

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.06.2024 17:19:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического

_____ / М.А. Трофимов /

«14 мая 2024 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (немецкий)**

Направление подготовки/Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Экономика и управление в агроинженерии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Каравасово 2024

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО/

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Автоматика*
- *Детали машин*
- *Станки и инструменты*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой	Знать: как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; как демонстрировать интегративные
---------------------------	--	--	---

		<p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в</p>	<p>умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; как демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Уметь: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным</p>
--	--	--	---

		<p>плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5ук-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Владеть: навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; умением демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств</p>
--	--	--	--

			других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением демонстрировать выполнение перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
--	--	--	---

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(е) единиц(ы), 360 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	семестр
Контактная работа – всего	58	24	34	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	58	24	34	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	302	156	146	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям	104	54	50	
Самостоятельное изучение учебного материала	156	96	60	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	360	180/24	180/34
	зач. ед.	10/1,6	5/0.66	5/0.94

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)								
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.		2		4	6	
2.		Тема 1. «Знакомство», «О себе».		4		20	24	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
3.		Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».		4		20	24	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)								
4.	1	Тема 3. «Образование в России и за рубежом»		2		20	22	Опрос. Тестирование. Монолог. Контрольная работа.
5.		Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия».		4		20	24	Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование. ИДЗ.
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.								
6.	1	Тема 5 «Человек в современном мире».		2		20	22	Опрос. Диалог. Контрольная работа. Монолог.

7.		Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка».		2		20	22	Реферат. Тестирование. Диалог.
8.	1	Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения».		2		20	22	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа.
9		Тема 1 – 7 Обзорно- обобщающее занятие		2		12	14	Контрольная работа.
Итого за 1 семестр:				24		156	180	
Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).								
10.	2.	Тема 8 «Klassifizierung der Verbrenn- motoren», «Aufbau des Verbrennungsmotors»		5		20	25	Опрос. Контрольная работа.
11		Тема 9 «Arbeitsweise des Viertakt-Dieselmotors».		5		20	25	Опрос. Диалог. Контрольная работа.
13.		Тема 10 «Kraftstoffe», «Biodiesel», :«Kühlung», «Schmierung»		4		20	24	Опрос. Монолог. ИДЗ.
14		Тема 11. «Die Baustoffe» «Notwendigkeit der Wartungsarbeiten», «Einrichtung einer Werkstatt», «Hofeigene Werkstatt» .		5		20	25	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2.
15		Тема 12 «Arten von Kraftfahrzeugen», «Allgemeiner Aufbau des Kraftfahrzeuges», «Berufe rund ums Auto»		5		20	25	Опрос. ИДЗ-1. ИДЗ-2.
16		Тема 13. ««Landtechnik» «Traktor» «Pflug» , «Pfluglose Bodenbearbeitung», «Grubber»		4		20	24	Контрольная работа. Тест. Реферат.
17		Тема 14. Домашнее чтение		4		20	24	Опрос. ИДЗ.
18		Тема 8 – 14. Обзорно- обобщающее занятие.		2		6	8	Тест (18)
Итого за 2 семестр:				34		146	180	
ВСЕГО:				58		302	360	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Вступительная беседа, знакомство с МРС Коррективный фонетический курс. Правила чтения.	2
2.	1	Тема 1. «Знакомство», «О себе».	Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола, Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Работа с текстом Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
3.	1	Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. Passiv. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)				
4.	1	Тема 3. «Образование в России и за рубежом»	Infinitiv Passiv. Результативный пассив. Функции глагола sein. Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы).	2
5.	1	Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия».	Сложные союзы. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	4
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.				
6.	1	Тема 5 «Человек в современном мире».	Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог	2

			Лексико-грамматические упражнения	
7.	1	Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка».	Союзные инфинитивные обороты. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
8.	1	Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения».	Модальные конструкции с инфинитивом. Работа с текстами по теме модуля Диалог Лексико-грамматические упражнения	2
9.	1	Тема 1 – 7 Обзорно-обобщающее занятие		2
Модуль 4.				
Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).				
10.	2	Тема 8 «Klassifizierung der Verbrennungsmotoren», «Aufbau des Verbrennungsmotors»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (действительный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
11.	2	Тема 9 «Arbeitsweise des Viertakt-Dieselmotors».	Повторение грамматики. «Сложноподчиненные предложения». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
12.	2	Тема 10 «Kraftstoffe», «Biodiesel», :«Kühlung», «Schmierung»	Повторение грамматики. Временные формы сказуемого (страдательный залог) Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4
14	2	Тема 11. «Die Baustoffe» «Notwendigkeit der Wartungsarbeiten», «Einrichtung einer Werkstatt», «Hofeigene Werkstatt» .	Повторение грамматики. «Инфинитив. Бессоюзные и союзные инфинитивные обороты» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
15	2	Тема 12 «Arten von Kraftfahrzeugen», «Allgemeiner Aufbau des Kraftfahrzeuges», «Berufe rund ums Auto»	Повторение грамматики. «Модальные конструкции» Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	5
18	2	Тема 13. ««Landtechnik» «Traktor» «Pflug» , «Pfluglose Bodenbearbeitung», «Grubber»	Повторение грамматики. «Причастия. Причастные обороты». Работа с текстами по теме модуля Лексико-грамматические упражнения	4

19	2	Тема 14. Домашнее чтение	Опрос по текстам индивидуального домашнего чтения. <i>Письменная практика:</i> Написание и оформление аннотации, эссе, резюме	4
20	2	Тема 8 – 14. Обзорно-обобщающее занятие.	Обзорно-обобщающее занятие.	2
ВСЕГО:				58

Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено
5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1	1	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2	1	Тема 1. «Знакомство», «О себе».		20
3	1	Тема 2. «Мой рабочий день». «Моя семья», «Моё хобби».		20
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)				
4	1	Тема 3. «Образование в России и за рубежом»	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям	20
5	1	Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия».		20
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.				
6	1	Тема 5 «Человек в современном мире».	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям	20
7	1	Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка».		20
8	1	Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения».		20

9	1	Тема 1 –7 Обзорно-обобщающее занятие		12
Итого за 1 семестр				156
Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).				
10	2	Тема 8 «Klassifizierung der Verbrenn- motoren», «Aufbau des Verbrennungsmotors»	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах). Подготовка к практическим занятиям. Реферативная работа. Подготовка к контрольным испытаниям.	20
11	2	Тема 9 «Arbeitsweise des Viertakt-Dieselmotors».		20
12	2	Тема 10 «Kraftstoffe», «Biodiesel», :«Kьhlung», «Schmierung»		20
13	2	Тема 11. «Die Baustoffe» «Notwendigkeit der Wartungsarbeiten», «Einrichtung einer Werkstatt», «Hofeigene Werkstatt» .		20
14	2	Тема 12 «Arten von Kraftfahrzeugen», «Allgemeiner Aufbau des Kraftfahrzeuges», «Berufe rund ums Auto»		20
15	2	Тема 13. ««Landtechnik» «Traktor» «Pflug» , «Pfluglose Bodenbearbeitung», «Grubber»		20
16	2	Тема 14. Домашнее чтение		20
17	2	Тема 8 – 14. Обзорно- обобщающее занятие.		6
Итого за 2 семестр				146
ВСЕГО:				302

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл.214 : 53-00.	291
2.	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	неограниченно
2.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - гл.214 : 29-00.	190
3	Журавлева Н.Н. Иностранный язык (немецкий) : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» очной формы обучения (учебно-методическое пособие)	50
4	Журавлева Н.Н., Попутникова Л.А. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов инженерных специальностей (учебное пособие)	25
5.	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	неограниченно

6.2. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса лицензия ООО «Линко»
	Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (русский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Экономика и управление в агроинженерии»

Составитель(и)
Доцент

Журавлева Н.Н.

Заведующий кафедрой

Попутникова Л.А.