

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.14 14:25:09
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0988

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07
09:45:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2026.05.13
09:44:40 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биология собак

Профессия	<u>36.02.05 КИНОЛОГИЯ</u>
Квалификация	<u>Кинолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>2 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

-, -, преподаватель, Казаков Дмитрий Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.04.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Цель дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных знаний о биологических основах жизнедеятельности собак, их анатомо-физиологических, генетических, этологических особенностях, необходимых для эффективного разведения, содержания, воспитания, дрессировки и применения собак в различных сферах деятельности человека.

Задачи: Изучить анатомо-физиологическое строение организма собак, особенности функционирования органов и систем, в том числе дыхательной, пищеварительной, выделительной, половой, кровеносной, нервной и опорно-двигательной систем.

Сформировать знания о биологических циклах собак, включая возрастные изменения, половое созревание, сезонность, беременность, лактацию и старение.

Овладеть основами генетики собак, понимать механизмы наследования признаков, особенности селекции, понятия о мутациях, генотипе и фенотипе.

Изучить этологические основы поведения собак, в том числе врожденные и приобретённые формы поведения, типы высшей нервной деятельности, механизмы обучения.

Познакомиться с основами зоопсихологии, изучить психоэмоциональное состояние собак, поведенческие реакции в различных условиях содержания и дрессировки.

Овладеть знаниями по зоогигиене и санитарии содержания собак, включая требования к условиям кормления, водоснабжения, температурно-влажностному режиму и санитарной обработке помещений.

Формировать у студентов понимание связи биологических особенностей с методами дрессировки и содержания собак, а также с их пригодностью к выполнению различных видов службы.

Развить умение применять биологические знания в профессиональной деятельности кинолога, при оценке состояния здоровья, выборе способа воспитания и методов дрессировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
-------------------	----

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика Математика Информатика Введение в специальность Биология Химия Основы безопасности и защиты Родины Индивидуальный проект Русский язык Литература Иностранные языки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.0	Методы содержания собак и ухода за ними Кормление Техника и методы разведения собак Теоретические и практические основы экспертизы собак Основы собаководства Методы подготовки и применения собак для специальных видов служб Теоретические основы дрессировки собак Методы социализации и подготовки собак к условиям города

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Основы профессиональной деятельности в области кинологии, нормативные документы и

инструкции, регулирующие работу специалиста;
 Методы анализа и оценки различных профессиональных ситуаций;
 Способы принятия решений в стандартных и нестандартных производственных условиях;
 Основы планирования и организации работы с учетом специфики конкретной кинологической задачи.

Уметь:

Анализировать конкретные производственные задачи и выбирать наиболее эффективный способ их решения;
 Оценивать последствия принимаемых решений с точки зрения качества, безопасности и эффективности;
 Применять профессиональные знания и навыки в различных контекстах (служебная деятельность, разведение, дрессировка, зоотехническая работа и др.);
 При необходимости адаптировать алгоритм действий в зависимости от условий и поставленных целей.

Владеть:

Навыками системного мышления при решении задач профессиональной деятельности;
 Методами адаптации и корректировки планов действий в изменяющихся условиях;
 Приёмами быстрого ориентирования в нестандартных ситуациях и выбора адекватных способов реагирования;
 Инструментами анализа эффективности решений, применяемых в кинологической практике.

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Основные источники информации, применяемые в кинологии (электронные базы данных, научные статьи, справочники, нормативные документы и др.);
 Современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности кинолога (программы для учета животных, базы родословных, цифровые системы оценки поведения и здоровья собак);
 Принципы работы с цифровыми платформами и интернет-ресурсами для получения, хранения и анализа профессиональной информации;
 Методы поиска, фильтрации, верификации и анализа информации в научной, ветеринарной, зоотехнической и правовой сфере;

Уметь:

Эффективно использовать интернет-ресурсы, электронные библиотеки и базы данных для поиска профессиональной информации;
 Анализировать, сопоставлять и интерпретировать данные, полученные из различных источников, применительно к задачам кинологической деятельности;
 Использовать офисные программы и специализированное программное обеспечение для ведения учета, составления отчетов, создания презентаций и ведения документации;
 Применять цифровые инструменты для составления и анализа родословных, оценки инбридинга, расчета селекционных индексов;
 Осуществлять визуализацию информации (таблицы, графики, диаграммы) для принятия решений в области разведения, дрессировки и оценки собак;
 Соблюдать требования информационной безопасности при работе с персональными и конфиденциальными данными.

Владеть:

Навыками работы с современными цифровыми платформами, используемыми в кинологической практике (программы учета, электронные системы сертификации и др.);
 Приемами системного поиска информации в профессиональных интернет-ресурсах, базах данных, научных и нормативных источниках;
 Инструментами сбора, обработки и хранения информации, в том числе через облачные технологии;
 Методами цифровой фиксации и анализа результатов наблюдений, испытаний и тренировок собак;
 Навыками составления и оформления информационно-аналитических материалов, отчетов и презентаций с применением ИТ-средств;

Техниками безопасного и этичного использования информационных технологий в профессиональной среде.

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Основы делового общения и психологии межличностного взаимодействия.

Уметь:

Учитывать мнения коллег и участвовать в совместном принятии решений.

Владеть:

Навыками конструктивного общения и командного взаимодействия в профессиональной среде.

ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Основы профессиональной терминологии на русском и иностранном языках.

Уметь:

Читать, анализировать и использовать профессиональную документацию на двух языках.

Владеть:

Навыками оформления и перевода профессиональных текстов и документации.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	62	62	62	62

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Происхождение, породы, конституция собак.					
1.1	Тема 1.1. История собаководства в России. /Тема/	3	0			
1.2	История собаководства в России /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	История декоративного	3	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	собаководства в России. /Ср/			ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Тема 1.2. Происхождение и одомашнивание собак. /Тема/	3	0			
1.5	Анализ особенностей жизни шакалов, гиен, волков, койотов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Центры одомашнивания собак /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Изменение собак в процессе одомашнивания /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 1.3. Учение о породе. /Тема/	3	0			
1.9	Изучение пород собак. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Классификация пород /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.11	Пастушьи и скотогонные, пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	Терьеры, таксы, шпицы и породы примитивного типа /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Гончие и родственные породы, легавые /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.14	Ретриверы, спаниели и водяные собаки /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.15	Декоративные и собаки-компаньоны, борзые /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Структура породы. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

				ОК 09.		
1.17	Акклиматизация пород /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.18	Определение породности собак /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.19	Декоративные собаки и собаки-компаньоны. Отечественные породы собак. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.		
1.20	Тема 1.4. Рост и развитие. Конституция и экстерьер собак. /Тема/	3	0			
1.21	Понятие о конституции. Типы конституции /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.22	Стандарт. Методы оценки экстерьера. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.23	Описание экстерьера собаки. Взятие промеров, вычисление индексов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.24	Рост и развитие собак. Факторы влияющие на рост и развитие собак. Оценка собак на выставках. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Раздел 2. Этология собак. Поведение и научение собак.					
2.1	Тема 2.1. Поведение и научение собак. /Тема/	3	0			
2.2	Поведение, компоненты поведения. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Тема 2.2. Роль нервной системы в поведении. /Тема/	3	0			

2.5	Понятие о типах высшей нервной деятельности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Физиологические основы типов высшей нервной деятельности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Характеристика типов высшей нервной деятельности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Определение типа высшей нервной деятельности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Тема 2.3. Поведение собак. /Тема/	3	0			
2.10	Тестирование «языка» собачьего тела. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.11	изучение мимики и поз собаки /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.12	Тема 2.4. Рабочие качества собак. /Тема/	3	0			
2.13	Определение преобладающей реакции поведения /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.14	Определение степени дрессированности и способности к обучению /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.15	Основные и дополнительные рабочие качества собак. /Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных	Биология собак: учеб. пособие по изучению дисциплины, подготовке к занятиям, выполнению практических работ и самостоятельной работы для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология"	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.2	Коханов А.П., Коханова Н.М.	Биология собак: учебное пособие для СПО	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016
Л1.3	Калыш Т. В.	Биология собак: учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.4	Коханов А.П., Коханова Н.М.	Биология собак: учебное пособие для СПО	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016
Л1.5	Калыш Т. В.	Биология собак: учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.10	Лири Canp Academic Set
6.3.1.11	nanoCAD
6.3.1.12	APM Multiphysics 19
6.3.1.13	Renga Architecture
6.3.1.14	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.15	ВКР СМАРТ

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
---	-----------------------------	---	--

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	242	Стол для приборов ЛН - 22 -12 шт., стул ученический - 25 шт., стол для преподавателя, доска аудиторная, телевизор, муляжи собак, зубная щетка двусторонняя Р553 210 мм Амма, зубная щетка -напальчник Mpets, когтерез Beeztees для собак 13,5 см, когтерез гильотина 14,5 см УЮТ ВК7005, пуходерка ГРАБЛИ пластм. шир. 9 см, пуходерка деревян. большая с каплей 300 Экспресс 23032, пуходерка для вычесывания шерсти 10 см, расческа с пластиковой ручкой средней частоты 21*3 см 5916, рукавица резиновая с искус. щетиной 3006, намордник для короткомордых пород нейлоновый сетчатый L, намордник пластиковый №6 ZooM 31 см 55506 Немецкая овчарка, намордник регулируемый №5 обхватморды 27-31 см зооник, ошейник №45 на ватине чистый кожаный М-454, ошейник брезент зеленый одинарный 45, ошейник строгий №4 проволочный Амма, поводок брезент 20 2 м хаки темно-зеленая, поводок брезент 20 5 м хаки темно-зеленая, ринговка с прищепкой РЕQ-08, сумка для лакомства на ремень Стакан 4197, цепь привязочная 4,0*300 см метелл, шлейка фастекс брезент 25 2 зеленых полосы
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
--	--	-----	---