

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2025 10:53:20

Уникальный программный код:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика**

Направление подготовки	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года(очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по учебной (ознакомительной) практике

Составитель

Утвержден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, протокол №8 от 07 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой агрохимии, биологии и защиты растений
Смирнова В.В.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 4 от 07 июня 2025 года

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел «Ботаника»			
Подготовительное занятие. Инструктаж по ТБ	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз хвойного и смешанного лесов	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз суходольного луга	и контролировать производство комплекса указанных работ	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агрофитоценоз. Культурная и сорная растительность: придорожная, рудеральная. УИРС.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Экологические группы растений: гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел «Почвоведение»			
Подготовительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методами полевого исследования почв	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Закладка почвенных разрезов и изучение дерново-подзолистой, подзолистой почв. Описание разрезов, отбор проб для анализа. Оценка эрозионного состояния.	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Закладка почвенных разрезов и изучение аллювиальных и дерновых почв. Описание разреза, отбор	и контролировать производство комплекса	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

проб для анализа.	указанных работ		
Раздел «Агротехника декоративных растений»			
Подготовка участка (почвенной смеси) для выращивания цветочно-декоративных культур	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Однолетние цветочные культуры. Особенности выращивания рассадным способом. Агротехника летников в открытом грунте	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агротехника многолетних цветочных растений открытого грунта	и контролировать производство комплекса указанных работ	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агротехника декоративных хвойников, используемых для озеленения объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел «Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры»			
Удобрение цветочно-декоративных растений: проведение корневой подкормки.	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Определение болезней декоративных культур, разработка системы их защиты.	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Определение вредителей декоративных культур, разработка системы их защиты	и контролировать производство комплекса указанных работ	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Методы борьбы с сорными растениями на объектах озеленения	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Особенности ухода за многолетними насаждениями	и контролировать производство комплекса указанных работ	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная (ознакомительная) практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Контрольные вопросы при защите отчета
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Контрольные вопросы при защите отчета

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по учебной (ознакомительной) практике:

1. Что такое фитоценоз и его признаки?
2. Характерные особенности придорожных и рудеральных сорных растений?
3. Агроценозы. Их отличия от естественных сообществ.
4. Какие луговые растения можно использовать для озеленения культурных ландшафтов?
5. Какие особенности гигрофитов можно использовать при ландшафтном строительстве?
6. Что такое почвенный разрез и его обозначения на почвенной карте?
7. Методика определения влажности и плотности почвы.
8. Как практически использовать полученные картограммы содержания доступных для растений форм азота, фосфора и калия?

9. В чем состоит сущность метода листовой диагностики растений?
10. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
11. По какой методике проводится обследование посевов (посадок) сельскохозяйственных культур на наличие заболеваний?
12. Что включает в себя интегрированная система защиты растений?
13. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
14. Сорно-полевые растения газонов, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения их фитосанитарного состояния?
15. Сорные растения культурных ландшафтов, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения их фитосанитарного состояния?
16. Какие придорожные иrudеральные растения можно использовать в ландшафтном дизайне?
17. Классификация минеральных удобрений.
18. Комплексные удобрения. Особенности применения.
19. Правила хранения минеральных удобрений.
20. Процент действующего вещества в минеральном удобрении.
21. Подготовка почвы к высадке рассады цветочных культур.
22. Основная осенняя обработка почвы при выращивании древесно-кустарниковых культур.
23. Влияние биологических особенностей декоративных культур на выбор обработки почвы.
24. Мульчирование почвы как прием сохраняющий влагу в почве.
25. Какие растения преимущественно выращивают рассадным способом?
26. Назовите группы однолетних декоративных растений.
27. Примеры красивоцветущих летников, используемых на клумбах.
28. Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетних декоративных
29. Плотность почвенного грунта, ее значение.
30. Влагоемкость питательного грунта.
31. Свойства торфа как компонента грунтов.
32. Приемы улучшения питательности грунта.
33. Методы обеззараживания грунта. Химическая дезинфекция грунта.
34. В чем суть термического метода обеззараживания субстрата?
35. Методика расчета доз минеральных удобрений.
36. Органические удобрения. Рекомендованные дозы под цветочные культуры.
37. Расчет доз микроудобрений.
38. Действующее вещество в удобрениях.
39. Факторы, влияющие на срок внесения удобрений. Способы внесения удобрений.
40. Факторы, влияющие на глубину посадки цветочных культур. Методы

определения схемы посадки.

41. Зимостойкость и холодостойкость декоративных цветочных культур.
42. Влияние весенних заморозков на раннюю высадку рассады.
43. Поздние сроки высадки рассады. Плюсы и минусы.
44. Время высадки рассады теплолюбивых цветочных культур.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПКос-3. Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью	Студент испытывает затруднения при осуществлении обследований территорий и объектов, наблюдений за состоянием элементов благоустройства и	Студент способен осуществлять организацию работ по обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов	Студент способен осуществлять организацию работ по обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов

установления их технического состояния на территориях и объектах	о зеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	благоустройства и о зеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах, но допускает неточности	благоустройства и о зеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
ПКос-4. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении подготовки производства комплекса работ территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ территориях и объектах
ПКос-4. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Студент испытывает затруднения при управлении комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Студент способен осуществлять управление комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ, но допускает неточности	Студент способен осуществлять управление комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-3. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПКос-3. Обследование территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении обследований территорий и объектов, наблюдений за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
ПКос-4. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении подготовки производства комплекса работ на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-4. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	Студент испытывает затруднения при управлении комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ