

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:47:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559a45a0c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

Надежда

Александровна

Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 14:23:53
+03'00'

/ Середа Н.А. /

11 июня 2024 года

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Введение в специальность»

Караваево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик:

старший преподаватель кафедры экономики,
организации производства и бизнеса, Комарова М.Б.

Марина Борисовна Комарова
Подписано цифровой подписью:
Марина Борисовна Комарова
Дата: 2024.05.31 14:21:48 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса,
протокол № 14 от 31 мая 2024 года

Заведующий кафедрой, Королева Н.Л.

Наталья Леонидовна Королева
Подписано цифровой подписью:
Наталья Леонидовна Королева
Дата: 2024.05.31 14:22:09 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета, Королева Е.В.
Протокол № 3 от 05 июня 2024 года

Елена Владимировна Королёва
Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2024.06.05 14:23:25 +03'00'

Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность» ППССЗ (СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК СОО-02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать круг профессиональных задач, цели профессиональной деятельности Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач |
| ОК СОО-03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Знать круг профессиональных задач, цели профессиональной деятельности Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач |
| ОК СОО-04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Знать методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности, способы эффективной коммуникации с коллегами Уметь эффективно общаться с коллегами, работать в коллективе и команде Иметь практический опыт использования навыков общения в коллективе для эффективного выполнения коллективного проекта или задания команды |
| ОК СОО-07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характерные признаки их появления; приемы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера Уметь осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; оценивать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека Иметь практический опыт осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты; участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

У₂ – выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

У₃ – выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

З₁ – основные принципы аудиторской деятельности;

З₂ – нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

З₃ – основные процедуры аудиторской проверки;

З₄ – порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Результаты освоения дисциплины «Введение в специальность» ППССЗ (СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;

У₂ - пользоваться справочной литературой;

У₃ - саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

У₄ - анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

знать:

З₁ - основное понятие бухгалтерского учета;

З₂ - сущность и значение бухгалтерского учета;

З₃ - историю развития бухгалтерского учета;

З₄ - основные требования к ведению бухгалтерского учета;

З₅ - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивность взаимодействия и участие в деятельности общественных организаций;

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность: 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: «Введение в специальность»

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Наименование оценочных средств | | |
|---|--|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | Тесты, кол-во заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | вид | кол-во заданий |
| <i>Раздел I. Общие направления по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</i> | | | | | |
| 1 | Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | ОК СОО-02; ОК СОО-04; З ₁ ; З ₂ ; З ₄ ; У ₁ ; У ₂ ; У ₃ ; У ₄ ; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11 | 15 | | |
| 2 | Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» | ОК СОО-02; ОК СОО-04; ОК СОО-07; З ₁ ; З ₂ ; З ₄ ; У ₁ ; У ₂ ; У ₃ ; У ₄ ; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11 | 15 | | |
| <i>Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета</i> | | | | | |
| 3 | История развития и возникновения бухгалтерского учета | ОК СОО-02; ОК СОО-04; З ₁ ; З ₃ ; З ₄ ; У ₁ ; У ₃ ; У ₄ ; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11 | 25 | Опрос | 5 |
| 4 | Общее понятие о бухгалтерском учете | ОК СОО-02; ОК СОО-03; ОК СОО-04; З ₁ ; З ₂ ; З ₄ ; З ₅ ; У ₁ ; У ₃ ; У ₄ ; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11 | 30 | Опрос | 5 |
| 5 | Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета | ОК СОО-02; ОК СОО-03; ОК СОО-04; З ₁ ; З ₂ ; З ₄ ; З ₅ ; У ₁ ; У ₃ ; У ₄ ; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11 | 45 | Эссе | 1 |
| Всего | | | 130 | | |

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по дисциплине «Введение в специальность»**

**Тема 1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности/

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Контролируемые знания и умения: З₁; З₂; З₄; У₁; У₂; У₃; У₄; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

Типовые задания

Комплекс тестовых заданий

**по теме 1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Выберите один правильный вариант

Объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в академических часах составляет:

2982 часа

3545 часов

+ 4464 часа

5500 часов

Объем образовательной нагрузки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в зачетных единицах составляет:

+124 зачетных единицы

96 зачетных единиц

158 зачетных единиц

78 зачетных единиц

Одна зачетная единица соответствует ___ академическим часам

28

+36

40

45

Обязательная часть образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» должна составлять не более ___% от общего объема времени, отведенного на ее освоение:

+70

80

85

90

Вариативная часть образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» должна составлять не менее ___% от общего объема времени, отведенного на ее освоение:

15

20

+30

10

В структуру образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» не входит:

общепрофессиональный цикл

+ общехудожественный цикл

общий гуманитарный и социально – экономический цикл

профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» включает не менее ____ академических часов

+1008

978

468

768

Общепрофессиональный цикл образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» включает не менее ____ академических часов

+468

378

420

768

Какое количество профессиональных модулей включает образовательная программа специалиста среднего звена «бухгалтер»?

4

+5

6

3

В результате освоения образовательной программы специалиста среднего звена «бухгалтер» у выпускника должны быть сформированы:

общепрофессиональные и профессиональные компетенции

+ общие и профессиональные компетенции

общекультурные и общепрофессиональные компетенции

общие и общепрофессиональные компетенции

Какая дисциплина входит в общие учебные дисциплины?

+ русский язык

экономика организации

аудит

основы бухгалтерского учета

Какая дисциплина входит в общепрофессиональный цикл?

русский язык

+экономика организации

аудит

введение в специальность

Какая дисциплина входит в профессиональный цикл?

русский язык

экономика организации

+ аудит

информатика

Срок получения образования по образовательной программе специалиста среднего звена «бухгалтер» в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

4 года

+2 года 10 месяцев

4 года 6 месяцев

3 года 10 месяцев

Дисциплина «Введение в специальность» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) относится к:

+общеобразовательному циклу

общепрофессиональному циклу

профессиональному циклу

общегуманитарному и социально-экономическому циклу

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|------------------------------------|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 10 минут |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов | 10 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Тема 2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК СОО-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Контролируемые знания и умения: З₁; З₂; З₄; У₁; У₂; У₃; У₄; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

Типовые задания

Комплекс тестовых заданий

по теме 2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Выберите один правильный вариант

Бухгалтер - это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством:

+ да

нет

оба ответа верны

нет такой специальности

Обучение - это целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни:

+да

нет

оба ответа верны

Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся:

образовательная программа

+ образовательный стандарт

учебный план

учебная программа

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, называется:

профессия
+ квалификация
специальность
специализация

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, называется:

государственные требования
учебный план
профессиональное образование
+ федеральный государственный образовательный стандарт

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:

высшее профессиональное образование
+ профессиональное образование
среднее профессиональное образование
дополнительное образование

Как называется вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью?

+ практика
воспитание
обучение
развлечение

Кто относится к участникам образовательных отношений?

обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
педагогические работники и их представители
организации, осуществляющие образовательную деятельность
+ все вышеперечисленные

Какие уровни профессионального образования устанавливаются в Российской Федерации:

среднее профессиональное образование
высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
+ все вышеперечисленные ответы верны

Лицо, занимающееся ревизией бухгалтерских книг, документов и отчетности и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта, называется:

экономист
+ аудитор
главный бухгалтер
менеджер по персоналу

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:

- + дистанционными образовательными технологиями
- интернет ресурсами
- традиционными образовательными технологиями
- виртуальными образовательными технологиями

Задачи бухгалтера:

- следить за финансовым состоянием предприятия
- отчитываться перед государственными органами и собственниками компании
- организовывать работу с клиентами и партнёрами организации, а также вовремя и правильно оплачивать государственные налоги
- + все вышеперечисленные ответы верны

Каким синонимом можно заменить значение «бухгалтерский учет»?

- + счетоводство
- проверка
- наблюдение
- счет

Слово «аудит» происходит от латинского «audio», что означает буквально:

- проверять
- + слышать
- удостоверять
- наблюдать

Субъектами государственного финансового контроля не являются:

- государственные органы и структуры
- + акционерные общества
- промышленные предприятия с государственным участием
- физические лица в части уплаты налогов

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|------------------------------------|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 10 минут |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов | 10 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Тема 3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Контролируемые знания и умения: З₁; З₃; З₄; У₁; У₃; У₄; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. История развития бухгалтерского учета
2. Учет в Древнем мире
3. Особенности учета в Месопотамии (Вавилонии)
4. Основные черты учета в Древней Греции
5. Учет в Древнем Риме

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой бухгалтерского учета; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой бухгалтерского учета; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий

по теме 3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»

Выберите один правильный ответ

Калькуляция в переводе с латинского – это

счет палочками

счет листиками

+ счет камешками

Нет верного ответа

На чем писались документы в древнем Египте?

+ на папирусе

на глянцевых черепках

на березовой коре

на камнях

Термин «бухгалтер» появился в

17 веке

16 веке

+ 15 веке

18 веке

_____ учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций. Он тесно связан с налоговым и управленческим учётом

Статистический

Оперативный

Финансовый

+ Бухгалтерский

Родина первых монет?

Египет

Рим

+ Лидия

Россия

Главная проблема древних банкиров?

+ неопытность

юридическая незащитность

неграмотность

знания

Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте?

+ прием инвентаризации

прием учета ведомостей

прием увеличения сбора податей

прием разделения труда

Как называется прародитель современных счет?

+ абак

инвентарий

счетная бирка

калькуляторий

Кто изобрел инвентарий?

греки

+ египтяне

римляне

шумеры

Какое название получил один из первых юридических документов, который представлял собой палочки с надрезами?

счеты

+ счетные бирки

счетные палочки

счетные камешки

В чем заключается безналичный расчет?

в передаче денег друг другу

+ в передаче бумаги с записями о переведенных суммах

одновременный обмен товарами и деньгами

все ответы верны

Слово «калькуляция» происходит от латинского «calculatio», что означает буквально:

обмен

+ подсчет

перевод

проверка

Какое название получил один из первых юридических документов?

калькуляторий
даб
+счетные бирки
абак

Что такое инвентарий?

+ древнейший бухгалтерский документ
египетский бог
небольшая табличка из глины, на которой учитывается стоимость имущества
документ, в котором указывается, куда ушло имущество

Что использовали инки для ведения учетных записей?

бумагу
папирус
+ разноцветные шнурки и различные виды узлов на них
глиняные таблички с клинописным текстом

Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:

+ в Древнем Риме
в Древней Греции
в Вавилоне
в Древнем Египте

Основная функция ревизии в «золотом веке»:

совершенствование учётной системы
выявление мошенничества
+ получение достоверной информации о приходе и расходу материальных ценностей и расчетах, осуществляемых государством
нет верного ответа

Какую трактовку получила идея двойной записи в Италии?

+ юридическую
психологическую
экономическую
политическую

Какой документ оформлялся и выдавался при вносе денег в банк?

сальдо
+ диаграфе
сальдо
символ

Родина счетоводства на карточках?

Древняя Греция
Древний Египет
Древний Рим
+ Вавилон

Основные достижения греческой бухгалтерии были в области:

+ банковского учета
отраслевого учета
бухгалтерского учета
национального учета

Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:

приходно-расходная
+ инвентарная
мемориальная
юридическая

Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:

ведение записей прихода и расхода
учет рабочей силы
+ сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона)
нет верного ответа

Что из перечисленного послужило одной из предпосылок возникновения бухгалтерского учета?

появление письменности
образование материальных излишек
применение приходно-расходной книги
+ появление инвентаря

Во что превратились обменные трапезы по своим функциям?

в частные трапезы
+ в частные банки
в частные владение
в частные лавки

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|------------------------------------|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 10 минут |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов | 10 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Тема 4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК СОО-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Контролируемые знания и умения: З₁; З₂; З₄; З₅; У₁; У₃; У₄; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

Типовые задания

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие профессии «бухгалтер» и профессиональной деятельности
- 2 Квалификационная характеристика бухгалтера
- 3 Понятие профессионального суждения бухгалтера
- 4 Учетно – аналитический процесс деятельности бухгалтера
- 5 Профессиональная этика работников бухгалтерии

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой бухгалтерского учета; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении

предшествующих дисциплин; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4 балла выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь действующей нормативно-правовой базой бухгалтерского учета; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на экономические знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий по теме 4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»

Выберите один правильный ответ

Документ, раскрывающий формирование финансовых результатов работы организации, - это

- приложение к балансу
- аудиторская справка
- оборотная ведомость
- + отчет о прибылях и убытках

Имущество организации группируется по:

- новизне, частоте использования и ценности
- назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- + составу, функциональной роли и источникам образования
- нет правильного ответа

После окончания амортизационного периода амортизация:

- + перестает начисляться
- начисляется в меньшем размере
- начисляется в прежнем размере, но реже
- начисляется в прежнем размере

К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

- + документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность
- дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы
- синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета
- активы, пассивы, синтетический и аналитический учет, амортизация

Прибыль определяется путем вычитания:

- из производственной себестоимости потерь от брака
- из производственной себестоимости затрат на реализацию продукции
- из денежной выручки потерь от брака
- + из денежной выручки полной себестоимости

Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:

всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования
+ производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции

производственной себестоимости и потерь от брака

производственной себестоимости за вычетом затрат на реализацию продукции

Предметом бухгалтерского учета является:

+ финансово-хозяйственная деятельность организации

пополнение денежных фондов организации

правильный расчет налогов в пользу бюджета

оборотные активы

Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве?

+ статистический

оперативный

производственный

аналитический

Незавершенное производство – это:

+ предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах

оборотные активы сферы обращения

сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах

внеоборотные и оборотные активы

Активы организации подразделяются на

+ внеоборотные и оборотные активы

основные активы и не основные активы

предметы труда и методы труда

сырье и материалы

В пассиве баланса отражаются

дебиторская задолженность

оборотные активы

+ капитал

основные средства

Выплатена из кассы зарплата работникам

+ Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 50 «Касса»

Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К сч.51 "Расчетные счета"

Д-т сч. 25 "Общехозяйственные расходы" Кт сч.70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

нет верного ответа

Оборотные активы включают:

резервный капитал

кредиторскую задолженность

заемные средства

+ дебиторскую задолженность

Основным измерителем бухгалтерского учета является:

нормативно-технический

+ денежный

натурально-вещественный

нормативно-вещественный

Отличительная черта бухгалтерского учета – это:

+ использование специфических методов сбора и обработки информации

обязательное документальное подтверждение регистров

быстрота получения информации

отсутствие специальной службы

Укажите понятие, НЕ имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:

- + хозяйственная операция
- внеоборотные активы
- отложенные налоговые обязательства
- оборотные активы

Раздел III плана счетов РФ называется:

- готовая продукция и товары
- производственные запасы
- оборотные активы
- + затраты на производство

В активе бухгалтерского учета сгруппированы(но):

- + внеоборотные активы
- долгосрочные обязательства
- краткосрочные обязательства
- капитал

Имущество организации группируется по:

- сроку приобретения
- новизне, частоте использования и ценности
- назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- + составу, функциональной роли и источникам образования

Под методом бухгалтерского учета понимают:

- действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета
- + совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета
- способ ведения бухгалтерского учета в организации
- правильный расчет налогов в пользу бюджета

Предметом бухгалтерского учета является:

- + финансово-хозяйственная деятельность организации
- ополнение денежных фондов организации
- правильный расчет налогов в пользу бюджета
- действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета

В пассиве баланса сгруппированы(но)

- результаты хозяйственной деятельности
- + хозяйственные процессы
- имущество
- источники формирования имущества

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ

- нормативный
- позитивный
- микроэкономический
- + макроэкономический

Здания относятся к

- оборотным активам
- нематериальным активам
- финансовым вложениям
- + основным средствам

Инвентаризация - это

- проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств
- + проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств и определение правильности учетных записей
- проверка наличия имущества с целью выявления хищений
- сверка учетных записей с фактическим наличием имущества

Инструмент, служащий более одного года, относится к
источникам собственных средств
основным средствам
оборотным средствам
+ материалам

Что такое статья баланса?

экономически однородные виды средств
экономически разнородные виды источников
экономические показатели предприятия
+ экономически однородные виды средств и источников

Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные - это деление:

+ по отношению к балансу
в зависимости от того, в какой форме в организации ведется бухгалтерский учет
в зависимости от источников прихода операций
по отношению к основным и оборотным средствам

Отличительная черта бухгалтерского учета - это:

обязательное документальное подтверждение регистров
быстрота получения информации
использование экономических методов расчета
+ использование специфических методов сбора и обработки информации

Оплату труда производит заказчик услуг при проведении:

+ аудита
ревизии
налоговой проверки
инвентаризации

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|------------------------------------|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 10 минут |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов | 10 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Тема 5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК СОО-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК СОО-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК СОО-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Контролируемые знания и умения: З₁; З₂; З₄; З₅; У₁; У₃; У₄; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11

Типовые задания

Эссе на тему: «Портрет современного бухгалтера»

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если он способен анализировать и оценивать информацию для выполнения профессиональных задач, выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

8 баллов выставляется студенту, если он способен анализировать и оценивать информацию для выполнения профессиональных задач, выполнены основные требования к эссе, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем эссе.

6 баллов выставляется студенту, если он способен анализировать и оценивать информацию для выполнения профессиональных задач, но при этом имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании эссе.

Ниже **6 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий по теме 5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета»

Выберите один правильный вариант

Какие элементы метода бухгалтерского учета являются общими для ряда экономических наук?

баланс, двойная запись
оценка, баланс, система счетов
+оценка, баланс, калькуляция, инвентаризация
документация, инвентаризация

Хозяйственный учет представляет собой:

бухгалтерский учет
статистический учет
управление отдельными хозяйственными процессами на базе получения первичной учетной документации
+систему наблюдения, сбора, измерения и регистрацию процессов материального производства с целью контроля и управления ими

К традиционным видам хозяйственного учета относятся:

бухгалтерский и статистический
оперативный и бухгалтерский
оперативный, бухгалтерский и документальный
+оперативный, бухгалтерский и статистический

Система наблюдения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые совершаются как в обществе, так и в природе. Это вид учета:

оперативный
бухгалтерский
+статистический
налоговый

Учет, который ведется в организации, на местах производства и связан с текущим планированием и управлением, – это:

+оперативный
бухгалтерский
статистический
операционный

Бухгалтерский термин «кредит» впервые появился в:

Италии
+Риме
Англии
Египте

Понятие счетоводства (бухгалтерского учета) впервые ввел:

Альвизе Казанова
Людовико Флори
А. ди Пистро
+Лука Пачоли

Простая бухгалтерия основным объектом признавала:

+имущество
финансовый результат
каассу
материальные ценности

Понятия «двойная запись» и «бухгалтерский учет» в России появляются в:

+1722г.
1831г.
1833г.
1866г.

Слово «бухгалтер» в России появилось в:

+1710г.
1714г.
1722г.
1866г.

Бухгалтерский учет как наука зародился в России в:

1830–1840гг.
1840–1860гг.
+1845–1850гг.
1860–1870гг.

Перед бухгалтерским учетом стоят следующие специфические задачи:

своевременная сдача отчетности экономического субъекта
охрана собственности
контроль за выполнением плана
+формирование полной и достоверной информации о деятельности экономического субъекта

Функциями бухгалтерского учета являются:

контрольная и информационная
аналитическая и информационная
обеспечение сохранности собственности и обратной связи
+информационная, обеспечение сохранности собственности, контрольная, аналитическая и
обратной связи

Поставщики и покупатели организации относятся к внешним пользователям, которые:

+имеют прямой финансовый интерес
не имеют прямого финансового интереса
без финансового интереса
имеют денежный интерес

Органы налоговой службы относятся к внешним пользователям, которые:

имеют прямой финансовый интерес
+не имеют прямого финансового интереса
без финансового интереса
имеют денежный интерес

Судебные и арбитражные органы относятся к внешним пользователям, которые:

имеют прямой финансовый интерес
не имеют прямого финансового интереса
+без финансового интереса
имеют денежный интерес

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ включает в себя:

3 главы и 26 статей
3 главы и 30 статей
+4 главы и 32 статьи
4 главы и 34 статьи

К какому блоку системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета относятся указания Банка России (по мнению к.э.н., доцента Конева К.А.)?

к первому
+ко второму
к третьему
к четвертому

К какому блоку системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета относятся рабочие документы организации, формирующие ее учетную политику (по мнению к.э.н., доцента Конева К.А.)?

к первому
ко второму
к третьему
+к четвертому

К какому блоку системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета относятся издаваемые Положения по бухгалтерскому учету (по мнению к.э.н., доцента Конева К.А.)?

к первому
+ко второму
к третьему
к четвертому

Предметом бухгалтерского учета в обобщенном виде выступает:

+финансово-хозяйственная деятельность организации
активы организации и источники их образования
затраты на производство
затраты на продажу продукции

Объектами бухгалтерского учета являются:

обязательства и хозяйственные операции
имущество и обязательства
+активы, обязательства, доходы, расходы
имущество организации

Активы организации, образующие предмет бухгалтерского учета, классифицируют по:

номенклатуре
сортам и маркам
+составу и функциональной роли
субъектам учета

Готовая продукция и товары для перепродажи относятся к:

+оборотным активам
нематериальным активам
основным средствам
средствам в расчетах

Активы организации по источникам образования и целевому назначению группируются на:

+собственные и заемные обязательства
капитал и резервы, долговые обязательства
обязательства по расчетам, займы и кредиты банка
фонды, резервы, прибыль, целевое финансирование

Какой объект бухгалтерского учета относится к источникам (обязательствам)?

дебиторская задолженность
расчеты с покупателями по отгруженной продукции
+задолженность по налогам и сборам
незавершенное производство

К собственным источникам образования активов относятся:

капитал, фонды, резервы, нераспределенная прибыль, целевое финансирование
+капитал, фонды, резервы, нераспределенная прибыль, целевое финансирование и поступления,
амортизационный фонд
уставный, добавочный и резервный капитал
нераспределенная прибыль и капитал

К заемным источникам образования активов относятся:

краткосрочные и долгосрочные кредиты банка
долгосрочные обязательства организации
+кредиты банка, займы и кредиторская задолженность
обязательства организации по расчетам

Задолженность различных организаций или отдельных лиц нашей организации:

+дебиторская
кредиторская
бухгалтерская
банковская

Вид средств, не имеющих материально-вещественной формы, но способный приносить доход:

+нематериальные активы
денежные средства
основные средства
кредиты банков

Расчеты по кредитам и займам, которые подлежат погашению в течение года:

долгосрочные
+краткосрочные
периодические
постоянные

Группа, к которой относятся кредиты банков:

внеоборотные активы
+заемные средства
собственные источники
оборотные активы

Группа, к которой относится уставный капитал:

+собственные источники
внеоборотные активы
заемные средства
оборотные активы

Группа, к которой относятся основные средства:

оборотные активы
+внеоборотные активы
собственные источники
заемные средства

Капитал, который образуется при формировании организации за счет вкладов учредителей:

резервный
добавочный
основной
+ уставный

Капитал, который образуется за счет прироста стоимости внеоборотных активов: при переоценке основных средств в сторону увеличения:

резервный
+ добавочный
основной
уставный

Капитал, который создается за счет ежегодных отчислений от чистой прибыли, предназначен для покрытия убытков:

+ резервный
добавочный
основной
уставный

К собственному капиталу предприятия не относится:

уставный капитал
+ дебиторская задолженность
нераспределенная прибыль
резервный капитал

Минимальный размер резервного капитала, созданного в соответствии с требованиями законодательства:

+ не менее 5% уставного капитала
не менее 15% уставного капитала
не более 25% уставного капитала
не установлен

В состав кредиторской задолженности не входит задолженность перед:

поставщиками и подрядчиками
работниками
бюджетом
+ участниками (учредителями) по выплате доходов

Какие элементы метода бухгалтерского учета являются общими для ряда экономических наук?

баланс, двойная запись
оценка, баланс, система счетов
+ оценка, баланс, калькуляция, инвентаризация
документация, инвентаризация

Какие из нижеперечисленных приемов относятся к элементам метода бухгалтерского учета?

инвентарь, вступительный баланс, журнал, Главная книга, оборотная ведомость, заключительный баланс
идентификация фактов хозяйственной деятельности по времени, стоимостная оценка, классификация в номенклатуре плана счетов
+ документация, стоимостная оценка, инвентаризация, бухгалтерские счета, двойная запись, баланс, калькуляция, отчетность

Способ, с помощью которого активы организации получают денежное выражение, называется:

+ оценкой
инвентаризацией
документацией
расчетом

Проверка наличия активов организации в соответствии с документацией:

баланс

оценка

+инвентаризация

калькуляция

Способом обобщения и группировки активов организации в денежной оценке на определенную дату является:

сальдовая ведомость

главная книга

оборотная ведомость

+бухгалтерский баланс

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|------------------------------------|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 10 минут |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов | 10 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Введение в специальность» для обучающихся формируется из текущих тестовых заданий, представленных в темах 1-5.

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|--|--------------------|
| Предел длительности всего контроля | 25 минут |
| Последовательность выбора разделов | случайная |
| Последовательность выбора вопросов | случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 5 |
| Предлагаемое количество вопросов | 25 |

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 25 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 1 балл.

Ниже **10 баллов** оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.