана электроэнергетического  
факультета

Николай

Александр

вич Климов

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович Климов  
Дата: 2024.09.11 16:01:23  
+03'00'

/ Н.А. Климов /

"11" сентября 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний и умений, обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина: «Введение в специальность»

Составитель Сергей Геннадьевич Лебедев / С.Г. Лебедев /

Подписано цифровой подписью:  
Сергей Геннадьевич Лебедев  
Дата: 2024.09.05 09:56:33 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике, протокол № 1 от «05» сентября 2024 года.

Заведующий кафедрой Николай Александрович Климов / Н.А. Климов /

Подписано цифровой подписью:  
Николай Александрович Климов  
Дата: 2024.09.05 14:39:28 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета, протокол №7 от «10» сентября 2024 года.

Алексей Сергеевич Яблоков / А.С. Яблоков /

Подписано цифровой подписью: Алексей Сергеевич Яблоков  
Дата: 2024.09.10 14:59:57 +03'00'

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
Результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»  
ППССЗ (СПО) по специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение в дисциплину	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	ТСк	10
Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.07		ТСк	12
История развития вычислительной техники		ТСк	16
Поколения ЭВМ		ТСк	14
Программное обеспечение компьютеров		Опрос ТСк	8 15
Введение в программирование		Опрос ТСк	9 11
Среда программирования Pascal ABC		ТСк	16
Язык гипертекстовой разметки HTML		ТСк КнР	17 9
Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных		Опрос ТСк	7 22
Основы информационной безопасности		Опрос ТСк	7 14
Понятие компьютерной грамотности		ТСк	16

# Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

## Раздел 1: Направление Информатика и вычислительная техника

### Тема 1: Введение в дисциплину

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

**Модель жизненного цикла информационных систем, предполагающая последовательное выполнение различных видов деятельности, начиная с выработки требований и заканчивая сопровождением, с четким определением границ между этапами, на которых набор документов, созданный на предыдущей стадии, передается в качестве входных данных для следующей:**

- спиральная
- + каскадная
- итеративная
- прямая

**Методология исследования, конструирования, прогнозирования систем разных типов и классов характеризует подход:**

- сущностный
- + системный
- коммуникативный
- функциональный

**Автоматизированная информационная система (АИС) – это набор программных средств, предназначенных:**

- только для управления данными и информацией
- + для хранения и управления данными и информацией, а также для вычислений
- только для поиска, хранения и передачи данных
- только для хранения информации

**В 1946 году начинается очередной этап развития информационных технологий (ИТ), связанный с появлением:**

- письменности
- эталонной модели взаимодействия открытых систем
- + электронной вычислительной машины (ЭВМ) для обработки информации
- печатного станка

**Выделяют ... автоматизированных информационных систем (АИС).**

- три типа
- + четыре типа
- пять типов
- шесть типов

**Каскадная, или водопадная (waterfall), модель жизненного цикла была разработана в:**

- 1960–70-х гг.
- + 1970–80-х гг.
- 1980–90-х гг.
- 1990–2000-х гг.

**Комплекс стандартов на автоматизированные системы (АС), где определено три периода и восемь стадий создания АС, закреплен в:**

+ ГОСТ 34.601–90

ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85)

ГОСТ Р ИСО 9001-2008

ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207–99

**Организованные по определенным правилам знаки (символы) для представления различных изменений состояний окружающей нас действительности – это:**

+ данные

информация

сообщение

сведения

**Термин «жизненный цикл изделия» обозначает процесс управления полным циклом изделия, от:**

+ начала до окончания его производства

его концепции через проектирование и производство до продаж, послепродажного обслуживания и утилизации

заключения договора на производство до окончания производства и продажи

начала действия патента до остановки его действия

**Целью информационного производства является:**

получение достоверной информации

формирование информационного ресурса общества и организация доступа к нему

+ получение посредством переработки первичных данных информации нового качества

создание или усовершенствование образцов новой техники

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Тема 2: Характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.07**

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются не более чем на:**

1 год

6 месяцев

9 месяцев

+ 10 месяцев

**Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения на базе основного общего образования сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки увеличиваются не более чем на:**

- + 1 год
- 1,5 года
- 2 года
- 10 месяцев

**Образовательной организацией при определении структуры программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует количеству академических часов, равному:**

- + 36
- 12
- 24
- 40

**Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по учебным циклам от общего объема времени, отведенного на их освоение, должна составлять около:**

- + 70 %
- 80%
- 60%
- 50%

**Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения (на базе среднего общего образования) не более чем на:**

- 10 месяцев
- + 1 год
- 1,5 года
- 2 года

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) был утвержден приказом № 525 Министерства образования и науки РФ от 14 мая:**

- + 2014 г.
- 2007 г.
- 2009 г.
- 2006 г.

**Документы, определяющие содержание образования:**

- + образовательная программа
- образовательные методы
- образовательный устав
- образовательная записка

**К профессиональным относятся программы:**

- основного общего образования
- + начального профессионального образования
- дошкольного образования
- среднего общего

**К профессиональным относятся программы:**

- + среднего профессионального образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

**В Российской Федерации образовательные программы бывают:**

- основные
- второстепенные
- + общеобразовательные
- по выбору

**Программы начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования:**

- + профессиональные
- второстепенные
- основные
- по выбору

**Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет:**

- + цели образовательного процесса
- методы образовательного процесса
- способы образовательного процесса
- к среднему профессиональному образованию не применяется

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Раздел 2: История развития вычислительной техники**

### **Тема 1: История развития вычислительной техники**

#### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Первым инструментом для счета можно считать:**

- + руку человека
- палочки
- арифмометр
- камешки

**Абак — это:**

- музыкальный автомат
- + счеты
- устройство для работы по заданной программе
- первая механическая машина

**Первые устройства, способные выполнять арифметические действия, появились:**

в XVI веке

+ в XVII веке

в XIX веке

в XVIII веке

**Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**

П. Нортон

+ Б. Паскаль

Г. Лейбниц

Д. Нейман

**Идею механической машины с идеей программного управления соединил:**

+ Ч. Беббидж (первая половина XIX в.)

Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.)

К. Берри (XX в.)

С. А. Лебедев (1951 г.)

**Первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий называлось:**

соробан

суан-пан

семикосточковые счеты

+ арифмометр

**Первым изобретателем перфокарт был:**

Д. Неппер

В. Шиккард

+ Ж. Жаккард

Б. Паскаль

**Первым программистом мира является:**

Г. Лейбниц

Б. Паскаль

+ А. Лавлейс

Б. Гейц

**Коренной перелом в развитии вычислительной техники произошел:**

в XIX веке

+ в XX веке

в XVIII веке

в XVII веке

**Первоначальный смысл английского слова "компьютер":**

электронный аппарат

электронно-лучевая трубка

+ человек, производящий расчеты

набор ламп, выполняющих различные функции

**Основоположником отечественной вычислительной техники является:**

+ Сергей Алексеевич Лебедев

Николай Иванович Лобачевский

Михаил Васильевич Ломоносов

Пафнутий Львович Чебышев

**Большая интегральная схема (БИС) представляет собой:**

транзисторы, расположенные на одной плате

+ кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен логических элементов

набор программ для работы на ЭВМ

набор ламп



**Массовое производство персональных компьютеров началось:**

- в 40-е годы
- + в 90-е годы
- в 50-е годы
- в 80-е годы

**Общим свойством машины Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:**

- + числовую информацию
- текстовую информацию
- звуковую информацию
- графическую информацию

**Современную организацию ЭВМ предложил:**

- + Джон фон Нейман
- Джордж Буль
- Ада Лавлейс
- Норберт Винер

**Основная идея, заложенная в работе суперкомпьютера – это:**

- наращивание производительности процессора
- + мультипроцессорный принцип обработки задачи
- уменьшение размеров компьютера
- улучшение комфортабельности при работе за компьютером

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Тема 2: Поколения ЭВМ**

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Первая ЭВМ в нашей стране появилась:**

- в XIX веке
- в 60-х годах XX века
- в первой половине XX века
- + в 1951 году

**Первая ЭВМ в нашей стране называлась:**

- Стрела
- + МЭСМ
- IBM PC
- БЭСМ

**Под термином "поколение ЭВМ" понимают:**

все счетные машины

+ все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах

совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации

все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

**Машины первого поколения были созданы на основе:**

транзисторов

+ электронно-вакуумных ламп

зубчатых колес

реле

**Электронной базой ЭВМ второго поколения являются:**

электронные лампы

+ полупроводники

интегральные микросхемы

БИС, СБИС

**Лучшей в мире ЭВМ второго поколения была отечественная ЭВМ:**

МЭСМ

Минск-22

БЭСМ

+ БЭСМ-6

**Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются:**

БИС

СБИС

+ интегральные микросхемы

транзисторы

**Основной элементной базой ЭВМ четвертого поколения являются:**

полупроводники

электромеханические схемы

электровакуумные лампы

+ СБИС

**Первые программы появились в поколении машин:**

+ в первом поколении

во втором поколении

в третьем поколении

в четвертом поколении

**Для машин какого поколения потребовалась специальность "оператор ЭВМ":**

+ первого поколения

второго поколения

третьего поколения

четвертого поколения

**Первые операционные системы появились в поколении машин:**

в первом поколении

во втором поколении

+ в третьем поколении

в четвертом поколении

**Позволяют нескольким пользователям работать с одной ЭВМ машины:**

первого поколения

четвертого поколения

второго поколения

+ третьего поколения

### **Первые ЭВМ были созданы:**

- + в 40-е годы
- в 60-е годы
- в 70-е годы
- в 80-е годы

### **Портативные компьютеры появились в поколении ЭВМ:**

- первом
- втором
- третьем
- + четвертом

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Тема 3: Программное обеспечение компьютеров**

### **Опрос**

#### *Вопросы для опроса*

1. Какие программы продаются в специальной упаковке с сопровождающей документацией?
2. Для каких целей необходимо прикладное программное обеспечение?
3. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют?
4. Операционная система — это?
5. Программа, позволяющая управлять внешним устройством компьютера, называется?
6. К сервисным программам относятся?
7. Какие программы, бесплатно предлагаемые разработчиками, служат для целей ознакомления или рекламы?
8. Назначение операционной системы.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения

изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Обеспечение ПК бывает:**

аппаратным и программным  
+ системным и прикладным  
прикладным и аппаратным  
открытым и закрытым

#### **Программа, обязательная для установки на компьютер:**

система программирования  
+ операционная система  
мультимедийные программы  
офисные приложения

#### **Операционные системы входят в состав:**

прикладного программного обеспечения  
+ системного программного обеспечения  
уникального программного обеспечения  
систем программирования

#### **Системное программное обеспечение:**

предназначено для создания и исследования определенного вида компьютерного объекта  
+ обеспечивает взаимодействие человека, всех устройств и программ компьютера  
предназначено для создания программного обеспечения  
запуска программ

#### **Прикладное программное обеспечение:**

+ предназначено для создания и исследования определенного вида компьютерного объекта  
обеспечивает взаимодействие человека, всех устройств и программ компьютера  
предназначено для создания программного обеспечения  
запуска программ

#### **Комплекс прикладных программ в среде операционной системы Windows называют:**

+ приложением  
базы данных  
коммуникационные программы  
системой программирования

#### **Коммуникационные программы необходимы для:**

+ обмена информацией между компьютерами  
организации и управления данными  
создания текстовых документов  
для взаимодействия пользователей между собой

#### **Программное обеспечение – это:**

необходимая принадлежность компьютера  
+ совокупность всех используемых в компьютере программ  
представление информации в виде рисунков и графиков  
прикладные программы

**Антивирусной программой является:**

+ Kaspersky Securite

WinRar

DropBox

Mozilla Firefox

**Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:**

математические пакеты

геоинформационные системы

+ системы программирования

операционную систему

**Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств:**

архиваторы

сервисные программы

+ драйверы

системы программирования

**В постоянном запоминающем устройстве компьютера хранится:**

антивирусные программы

+ BIOS

операционная система

система программирования

**К сервисным программам относят:**

системы программирования

операционные системы

+ архиваторы

утилиты

**Приложениями специального назначения являются:**

+ образовательные программы

драйверы

оба варианта верны

оба варианта неверны

**Операционная система:**

Google Chrome

Basic

+ Linux

Yandex

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Раздел 3: Введение в программирование

### Тема 1: Введение в программирование

#### Опрос

Вопросы для опроса

1. Что такое алгоритм?
2. В чем отличие естественных языков от языков программирования?
3. В чем отличие программ-интерпретаторов от программ компиляторов?
4. Где используются языки программирования низкого и высокого уровня?
5. Для каких целей были созданы языки программирования пятого поколения?
6. Какие средства необходимы для создания программ?
7. Что является целью тестирования программ? Почему?
8. Перечислите известные вам виды контроля качества программного обеспечения.

На каких этапах применяют каждый их них?

9. Какие подходы к тестированию вы знаете? В чем они заключаются?

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

**Свойство алгоритма, показывающее то, что команды алгоритма входят в систему команд исполнителя, называется:**

- + понятность алгоритма.
- конечность алгоритма.
- дискретность алгоритма.
- однозначность алгоритма

**Три основных типа величин в программировании:**

- буквенный, цифровой, логический.
- звуковой, графический, буквенный.
- большой, маленький, средний.
- + числовой, символьный, логический.

**Раздел описания переменных в программе начинается со слова:**

Const

+ Var

Type

Set

**Линейный алгоритм – это алгоритм:**

в котором есть повторение одной или более команд

+ в котором команды выполняются последовательно

в котором выполнение команд зависит от условия или нескольких условий

в котором команды выполняются циклически до выполнения условия

**Алфавит языка – это:**

набор символов русского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка

набор символов английского языка, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка

набор цифр и знаков препинания, используемых при составлении текстов, называют алфавитом языка

+ набор элементарных знаков, используемых при составлении любых текстов, называют алфавитом языка

**Компиляция – это:**

+ автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-компилятором. Языки компилирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение

автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования

автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования компилирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы

процесс написания программного кода

**Интерпретация – это:**

+ автоматическое составление машинной программы последовательно строка за строкой исходной программы, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки программирования интерпретирующего типа при исполнении программы за один проход переводят в машинные коды одну строку программы

+ автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на языке программирования, выполняемое транслятором-интерпретатором. Языки интерпретирующего типа сначала переводят весь текст программы в машинные коды, а уже затем полученный файл может быть запущен на выполнение

автоматическое составление машинной программы по исходной программе, записанной на любом языке программирования

процесс постановки задачи программирования

**Описание переменных происходит в разделе:**

описания констант

описания типов

+ описания переменных

операторов

**Алгоритм, в котором его выполнение определяется проверкой каких-либо условий, называется:**

+ разветвляющимся  
циклическим  
линейным  
простым

**Алгоритм называют циклическими, если в нем:**

+ Реализуется многократно повторяемая последовательность действий  
используются повторяющиеся параметры  
многократно повторяется одно и то же вычисление  
отсутствует завершение программы

**Переменная в программировании – это:**

+ величина, имеющая имя и возможность принимать разные значения в программе  
величина, имеющая имя и только одно значение  
величина, не имеющая ни имени, ни значения  
величина, имеющая только значение

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Тема 2: Среда программирования Pascal ABC

### Компьютерное тестирование (ТСк)

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Разработчиком языка Паскаль является:**

Эдсгер В. Дейкстра  
+ Никлаус Вирт  
Норберт Винер  
Блез Паскаль

**В алфавит языка Паскаль отсутствует:**

знак подчеркивания  
латинские строчные и прописные буквы  
+ русские строчные и прописные буквы  
служебные слова

**Вещественные числа имеют тип данных:**

+ real  
boolean  
string  
integer



**В программе на языке Паскаль обязательно должен быть:**

блок описания используемых данных  
заголовок программы  
оператор присваивания  
+ программный блок

**В программе, написанной на языке Паскаль, отсутствует раздел:**

примечаний  
+ описаний  
заголовка  
операторов

**Языковые конструкции, с помощью которых в программах записываются действия, выполняемые в процессе решения задачи, называются:**

+ операторами  
выражениями  
данными  
операндами

**Разделителями между операторами служит:**

запятая  
точка  
+ точка с запятой  
пробел

**Описать переменную — это значит указать её:**

+ имя и тип  
имя, тип и значение  
тип и значение  
имя и значение

**При присваивании изменяется:**

имя переменной  
+ значение переменной  
тип переменной  
значение константы

**Для вывода результатов в Паскале используется оператор:**

print  
begin  
+ write  
readln

**Для вычисления квадратного корня из x используется функция:**

abs (x)  
int (x)  
sqr (x)  
+ sqrt (x)

**Программа на языке Паскаль начинается со слова:**

Var  
Uses crt  
Program  
+ Programm

**Клавиша, позволяющая запустить программу на исполнение в Паскале:**

F5  
+ F9  
F6  
F2

**Для ввода данных в Паскале используется оператор:**

+ Readln

Writeln

Begin

Wread

**Клавиша, позволяющая выйти из запуска программы в Паскале:**

F5

F9

+ Esc

Ctrl

**Основная часть программы в Паскале пишется в разделе:**

Writeln

Var

Program... end

+ Begin ... end

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Тема 3: Язык гипертекстовой разметки HTML**

**Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) - это:**

+ одно из средств создания Web-страниц

система программирования

графический редактор

система управления базами данных

**Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML – это:**

MS Word

Paint

Калькулятор

+ Блокнот

**Web-страница (документ HTML) представляет собой:**

текстовый файл с расширением txt или doc

+ текстовый файл с расширением htm или html

двоичный файл с расширением com или exe

графический файл с расширением gif или jpg

**Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:**

сервер  
протокол  
HTML  
+ браузер

**Способ организации информации на Web-сервере называется:**

файл  
гиперссылка  
+ Web-сайт  
мультимедиа

**Открывающий и закрывающий тэги отличаются символом:**

+ /  
\  
\*  
|

**Гипертекст - это:**

текст очень большого размера  
текст, в котором используется шрифт большого размера  
+ структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам  
текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

**Тэг, указывающий браузеру, что это HTML-документ:**

```
<body></body>  
<title></title>  
<p></p>  
+ <html></html>
```

**Теги, определяющие видимую часть документа:**

```
+ <body></body>  
<p></p>  
<html></html>  
<title></title>
```

**Тэг, помещаемый в название web-документа:**

```
<body></body>  
+ <title></title>  
<h1></h1>  

```

**Тэги, задающие размер заголовка:**

```
<p></p>  
  
<body></body>  
+ <h1></h1>
```

**Тэги, создающие гиперссылку на другие документы:**

```
<body></body>  
<p></p>  
+ <a href="URL"></a>  

```

**Тэги, создающие абзац в документе:**

```
+ <p></p>  
<body></body>  
  
<html></html>
```

**Тэг, добавляющий изображение в HTML документ:**

```
<title></title>  
+   
<html></html>  
<br>
```

**Теги, способные изменить цвет фона документа:**

```
<HTML>... </HTML>  
<P>...</P>  
+ <BGCOLOR>... </BGCOLOR>  
<BODY>... </BODY>
```

**Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход:**

на любую web-страницу данного региона  
+ на любую web-страницу любого сервера Интернет  
только в пределах данной web-страницы  
только на web-страницы данного сервера

**Тег – это:**

+ специальная команда, записанная в угловых скобках  
текст, в котором используются спецсимволы  
указатель на другой файл или объект  
фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Раздел 4: Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных**

### **Тема 1: Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных**

#### **Опрос**

*Вопросы для опроса*

1. Что такое база данных?
2. Какие объекты базы данных вы знаете?
3. Как создаются таблицы?
4. Как создаются формы?
5. Как создаются запросы?
6. Как создаются отчеты?
7. В каких объектах базы данных и как можно отфильтровать данные?

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

#### **База данных – это:**

+ совокупность данных, организованных по определенным правилам  
совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации  
интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными  
определенная совокупность информации

#### **Наиболее распространенными в практике являются:**

распределенные базы данных  
иерархические базы данных  
сетевые базы данных  
+ реляционные базы данных

#### **Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

неупорядоченное множество данных  
вектор  
генеалогическое дерево

+ двумерная таблица

#### **Таблицы в базах данных предназначены:**

+ для хранения данных базы  
для отбора и обработки данных базы  
для ввода данных базы и их просмотра  
для автоматического выполнения группы команд

#### **Запросы предназначены:**

для хранения данных базы  
+ для отбора и обработки данных базы  
для ввода данных базы и их просмотра  
для автоматического выполнения группы команд

#### **Формы предназначены:**

для хранения данных базы  
для отбора и обработки данных базы  
+ для ввода данных базы и их просмотра  
для автоматического выполнения группы команд

#### **Отчеты предназначены:**

для хранения данных базы  
для отбора и обработки данных базы  
для ввода данных базы и их просмотра  
+ для вывода обработанных данных базы на принтер

**Макросы предназначены:**

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы
- для ввода данных базы и их просмотра
- + для автоматического выполнения группы команд

**База данных не может существовать:**

- без отчетов
- + без таблиц
- без форм
- без запросов

**Считаться уникальным может:**

- + поле, значения в котором не могут повторяться
- поле, которое носит уникальное имя
- поле, значение которого имеют свойство наращивания
- все поля базы данных уникальны

**Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

- диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- + поля, по значению которых осуществляется поиск
- номера записей, удовлетворяющих условия поиска
- номер первой по порядку записи, удовлетворяющим условиям поиска

**Одно из требований, предъявляемых к БД, которое позволяет легко узнать и понять, какие данные имеются в их распоряжении:**

- многократное использование
- + простота
- легкость
- доступность

**Программный модуль, обеспечивающий непосредственное выполнение физических операций над БД:**

- + ядро СУБД
- среда
- утилиты
- таблица

**Система баз данных имеет преимущества по сравнению с традиционными бумажными методами содержания записей:**

- скорость обработки записей
- вычислительная техника
- + компактность, скорость, низкие трудозатраты, применимость
- универсальность

**Модель, которая представляет интегрированные требования всех пользователей к базе данных данной предметной области:**

- + концептуальная
- логическая
- информационная
- реляционная

**Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого: пользователи должны иметь возможность осуществлять (процедурно) простой доступ к данным:**

- многократное использование данных
- сохранение затрат умственного труда
- + легкость использования
- Адаптивность

**Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого система должна функционировать в условиях вычислительных сетей и обеспечивать эффективный доступ пользователей к любым данным БД:**

адаптивность

быстрая обработка запросов

+ распределенная обработка данных

многократное использование данных

**Совокупность интерфейсных модулей, обеспечивающих связь пользователей с БД:**

ядро СУБД

+ среда

утилиты

драйверы

**Специалист, который обеспечивает работоспособность операционной системы, систем программирования СУБД:**

+ системный программист

аналитик

прикладной программист

тестировщик

**Древовидная структура лежит в основе модели данных:**

+ иерархической

реляционной

логической

сетевой

**Специалист, который на основании представленных задач, полученных от аналитика, разрабатывает прикладные программы для решения задач конечных пользователей:**

системный программист

аналитик

+ прикладной программист

тестировщик

**Специалист, имеющий представление об информационных потребностях конечных пользователей:**

администратор

+ аналитик

системный программист

прикладной программист

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Раздел 5: Информационная безопасность

### Тема 1: Основы информационной безопасности

#### Опрос

Вопросы для опроса

1. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности.
2. Классификация угроз информационной безопасности автоматизированных систем.
3. Непосредственные виды угроз для автоматизированных систем: угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности информации, угроза нарушения работоспособности. Угроза раскрытия параметров автоматизированной системы.
4. Основные цели и характерные особенности сетевых атак.
5. Основные характеристики спама и методы борьбы с ним.
6. Виды интернет - мошенничества: фишинг и фарминг и методы борьбы с ними.
7. Угрозы и уязвимости проводных корпоративных сетей.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

#### «Компьютерный вирус» – это:

это программы, предназначенные для работы с разными видами информации  
это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти  
+ это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы  
это программы, предназначенные для создания резервных копий документов

#### Неопасные компьютерные вирусы могут привести:

к сбоям и зависаниям при работе компьютера  
к форматированию винчестера  
к потере программ и данных  
+ к уменьшению свободной памяти компьютера



**Компьютерные вирусы:**

возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера  
+ пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК  
зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов  
являются следствием ошибок в операционной системе

**Назначение антивирусных программ под названием детекторы:**

контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов  
+ обнаружение компьютерных вирусов  
«излечение» зараженных файлов  
уничтожение зараженных файлов

**Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:**

+ поражают загрузочные сектора дисков  
поражают программы в начале их работы  
запускаются при загрузке компьютера  
всегда меняют начало и длину файла

**По масштабу вредных воздействий компьютерные вирусы классифицируются на:**

файловые, загрузочные, макровирусы, драйверные, сетевые

+ безвредные, неопасные, опасные, очень опасные

стелс-вирусы, троянские, черви, паразитические  
резидентные, нерезидентные, почтовые, архивированные

**«Троянские» вирусы считаются самыми опасными, потому что они:**

перехватывают обращения операционной системы к пораженным файлам и подставляют вместо своего тела незараженные участки

+ изменяют содержимое загруженных в оперативную память файлов и содержатся ASCII-текстах

маскируясь под полезную программу, разрушают загрузочный сектор и файловую систему дисков

распространяются по компьютерным сетям, вычисляют адреса сетевых компьютеров и записывают свои копии по этим адресам

**Понятие информационной безопасности включает:**

доступность информации

объективность информации

+ конфиденциальность информации

точность информации

**Обеспечение целостности данных предполагает:**

+ защиту от сбоев, ведущих к потере информации, а также неавторизованного создания или уничтожения данных

невозможность получения данных неуполномоченными лицами

возможность получения и использования данных по требованию уполномоченных лиц

качественную оценку данных с различных точек зрения

**Собственник как субъект доступа к информации - это:**

физическое лицо, или материальный объект, в том числе физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов

+ субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами

субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации

субъект, укравший информацию

**Основным ответственным за определение уровня классификации информации является:**

руководитель среднего звена

высшее руководство

+ владелец

пользователь

**Главное, что должно продумать руководство при классификации данных:**

типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным

+ необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности

оценить уровень риска и отменить контрмеры

управление доступом, которое должно защищать данные

**Ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены несет:**

владельцы данных

пользователи

администраторы

+ руководство

**Фактор, наиболее важный для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании:**

+ поддержка высшего руководства

эффективные защитные меры и методы их внедрения

актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности

проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## **Раздел 6: Основы компьютерной грамотности**

### **Тема 1: Понятие компьютерной грамотности**

#### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**IP адрес – это:**

адрес провайдера

адрес Вашей регистрации в паспорте

+ уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети

почтовый адрес

**Фишинг – это:**

создание бесплатных программ

+ вид мошенничества с целью получения доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям

бесплатное антивирусное приложение для разблокировки компьютера

переписка от чужого лица с целью вымогательства денежных средств

**Верный электронный адрес:**

вся@mail.ru  
+ vasya@vasya.ru  
vasya@gmail  
vasya!!!@mail.ru

**Компьютер – это:**

устройство для работы с текстами  
+ устройство для хранения и обработки информации любого вида  
электронное вычислительное устройство для обработки чисел  
устройство для обработки аналоговых сигналов

**При отключении компьютера информация:**

+ исчезает из оперативной памяти  
исчезает из постоянного запоминающего устройства  
стирается на жестком диске  
стирается на магнитном диске

**Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем, называется:**

+ файлом  
папкой  
программой  
документом

**Мигающая вертикальная черта, отмечающая место ввода очередного символа:**

+ курсор  
указатель мыши  
стрелка на экране  
пробел

**Грамматические и орфографические ошибки в тексте отмечаются:**

красной и зеленой прямыми линиями  
красной и синей прямыми линиями  
+ красной и зеленой волнистыми линиями  
красной и синей волнистыми линиями

**Начало нового абзаца происходит при нажатии клавиши:**

Пробел  
+ Enter  
Tab  
Backspace

**Компьютерная грамотность – это:**

сочетание всех тех инструментов, мер предосторожности и привычек, которые необходимы пользователям для гарантирования их безопасности в цифровом мире  
набор навыков и умений, позволяющий анализировать информацию и создавать тексты и сообщения для различных медиа  
набор знаний и навыков для работы на компьютере  
+ набор знаний и умений, которые нужны каждому человеку для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета для решения своих задач

**Цифровое потребление – это:**

совершение безопасных онлайн-покупок в интернете  
использование ограниченного количества проверенных программ для работы на цифровом устройстве  
+ использование различных цифровых ресурсов, а также наличие базовых знаний и навыков компьютерной грамотности  
осознанная покупка цифровых устройств с учетом их характеристик

**Пароль, являющийся самым надежным:**

A1982  
Anna\_1982  
123456789  
+ An!nA#1982

**Расширения графических файлов:**

+ jpg, bmp, png  
mp3, mpeg, avi  
doc, txt, rtf  
rar, zip, exe

**Расширения текстовых файлов:**

rar, zip, exe  
jpg, bmp, png  
mp3, mpeg, avi  
+ doc, txt, rtf

**Устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

внешняя память  
монитор  
клавиатура  
+ процессор

**Утилиты – это:**

+ программы для работы с дисками, обеспечивающие проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных  
программы – оболочки  
программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов  
программы-антивирусы

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 2.1 Оценивание письменных работ студентов, регламентируемых учебным планом

#### Контрольная работа по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML»

##### Инструкция по выполнению:

1. Создать Web – страницу, используя нужные шрифты, фон, заливку цветом.
2. Вставить рисунок.
3. Использовать фреймовую структуру.
4. Вставить таблицу и маркированный список.
5. Выполнить ссылки на нужные страницы.

##### Вариант 1

1. Создать Web – страницу следующего содержания (**рисунок**: из коллекции, выравнивание по левому краю; **текст**: Courier New, 16pt, полужирный, выравнивание по левому краю, зеленый; фон: заливка цветом):

<b>Рисунок с прозрачным фоном</b>	<b>Кинотеатр «Дружба» приглашает всех на <u>Утренний</u> и <u>Вечерний</u> сеанс!</b>
-----------------------------------	---

Названия сеансов выполнить в виде *ссылок на 2 разных файла*, содержащих данные о сеансах (формировать как показано ниже).

##### Утренний:

Название фильма	Цена билета
Мультфильмы	От 70руб.
Приключения Буратино	От 90руб.
Властелин колец	От 120руб.

##### Вечерний:

- ✓ Троя – от 200руб.
- ✓ Офицеры – от 240руб.
- ✓ Чикаго – от 180 руб.

2. Организовать *ссылки на первую страницу*.

3. Таблица должна иметь границы, а страницы- фон или заливку рисунком (обои).

##### Вариант 2

1. Создать Web – страницу следующего содержания (**рисунок**: из коллекции, выравнивание по левому краю; **текст**: Arial, 14pt, полужирный, по левому краю, розовый; фон: заливка цветом):

**Компания «Моряк» приглашает на утренние, дневные и вечерние прогулки на катере!**

Информацию, о цене и времени отправления выполнить в виде *ссылок на 2 разных файла*:

##### Цена:

Время рейса	Цена
Утренний	От 100руб.
Дневной	От 150руб.
Вечерний	От 200руб.

##### Время отправления:

- ❖ *Утренний -10:00*
- ❖ *Дневной – 14:00*
- ❖ *Вечерний – 18:00*

**Продолжительность прогулки составляет 3 часа.**

2. Организовать ссылки на первую страницу.

3. Таблица должна иметь границы, а страницы - фон или заливку рисунком (обои).

### **Вариант 3**

1. Создать Web – страницу следующего содержания (**рисунок**: из коллекции выравнивание по левому краю; **текст**: BellMT, 18pt, полужирный, по левому краю, синий; фон: заливка цветом):

**14.05.2015 состоится открытие нового магазина «Малыш». Низкие Цены, игрушки XXI века!!**

Цены игрушек и акции на них выполнить в виде *ссылок на 2 разных файла* (формировать как показано ниже).

#### **Цены:**

<b>Игрушка</b>	<b>Цена</b>
<b>Медвежонок</b>	<b>От 200руб.</b>
<b>Самолет</b>	<b>От 500руб.</b>
<b>Домик для Барби</b>	<b>От 1200руб.</b>

#### **Акции:**

❖ **Медвежонок + кукла = 3% скидка**

❖ **Домик для Барби + конструктор = 5% скидка**

❖ **Самолет + любая мягкая игрушка = купон на 500 рублей**

2. Организовать ссылки на первую страницу.

3. Таблица должна иметь границы, а страницы - фон или заливку рисунком (обои).

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет все задания, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач с использованием алгоритма как способа автоматизации деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который: правильно выполняет не менее 80% заданий, применяет теоретические знания к решению практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет не менее 60% заданий, не совсем твердо владеет материалом, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет менее 60% заданий, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных контрольных заданий.

#### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Введение в специальность»**

**формируется из текущих тестовых заданий, представленных в разделах 1-5.**

#### **Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	случайная
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки:**

Максимальная оценка за тест составляет 10 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 балла. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **4 баллов** студенту не выставляется.

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет (модули 1-5).**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов);

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен (модули 6-11).**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

**Дополнительные контрольные испытания**

Для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.