

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 21.05.2023 15:04:34

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ee8ebfb2f95c4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

**«Биотехника воспроизведения с основами акушерства»**

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния  
Профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 5 лет

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик: к.в.н., доцент Кузьменков Иван Иванович

\_\_\_\_\_ / Кузьменков И.И./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол 6 от «03» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетняк В.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
 профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
 очной и заочной форм обучения  
 Дисциплина: Биотехника воспроизводства с основами акушерства

**Таблица 1.**

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	<b>1.Строение и физиология репродуктивной системы животных</b> 1.1.Строение половых органов самок и самцов.		Самостоятельная работа (письменная)  Опрос	16
2	1.2.Нейрогуморальная регуляция органов размножения и половых процессов.	ОПК-1  Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Опрос	15
3	1.3.Сроки наступления половой и физиологической зрелости		Тестирование	20
4	<b>2 Осеменение животных и беременность</b> 2.1. естественное осеменение животных и искусственное осеменение		Самостоятельная работа (письменная)  Опрос	20
5	2.2. Биологические изменения в организме беременных самок.		Опрос	15
6	2.3.Диагностика беременности		Тестирование	17
7	<b>3. Роды</b> 3.1.Физиология родов	ПКос-1:  Управление технологическими процессами содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных	Опрос  Тестирование	28 10
8	3.2.Оказание акушерской помощи		Тестирование	18
9	3.3.Послеродовой период		Тестирование	33
10	<b>4.Болезни молочной железы</b> 41. Строение и физиология молочной железы		Самостоятельная работа (письменная)	
11	4.2. Патологии молочной железы и их профилактика		Опрос	23
12	<b>5.Бесплодие</b> 5.1.Бесплодие самок		Опрос	18
	5.2.Бесплодие самцов		Опрос	15

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><b>ИД-1 ОПК-1</b>  <b>Знать:</b>            - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-2 ОПК-1</b>  <b>Уметь:</b>            -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-3 ОПК-1</b>  <b>Владеть:</b>            -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Опрос Тестирование
ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p><b>ИД-1ПКос-1</b>  <b>Знать:</b>            -биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;            -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой</p>	

	<p>содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</p> <p>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизведение;</p> <p>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</p> <p>-технологии воспроизведения стада сельскохозяйственных животных;</p> <p>-принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизведения;</p> <p>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизведству сельскохозяйственных животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизведения различных видов сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>-<b>определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</b></li> <li>-<b>разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</b></li> <li>-<b>разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</b></li> <li>-<b>оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизведству сельскохозяйственных животных.</b></li> </ul> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>-<b>разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>-<b>разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</b></li> <li>-<b>разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>-<b>разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</b></li> </ul>

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

## **1. Строение и физиология репродуктивной системы животных**

### **1.1. Строение половых органов самок и самцов.**

Вопросы для опроса:

1. Половые органы самки, яичники (топография, строение)?
2. Половые органы самки, маточные трубы, матка (топография, строение)?
3. Наружные половые органы самок (топография, строение)?
4. Яичники, их функции?
5. Матка, ее функции?
6. Шейка матки, ее функции?
7. Влагалище, преддверие влагалища, их строение и функции?
8. Клитор, половые губы, их строение и функции?
9. Половые органы самца (топография, строение)?
10. Оogenез?
11. Сперматогенез?
12. Придатки семенников и их функция?
13. Предстательная железа (простата), ее функции?
14. Препуций, его функции?
15. Мошонка, ее функции?
16. Особенности внутриутробного развития половых органов у млекопитающих?

**Таблица 3 Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного			

<p>происхождения</p> <p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</li> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>воспроизводства;          -разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;          -разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;          -оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul>			
--	--	--	--

## 1.2. Нейрогуморальная регуляция органов размножения и половых процессов.

Вопросы для опроса:

1. Отобразить графически схему нейроэндокринной регуляции половых процессов самок?
2. Гормоны участвующие в регуляции половых процессов?
3. Соматическая и вегетативная (автономная) нервная система как регулятор половых процессов?
4. Отобразить графически схему нейроэндокринной регуляции половых процессов самцов?
5. Гипоталамус и его гормоны в эндокринной регуляции половых процессов у плотоядных?
6. Отобразить графически схему нейрорефлекторных путей высвобождения окситоцина гипоталамо-гипофизарной системой?
7. Роль эпифиза (шишковидная железа) в регуляции половых процессов у полициклических животных?
8. Гормоны adenогипофиза и их функции?
9. Гормоны яичников, их функции?
10. Гормоны семенников, их функции?
11. Гормоны надпочечников и плаценты, их роль?
12. Определение полового цикла по А,П, Студенцову, стади и феномены.
13. Определение полового цикла по В. Хиппу, периоды.
14. Виды овуляции у самок мелких домашних животных?
15. Особенности строения репродуктивной системы у грызунов (на примере кроликов)?

**Таблица 4 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «довторительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных			

<p>общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</li> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов</li> </ul>	<p>теоретических положений курса.</p>	<p>искажающие содержания ответа.</p>	
---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul>			
--	--	--	--

--	--	--

### 1.3. Сроки наступления половой и физиологической зрелости

Вопросы к тестированию

Выберите один вариант ответа:

**Половая зрелость это:**

- + возраст с которого самцы и самки способны участвовать в процессе полового размножения
- в возраст с которого самцы и самки проявляют интерес к противоположному полу
- в возраст с которого самцы и самки достигают физиологической зрелости
- . возраст с которого самцы и самки достигают размеров, характерных для взрослого животного

**Физиологическая зрелость это:**

- + возраст начиная с которого самцы и самки достигают размеров тела взрослых животных
- в возраст с которого самцы и самки способны участвовать в процессе полового размножения
- в возраст с которого самцы и самки проявляют интерес к противоположному полу
- После проявления у самок 2-3 половых циклов

**Наступление половой зрелости у КРС**

- 4 месяца
- 6 месяцев
- +8 месяцев
- 15 месяцев

**Наступление физиологической зрелости у КРС**

- до 10 месяцев
- +16-18 месяцев
- старше 2 лет
- до 15 месяцев

**Наступление половой зрелости у лошадей**

- 4-5 мес.
- 6-8 мес.
- 8-10 мес.
- +10-12 мес.

**Наступление физиологической зрелости у лошадей**

- +36 мес.
- 18-22 мес.
- 12-15 мес.
- 6-8 мес.

**Наступление половой зрелости у свиней**

- 36 мес.
- 18-22 мес.
- 12-15 мес.
- + 6-8 мес.

**Наступление физиологической зрелости у свиней**

- 3-5 мес.
- 5-8 мес
- 8-10 мес.
- +10-12 мес.

**Наступление половой зрелости у овец**

- 3-5 мес.
- 4-5 мес.

5-7 мес.

+ 6-8 мес.

#### **Наступление физиологической зрелости у овец**

6-8 мес.

8-10 мес.

10-12 мес.

+ 12-14 мес

#### **Наступление половой зрелости у котов**

3-5 мес.

+ 4-5 мес.

5-7 мес.

7-9 мес.

#### **Наступление физиологической зрелости у котов**

6-8 мес.

8-10 мес.

+ 10-12 мес.

12-15 мес

#### **Наступление половой зрелости у крола**

3-4 мес.

+ 4-5 мес.

5-6 мес.

6-7 мес.

#### **Наступление физиологической зрелости у кролов**

4-5 мес.

+ 5-8 мес.

8-10 мес.

10-12 мес.

#### **Когда в яичниках начинают вырабатываться половые клетки:**

+ в период полового созревания

в период физиологического созревания

до начала периода полового созревания

#### **Скороспелость это:**

продукт селекции

генетические изменения в организме под действием внешних факторов

+ продукт подбора, полноценное кормление при оптимальных условиях содержания

#### **Кто регулирует процесс полового созревания:**

+ гипофиз железа

центральная нервная система

надпочечники

вегетативная нервная система

#### **Половое поведениеmonoциклических животных**

+ рефлекс мечения и постоянные драки с сородичами

убегают из дома

+ издание звуков с целью привлечения самок

собираются в своры (стай)

#### **Связь половой активности с временем года у животных**

продолжительность светового дня

+ в течение всего года

ретроградная эякуляция

проявление агрессивности к окружающим как вероятным соперникам

#### **Рекомендуется ли пускать в случку животных достигшую периода половой зрелости**

Да

+ Нет

В зависимости от мнения хозяина

По рекомендации специалиста

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «доверительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйствственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -биологические особенности			

<p>различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;  -факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;  -технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;  - принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;  -методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;  -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p>			
---	--	--	--

<p><b>Владеть:</b></p> <p>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>			
--	--	--	--

## 2. Осеменение животных

### 2.1. Естественное осеменение животных и искусственное осеменение

Вопросы для опроса:

1. Способы естественного осеменения коров
2. Способы естественного осеменения кобыл
3. Способы естественного осеменения овец
4. Способы естественного осеменения свиней
5. Способы искусственного осеменения коров
6. Способы искусственного осеменения кобыл
7. Способы искусственного осеменения овец
8. Способы искусственного осеменения свиней
9. Способы получения спермы у животных и птиц
10. Способы получения спермы у быков
11. Способы получения спермы у жеребцов
12. Способы получения спермы у хряков
13. Способы получения спермы у баранов
14. Описать параметры оценки эякулята и спермиев

15. Среды для разбавления спермы и приемы ее консервации
16. Описать способы искусственного осеменения собак
17. Организация работы по воспроизводству на предприятиях пушного звероводства
18. Организация работы по воспроизводству в кинологических питомниках
19. Организация работы по воспроизводству КРС
20. Организация работы по воспроизводству овец

**Таблица 6- Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.		
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры			

профилактики заболеваний;  
-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;  
-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;  
-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;  
- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;  
-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;  
-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

***ИД-2ПКос-1***

**Уметь:**

-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;  
-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;  
-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;  
-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;  
-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных

животных. <b>ИД-ЗПКос-1</b> <b>Владеть:</b> -сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; -разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; -разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов; -разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; -разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных			
---	--	--	--

## 2.2. Биологические изменения в организме беременных самок.

Вопросы для опроса:

1. Продолжительность беременности и особенности её течения у коров
2. Продолжительность беременности и особенности её течения у кобыл
3. Продолжительность беременности и особенности её течения у овец
4. Продолжительность беременности и особенности её течения у свиней
5. Продолжительность беременности и особенности её течения у кошек
6. Перечислить методы диагностики беременности.
7. Описать диагностику беременности и бесплодия у коров
8. Описать диагностику беременности и бесплодия у кобыл
9. Описать диагностику беременности и бесплодия у овец
10. Описать диагностику беременности и бесплодия у свиней
11. Описать лабораторные способы диагностики беременности у коров, у кобыл
12. Что такое суперфетация и суперфекундация
13. В каких случаях и какими способами прерывает беременность у животных

14. Технология содержания сухостойных коров

15. Описать эндокринный статус беременного животного на примере коровы

**Таблица 7- Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «летворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -биологические особенности различных видов сельскохозяйственных			

<p>животных, определяющие их воспроизводство;          -факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;          -технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;          - принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;          -методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;          -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>			
--	--	--	--

#### Тестовые задания:

*Выберите один вариант ответа:*

**Что понимается под термином – оплодотворение:**

- свершение полового акта
- + процесс слияния половых клеток
- процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении
- Проявление совокупительного рефлекса

**Маточный тип осеменения это:**

- + естественный тип осеменения
- искусственный тип осеменения
- физиологическая особенность плотоядных животных

**Изменения в организме самок в период беременности**

- возрастает минутный объем сердца на 5-10%
- + увеличиваются длина и объем рогов матки
- развивается персистентное желтое тело
- снижен метаболизм питательных веществ

**Повышение функциональной нагрузки на**

- + печень, почки
- центральную нервную систему

сердце и легкие  
желудочно-кишечный тракт

**Суточная потребность обменной энергии в зависимости от живой массы составляет**

935 ккал на 9 кг массы тела  
+ 692 ккал на 9 кг массы тела  
247 ккал на 9 кг массы тела  
1768 ккал на 9 кг массы тела

**В 100 кг. корма должно содержаться белка, жира соответственно:**

50г., 10г.  
15г., 3г.  
+ 22г., 5г.  
100г., 30г.

**Каким изменениям подвергается опорно-двигательный аппарат беременных самок:**

выщелачивание минеральных веществ  
+ возрастает нагрузка на связки и суставы  
искривление трубчатых костей  
развитие дисплазий

**Какие изменения в гормональном статусе организма:**

+ концентрация лютеинизирующего гормона на низком уровне  
возрастает активность прогестерона  
возрастает активность фолликулостимулирующего гормона  
повышается активность эстрогенов

**Что такое фетоплацентарный комплекс**

состояние плаценты в период роста и развития плода  
изменение нервной регуляции половой сферы  
изменение состава гормонов в крови  
+ выработка гормонов подавляющих действие гормонов гипоталамо-гипофизарной системы

**Аллантоис это:**

водная оболочка  
+ мочевая оболочка  
желочный мешок  
оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Плацента это:**

водная оболочка  
мочевая оболочка  
Сосудистая оболочка  
+ оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Хорион это:**

водная оболочка  
мочевая оболочка  
+ сосудистая оболочка  
+ оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Амнион это:**

+ водная оболочка  
мочевая оболочка  
желочный мешок  
оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**С какого времени начинается плодный период развития зародыша:**

с 10 дневной беременности у собак  
с 20 дневной беременности у собак  
+ с 30 дневной беременности у собак

с 40 дневной беременности у собак

**В эмбриональный период развития зародыща происходит:**

- формирование гаструллы
- дифференциация зародышевых листов в ткани
- + начало функционирования органов зародыща
- формирование бластулы

**В яичниках на месте овулировавших фолликулов образуется:**

- киста
- персистентное желтое тело
- новый фолликул
- + желтое тело

**Что понимается под термином – пустовка**

- + течка и охота
- отсутствие выработки яйцеклетки в яичниках
- прохолости после вязки
- неспособность спермиев самца оплодотворять яйцеклетку

**Таблица 8– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «довольно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и			

<p>хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;  -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</p> <p>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</p> <p>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</p> <p>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</p> <p>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</p> <p>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>			
--	--	--	--

### 2.3. Диагностика беременности

Вопросы для опроса:

1. Дать определение понятию «беременность».
2. Стадии развития индивида: *бластоциста, эмбрион, фетальная и постфетальная*.
3. Развитие плодных оболочек: **хорион, амнион, аллантоис** и их функции.
4. Формы плацентарной связи и видовые особенности.
5. Плацентарное кровообращение, анатомические особенности.

6. Плацентарный барьер, функция и видовые особенности.
7. Продолжительность беременности у коровы, кобылы, овцы, свиньи, суки, кошки и крольчихи.
8. Методы и значение диагностики беременности у животных.
9. Методы диагностики беременности у коров.
10. Методы диагностики беременности у кобыл.
11. Методы диагностики беременности у овец и коз.
12. Методы диагностики беременности у свинок.
13. Методы диагностики беременности у сук и самок мелких домашних животных.
14. Преимущества и недостатки различных методов диагностики беременности у животных.
15. Продолжительность беременности и особенности её течения у коров
16. Продолжительность беременности и особенности её течения у кобыл
17. Продолжительность беременности и особенности её течения у овец
18. Продолжительность беременности и особенности её течения у свиней
19. Продолжительность беременности и особенности её течения у кошек
20. Перечислить методы диагностики беременности.
21. Описать диагностику беременности и бесплодия у коров
22. Описать диагностику беременности и бесплодия у кобыл
23. Описать диагностику беременности и бесплодия у овец
24. Описать диагностику беременности и бесплодия у свиней
25. Описать лабораторные способы диагностики беременности у коров, у кобыл
26. Что такое суперфетация и суперфекундация
27. В каких случаях и какими способами прерывает беременность у животных
28. Технология содержания сухостойных коров

**Таблица 9- Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы,		
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных	не		

<p>общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</li> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов</li> </ul>	<p>теоретических положений курса.</p>	<p>искажающие содержания ответа.</p>	
---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul>			
--	--	--	--

--	--	--

Тесты к теме:

Выберите один вариант ответа:

**С какого периода можно диагностировать беременность у собак клинически**

- с двухнедельного периода
- + с месячного периода
- с двухмесячного возраста
- вторая половина беременности

**Методом УЗИ выявляют сердцебиение плода**

- с двухнедельного периода
- + с месячного периода
- с двухмесячного возраста
- вторая половина беременности

**Плоды пальпируются**

- с 30 дня
- с 45-50 дня
- с 60 дня
- с 20 дня

**С какого срока диагностируют беременность сук рентгенологически**

- с 25 дня
- + с 50 дня
- с 2 мес.
- с 35 дней

**Визуально у беременных можно выявить**

- набухание половых губ
- истечение из влагалища
- увеличение объема живота
- + быстрая утомляемость самки

**Каким методом УЗИ выявляют только анатомические структуры плода**

- режим А
- режим В
- режим М

**Режим М используют при исследовании**

- сердца плода
- скелета плода
- головного мозга плода
- плодных оболочек

**Имеются ли экспресс тесты определения состояния беременности самок плотоядных**

- + да
- нет
- не знаю

**Рентгенологический способ определения беременности позволяет определить**

- живы ли плоды
- + количество плодов
- состояние стенки матки и степень развития плодов
- членорасположение и предлежание плодов

**Диагностическое значение определения количества плодов в матке у многоплодных животных**

- прямая зависимость между количеством плодов и их размерами
- + Прогнозирование течения родов
- планирование ведения матки в послеродовой период

интерес владельца

**Таблица 10– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «довольно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-1ПКс-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие			

<p>их воспроизводство;</p> <p>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</p> <p>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</p> <p>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизведения сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных</p>			
--	--	--	--

### 3.Роды

#### 3.1.Физиология родов Тестовые задания

*Выберите один вариант ответа:*

**Факторы инициирующие роды**

- + повышение активности кортизола
- механическое раздражение стенок матки растущими плодами
- изменение концентрации эстрогенов в крови беременной самки
- возбуждение вегетативной нервной системы

**Предвестники родов**

- увеличение объема живота
- учащение мочеиспускания
- гипертрофия молочных желез
- + приготовление гнезда и выделение молозива

**Положение плода это**

- +отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
- отношение анатомической области плода к входу в таз
- отношение спины плода к стенкам живота матери
- отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

**Предлежание плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
+отношение анатомической области плода к входу в таз  
отношение спины плода к стенкам живота матери  
отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

**Позиция плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
отношение анатомической области плода к входу в таз  
+отношение спины плода к стенкам живота матери  
отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

**Членорасположение плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
отношение анатомической области плода к входу в таз  
отношение спины плода к стенкам живота матери  
+отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

**Правильное положение плода**

вертикальное  
+продольное  
поперечное  
другое

**Правильная позиция плода**

+верхняя  
нижняя  
боковая  
другая

**Правильное предлежание плода**

+головное и тазовое  
боковое и спинное  
боковое и брюшное  
другое

**Родовые схватки, это**

сокращение мышц брюшной стенки  
сокращение диафрагмы  
+сокращение мышц маки  
сокращение мышц бедра

**Родовые потуги, это**

+сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы  
сокращение диафрагмы  
сокращение мышц маки  
сокращение мышц бедра

**Что понимается под правильным положением плода**

поперечное  
вертикальное  
+ продольное

**Что понимается под правильной позицией плода**

+ верхняя позиция  
нижняя позиция  
боковая позиция

**Какое предлежание плода будет правильным**

+ головное или переднее  
спинное  
брюшное  
боковое  
+ тазовое или заднее

**Что понимается под членорасположением**

Соотношение положения органов плода к стенке матки  
+ положение головы, конечностей и хвоста по отношению к туловищу

Отношение головы к выходу во влагалище  
подтягивание конечностей плода к животу

**Сколько стадий родов различают**

- 1
- 2
- + 3
- 4

**Чем характеризуется послеродовой период**

изгнание околоплодных оболочек  
кормление щенков молозивом  
начало выработки молока  
+ инволюция половых и других органов самки

**В чем заключается помощь при нормальных родах:**

разорвать плодный пузырь  
оборвать свисающий из родовых путей послед  
вытягивают плод из родовых путей  
+ не вмешиваться в процесс

**Таблица 11– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного			

<p>происхождения</p> <p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</li> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>воспроизводства;          -разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;          -разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;          -оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul>			
--	--	--	--

### 3.2. Оказание акушерской помощи

Вопросы для опроса:

1. Преждевременные схватки и потуги.

2. Отек беременных.
3. Выпадение влагалища.
4. Внематочная беременность.
5. АбORTы, значение, причины и действия врача при обнаружении аборта.
6. Исходы абортоv и их последствия.
7. Мумификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
8. Мацерация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
9. Петрификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
10. Изгнание недоносков, клинические признаки, диагностика, прогноз.
11. Выкидыши, клинические признаки, диагностика, прогноз.
12. Скрытый аборт, признаки, диагностика, прогноз.
13. Классификация абортоv по А.П. Студенцову.
14. АбORTы незаразной этиологии.
15. АбORTы инфекционной и инвазионной природы.
16. Маточные грыжи.
17. Маточные кровотечения.
18. Залеживание беременных самок.
19. Эклампсия беременных самок.
20. Скручивание матки.
21. Задержание последа.
22. Родильный парез.

**Таблица 12-** Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «довольно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-1</b> <b>Знать:</b> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.
<b>ИД-2 ОПК-1</b> <b>Уметь:</b> -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
<b>ИД-3 ОПК-1</b> <b>Владеть:</b> -навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и			

<p>продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</li> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul>			
--	--	--	--

### 3.3. Послеродовой период

## Тестовые задания

*Выберите один вариант ответа:*

**Выпавшую матку**

- +вправляют
- отрезают
- скручивают
- отделяют

**Выпадение матки чаще встречается у**

- +коров
- кобыл
- свиней
- сук

**Субинволюция матки чаще встречается у**

- +коров
- кобыл
- свиней
- сук

**Субинволюция матки это**

- сокращение матки
- +замедление её обратного развития
- воспаление матки
- воспаление эндометрия

**Послеродовая сапрерия матки чаще встречается у**

- +коров
- кобыл
- свиней
- сук

**Послеродовая сапрерия матки это**

- сокращение матки
- замедление её обратного развития
- +интоксикация организма продуктами распада лохий
- воспаление эндометрия

**Залёживание после родов чаще встречается у**

- +коров
- кобыл
- свиней
- сук

**Послеродовая эклампсия чаще встречается у**

- коров
- кобыл
- свиней
- +сук

**Послеродовая эклампсия характеризуется**

- воспалительными процессами
- дистрофией
- повышением температуры
- +припадками и судорогами

**Послеродовое помешательство чаще встречается у**

- +коров
- кобыл
- свиней
- сук

**Послеродовое помешательство характеризуется**  
воспалительными процессами  
дистрофией  
повышением температуры  
+беспокойством, слюнотечением, бессмысленным движением

**Причиной послеродового помешательства является**

воспалительные процессы  
дистрофия  
+гиперемия мозга

повышением температуры

**Послеродовой парез чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиней

сук

**Причиной послеродового пореза является**

воспалительные процессы

+нарушение минерального обмена и гипогликемия

гиперемия мозга

повышением температуры

**Послеродовой порез характеризуется**

воспалительными процессами

хромотой

повышением температуры

+потерей чувствительности, понижением температуры, атонией преджелудков

**Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу**

прибор ПОС-5

прибор УДК-5

+аппарат Эверса

сосуд Дюара

**Поедание последа вызывает расстройство пищеварения у**

сук

+кобыл

свиней

крольчих

**У каких животных не наблюдается поедания приплода**

сук

+кобыл

свиней

крольчих

**Какая патология не относится к послеродовым болезням**

вульвит

вагинт

+гепатит

Эндометрит

**Основным лечебным мероприятием при эндометrite является**

нагнетание воздуха в молочную железу

массаж вымени

+применение антибактериальных препаратов

применение компрессов

**Послеродовой периметрит это**

воспаление матки  
воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
+воспаление серозной оболочки матки

**Послеродовой эндометрит это**

+воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Послеродовой цервицит это**

воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
воспаление серозной оболочки матки  
+воспаление шейки матки

**Послеродовой метрит это**

воспаление эндометрия  
+воспаление мышечной оболочки матки  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Послеродовой параметрит это**

воспаление эндометрия  
+воспаление широких маточных связок  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Родильная горячка это**

воспаление эндометрия  
+общая послеродовая инфекция  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Послеродовая септицемия вызывается чаще**

+гемолизирующим стрептококком  
золотистым стафилококком  
синегнойной палочкой  
белым стафилококком

**Послеродовая пневмония вызывается чаще**

гемолизирующим стрептококком  
+стафилококками  
синегнойной палочкой  
микоплазмами

**Таблица 13– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «довторительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b>	выставляется студенту, который не совсем твердо	выставляется студенту, который	выставляется студенту, который

<p>-биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>-заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</p> <p>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</p> <p>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</p> <p>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</p> <p>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	<p><i>ИД-2ПКос-1</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных</li> </ul>	<p>владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.</p>
---	--	--	---	---

<p>различных видов;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</p> <p>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>			
--	--	--	--

#### 4.2. Патологии молочной железы и их профилактика

##### Тестовые задания

*Выберите один вариант ответа:*

**Агалактия это**

- нарушение молокообразования
- нарушение молокоотдачи

+отсутствие молока  
малое количество молока

**Гипогалактия это**  
нарушение молокообразования  
нарушение молокоотдачи  
отсутствие молока  
+маломолочность

**Лакторея это**  
нарушение молокообразования  
нарушение молокоотдачи  
отсутствие молока  
+самопроизвольное вытекание молока

**Самовыдаивание это**  
нарушение молокообразования  
нарушение молокоотдачи  
отсутствие молока  
+порок при котором корова сама высасывает молоко

**Мастит это**  
+воспаление вымени  
порок вымени  
перерождение вымени  
ушиб вымени

**Серозный мастит**  
восполение кожи вымени  
+воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление цистерны вымени  
воспаление альвеолярной ткани вымени

**Катаральный мастит**  
перерождение вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление кожи вымени  
+воспаление альвеолярной ткани вымени и цистерны вымени

**Абсцесс вымени**  
перерождение вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление кожи вымени  
+разновидность гнойного мастита

**Флегмона вымени**  
перерождение вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление кожи вымени  
+разновидность гнойного мастита

**Актиномикозный мастит**  
перерождение вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление кожи вымени  
+разновидность специфического мастита

**Индурация вымени**  
+перерождение тканей вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
воспаление кожи вымени  
разновидность гнойного мастита вымени

## **Дерматит вымени**

перерождение тканей вымени  
воспаление интерстициальной ткани вымени  
+воспаление кожи вымени  
разновидность гнойного мастита вымени

**Таблица 14– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «доверительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйствственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; -факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; -технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных; - принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства; -методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.

обязанностей.

**ИД-2ПКос-1**

**Уметь:**

-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;

-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;

-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;

-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;

-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

**ИД-3ПКос-1**

**Владеть:**

-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;

-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных			
---	--	--	--

## 5. Бесплодие

### 5.1. Бесплодие самок

#### Вопросы к опросу

1. Бесплодие и его разновидности
2. Плодовитость и плодородие
3. Что такое сервис период и его параметры
4. Характеристика понятий; яловость и яловая корова
5. Сухостойный период и его хозяйственное значение
6. Межотельный период и его хозяйственное значение
7. Врождённое бесплодие самок
8. Клиническое бесплодие самок
9. Симптоматическое бесплодие самок
10. Эксплуатационное бесплодие самок
11. Старческое бесплодие самок
12. Функциональные патологии яичников
13. Фолликулярная киста, её профилактика
14. Лютенизированная киста, её профилактика
15. Персистентное желтое тело, его профилактика
16. Гипоплазия яичников, их профилактика
17. Гипофункция яичников, их профилактика
18. Гипоэстральный синдром - этиология, патогенез, лечение

**Таблица 15-** Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйствственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.

<p>воспроизводства, и меры профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</li> <li>-факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</li> <li>-технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;</li> <li>-методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>ИД-2ПКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства;</li> <li>-разрабатывать план воспроизводства животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству</li> </ul>	<p>Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	
--	---	---	--

<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;</p> <p>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>			
---	--	--	--

## 5.2. Бесплодие самцов

### Вопросы к опросу

1. Крипторхизм, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
2. Диагностика и профилактика крипторхизма
3. Фимоз, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
4. Диагностика и профилактика фимоза
5. Параимоз, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
6. Диагностика и профилактика парафимоза
7. Персистенция уздечки полового члена у кобеля (симптомы, лечение)
8. Скручивание семенного канатика (симптомы, лечение)
9. Баланопостит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
10. Диагностика, лечение и профилактика баланопостита
11. Простатит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
12. Диагностика и профилактика простатита
13. Орхиэпидидимит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы

14. Диагностика и профилактика орхиэпидидимита
15. Дать классификацию болезней органов воспроизведения самцов

**Таблица 16- Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «доверительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> -биологические и хозяйствственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; -заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний; -биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; -факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; -технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных; - принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства; -методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. <b>ИД-2ПКос-1</b> <b>Уметь:</b> -определять	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал.

<p>производственный ритм, производственный цикл, период воспроизведения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизведения;</li> <li>-разрабатывать план воспроизведения животных различных видов;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности;</li> <li>-оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизведению сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработкой технологии воспроизведения сельскохозяйственных животных различных видов;</li> <li>-разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства</li> </ul>			
--	--	--	--

в части содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных			
--	--	--	--

### З ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

##### **1. Гипогалактия это**

1. нарушение молокообразования
2. нарушение молокоотдачи
3. отсутствие молока
4. маломолочность

Правильный ответ: 4

##### **2. Мастит это**

1. воспаление вымени
2. порок вымени
3. перерождение вымени
4. ушиб вымени

Правильный ответ-1

#### **Задания открытого типа**

*Дополните:*

1. Биологическая оценка качества спермы необходима для определения

Правильный ответ: оплодотворяющей способности спермы.

2. Время, в сутках, от отёла до плодотворной случки называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сервис периодом.

3. Преждевременное прерывание беременности называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: абортом.

4. Какой способ, получения спермы у быков производителей, чаще всего используется на племпредприятиях.

Правильный ответ: получение спермы на искусственную вагину.

5. Какая нозологическая форма мастита определяется не имеет ярко выраженных клинических признаков и определяется с использованием тестов?

Правильный ответ: Субклиническая форма мастита.

6. Через сколько суток после отёла, самка считается, по классификации бесплодия по А.П. Студенцова, бесплодной?

Правильный ответ: 30 суток.

7. Какие естественные способы осеменения овец вам известны?

Правильный ответ: гаремная, варковая и классная.

## **ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

#### **1 .Предвестники родов**

1. увеличение объема живота
2. учащение мочеиспускания
3. гипертрофия молочных желез
4. приготовление гнезда и выделение молозива

Правильный ответ: 4

#### **2. Что понимается под термином – оплодотворение:**

1. свершение полового акта
2. процесс слияния половых клеток
3. процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении
4. Проявление совокупительного рефлекса

Правильный ответ: 2

### **Задания открытого типа**

1.Какие качественные показатели спермы определяют макроскопическим (органолептическим) исследованием?

Правильный ответ: Объём, цвет, запах и консистенцию эякулята.

2.Какой из известных вам способов естественной случки кобыл, (косячная, ручная, табунная), является предпочтительной и объясните почему?

Правильный ответ: Ручная, так как она облегчает учёт, позволяет интенсивно использовать производителя и профилактирует травматизм и передачу заболеваний.

3.В какой части репродуктивной системы самки млекопитающих происходит оплодотворение яйцеклетки?

Правильный ответ: В ампулах яйцевидного протока.

4.Какие способы искусственного осеменения свиней вам известны?

Правильный ответ: Осеменение методом разбавленной спермы и фракционный метод.

5.Как называется основной инструмент, используемый для вымывания зародышей у коровы донора при трансплантации.

Правильный ответ: Катетер Фоллея.

6.Какие безусловные половые рефлексы вам известны?

Правильный ответ: Эрекция, обнимательный, совокупительный и рефлекс эякуляции.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену**

1. История развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных
2. Анатомия и топография половых органов самок. На примере коровы, свиньи, кобылы, и овцы.
3. Анатомия и топография половых органов у самцов.
4. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов
5. Половой цикл у самок животных.
6. Половая функция самок. Период полового созревания, репродуктивный период,
7. Половой акт у животных. Половые рефлексы самцов и самок.
8. Естественное осеменение.
9. Искусственное осеменение животных, история развития и значение.
10. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
11. Сперматогенез.
12. Сперма, состав и свойства.

13. Созревание фолликулов и овуляция.
14. Методы получения спермы у самцов сельскохозяйственных животных.
15. Методы исследования спермы.
16. Принципы и методы сохранения спермы.
17. Осеменение коров, кобыл, овец и коз и свиней.
18. Оплодотворение.
19. Беременность. Продолжительность беременности.
20. Период зиготы, эмбриона, плода.
21. Диагностики беременности у с/х животных.
22. Неправильное членорасположение , Неправильные позиции плода. Неправильные положения плода.
23. Залеживание, остеодистрофия.
24. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
25. Трансплантация зародышей.
26. Физиология спермиев в половых путях самок.
27. Физиология родов. Причины наступления родов.
28. Предвестники. Компоненты родового процесса. Периоды родов.
29. Способы стимуляции и синхронизации родов.
30. Аборт. Классификация абортов.
31. Исходы абортов. Профилактика абортов.
32. Уродства и аномалии плода, нарушающие течение родов. Водянка плода, водянка грудной и брюшной полостей плода, водянка головы
33. Роды у с/х животных.
34. Послеродовой период.
35. Задержание последа.
36. Патология родов. Слабые и сильные (бурные) схватки и потуги
37. Родильный парез, лечения и профилактики.
38. Узость вульвы и влагалища. Сужение (стеноз) шейки матки. Спазм шейки матки.
39. Отек беременных, нефропатия беременных, эклампсия беременных
40. Выпадение влагалища. Скручивание матки.
41. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
42. Ампутация беременной матки и вывернувшейся матки.
43. Причины патологических родов.
44. Несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери. Крупноплодность.  
Узость таза роженицы.
45. Травмы при родах.
46. Профилактика заболеваний во время родов и в послеродовом периоде.
47. Послеродовые эндометриты.
48. Послеродовой период.
49. Субинволюция матки, способы лечения и профилактики.
50. Болезни вымени. Маститы коров. Этиология, патогенез.
51. Маститы. Классификация, исходы, диагностика.
52. Серозный мастит
53. Катаральный мастит
54. Фибринозный мастит.
55. Гнойный мастит

56. Геморрагический мастит.
57. Специфические маститы. Ящурный, туберкулезный, актиномикозный.
58. Субклинический мастит.
59. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов животных.
60. Метрит-мастит-агалактия (ММА).
61. Лечение и профилактика маститов у коров.
62. Бесплодие самок. Классификация. Методы гинекологического исследования животного.
63. Вульвит, вестибулит, вагинит и цервицит.
64. Хронические эндометриты.
65. Персистентное желтое тело.
66. Кисты яичников.
67. Гипофункция яичников.
68. Цервицит, индурация шейки матки, неправильное положение шейки матки
69. Бесплодие самцов. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.
70. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных.
71. Андрологическая диспансеризация.

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.
ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	