

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 18.02.2025 11:55:15

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

/ Горбунова Н. П./

«15» мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(код, наименование)
Квалификация ветеринарный фельдшер
(наименование)
Форма обучения очная
(очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев
(нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня освоения дисциплины ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер) по дисциплине по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

Разработчик: доцент _____ /Красильщик Е.А./

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного
от 16 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и русский
язык как иностранный», доцент /Попутникова Л.А./_____

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С./_____

Протокол № 3 от «14» мая 2024 года

Результаты освоения дисциплины: «Латинский язык в ветеринарии»
ППССЗ по специальности:
36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - принципы словообразования; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил чтения и ударения; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; - самостоятельно работать с пособиями, словарями и справочниками по латинскому языку; - самостоятельно совершенствовать языковые знания в профессиональной сфере; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции		
ПК.2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины на латинском языке; - наименования лекарственных средств на латинском языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы составления, оформления, представления просветительских презентаций с использованием современных информационных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности; - самостоятельно найти нужную информацию для решения профессиональных задач; - применить языковые знания в профессиональной сфере. - уметь провести мероприятия образовательно-просветительского характера среди специалистов и широкого населения по вопросам содержания и ухода за животными.
--	---

Личностные результаты

ЛР.17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР.18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
ЛР.20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Иметь практический опыт в:

ПО₁ – выписывании рецептов;

ПО₂ – описании состояния животного с использованием латинских ветеринарных терминов;

ПО₃ – работе с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПО₄ – применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального, ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Уметь:

У₁ – читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил чтения и ударения;

У₂ – орфографически правильно писать анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины;

У₃ – самостоятельно работать с пособиями, словарями и справочниками по латинскому языку;

У₄ – провести мероприятия образовательно-просветительского характера среди специалистов и широкого населения по вопросам содержания и ухода за животными;

У₅ – эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми

Знать:

З₁ – лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

З₂ – основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

З₃ – принципы словообразования латинских ветеринарных терминов;

З₄ – бинарную номенклатуру;

З₅ – правила заполнения рецепта;

З₆ – принципы составления, оформления, представления просветительских презентаций с

использованием современных информационных средств

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер)

№ п/ п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел 1. Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.				
2	Тема 1.1 Введение.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	Собеседование Реферат	11 1
3	Тема 1.2 Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	22	Опрос. Контрольная работа	2 1
4	Тема 1.3.Терминоведение.			Собеседование	12
Раздел 2. Морфология.					
6	Тема 2.1 Система латинских склонений. Имена существительные	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Опрос. Контрольная работа.	26 22
	Тема 2.2 Имя прилагательное.	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		Опрос. Контрольная работа.	8 4
	Тема 2.3 Причастия.			Опрос.	5
	Тема 2.4 Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.			Опрос. Контрольная работа.	10 4
	Тема 2.5 Наречия, местоимения, предлоги, союзы			Опрос.	5

	Раздел 3. Фармакологическая терминология. Биноминальная номенклатура				
7	Тема 3.1 Краткие сведения о рецепте как о документе. Оформление латинской части рецепта.	ОК 0 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Опрос Контрольная работа.	13 2
	Тема 3.2 Химическая номенклатура.			Собеседование	10
	Тема 3.3 Бинарная номенклатура.	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		Тестирование	

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Раздел 1. Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.

Контролируемые компетенции (знания, умения): ПО₂, ПО₄, У₁, У₂, У₃, З₃, З₆, ЛР.17, ЛР.20

Тема 1.1 Введение. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии.

1. Собеседование

Обсуждение вопросов:

1. От чего получил свое название латинский язык?
2. Благодаря чему распространялся латинский язык?
3. Кто из римских философов, прозаиков, поэтов, общественных деятелей сыграл наиболее значимую роль в формировании латинского литературного языка?
4. Какую роль в развитии латинского языка сыграло покорение Римской империей Греции?
5. Когда латинский язык стал языком науки? Чем это было обусловлено?
6. Каково значение латинского языка для науки, культуры и образования в прошлом и современности?
7. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни?
8. Как возникла медицинская терминология?
9. Как формировался латинский язык в ветеринарии?
10. Какие разделы входят в латинскую ветеринарную терминологию?
11. Почему знание латинского языка необходимо современному ветеринарному специалисту?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по

теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, ответил на поставленные вопросы, логически строил свой ответ).

- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках).

2. Реферат.

Примерные темы рефератов

1. «История возникновения и распространение латинского языка».
2. «Роль латинского языка в формирование профессионального языка ветеринара».
3. «Общекультурное значение латинского языка».
4. «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом раскрыл тему реферата. Его высказывания были связными и логически последовательными. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, с точки зрения объема, оформления и содержания соответствующей требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывания были связанными и последовательными. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, с точки зрения объема, оформления и содержания соответствующей требованиям. Однако темп речи был несколько замедлен. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном представить тематический материал, но диапазон языковых средств был ограничен, объем доклада не достигал нормы. В докладе нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным. Выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, с точки зрения объема, оформления и содержания не соответствующей требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично или совсем не раскрыл тему. Речь была плохо построена. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся не ориентировался в материале. Отсутствовала мультимедийная презентация.

Тема 1.2 Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.

Опрос.

(1.1) Ответить на теоретические вопросы (устно/письменно // (не) пользуясь конспектом):

1. Сколько букв в латинском языке?
2. Сколько гласных и как они произносятся?
3. Сколько согласных? Какие согласные имеют двойное произношение? Правила их чтения?
3. Как произносятся латинские дифтонги и диграфы (*ae* и *oe*)?
4. Какие есть буквосочетания в латинском языке, произношение которых требует соблюдения правил?
5. Как читаются «греческие» буквосочетания?
6. Где ставится ударение в латинском слове?
7. Где стоит ударение в двусложных словах?
8. От чего зависит ударение в многосложных латинских словах?
9. Каковы правила «краткости» гласного предпоследнего слога?
10. Каковы правила «долготы» гласного предпоследнего слога?

Правила ударения.

Описывается правила постановки ударения в односложных и многосложных словах.

В краткой и удобной для запоминания форме представлены правила долготы и краткости гласного предпоследнего слога, определяющие постановку ударения в многосложных словах.

Упражнения на правила ударения

В представленных упражнениях отрабатываются правила постановки ударения в латинских словах-терминах. Часть упражнений следует выполнить письменно. Имеются упражнения для самопроверки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила).
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

(1.2) Контрольное чтение (прочитать предложения):

1. Corpus vertebrae.
2. Fovea costalis.
3. Processus articularis seu zugapophysis cranialis et caudalis.
4. Processus accessorius.
5. Spatium interarcuale.
6. Fovea articularis atlantis.
7. Apex ossis sacri.
8. Apertura thoracis cranialis et caudalis.
9. Facies articularis capitis costae.
10. Cartilago xiphoidea.
11. Vertebrae thoracis.
12. Processus spinosus.
13. Foramen seu incisura processus transversarii.
14. Manubrium sterni.
15. Facies articularis tuberculi costae.
16. Costae verae seu sternales et costae spuriae seu asternales.
17. Protuberantia intercornualis.

18. Margo ventralis partis petrosae.
19. Squama occipitalis.
20. Fossa hypophysialis.
21. Sella turcica.
22. Fissura petrosquamosa et fissura tympanosquamosa.
23. Canales nervorum petrosorum majorum et minorum.
24. Apertura externa canaliculi cochleae.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

(1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов латинского языка, правильно ставится ударение.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов латинского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении, ударении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, ударении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, постанове ударения, темп чтения очень медленный

1. Контрольная работа:

(правила чтения и ударения)

ВАРИАНТ I

Задание 1: Напишите слова в русской транскрипции:

Plasma, ustio, dens, sanguis, arthron, ischium, apnoë, suillus, foeniculum, haema, rhabhe, zygoma, abductio, mensura, fossa, quercus, suavis, iuniperus, incisivus.

Задание 2. Расставьте ударение:

Cranium, cerebrum, cauda, stomachus, pancreas, processus, tuberculum, fractura, femoralis, muscularis, solubilis, fluidus, destilatus, oleosus, glutaeus, primitivus, classicus, contraho.

ВАРИАНТ II

Задание 1: Напишите слова в русской транскрипции:

Chole, costae, persona, scientia, pharmacon, zodiakos, maialis, aequalis, unguentum, plasmodium, dispnoë, crassus, iugulum, cervix, thorax, consuetudo, rheum, fossula.

Задание 2. Расставьте ударение:

Ulnaris, vertebra, patella, ileum, trohlea, pelvinus, clavicularis, fractura, palatinus, cavernosus, facilis, sacralis, oryza, oculus, mysticus, recidivus, musaeum, fluidus, regressatus, auscultatio.

2. Тест.

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):

costa

+cystis

+coelia

oculus

lac

cervix

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):

curatio

cavum

+circulus

+vaccae

crus

cortex

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):

caput

+processus

cauda

consuetudo

+cystis

+incisura

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):

+cerebrum

cocta

cutis

+coelia

+fascia

cranium

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):

sanguis

dens

+incisura

+plasma

ossis

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):

ostium

+dosis

sinus

+extensor

fascia

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):

+ nasus

+ laesio

sternum

fossa

semen

Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):

+ incisura

avis

+ forensis

solutio

fissura

Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):

digestio

+expiratio

+injectio

ostium

+palpatio

Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):

+ operatio

+ auscultatio

digestio

+ articulatio

mixtio

Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):

+inflammatio
combustio
+expiratio
+tertium
ostium

Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):

+injectio
+curatio
mixtio
+digestio
+punctio

Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):

mixtio
+curatio
combustio
+filtratio
+expiratio

Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):

+laesus
labium
+trauma
+coelia

Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):

aër
expiratio
+tincturae
thorax

Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):

+anaesthesia
squamosa
calanchoë
+neutrum

Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):

+diaphysis
coelia
+rhizoma
+stomachus

Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):

dispnoë
+rhaphe
pteryx
+bronchus
suavis

Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):

aequalis
+ophtalmos
+achylia
+thorax
unguicula

Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):

+ schema

+haemorrhagia

+symphysis

cauda

Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):

+rheum

amoeba

+hippophaë

+pyrophthalmia

Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):

+aequalis

+unguis

suillus

trauma

Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):

+unguicula

ungula

+equus

unus

Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):

gluteum

suum

suavis

consuetudo

Укажите слова, в которых ударение ставится на 2 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):

+glutaeum

foveola

+incisivus

stomachus

Укажите слова, в которых ударение ставится на 2 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):

vertebra

+linimentum

fossula

+dentatum

Укажите слова, в которых ударение ставится на 3 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):

reflexus

+ungula

ulnaris

+stomachus

Укажите слова, в которых ударение ставится на 3 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):

+vertebra

+auscultatio

oleosus

+fluidus

Тема 1.3. Терминоведение. Собеседование

Обсуждение вопросов:

1. Что называется термином?

2. Что следует понимать под словом «номенклатура»?

3. Какие номенклатуры вы знаете?
4. Что следует понимать под словом «терминология»?
5. Какие основные способы образования терминов вы знаете?
6. В какой номенклатуре встречаются анаграммы?
7. Как образуются новые слова-термины.
8. Какие части слова вам известны?
9. Что следует понимать под терминоэлементом?
10. На какие плоскости разделяется тело животного для морфологического описания органов и систем тела животного?
11. На какие поверхности делятся плоскости?
12. Какие дополнительные термины используются для морфологического описания органов и систем тела животного

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, ответил на поставленные вопросы, логически строил свой ответ).
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках).

1. Тест.

Один вариант ответа

Выберите правильный вариант толкования термина:

Терминология - это...

- А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.
- +С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

Выберите правильный вариант толкования термина:

Номенклатура- это...

- +А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.
- С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

Выберите правильный вариант толкования термина:

Термин - это...

- А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- +В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.
- С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

Выберите правильный вариант продолжения предложения:

Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: ...

- А. анатомическую, клиническую, диагностическую.
- +В. анатомо-гистологическую, фармацевтическую, клиническую.
- С. анатомо-гистологическую, хирургическую, терапевтическую.

Выберите правильный ответ на поставленный вопрос:

Каково предназначение термина?

- А. Называть обозначаемое.
- В. Объяснять обозначаемое.
- +С. Называть и объяснять обозначаемое.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Синтаксический.

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- +С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобиходного языка.
- Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Субстантивация.

- +А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.
- Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Морфологический.

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- +В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.
- Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Анаграммы.

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.
- +Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Семантический.

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- +Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.
- Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильное толкование название способа словообразования:

Эпонимизация.

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.
- С. Образование терминов из 2-х или более слов.
- +Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.
- Е. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.
- Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.

Срединная

- A. *planum transversale*
- B. *planum dorsale*
- +C. *planum medianum*.

Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.

Поперечная

- +A. *planum transversale*
- B. *planum dorsale*
- C. *planum medianum*.

Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.

Горизонтальная

- A. *planum transversale*
- +B. *planum dorsale*
- C. *planum medianum*.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum medianum

- A. *dorsalis & ventralis*
- +B. *lateralis & medialis*
- C. *cranialis & caudalis*

Выберите правильный вариант ответа:

Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum transversale

- A. *dorsalis & ventralis*
- B. *lateralis & medialis*
- +C. *cranialis & caudalis*

Выберите правильный вариант ответа:

Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum dorsale

- +A. *dorsalis & ventralis*
- B. *lateralis & medialis*
- C. *cranialis & caudalis*

Выберите правильный вариант перевода термина

anterior

- А. нижний
- В. задний
- +С. передний
- Е. верхний
- Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

superior

- А. нижний
- В. задний
- С. передний
- +Е. верхний
- Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

2. *inferior*

- +A. нижний
- В. задний
- С. передний
- Е. верхний
- Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

3. *posterior*

- А. нижний
- +В. задний
- С. передний
- Е. верхний
- Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

rosralis

- А. нижний
- В. задний
- С. передний
- Е. верхний
- +D. ближе к кончику носа

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	22

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он, использовав полученные на практических занятиях инструкции, правильно организовав самостоятельную работу, освоив изучаемый раздел (терминоведение), успешно выполнил 95-100 % тестовых заданий; что позволит ему в дальнейшем успешно оперировать анатомическими терминами для описания месторасположения органов и систем тела животного

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1 Система латинских склонений.

1. Имена существительные Опрос

Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)

1. По какому признаку принято определять латинское склонение?
2. Как определяется основа существительного?
3. В каких падежах приводятся существительные в словарной форме?
4. Сколько падежей имеют существительные?
5. Сколько склонений существительных в латинском языке?

6. Какие существительные относятся к первому склонению?
7. Какие суффиксы образуют существительные первого склонения?
8. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?

9. Какие имена существительные относятся ко II склонению?
10. Какова словарная форма существительных второго склонения?
11. Какие суффиксы относятся ко второму склонению?
12. Каковы признаки существительных III склонения, их словарная форма?
13. Каковы падежные окончания третьего склонения?
14. Назовите исключения из правила о роде имён существительных III склонения.
15. Каковы важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения?
16. Каковы важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения?
17. Каковы важнейшие суффиксы существительных среднего рода III склонения?
18. Назовите исключения из правил о роде имён существительных III склонения?
19. К существительным какого рода относятся следующие суффиксы III склонения: - itis, - oma?
20. Какие существительные относятся к четвёртому склонению?
21. Какие окончания имеют существительные IV склонения?
22. Какие исключения из правил есть о роде в IV склонении существительных?
23. Какие суффиксы существительных относятся к IV склонению?
24. Какого рода существительные относятся к V склонению?
25. Какие исключения из правил о роде существительных V склонения?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила), что позволит ему в дальнейшем успешно – освоить 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения и применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

Контрольная работа (существительные I – V склонений)

1. *Выделите основу существительного:*
 - cartilago, cartilaginis f – хрящ;
 - spatium, spatii n – пространство;
 - species, speciei f – вид;
 - dens, dentis m – зуб;
 - cor, cordis n – сердце;
 - ulcus, ulceris n – язва;
 - encephalon, encephali n – головной мозг;
 - os, ossis n – кость;
 - os, oris n – рот;
 - bas, bovis g.e. – бык, корова;
 - foramen, foraminis n – отверстие;
 - vita, ae f – жизнь.
2. *Переведите следующие термины и определите их склонение:*
 - ductus, us, m;
 - facies, ei, f;
 - nervus, i, m;
 - vulnus, eris, n;
 - septum, i, n;

— incisura, ae,f.

3. Образуйте форму родительного падежа единственного числа от следующих существительных:

Semen, animal, pulmo, cornu, species, fructus.

4. Образуйте форму множественного числа именительного и родительного падежей следующих существительных:

vertebra, ae, f; morbus, i, m; septum, i, n; vulnus, eris, n; cornu, us, n; facies, ei, f; apex, eces, m; pulmo, onis, m; animal, is, n; foramen, inis, n.

5. Определите тип III склонения следующих существительных, переведите их на русский язык:

1) pulmo, onis m

2) frons, frontis f

3) rete, is n

4) apex, icis f

5) cutis, is f

6) foramen, inis n

6. Образуйте формы Nom. Plur. и Genet. Plur., переведите полученные формы на русский язык:

1) caput, itis n

2) dens, dentis m

3) calcar, aris n

7. Определите падеж и число латинских существительных, переведите на русский язык:

1) cervices

2) pulveris

3) corpora

4) aperturārum

5) membrum

6) septōrum

7) sinuum

8) ossium

9) glandula

8. Переведите на русский язык:

— Canales nervōrum.

— Foramina seu incisurae processuum.

9. Напишите слова в словарной форме:

1) карман, углубление 2) чесотка 3) проход 4) плод 5) поверхность 6) рог

10. Переведите слова на латинский язык, определите их род и склонение, образуйте Gen. Sing.; Nom. Pl.; Gen. Pl.:

слово	Nom. Sing.	род (m/f/n)	Gen. Sing.	Склонение (I/II/IV/V)	Nom. Pl.	Gen. Pl.
складка						
дуга						
лицо						
палец						
колено						
спина						

11. Переведите на латинский язык:

1) сплетения 2) отростков 3) гниения

4) виды, сборы трав 5) дуба 6) рогов

12. Переведите на русский язык:

1) fractura manus membra 3) sinus nasi
2) arcus vertebrārum 4) scabies equōrum

13. Переведите на латинский язык:

1) листьев дуба 2) нарив пальца 3) бешенство коров

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: (письменная контрольная работа)

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом грамматики латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов, а также применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более трех негрубых ошибок

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем применять латинскую ветеринарную терминологию изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Имя прилагательное.

1. Опрос

Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)

1. Какие прилагательные относятся к 1 группе: признаки, словарная форма?
2. Какие прилагательные относятся ко 2 группе: признаки, словарная форма?
3. Как определить склонение прилагательных?
4. Как определить основу прилагательных?
5. Каковы основные правила согласования прилагательных с существительными?
6. Где стоит прилагательное в латинском ветеринарном термине?
7. Каковы правила перевода многокомпонентных терминов с латинского языка на русский?
8. Каковы правила перевода многокомпонентных терминов с русского языка на латинский?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила), что позволит ему успешно – освоить 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения и применять латинскую ветеринарную терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности;
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

2. Контрольная работа.

(прилагательные 1, 2 групп)

№1. Определите род и склонение прилагательных, переведите на русский язык в соответствии с родовой формой:

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|
| 1) obliquus | 2) caeca | 3) recens | 4) aequale |
| a. rectum | 6) brevis | 7) saluber | 8) ruber |

№2. Напишите прилагательные в полной словарной форме, сделайте анализ (укажите род, склонение, основу):

- 1) простой
- 2) черный
- 3) острый
- 4) сложный
- 5) сладкий

№3. Согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте полученные словосочетания:

- 1) manus, us + sinister, tra, trum
- 2) fractura, ae + latens, ntis
- 3) rabies, ei + spurius, a, um
- 4) membrum, i + saluber, bris, bre
- 5) ramus, i + dorsalis, e

№4. Переведите на латинский язык:

- 1) парные мышцы

- 2) скрытых переломов
- 3) красный слой внутренней поверхности
- 4) тонкие перегородки глубоких пазух

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: (письменная контрольная работа)

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом грамматики латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов, а также применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более трех негрубых ошибок

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем применять латинскую ветеринарную терминологию изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Причастия.

1. Опрос.

Ответить на вопросы, привести примеры:

1. Какие причастия имеются в латинском языке?
2. Как образуются и какова словарная форма причастий страдательного залога? Как они переводятся на русский язык?
3. Как образуются и какова словарная форма причастий действительного залога? Как они переводятся на русский язык?
4. Как согласуются причастия с существительными? Каково их место в термине?
5. Как найти основу причастия?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка **«Зачтено»**, если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила), что позволит ему в дальнейшем успешно – освоить 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения и применять латинскую ветеринарную терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности;
- Обучающемуся выставляется оценка **«Не зачтено»**, если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

Тема 2.4 Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.

1. Опрос

Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)

1. Сколько у латинского глагола: чисел, лиц, времён, наклонений и залогов?
2. Какой признак имеет латинский инфинитив?
3. Сколько спряжений в латинском глаголе? Как определить спряжение латинского глагола?

4. Как даётся глагол в словарной форме?
5. Почему для правильного составления рецепта на латинском языке необходимо знать: формы повелительного наклонения – *modus imperativus* и сослагательного наклонения – *modus conjunctivus*?
6. Как образуются формы *imperativus* единственного и множественного числа?

7. Как правильно перевести на русский язык формы *imperativus* единственного и множественного числа?
8. Как образуются формы *conjunctivus* единственного и множественного числа 3 лица страдательного залога?
9. Как правильно перевести на русский язык формы *conjunctivus* единственного и множественного числа 3 лица страдательного залога?
10. Какие глаголы и их формы наиболее часто применяются в рецептах?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила), что позволит ему в дальнейшем успешно – освоить 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения и применять латинскую ветеринарную терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности;
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

2. Контрольная работа.

(Глаголы).

1. Напишите полную форму инфинитива, выделите основу, укажите № спряжения, переведите:

1) sorbeo, ēre	2) nutrio, īre	3) divido, ēre	4) colo, āre
----------------	----------------	----------------	--------------
2. Образуйте формы повелительного и сослагательного наклонения единственного и множественного числа от глаголов, переведите полученные формы на русский язык:

1) infundēre	2) finīre	3) sterilisāre	4) studēre
--------------	-----------	----------------	------------
3. Переведите на латинский язык:

1) пусть будут	2) повтори!	3) Смешай, чтобы получилась мазь обсыпаны!
4) обозначить!	5) профильтруйте!	6) Пусть будут такие дозы числом 10
4. Переведите на русский язык:

1) Misceantur!	2) Adde!	3) Misceantur, fiant pilūlae
4) Infundīte!	5) Vertātur!	6) Da tales doses numēro 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: (письменная контрольная работа)

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом грамматики латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов, а также применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более трех негрубых ошибок

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем применять латинскую ветеринарную терминологию изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального

циков и в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Тест по теме: Глаголы

1. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- +а) время
- б) вид
- +в) залог
- г) наклонение
- +д) лицо

2. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- +а) signa
- б) palpare
- в) dare
- г) finire
- д) audire

3. В латинском языке глагол имеет

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения
- в) 3 спряжения
- +г) 4 спряжения

4. Основа глагола определяется

- а) из формы 1 лица ед.ч.
- +б) из формы инфинитива, если отбросить окончание –re/-ёge
- в) из формы 2 лица ед.ч.
- г) из формы повелительного наклонения

5. Если основа глагола оканчивается на –ā, то это

- +а) глагол 1 спряжения
- б) глагол 2 спряжения
- в) глагол 3 спряжения

6. В скольких формах глаголы указаны в словаре?

- а) 5
- +б) 4
- в) 3
- г) 2

7. Какое окончание имеет неопределенная форма глагола?

- а) -um
- +б) -re
- в) -ve
- г) -te

8. К какому спряжению относится латинский глагол sum, esse — быть?

- а) к первому спряжению
- +б) ни к одному спряжению
- в) к третьему спряжению
- г) к четвертому спряжению
- д) ко второму спряжению

9. В латинском языке глаголы делятся на:

- а) два спряжения

- б) три спряжения
- в) четыре спряжения
- г) нет правильных ответов

10. Спряжение глагола определяется по:

- +а) окончанию основы инфекта
- б) окончанию инфекта
- в) окончанию формы 1 лица единственного числа
- г) нет правильных ответов

11. К первому спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- +б) с окончанием основы инфекта на долгое -а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -i
- г) нет правильных ответов

12. Ко второму спряжению относятся глаголы

- +а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое -а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -i
- г) нет правильных ответов

13. К третьему спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое -а
- в) с окончанием основы инфекта на долгое -i
- +г) с окончанием основы инфекта на согласный

14. К четвертому спряжению относятся глаголы

- а) с окончанием основы инфекта на долгое -е
- б) с окончанием основы инфекта на долгое -а
- +в) с окончанием основы инфекта на долгое -i
- г) нет правильных ответов

15. Глагол в повелительном наклонении ед.ч.:

- а) miscēre
- б) misceo
- +в) misce
- г) miscete
- д) misceatur

16. Инфинитив глагола I спряжения:

- +а) dāre
- б) do
- в) da
- г) dentur
- д) date

17. Глагол в 1 лице ед.числа:

- а) signāre
- +б) signo
- в) signate
- г) signa
- д) signetur

18. Глагол III спряжения в повелительном наклонении ед.ч.:

- а) recipere
- +б) recipe
- в) recipio
- г) recipite

19. Глаголы в сослагательном наклонении:

- +а) Detur
- б) Recipe
- +в) Signetur
- г) Misce
- +д) Misceatur

20. Основа глаголов третьего спряжения оканчивается на

- а) а
- б) і
- в) є
- +г) согласную букву или и

21. Латинский глагол *adhibēre* имеет значение

- а) действовать
- +б) применять
- в) растворять
- г) чувствовать
- д) принимать

22. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) signa
- б) palpare
- в) dare
- г) finire
- д) audire

23. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere
- б) solvere
- в) addere
- +г) divide
- д) agitare

24. Повелительным наклонением единственного числа является глагольная форма:

- а) destillāte
- б) sumīte
- в) solvite
- г) colāte
- +д) repeete

25. Императивом является глагольная форма:

- а) infundītur
- +б) infundīte
- в) infundēre
- г) infundunt
- д) infundit

26. Латинское название технологической операции «процеживание» происходит от глагола:

- а) solvēre
- +б) colāre

- в)macerāre
г)extrahēre
д)miscere

27. Латинское название технологической операции «растворение» происходит от латинского глагола:

- а)macerāre
+б)solvēre
в)praeципitāre
г)conservāre
д)colare

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	27

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он, использовав полученные на практических занятиях инструкции, правильно организовав самостоятельную работу, освоив изучаемый раздел (терминоведение), успешно выполнил 95-100 % тестовых заданий; что позволит ему в дальнейшем успешно оперировать анатомическими терминами для описания месторасположения органов и систем тела животного

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

Тема 2.5 Наречия, местоимения, числительные, предлоги, союзы

Опрос.

Ответить на вопросы:

1. На какие группы подразделяются числительные в латинском языке?
2. Для обозначения чего в рецептах применяются римские цифры?
3. Как согласуются количественные числительные с существительными?
4. Где стоит числительное в термине?
5. Какие приставки, происшедшие от числительных, участвуют в словообразовании?
6. Какие типы наречий различают в латинском языке?
7. Как образуются наречия?
8. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
9. С каким падежом употребляются предлоги: in, sub?
10. Со сколькими падежами употребляются предлоги: ad, post, contra, ante?
11. Какие союзы наиболее часто встречаются в ветеринарных и медицинских текстах?
12. Какого наклонения требует союз ut – чтобы?
13. Какие вы знаете латинские местоимения?
14. Какие местоимения используются в рецептах?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «Зачтено», если он продемонстрировал знание

материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила), что позволит ему в дальнейшем успешно – освоить 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения и применять латинскую ветеринарную терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности;

- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

Раздел 3. Фармакологическая терминология. Биноминальная номенклатура.

1. Тема 3.1 Краткие сведения о рецепте как о документе. Оформление латинской части рецепта.

2. Опрос.

Ответить на вопросы:

1. Что представляет собой фармацевтическая терминология?
2. Какова структура фармацевтических терминов?
3. Как оформляются наименования лекарственных форм и препаратов на латинском языке?
4. Что включает в себя химическая терминология?
5. Как оформляются на латинском языке наименования химических элементов?
6. Как оформляются на латинском языке наименования Кислоты, соли, оксиды, пероксиды, гидроксиды?
7. Как оформляются многословные названия лекарственных препаратов.
8. Что включает в себя раздел «Рецептура».
9. Каковы составные части рецепта?
10. Чем различаются простые и сложные рецепты?
11. Какие дополнительные надписи используются в рецептах?
12. Опишите виды рецептов: простые, дозированные, недозированные, магистральные, официальные; развёрнутые и сокращённые.
13. Как оформляются сокращенные записи в рецептах?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила оформления рецепта), что позволит ему в дальнейшем успешно – применять латинскую фармацевтическую терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности при написании рецептов;

- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

3. Контрольная работа.

(написание рецептов)

Вариант 1

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Chinozoli

Acidi borici ana 0,2

Olei Cacao quantum satis, fiat globulus vaginalis.
Da tales doses numero 6.

Signa: По 1 шар. 1 раз в день.

2. Recipe: Tabulettas extracti Sennae sicci 0,3 numero 25

Da.

Signa: По 1-2 таблетки 2 раза в день.

3. Recipe: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis ana 20,0

Natrii chloridi 10,0

Olei Menthae guttas III

Misce, ut fiat pulvis.

Da.

Signa: По 1 ч. л. на стакан воды.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Разбавленной чистой хлористоводородной кислоты 4,0

Пепсина 2,0

Простого сиропа 50,0

Дистиллированной воды 150,0

Смешай, пусть образуется микстура.

Выдай. Обозначь: ...

2. Возьми: Салицилата натрия 6,0

Гидрокарбоната натрия 3,0

Смешай, пусть образуется порошок.

Раздели на 12 равных частей.

Выдать. Обозначить: ...

3. Возьми: Чистого йода 0,02

Калия иодида 0,2

Люминала 0,4

Порошка листьев наперстянки 1,0

Экстракта корня валерианы 2,0

Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,

Чтобы образовались пилюли числом 40

Выдать. Обозначить: ...

Вариант 2

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25% 10 ml pro injectionibus.

Da tales doses numero 3.

Signa:

2. Recipe: Promedoli 0,2

Olei Cacao quantum satis, fiant suppositoria rectalia numero 6.

Da.

Signa: По 1 супп. при болях.

3. Recipe: Infusi radicis Rhei 5,0 – 150 ml

Natrii sulfatis 30,0

Sirupi simplicis ad 200 ml

Misce.

Da.

Signa: По 1 стол. ложке 2 раза в день.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Нитрата серебра

Осадочной серы по 1,5

Этилового спирта 96 %

Глицерина по 25,0

Дистиллированной воды 200,0
Смешай. Выдай в темной склянке.
Обозначь: ...

2. Возьми: Коры крушины
Плодов сенны по 15,0
Белого мыльного (saponatus, a, ut) корня 10.0
Цветков бузины (Sambucus, i f)
Цветков ромашки по 75,0
Цветков мальвы (Malva, ae f) 2,0
Смешай, пусть образуется сбор.
Выдай. Обозначь: ...

3. Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Сальсолина гидрохлорида по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь: ...

Вариант 3

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi concentratae 5ml
Aqua rectificatae 15 ml
Misce.
Da.
Signa: Для смазывания дёсен.

2. Recipe: Chloroformii 2 ml
Tincturae Valerianae
Spiritus aethylici 95% ana 10 ml
Misceatur. Detur. Signetur.

3. Recipe: Tincturae Convallariae
Tincturae Valerianae ana 10 ml
Validoli 2 ml
Misceatur. Detur. Signetur.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Раствора борной кислоты 2% 10,0
Сульфита цинка 0,03
Раствора гидрохлорида кокаина 2% 0,1
Раствора гидрохлорида адреналина 0,1% 5 капель
Смешать! Выдать! Обозначить: ...

2. Возьми: Раствора глюконата кальция 10% 5,0
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах.
Обозначь: ...

3. Возьми: Цветков бессмертника (Helichrysum, i n)
песчаного (arenarius, a, ut) 40,0
Травы тысячелистника
Листьев перечной мяты по 20,0
Плодов кoriандра (Coriandrum, i n) 25,0
Смешай, пусть получится сбор.
Выдать. Обозначить: ...

Вариант 4

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Foliorum Frangulae
Foliorum Urticae ana 15,0

Foliorum Menthae piperitae 10,0
Herbae Valerianae 5,0
Misce, fiant species.
Da. Signa.

2. Recipe: Chloroformii

Olei Helianthi ana 20 ml
Misce, fiat linimentum
Da. Signa.

3. Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 – 150 ml

Sirupi Rhei 30 ml
Misce. Da. Signa.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Фосфата натрия

Гидрокарбоната натрия по 20,0
Смешай. Выдай. Обозначь: ...

2. Возьми: Бромида натрия

Бромида аммония по 2,0
Дистиллированной воды до 200,0
Смешай. Выдай. Обозначь: ...

3. Возьми: Борной кислоты 5,0

Окиси цинка 25,0
Нафталановой мази 45,0
Пшеничного крахмала 25,0
Смешай, чтобы получилась паста.
Выдай. Обозначь: ...

Вариант 5

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Protargoli 0,2

Glycerini 5,0
Aqua destillatae 15 ml
Misceatur. Detur. Signetur.

2. Recipe: Tabulettas Pentoxyli obductas 0,2 numero 20

Da.

Signa:

3. Recipe: Olei Vaselini 100 ml

Olei Menthae guttas II
Misce. Da. Signa.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Раствора глюконата кальция 10% 5,0

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах.
Обозначь: ...

2. Возьми: Чистого йода 0,02

Калия иодида 0,2
Люминала 0,4
Порошка листьев наперстянки 1,0
Экстракта корня валерианы 2,0
Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,
Чтобы образовались пилюли числом 40
Выдать. Обозначить: ...

3. Возьми: Нитрита серебра

Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96 %
Глицерина по 25,0
Дистиллированной воды 200,0

Смешай. Выдай в темной (чёрной) склянке.
Обозначь: ...

Вариант 6

Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Codeini phosphatis 0,015

Acidi acetylsalicylici 0,5

Acidi ascorbinici 0,1

Rutini 0,02

Dimedroli 0,02

Calcii lactatis 0,1

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 20

Signa:

2. Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da. Signa.

3. Recipe: Suppositoria cum Theophyllino 0,2

numero 10

Detur. Signetur.

Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Бромида натрия

Бромида аммония по 2,0

Дистиллированной воды до 200,0

Смешай. Выдай. Обозначь: ...

2. Возьми: Салициловой кислоты

Молочной кислоты по 6,0

Уксусной кислоты 3,0

Коллодия до 20,0

Смешай. Выдай. Обозначь:

3. Возьми: Нитрата серебра

Осадочной серы по 1,5

Этилового спирта 96 %

Глицерина по 25,0

Дистиллированной воды 200,0

Смешай. Выдай в темной склянке.

Обозначь: ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: (письменная контрольная работа)

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Студент продемонстрировал знание правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, необходимых для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов, а также применять латинскую фармацевтическую терминологию в профессиональной деятельности при написании рецептов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более трех негрубых ошибок

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

а) правильно выполнил менее половины работы

б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит использование им латинской фармацевтической терминологии при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Тема 3.2 Химическая номенклатура

Контрольный тест по теме: кислоты, соли, окиси

1. Названия химических элементов, в которых пишется «Y»:

- 1. цинк
- +2. водород
- +3. ртуть
- 4. сера
- 5. висмут

2. Названия химических веществ и соединений, в которых пишутся "ph" или "ch":

- +1. Хлорофтальм
- 2. Кофеин
- +3. Фенацетин
- 4. Фурацилин
- 5. Ксероформ

3. В названиях химических элементов исключением мужского рода является:

- 1. Кислород
- 2. Водород
- +3. Фосфор
- 4. Магний
- 5. Сера

4. СООТВЕТСТВИЯ:

- 1. Acidum nitrosum (d)
 - 2. Acidum sulfuricum (a)
 - 3. Acidum phosphorosum (f)
 - 4. Acidum phosphoricum (c)
 - 5. Acidum sulfurosum (e)
 - 6. Acidum nitricum (b)
- a) Серная кислота
 - b) Азотная кислота
 - c) Фосфорная кислота
 - d) Азотистая кислота
 - e) Сернистая кислота
 - f) Фосфористая кислота

5. Из данных терминов названиями кислот являются:

- 1. Papaverini hydrochloridum
- +2. Acidum benzoicum
- 3. Methylili salicylas
- 4. Hydrargyri oxycyanidum
- +5. Acidum folicum
- 6. Liquor Ammonii anisatus

6. Термин с правильным порядком слов:

- 1. solutio chloridi Natrii isotonica
- +2. solutio Natrii chloridi isotonica
- 3. Natrii chloridi solutio isotonica
- 4. Solutio isotonica Natrii chloride
- 5. isotonica solutio Natrii chloridi

7. «ГЛИЦЕРОФОСФАТ КАЛЬЦИЯ» В GEN. SING.:

- 1. Glycerophosphatis Calcii
- +2. Calcii glycerophosphatis

3. Calcii glycerophosphas
4. Glycerophosphas Calcii

8. «ТЕТРАЦИКЛИНА ГИДРОХЛОРИД» В GEN. SING.:

1. Hydrochloridum Tetracyclini
2. Tetracyclini hydrochloridum
3. Hydrochloridi Tetracyclinum
- +4. Tetracyclini hydrochloridi
5. Hydrochloridi Tetracyclini

9. Названия анионов основных солей образуются при помощи приставки:

- +1. hydro
2. sub
3. hypo
4. inter
5. intra

10. Правильный перевод «БЕЛАЯ РТУТНАЯ МАЗЬ»:

1. Album Hydrargyri unguentum
2. Hydrargyri unguentum album
- +3. Unguentum Hydrargyri album
4. Unguentum album Hydrargyri
5. Hydrargyri album unguentum

11. Выберите правильный вариант перевода названия "Argentum"

- +1.серебро
- 2.железо
- 3.углерод

12. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum formicum"

- 1.хлористая кислота
- 2.лимонная кислота
- +3.муравьиная кислота

13. Выберите правильный вариант перевода термина "пероксид водорода"

- 1.Ferri peroxydum
- 2.Hydrogenii peroxydum
- 3.Aluminii peroxydum

14. Выберите правильный вариант перевода термина "трава тысячелистника":

- 1.flores Chamomillae
- 2.herba Millefolii
- 3.folia Convallariae

15. Укажите правильный перевод формулировки "Da guttas"

- 1.принимай капли
- 2.налей капли
- 3.выдай капли

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная

Тема 3.3 Бинарная номенклатура. Принципы научного обозначения растений и животных латинскими терминами.

1. Опрос:

1. Какой ученый заложил основы номинации биологической терминологии и номенклатуры?
2. Какой принцип положил шведский ученый в основу ботанической номенклатуры?
3. Что пишется в названии растения на первом месте? Какая часть речи используется? В каком падеже стоит слово?
4. Что пишется в названии растения на втором месте? Какая часть речи используется? В каком падеже стоит слово?
5. Всегда ли совпадают названия растений в номенклатуре лекарств с названиями соответствующих растений в ботанической номенклатуре? В чем принципиальное отличие?
6. С какой буквы пишутся существительные — названия растений в рецептуре?
7. Что означает слово униминальный?
8. В какой форме стоят существительные - униминальные названия?
9. Какую форму имеют униминальные названия — субстантивированные прилагательные — в ботанике? С каким существительным они согласуются?
10. Какую форму имеют субстантивированные прилагательные или причастия в зоологии?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Обучающемуся выставляется оценка «**Зачтено**», если он продемонстрировал знание материала по теме (проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, составил конспект в тетради, ответил на поставленные вопросы, логически и четко формулировал правила оформления рецепта), что позволит ему в дальнейшем успешно –применять латинскую фармацевтическую терминологию при изучении дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и в дальнейшем в профессиональной деятельности при написании рецептов;
- Обучающемуся выставляется оценка «**Не зачтено**», если он не смог ответить на вопросы (продемонстрировал незнание материала по теме, не проработал информацию, имеющуюся в учебнике и/или иных источниках, не составил конспект ИЛИ небрежно его оформил).

ТЕСТ по всем разделам курса изучения дисциплины

1. Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):

costa
+cystis
+coelia
oculus

2. Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):

lac
+cervix
caput

+cerebrum

3. Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):

+caecum

cranium

+facies

columna

4. Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):

curatio

cavum

+circulus

+vaccae

5. Укажите слова, в которых “s” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):

sanguis

dens

+incisura

+plasma

6. Укажите слова, в которых “s” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):

fossa

+basis

species

+extensio

7. Укажите слова, в которых “s” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):

substantia

ostium

+dosis

sinus

+extensor

8. Укажите слова, в которых “s” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):

+nasus

+laesio

sternum

fossa

9. Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):

digestio

+expiratio

+injectio

ostium

10. Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):

mixtio

+curatio

combustio

+filtratio

11. Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):

+operatio
+auscultatio
digestio
+articulatio

12. Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):

+inflamatio
+expiratio
+tertium
ostium

13. Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):

+pneumonia
aër
+oedema
labium

14. Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):

dyspnoë
+aether
+trauma
extensio

15. Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):

+caecum
+coelia
quercus
+taurus

16. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):

vertebrae
+encephalon
amoeba
+thorax

17. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):

guttae
+stomachus
+rhizoma
radix

18. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):

+anasthesinum
+epiphysis
aequalis
cerebrum

19. Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова (укажите все правильные ответы):

+processus
+palatinus
capitulum
cerebrum

20. Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова

(укажите все правильные ответы):

mandibula

+maxilla
+peritonaeum
vertebra

21. Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова (укажите все правильные ответы):

fascia
+ligamentum
mixtio
+cerebellum

22. Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):

+pericardium
+articulatio
fissura
pupilla

23. Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):

oryza
+clavicular
+solutio
decoctum

24. Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):

+fibula
suillus
connexus
+palpebra

25. Определите склонение существительного cortex, icis m I

II
+III
IV
V

26. Определите склонение существительного encephalon, i n I

+II
III
IV
V

27. Определите склонение существительного semen, inis n I

II
+III
IV
V

28. Определите склонение существительного sternum, i n I

+II
III
IV
V

29. Определите склонение существительного musculus, i m

I

+II

III

IV

V

30. Определите склонение существительного status,

us m I

II

III

+IV

V

31. Определите склонение существительного dies, ei

m, f I

II

III

IV

+V

32. Определите склонение существительного vertebra, ae f

+I

II

III

IV

V

33. Определите род существительного caput,

itis m

f

+n

g.c.

34. Определите род существительного clavicula,

ae m

+f

n

g.c.

35. Определите род существительного oculus, i

+m

f

n

g.c.

36. Определите род существительного cancer, cri

+m

f

n

g.c.

37. Определите род существительного processus, us

+m

f

n

g.c.

38. Определите род существительного

scabies, ei m

+f

n

g.c.

39. Определите род существительного *ulcus*,

eris m

f

+n

g.c.

40. Определите род существительного *solutio*,

onis m

+f

n

g.c.

41. Определите род существительного

unguentum, i m

f

+n

g.c.

42. Определите род существительного *genu*,

us m

f

+n

g.c.

43. Определите род существительного

enteron, i m

f

+n

g.c.

44. Определите род существительного *ophthalmos*, i

+m

f

n

g.c.

45. Определите род существительного *systema*,

atis m

f

+n

g.c.

46. Определите род существительного

virus, i m

f

+n

g.c.

47. Определите род существительного

bolus, i m

+f

n

g.c.

48. Определите род существительного *manus*, us

+f

n

g.c.

49. Определите падеж, число существительного *vertebrae*

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

50. Определите падеж, число существительного *lamina*

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

51. Определите падеж, число существительного *ligamenta*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

52. Определите падеж, число существительного *decocci*

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

53. Определите падеж, число существительного *species*

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

54. Определите падеж, число существительного *diērum*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

55. Определите падеж, число существительного *costārum*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

56. Определите падеж, число существительного *digitōrum*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

57. Определите падеж, число существительного *ductuum*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

58. Определите падеж, число существительного *dentium*

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

60. Определите падеж, число существительного *recessus*

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

61. Определите падеж, число существительного sinus

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

61. Определите падеж, число существительного rabiei

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

62. Выберите правильно согласованный термин: большая круглая мышца

+musculusteresmajor

musculusteresmajor

musculiteresmajores

musculōrumteretummajorum

63. Выберите правильно согласованный термин: общая межкостная артерия

arteriae communes interosseae

arteriae communis interosseae

+arteria communis interossea

arteria communis interosseae

64. Выберите правильно согласованный термин: медиальная ножка шероховатой линии

+crus mediale lineae asperae

crura medialia lineae asperae

crurum medialium lineae asperae

crurismedialislineaeasperae

65. Выберите правильно согласованный термин: латеральная часть затылочной кости

partis lateralis ossis occipitalis

+parslateralisossisoccipitalis
partes laterales ossis occipitalis
partium lateralium ossium occipitalium

66. Выберите правильно согласованный термин: свободной части десны
partes liberae gingivae
pars libera gingivae
partium liberarum gingivae
+partis liberae gingivae

67. Выберите правильно согласованный термин: верхней головки крыловидной мышцы
capitulum superius musculi pterygoidei
capita superiora musculi pterygoidei
capitum superiorum musculorum pterygoideorum
+capitis superioris musculi pterygoidei

68. Выберите правильно согласованный термин: широкие связки матки
ligamenti lata uteri
ligamentum latum uteri
ligamentorum latorum uteri
+ligamenta lata uteri

69. Выберите правильно согласованный термин: большая мышца головы
musculi recti majoris capitis
+musculus rectus major capitis
musculi recti majores capitis
musculorum rectum majorum capitis

70. Выберите правильно согласованный термин: поверхностные лимфатические сосуды
vas lymphaticum superficiale
vasis lymphatici superficialis
+vasalymphaticasuperficialia
vasorum lymphaticorum superficialium

71. Выберите правильно согласованный термин: медиальная и латеральная пластиинки
lamina medialis et lateralis
+laminae medialis et lateralis
laminae laterales et medialis
laminarum lateralium et medialium

72. Выберите правильно согласованный термин: синусы полых вен
sinus venae cavae
sinuum venae cavae
+sinus venarum cavārum
sinuum venarum cavārum

73. Выберите правильно согласованный термин: малые небные каналы
canalis palatinus major
+canales palatini majores
canalium palatinorum majorum
canalis palatine majoris

75. Согласуйте прилагательное с существительным
canalis vertebrale
vertebralium
vertebralia
+vertebralis

76. Согласуйте прилагательное с существительным incisura
+transversa
transversum
transversus
transversi

77. Согласуйте прилагательное с существительным os
palatinus

palatina
palatini
+palatinum

Согласуйте прилагательное с существительным plexus

venosi

venosa

venosum

+venosus

Согласуйте прилагательное с существительным concha:

+nasalis

nasale

nasarium

nasales

Согласуйте прилагательное с существительным angulus

frontale

+frontalis

frontales

frontarium

Согласуйте прилагательное с существительным arcus

zygomatici

zygomatica

zygomaticum

+zygomaticus

Согласуйте прилагательное с существительным ramus

petrosa

petrosi

+petrosus

petrosum

Согласуйте прилагательное с существительным crista

occipitalium

+occipitalis

occipitales

occipitale

Согласуйте прилагательное с существительным arteria

temporale

+temporalis

temporales

temporalium

Согласуйте прилагательное с существительным scapula

dextrum

+dextra

dexter

dextri

Согласуйте прилагательное с существительным vena

cutanei

cutaneus

+cutanea

cutaneum

Согласуйте прилагательное с существительным processus

+superior

superius

superioris

superiorum

Согласуйте прилагательное с существительным foramen

profundus

profunda
+profundum
profundi

Согласуйте прилагательное с существительным hiatus

+zygomaticus
zygomatici
zygomaticum
zygomatica

Согласуйте прилагательное с существительным ligamentum

superior
+superius
superioris
superiores

Согласуйте прилагательное с существительным pulmo

+dexter
dextrum
dextra
dextri

Согласуйте прилагательное с существительным fissura

+horizontalis
horizontale
horizontales
horizontalium

Согласуйте прилагательное с существительным musculus

transversi
+transversus
transversa
transversum

Согласуйте прилагательное с существительным cavum

propria
proprius
propriae
+proprium

Согласуйте прилагательное с существительным cartilago

molles
+mollis
molle
mollium

Согласуйте прилагательное с существительным articulatio

compositus
+composita
compositae
compositum

Согласуйте прилагательное с существительным dens

+incisivus
incisive
incisiva
incisivum

Согласуйте прилагательное с существительным regio

libereae
liber
+libera

liberum

Согласуйте прилагательное с существительным impressio

+renalis

renales

renale

renalium

Согласуйте прилагательное с существительным caput

magnus

magna

+magnum

magne

Согласуйте прилагательное с существительным rete

articulares

articularis

+articulare

articularium

Согласуйте прилагательное с существительным linea

transversae

transversum

transversus

+transversa

Согласуйте прилагательное с существительным cornu

posterior

+posterior

posterioris

posteriorum

Согласуйте прилагательное с существительным tuberculum

mentalia

mentalis

+mentale

mentalium

Согласуйте прилагательное с существительным septum

alveolaris

+alveolare

alveolares

alveolarium

Согласуйте прилагательное с существительным vertebra

cervicale

+cervicalis

cervicales

cervicalium

Согласуйте прилагательное с существительным facies

frontales

frontale

+frontalis

frontalium

Согласуйте прилагательное с существительным trochanter

+minor

minus

minores

minorum

Согласуйте прилагательное с существительным ganglion

cardiacus

cardiaca

+cardiacum

cardiaci

Укажите правильный перевод приставки para-

+вокруг

под

над

отсутствие

Укажите правильный перевод приставки dys-

отрицание

+нарушение

под

между

Укажите правильный перевод приставки syn-

отдаление

вокруг

+совместно

перед

Укажите правильный перевод приставки hyper-

позади

+над

сквозь

снизу

Укажите правильный перевод приставки a-

расстройство

разделение

нормальная функция

+отрицание

Укажите правильный перевод приставки ab-

снаружи

отдаление

разъединение

удаление

Укажите правильный перевод приставки peri-

+вокруг

отсутствие

совместно

приближение

Укажите правильный перевод приставки hypo-

+под

между

над

отделение

Укажите правильный перевод приставки post-

расстройство

отрицание

сквозь

+позади

Укажите правильный перевод приставки circum-

за, сзади

впереди

+вокруг

из

Укажите правильный перевод приставки anti-
удаление

нормальная функция

+противоположное положение

позади

Вопрос с одним правильным ответом

Укажите правильный перевод приставки an-
со всех сторон

над

через

+отсутствие

Укажите правильный перевод приставки contra-

+противоположное положение

внутри

между

перед

Укажите правильный перевод приставки ad-

снаружи

+приближение

из

перед

Укажите правильный перевод приставки in-

+в

снизу

через

отдаление

Укажите правильный перевод приставки sub-

внутри

приближение

разделение

+под

Укажите правильный перевод приставки inter-
расстройство

+между

через

возобновление

Укажите правильный перевод приставки super-

+сверху, над

из

приближение

снаружи

Укажите правильный перевод суффикса -itis-

процесс воспалительного характера и его результат

+воспаление какого-либо органа

опухоль какого-либо органа

процесс не воспалительного характера

Укажите правильный перевод суффикса -ismus-

воспаление какого-либо органа

+патология умственного или физического характера

опухоль какого-либо органа

процесс воспалительного характера и его результат

Укажите правильный перевод суффикса -osis-

опухоль какого-либо органа

воспаление какого-либо органа

+процесс воспалительного характера

умственная или физическая патология

Укажите правильный перевод суффикса -iasis-

воспаление какого-либо органа

+процесс воспалительного характера и его результат

умственная или физическая патология

опухоль какого-либо органа

Укажите правильный перевод суффикса -ома-

воспаление какого-либо органа

+опухоль какого-либо органа

умственная или физическая патология

процесс воспалительного характера

Выберите правильное значение греческого термина podalgia

заболевание десны

суставная боль

+заболевание стопы

зубная боль

Выберите правильное значение греческого термина osteologia

наука о мышцах

+наука о костях

наука о суставах

наука о хрящах

Выберите правильное значение греческого термина brachialgia

боль в костях

+заболевание плеча

боль в суставах

заболевание хрящей

Выберите правильное значение греческого термина osteogenus

сердечного происхождения

мышечного происхождения

суставного происхождения

+костного происхождения

Выберите правильное значение греческого термина rhinoscopy

осмотр кишки

осмотр рта

осмотр внутренних органов

+инструментальный осмотр носа

Выберите правильное значение греческого термина nephralgia

заболевание носа

заболевание уха

заболевание неба

+заболевание почки

Выберите правильное значение греческого термина cholestasis

застой воды

+застой желчи

застой мочи

застой молока

Выберите правильное значение греческого термина rectoscopia

+инструментальный осмотр прямой кишки
инструментальный осмотр носа
инструментальный осмотр уха
инструментальный осмотр груди

Выберите правильное значение греческого термина nephropexi

фиксация желчного пузыря
фиксация нерва
+фиксация почки
фиксация селезенки

Выберите правильное значение греческого термина choledochopathia

заболевание желчного пузыря
заболевание мочевого пузыря
+заболевание желчных протоков
заболевание почек

Выберите правильное значение греческого термина osteoarthropathia

заболевание хрящей и тканей
заболевание мышц
заболевание ног
+заболевание костей и суставов

Выберите правильное значение греческого термина nosologia

+наука о болезнях
наука о хрящевой ткани
наука о костях
наука о железах

Выберите правильное значение греческого термина stomatoscopia

инструментальный осмотр тела
+инструментальный осмотр ротовой полости
осмотр десны
осмотр челюсти

Выберите правильное значение греческого термина rhinitis

+воспаление носа
воспаление языка
воспаление неба
воспаление суставов

Выберите правильное значение греческого термина myoma

опухоль костей
опухоль суставов
+опухоль мышц
опухоль десны

Выберите правильное значение греческого термина rhinoplastica

пластиическая операция на кожу
пластиическая операция на кишечник
+пластиическая операция на нос
пластиическая операция на ухо

Выберите правильное значение греческого термина gastrostomia

наложение искусственного свища на почку
+наложение искусственного свища на желудок
наложение искусственного свища на кишку
наложение искусственного свища на легкое

Выберите правильное значение греческого термина tracheotomy

+рассечение трахеи

удаление трахеи

лечение трахеи

обследование трахеи

Выберите правильное значение греческого термина myalgia

боль в суставе

мышечная слабость

головная боль

+мышечная боль

Выберите правильное значение греческого термина dyskinesia

чрезмерное движение

отсутствие движения

+нарушение движения

снижение движения

Выберите правильное значение греческого термина arthralgia

боль в костях

+боль в суставах

боль в костях

боль в хрящах

Выберите правильное значение греческого термина coloptosis

опущение почки

+опущение ободочной кишки

воспаление кишки

удаление ободочной кишки

Выберите правильное значение греческого термина stethometria

+измерение груди

измерение стопы

изучение груди

осмотр груди

Выберите правильное значение греческого термина urostasis

+застой мочи

застой желчи

застой крови

застой жидкости

Выберите правильное значение греческого термина hepatitis

воспаление легких

воспаление селезенки

воспаление почки

+воспаление печени

Выберите правильное значение греческого термина odontoma

опухоль уха

опухоль железы

+опухоль зубной ткани

опухоль мышц

Выберите правильное значение греческого термина glossoptosis

опущение почки

+опущение языка

опущение кишки

опущение желудка

Выберите правильное значение греческого термина hydrotherapia

лечение травами

лечение теплом

+водолечение

лечение холодом

Выберите правильное значение греческого термина haemolysis

разрушение мочи

разрушение пота

+разрушение крови

разрушение лимфы

Выберите правильное значение греческого термина phlebosclerosis

сужение сосудов

заболевание сосудов

воспаление сосудов

+затвердевание сосудов

Выберите правильное значение греческого термина odontorrhagia

+кровотечение из зуба

кровотечение из языка

носовое кровотечение

кровотечение из губы

Выберите правильное значение греческого термина cardiographia

шунтирование сердца

+графическое изображение сердца

лечение сердца

операция на сердце

Выберите правильное значение греческого термина arthropathia

+болезнь суставов

операция на суставы

лечение суставов

затвердевание суставов

Какое из приведённых латинских слов написано в повелительном

наклонении - Imperativus?

Bene

Cito

+Repēte

Discere.

Переведите на русский язык слово «pulvis»

раствор

пилюля

таблетка

+порошок

Переведите на русский язык слово «solutio»

+раствор

пилюля

таблетка

порошок

Переведите на русский язык слово «decoctum»

раствор

+отвар

настой

порошок

Переведите на русский язык слово «radix»

лист

+корень

кора

порошок

Переведите на русский язык слово «infusum»

раствор

отвар

+настой

порошок

Переведите на русский язык слово «folium»

+лист

корень

кора

порошок

Переведите на русский язык слово «cortex»

лист

корень

+кора

порошок

Укажите правильный перевод слова «листьев»

folium

folii

+foliōrum

foliae

Укажите правильный перевод слова «раствора»

solutio

solutii

solutiae

+solutionis

Укажите правильный перевод слова «цветков»

flos

+florum

floris

flores

Укажите правильный перевод слова «плодов»

fructus

+fructuum

fructua

fructuōrum

Укажите правильный перевод слова «настойки»

tinctura

tincturārum

tincturis

+tincturae

Без какого латинского слова рецепт - не рецепт?

Misce

Da

Signa

+Recipē

Какое из латинских слов означает лекарственную форму «мазь»?

+unguentum

ligamentum

linimentum

oleum

Как расшифровать рецептурные сокращения - «D. T. d. (Dentur tales doses)»?

пусть будет выдано
раздели на равные части
+выдать такие дозы
для выдачи

Что означает рецептурное сокращение «Q.s. - quantum satis»?

сколько угодно
мало
+сколько нужно
много.

Сделайте точный перевод фармацевтического термина - Solutio Jodi spirituosa».

йод со спиртом
+спиртовой раствор йода
раствор йода
йод

Сделайте правильный перевод задания из рецепта: «Misce, ut fiant pilulae».

Сделайте пилюли
Смешайте пилюли
Изготовьте пилюли

+Смешайте, чтобы получились пилюли.

Какой рецепт считается простым?

рецепт с указанием малой дозы
+рецепт, в котором прописано одно лекарство
рецепт, в котором указано несколько лекарственных средств
в рецепте приводится сильнодействующее вещество

Что означает рецептурное выражение «Dosis pro die»?

+доза лекарства на один день
разовая доза
доза на неделю
доза на два приёма

Укажите правильный перевод термина acidum arsenicosum +мышьяковистая кислота

мышьяковая кислота
мышьячная кислота
мышьявистая кислота

Укажите правильный перевод термина acidum nitrosum

+азотистая кислота
азотная кислота
азотовая кислота
азотовистая кислота

Укажите правильный перевод термина acidum nitricum

азотистая кислота
+азотная кислота
азотовая кислота
азотовистая кислота

Укажите правильный перевод термина acidum hydrochloricum (укажите все правильные варианты)

+хлористоводородная кислота
сероводородная кислота
гидрохлорная кислота
+соляная кислота

Укажите правильный перевод термина acidum hydrobromicum

бромная кислота

сероводородная кислота

гидробромная кислота

+бромисто водородная кислота

Укажите правильный перевод термина Natrii sulfitis

сульфата натрия

сернистого натрия

+сульфита натрия

сульфит натрия

Укажите правильный перевод термина Natrii sulfatis

+сульфата натрия

сульфат натрия

сульфита натрия

сульфит натрия

Укажите правильный перевод термина Kalii chloridi

хлорид калия

+хлорида калия

хлорида кальция

оксид калия

Укажите правильный перевод термина Calcii bromidum

+бромид кальция

бромида кальция

бромида калия

гидробромид кальция

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
УК-4.1 ИД-1 ук-4 Знать: – латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; – коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные ошибки в определениях и правилах. Знает основные принципы	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, но не	Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно изложить определения, правильно применить их. По

<p>технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов – навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности. – анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке 	<p>построения биноминальных и uninominalных названий, но испытывает затруднения при их переводе и построении.</p> <p>Допускает незначительные ошибки в орфографии слов. Испытывает затруднения при выборе правильной формы слова биноминальных и uninominalных названий.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, но допускает ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> <p>Знает, как использовать правила построения латинской ветеринарной терминологии для организации профессиональной коммуникации.</p>	<p>всегда может правильно применить их.</p> <p>Знает основные принципы построения биноминальных и uninominalных названий, но испытывает затруднения при их переводе и построении.</p> <p>Допускает незначительные ошибки в орфографии слов. Испытывает затруднения при выборе правильной формы слова биноминальных и uninominalных названий.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, но допускает 1-2 ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> <p>Умеет правильно использовать правила построения латинской ветеринарной терминологии для организации профессиональной коммуникации.</p>	<p>существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Может правильно применить их.</p> <p>Владеет практикой построения словосочетаний на латинском языке, допускает 1-2 ошибки в орфографии слов. Не испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке латинской ветеринарной терминологии.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, допускает 1-2 ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Владеет навыками построения профессиональной коммуникации на латинском языке.</p>
---	--	---	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №1 (Модули 1 – 4)/Экзамен

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания закрытого типа:

Укажите правильный перевод термина Natrii sulfatis

+сульфата натрия

сульфат натрия

сульфита натрия

сульфит натрия

Укажите правильный перевод суффикса -itis-

процесс воспалительного характера и его результат

+воспаление какого-либо органа

опухоль какого-либо органа

процесс не воспалительного характера

Выберите правильно согласованный термин: широкие связки матки

ligamenti lata uteri

ligamentum latum uteri

ligamentorum latorum uteri

+ligamenta lata uteri

Задания открытого типа:

Напишите в русской транскрипции чтение фразы, выделите ударную гласную:

Apertura externa canaliculi cochleae.

Правильный ответ: АПЭРТУРА ЭКСТЭРНА КАНАЛИКУЛИ КОХЛЕЭ

Закончите предложение:

Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: ...

Правильный ответ: Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: анатомо-гистологическую, фармацевтическую, клиническую.

Дайте правильный ответ на вопрос:

Что следует понимать под терминоэлементом? Приведите пример использования ТЭ.

Правильный ответ: Любая часть (элемент) сложного слова с определённым, предписанным ей в терминологии, стабильным значением, регулярно воспроизводимая в

готовом виде в уже существующих терминах и используемая для создания новых терминов, называется **терминоэлементом (ТЭ)**.
rrhagia (кровотечение), **entero-** (кишечник), **enterorrhagia** – энтероррагия, кишечное кровотечение.

Какие поверхности относятся к плоскости Planum transversale?

Правильный ответ: К плоскости Planum transversale относятся поверхности cranialis & caudalis.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Как определяется основа существительного?

Правильный ответ: Основа существительного определяется путем отбрасывания окончания формы слова в родительном падеже единственного числа (Genetivus Singularis). Regionis: отбросить окончание **-is**, следовательно, основа: **region-**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

В каких падежах приводятся существительные в словарной форме?

Правильный ответ: В словарной форме существительные приводятся в именительном и родительном падежах.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

По какому признаку принято определять латинское склонение?

Правильный ответ: Латинское склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Genetivus Singularis):

I скл. – ae;

II скл. – i;

III скл. – is;

IV скл. – us;

V скл. – ei;

Приведите примеры слов различных склонений и родов.

Правильный ответ:

I скл. – **lamina**, ae **f**; - пластинка

II скл. – **lobus**, i **m** - доля; **enteron**, i **n** - кишка

III скл. – **paries**, etis **m** - стенка; **apis**, is **f** - пчела

IV скл. – **ductus**, us **m** – проток; **genu**, us **n** - колено;

V скл. – **facies**, ei **f** – поверхность, лицо.

Ответьте на вопрос:

Какие прилагательные относятся к 1 группе: признаки, словарная форма?

Правильный ответ:

Первую группу прилагательных латинского языка составляют прилагательные I-II склонений. Они имеют характерные для этих склонений родовые окончания:

m: **-us; -er** (albus — белый, niger — черный)

f: **-a** (alba — белая; nigra — черная)

n: **-um** (album — белое, nigrum — черное)

Падежные окончания прилагательных I склонения совпадают с падежными окончаниями существительных I склонения. Падежные окончания прилагательных склонения II совпадают с падежными окончаниями существительных II склонения.

Словарная форма прилагательных I-II склонений

Прилагательные I-II склонения в словарях приводятся в форме именительного падежа единственного числа (форма мужского рода указывается полностью, формы

женского и среднего рода представлены окончаниями). **Основа прилагательных 1-й группы определяется путем отбрасывания окончания от формы женского рода:** *longus*, *a*, *um* — длинный (т.е.: *longus* — длинный, *longa* — длинная, *longum* — длинное; основа **long-**); *dexter*, *tra*, *trum* — правый (т.е.: *dexter* — правый, *dextra* — правая, *dextrum* — правое; основа **dextr-**).

Ответьте на вопрос:

Какие прилагательные относятся ко 2 группе: признаки, словарная форма?

Правильный ответ:

Вторую группу прилагательных латинского языка образуют прилагательные III-го склонения. В зависимости от количества окончаний в именительном падеже они делятся на три подгруппы

1. **Прилагательные трех окончаний** имеют особое для каждого рода окончание:

m:	-er
f:	-is
n:	-e

В словаре эти прилагательные приводятся в форме Nom. Sing. с окончаниями всех трех родов. *Например:*

saluber, *bris*, *bre* — здоровый (читаем: *saluber*, *salubris*, *salubre*)

То есть: *saluber(m)* — здоровый, *salubris(f)* — здоровая, *salubre(n)* — здоровое.

Основа определяется по форме женского рода путем отделения окончания **-is**: (*salubr-is*).

2. **Прилагательные двух окончаний** имеют общее окончание для мужского и женского рода и особое окончание для среднего рода:

m, f:	-is
n	-e

В словаре эти прилагательные приводятся в форме Nom. Sing. с указанием двух родовых окончаний. *Например:*

dislalis, *e* — удаленный (читаем: *distalis*, *distale*)

То есть: *distalis(m,f)* — удаленный, -ая, *distale(n)* — удаленное.

Это наиболее многочисленная подгруппа прилагательных III-го склонения. Большинство их образовано с помощью суффиксов **-al-**, **-ar-**

Cp.: *costalis*, *e* — реберный (от *costa* - ребро),

scapularis, *e* — лопаточный (от *scapula* - лопатка) и т.п.

Основа определяется по форме мужского и женского рода путем отделения окончания **-is**: *brevis,e* → *brev-is*

3. **Прилагательные одного окончания** имеют для всех родов одно общее окончание:

m, f, n: -r или -(n)s или -x

В словарях эти прилагательные приводятся в двух формах: в именительном и в родительном падеже единственного числа (форма родительного падежа обычно представлена сокращено - с указанием исхода родительного падежа – для обозначения происходящих со словом изменений. *Например:* *simplex*, *icis* – простой (читаем: *simplex*, *simplicis*).

Основа прилагательных одного окончания определяется по форме Gen. Sing. Путем отбрасывания окончания: *simplicis*, основа **simplic-**

Оформите правильно рецепт на латинском языке:

Возьми: Салицилата натрия 6,0

Гидрокарбоната натрия 3,0

Смешай, пусть образуется порошок.

Раздели на 12 равных частей.

Выдать. Обозначить: ...

Правильный ответ:

Recipe: Natrii salicilatis 6,0

 Natrii hydrocarbonatis 3,0

 Misce, fiat pulvis.

 Divide in 12 partes aequales.

 Dettur. Signetur.

Оформите правильно рецепт на латинском языке:

Возьми: Чистого йода 0,02

 Калия иодида 0,2

 Люминала 0,4

 Порошка листьев наперстянки 1,0

 Экстракта корня валерианы 2,0

 Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,

 Чтобы образовались пилюли числом 40

 Выдать. Обозначить: ...

Правильный ответ:

Recipe: Iodi puri 0,02

 Kalii iodidi 0,2

 Luminali 0,4

 Pulveris foliorum Digitis 1,0

 Extracti radicis Valerianae 2,0

 Extracti et pulveris radicis Glycyrrhizae quantum satis

 fiant pilulae numero 40

 Detur. Signetur.

Переведите рецепт на русский язык:

Recipe: Infusi radicis Rhei 5,0 – 150 ml

 Natrii sulfatis 30,0

 Sirupi simplicis ad 200 ml

 Misce.

 Da.

 Signa: По 1стол. ложке 2 раза в день.

Правильный ответ:

Возьми: настоя корня ревеня 5,0 – 150 мл

 сульфата натрия 30,0

 простого сиропа до 200 мл

 Смешай.

 Выдай.

 Обозначь: По 1стол. ложке 2 раза в день.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных обучающимся в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен/экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; – коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникаций в профессиональном взаимодействии <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся знает латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>Умеет применить правила при чтении слов и словосочетания латинского языка; орфографически правильно писать анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины, но допускает незначительные ошибки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности. <p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>Владеет навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</p> <p>Обучающийся знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении словосочетаний латинской ветеринарной терминологии; Владеет современными средствами</p>

<p>анатомо-гистологические и клинические термины; УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов – навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности. – анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке 	<p>информационно- коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и латинском языках письменные тексты для научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; информации по управлению коммуникациям.</p> <p>владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на латинском языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--