

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:16:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

**Агрolandшафтоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: 62  
аудиторные занятия 81,2  
самостоятельная работа

Программу составил(и):

*доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова татьяна Виссарионовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Агроландшафтоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Земледелие, растениеводство и селекция»**

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровый, таежно-лесной, болотный, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный).
<b>Задачи:</b> - изучить компоненты природного ландшафта; - изучить морфологическую структуру агроландшафта; - изучить особенности ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		1674126
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Геодезия с основами землеустройства	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Геодезия с основами землеустройства	
2.2.2	Геодезия с основами землеустройства	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<i>Знать:</i> методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Уметь:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Владеть:</i> методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
<b>ПКос-1</b>	<b>Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства</b>
<i>Знать:</i> - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; - природоохранные требования при производстве продукции растениеводства	
<i>Уметь:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
<i>Владеть:</i> навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	48	48	48	48
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,8	62,8	62,8	62,8
Сам. работа	81,2	81,2	81,2	81,2
Итого	144	144	144	144

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы					
1.1	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Тема/	5	0			
1.2	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Лек/	5	6	УК-2 ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1	
1.3	Составление карт природно-территориальных комплексов /Пр/	5	2	УК-2 ПКос-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
1.4	Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л3.1 Э1	

1.5	Изучение приемов составления карты природно-антропогенных комплексов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1	
1.6	Горизонтальное строение при-родно-антропогенных комплексов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
1.7	Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Ср/	5	25	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов</b>					
2.1	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Тема/	5	0			
2.2	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Лек/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.3	Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафт-та /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.4	Экологическая оценка агроландшафтов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.5	Установление водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.6	Определение типов склонов на плане /Пр/	5	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.7	Определение типов агроландшафтов /Пр/	5	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
2.8	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Ср/	5	25	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	

	Раздел 3. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации					
3.1	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Тема/	5	0			
3.2	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Лек/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.3	Классификация и систематизация ландшафтов /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.4	Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.5	Характеристика ландшафтов Костромской области /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.6	Рациональное использование растительных ресурсов /Пр/	5	2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.7	Агроэкологическая группировка земель /Пр/	5	4	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
3.8	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Ср/	5	31,2	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	
	Раздел 4. Консультации					
4.1	Текущие консультации /Тема/	5	0			
4.2	Текущие консультации /Конс/	5	0,8	УК-2 ПКос -1	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопырев М.И.	Основы агроландшафтоведения: учеб. пособие	Воронеж: ВГУ, 1995
Л1.2	Кочетов И.С.	Агроландшафтное земледелие и эрозия почв в Центральном Нечерноземье	Москва: Колос, 1999

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2005
Л1.4	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007
Л1.5	Колбовский Е.Ю.	Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008
Л1.6	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: Академия, 2013
Л1.7	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	Ландшафтоведение	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.8	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	Ландшафтоведение: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.9	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.10	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.11	Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.12	Костромская ГСХА. Кафедра земледелия и мелиорации сельского хозяйства	Агрландшафтоведение: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.13	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А.	Ландшафтоведение: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2018
Л1.14	Кононцева Е.В.	Ландшафтоведение: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2015
Л1.15	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.16	Солодун В. И., Амакова Т. В.	Агрландшафтоведение: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012
Л1.17	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.18	Ковалева Е. В., Степанова В. И.	Агрландшафтоведение и геохимия ландшафтов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Головкова Т. В.	Агрландшафтоведение: учебное пособие для контактной, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения	Каравеево: Костромская ГСХА, 2021

<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	Агрolandшафтоведение
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
<b>№ корпуса, № помещения и его площадь</b>	<b>Предназначение помещения</b>	<b>№ аудитории по техническому паспорту</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	355	11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.