

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46

Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждают:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 02. История

Специальность

36.02.01 Ветеринария

(код, наименование)

Квалификация

ветеринарный фельдшер

(наименование)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ:

3 года 10 месяцев

(нормативный или сокращенный срок обучения)

На базе:

основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.
- 2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 14 марта 2024 года протокол № 8.

Заведующий кафедрой

/И.Д. Лопатин/

Разработчик:

Доцент, преподаватель кафедры философии, истории и  
социально-гуманитарных дисциплин

/А.Г. Митров/

Рецензент:

доцент кафедры философии, истории и  
социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ /Г.Ю. Волков/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

### Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 14** Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти.

**ЛР 20** Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр №3</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	40	40
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
контрольные работы	-	-
Консультации	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	4	4
подготовка к тестированию	2	2
подготовка к практическим занятиям	6	6
подготовка к собеседованию	-	-

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено		-	-
индивидуальный проект		-	-
другие виды СРС		-	-
Промежуточная аттестация	зачет (3)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
	экзамен (Э)	-	-
<b>Объем образовательной нагрузки, часов</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция.</p> <p>Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.</p>		1,2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Античная цивилизация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим</p> <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p>		1, 2
		2	
		1	

	Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1
<b>Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: особенности развития цивилизаций Востока в Средние века (китайско-конфуцианская цивилизация, буддизм на Востоке в Средние века, арабо-мусульманская цивилизация). Становление западноевропейской средневековой цивилизации, основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации, Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	4
	<b>Практические занятия:</b>	1
	Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: особенности развития цивилизаций Востока в Средние века (китайско-конфуцианская цивилизация, буддизм на Востоке в Средние века, арабо-мусульманская цивилизация). Становление западноевропейской средневековой цивилизации, основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации, Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1
<i>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		
<b>Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	2

	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	
<b>Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	
<i>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.</i>		
<b>Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2
	<b>Практические занятия:</b>	1
	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	

<b>Тема 3.2. Европа в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1	
<b>Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.</b>			
<b>Тема 4.1. Россия в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	России в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).		
<b>Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.)</b>	России во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> России в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		
<b>Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в		1, 2

	XIX в.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		

**Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

<b>Тема 5.1.</b> <b>Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>От новой истории к новейшей.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	1	

	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война.	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1
<b>Тема 5.3.</b> <b>Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Вторая мировая война: причины, ход, значение. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Мир в XXI в.	1, 2
	<b><i>Теоретические занятия:</i></b>	2
	<b><i>Практические занятия:</i></b>	1
	Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Вторая мировая война: причины, ход, значение. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Мир в XXI в.	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1
<i>Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.</i>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Россия в начале XX в.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	1, 2, 3
	<b><i>Теоретические занятия:</i></b>	2
	<b><i>Практические занятия:</i></b>	1
	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1

<b>Тема 6.2. СССР между мировыми войнами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.		1, 2, 3
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		
<b>Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		1, 2, 3
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
<b>Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.		1, 2, 3
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.		
	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.		
	СССР в период перестройки.		

<b>Тема 6.5.</b> <b>Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b> <b>Российская Федерация на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО (специальная военная операция)		1 ,2, 3
	<b>Теоретические занятия:</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО (специальная военная операция)		
	<b>Всего (в 3-м семестре):</b>	72	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья</b>		
		Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 1.2. Античная цивилизация.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
2	3	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		<b>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		
		Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.		
3	3	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв.		
		<b>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.</b>		
		Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
4	3	Тема 3.2. Европа в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1
		<b>Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.</b>		
		Тема 4.1. Россия в XVIII в.		
5	3	Тема 4.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)		
		Тема 4.3. Россия в XIX в. (вторая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		<b>Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление</b>		

		<b>индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		
		Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1
		Тема 5.2. От новой истории к новейшей.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
6	3	<b>Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.</b>		
		Тема 6.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 6.2. СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	2
		Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.		
		Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991гг.		
		Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.		
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>12</b>

**2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:** Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОГСЭ.02 История	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434, Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. -	3	3	70	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		(ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.				
2	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1, 2	3	70	
3	Методические рекомендации	<b>История. Планы семинарских занятий</b> : метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М119.	1-3	3	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	<b>История</b> : учебное пособие / Г. А. Трифонова [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> . - Режим доступа: по подписке.				
5	Учебник	<b>Оришев, А. Б.</b> История: от древних цивилизаций до конца ХХ в : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-	1-3	3	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> . - Режим доступа: по подписке.				

**6) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие	<b>Поликарпов, В. С.</b> История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-507-44792-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/243329">https://reader.lanbook.com/book/243329</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	все	3	Неограниченный доступ	
2	Учеб. пособие	<b>Люманов, Э. М.</b> История науки и техники : учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9418-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/221321#2">https://reader.lanbook.com/book/221321#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	все	3	Неограниченный доступ	
3	Учеб. пособие	<b>Рахимов, Р. З.</b> История науки и техники : учебное пособие / Р. З. Рахимов, Р. Н. Рахимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 404 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9420-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/233201#2">https://reader.lanbook.com/book/233201#2</a> . - Режим	все	3	Неограниченный доступ	

		доступа: для зарегистрир. пользователей.				
4	Учебник	<b>Конотопов, М. В.</b> Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 18-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 604 с. - ISBN 978-5-394-04049-8. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277685">https://e.lanbook.com/book/277685</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все	3	Неограниченный доступ	
5	Учеб. пособие	<b>Культурология. История мировой культуры и религии</b> : учебное пособие / Фадеев К. В., ред. - Томск : ТГАСУ, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139031">https://e.lanbook.com/book/139031</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все	3	Неограниченный доступ	
6	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - глад214 : 350-60.	1, 2, 3	3	100	
7	Учеб. пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировых религий [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85883/">https://e.lanbook.com/reader/book/85883/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.	1, 2, 3	3	Неограниченный доступ	
8	Учебное пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировой культуры [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85882/">https://e.lanbook.com/reader/book/85882/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1.	1, 2, 3	3	Неограниченный доступ	

9	Учебник	<b>Сахаров, А.Н.</b> История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боянов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - глад213 : 339-00.	2	3	15	
10	Методические указания	<b>История</b> [Текст] :метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1-3	3	192	2
11	Методические указания	<b>История</b> [Электронный ресурс] :метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево :Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115	все	3	Неогра ниченный доступ	-
12	Учебное пособие	<b>Сёмин, В.П.</b> История [Текст] :учеб.пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-02883-4. - к215 : 417-00.	все	3	75	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<b>возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b>	<b>заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>	<b>данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b>	<b>электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная

RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательно е учреждение окончил, специальность	ученая степень, ученое (почетное) звание,	стаж педагогической (научно-педагогической) работы	всего	в т.ч. педагогической работы	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической

			(направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
1	ОГСЭ.02. История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент, преподаватель	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности “История”	Кандидат исторических наук, доцент	17	17	9	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать:	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> </ul>	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	Опрос, письменное тестирование, домашние задания по темам «Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации», «Античная цивилизация», «Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века», «Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.», «Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	Опрос, письменное тестирование, домашние задания по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	Опрос, письменное тестирование по всем темам, за исключением тем «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.» «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XXв.», «СССР в 1945 – 1991 гг.»
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Опрос, письменное тестирование по темам «Русь с древнейших времен до конца XVв.», «Россия в XVIII в.», «Россия в XIXв.», «Россия в начале XXв.», «СССР между мировыми войнами», «СССР в годы Великой Отечественной войны», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».

#### Приложение 1. Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История	
Цель дисциплины	Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории
Задачи	<p><b>в направлении личностного развития:</b></p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>в метапредметном направлении:</b></p> <p><b>развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого</p>

и современности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	1, 2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и</li> </ul>	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	1, 2, 3

законодательных актов мирового и регионального значения			
Личностные результаты			
<b>ЛР 1</b> - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2, 3
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.			
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.			
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».			
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.			
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			
<b>ЛР 7</b> - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства			
<b>ЛР 14</b> Осознающий свою этническую			

<p>принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти.</p> <p><b>ЛР 20</b> Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

\*\* **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

\*\*\* **Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «История (профильная)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.