

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 13:02:01  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

Надежда

Александровна

Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2024.08.30 15:33:38  
+03'00'

/ Середа Н.А. /

30 августа 2024 года

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине «Индивидуальный проект»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования / среднего общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Индивидуальный проект»

Разработчик:

преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса,

Ольга Анатольевна  
Роскова

Подписано цифровой  
подписью: Ольга Анатольевна  
Роскова  
Дата: 2024.08.30 10:32:48 +03'00'

Роскова О.А.

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса,  
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Заведующий кафедрой

Наталья Леонидовна  
Королева

Подписано цифровой подписью:  
Наталья Леонидовна Королева  
Дата: 2024.08.30 11:43:03 +03'00'

Королева Н.Л.

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена Владимировна  
Королёва  
Дата: 2024.08.30 13:42:09 +03'00'

Королева Е.В.

Результаты освоения дисциплины «Индивидуальный проект» ППССЗ (СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать</b> круг задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно строить индивидуальную образовательную траекторию, владеть навыками учебно– исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> способы постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения проектных задач</p>
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Знать</b> основы проектной деятельности, а также самостоятельного применять приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками</p>
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Знать</b> методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности</p> <p><b>Уметь</b> эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать</b> приемы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>Уметь</b> оценивать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

У<sub>1</sub> – освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

У<sub>2</sub> – самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

У<sub>3</sub> – способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно– исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### **знать:**

З<sub>1</sub> – сформированность навыков коммуникативной, учебно– исследовательской деятельности, критического мышления;

З<sub>2</sub> – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

З<sub>3</sub> – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

З<sub>4</sub> – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивность взаимодействия и участие в деятельности общественных организаций;

ЛР 4. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 15. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
**Дисциплина: «Индивидуальный проект»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства	
			вид	количество заданий
1	Введение в индивидуальное проектирование	ОК1, ОК2, ОК4, У1, У2, З1, З1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	СР	Защита индивидуального проекта
2	Типология и классификация проектов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	СР	
3	Основные этапы работы над проектом	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	СР	
4	Основные методы поиска, обработки и накопления информации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	СР	
5	Подготовка и оформление проекта	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15	СР	
Итого			Дифференцированный зачет	

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Индивидуальный проект»

### Контролируемые компетенции (или их части):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Контролируемые знания и умения:** У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15

### Критерии оценивания Индивидуального проекта

Перечень оценочных критериев	Максимальное количество баллов за критерий
<b>Структура презентации</b>	
Правильное оформление титульного листа	5
Наличие понятной навигации	5
Отмечены информационные ресурсы	10
Логическая последовательность информации на слайдах	10
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	10
Использование на слайдах разного рода объектов	10
Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	5
Использование анимационных объектов	5
Правильность изложения текста	5
Использование объектов, сделанных в других программах	5
<b>Содержание презентации</b>	
Сформулированы цель, гипотезы	10
Понятны задачи и ход исследования	10
Методы исследования ясны	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои способности в проектной и исследовательской деятельности, самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. Выбранная обучающимся тема индивидуального проекта может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

Виды индивидуальных проектов: исследовательский, информационный, прикладной, творческий, игровой.

Индивидуальный проект должен ясно демонстрировать следующие признаки:

– использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих

из нее задач, обсуждение методов исследования или выполнения изделия, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы:

- целостность (содержательная, тематическая, стилевая, языковая);
- связность (логическая и языковая);
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);
- завершенность (смысловая и жанрово– композиционная).

Метод проектов предусматривает обязательно наличие значимой в исследовательском (творческом, практическом плане) проблемы, требующей решения.

Распределение и закрепление тем по индивидуальному проекту производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один обучающийся. Вы имеете право выбора по выполнению проекта по той или иной теме из предложенного списка, а также можете предложить тему сами. Ваша фамилия вносится в утвержденный перечень тем проектных работ, который хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

Каждый индивидуальный проект имеет свою структуру и этапы работы над проектом.

#### **Структура индивидуального проекта.**

Индивидуальный проект, независимо от направленности, должен содержать описательную часть, включающую ряд структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- план работы над проектом;
- введение (содержит обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и задач);
- обзор литературы;
- материалы и методы;
- результаты;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Помимо структуры к индивидуальному проекту применяются Общепринятые стандарты оформления проектных работ.

Например:

Объём исследовательской или проектной работы, выполненной в рамках индивидуального проекта, должен не превышать 20 печатных страниц (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, поля: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см, титульный лист считается первым, но не нумеруется, каждая новая глава начинается с новой страницы). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 печатных страниц. Абзацы – отступ от левой границы основного текста на 1.5 см.

Выравнивание текста по ширине. На странице не меньше 40% заполнения.

Каждый раздел начинается с новой страницы (но не подраздел). В заголовках, названиях раздела точка не ставится.

Этапы работы над индивидуальным проектом.

1. Подготовительный этап включает в себя:
  - выбор темы индивидуального проекта;
  - формулирование цели и задач проекта;
  - определение типа и формы проекта;
  - выдвижение основной гипотезы;
  - определение сроков выполнения проекта;
2. Этап планирования. Он включает в себя:

- планирование структуры проектной работы;
  - определение источников необходимой информации;
  - определение способов сбора и анализа информации;
  - согласование этапов выполнения проекта;
  - формулировка задач каждого этапа;
  - согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;
  - оформление программы выполнения проекта.
3. Этап работы над проектом. Включает в себя:
- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
  - выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
  - выбор оптимального варианта хода проекта;
  - поэтапное выполнение задач проекта;
  - работа с полученной информацией – анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов;
  - формулирование выводов;
  - самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой).
4. Этап подготовки проекта к итоговой публичной защите. Данный этап включает в себя:
- самоанализ выполнения проекта и достигнутых результатов;
  - подготовка доклада;
  - подготовка мультимедийной презентации.
5. Этап публичной защиты индивидуального проекта.
6. Возможное участие проекта во внешних конференциях и конкурсах различных уровней.

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с преподавателем – руководителем. После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв. В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию (презентация, схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты. Процедура защиты индивидуальных проектов определяется методическим объединением или научно– методическим советом образовательной организации. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут.

После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме. Результаты защиты определяются в баллах.

### **Критерии оценки:**

**86 – 100 баллов** выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**70 – 85 баллов** выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с



соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**50 – 69 баллов** выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и ее оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Ниже **50 баллов** студенту не выставляется.

### **Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
2. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
3. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
4. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
5. Правовые перспективы развития общественного транспорта нашего города.
6. Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.
7. Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.
8. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.
9. Проблемы ипотечного рынка в Костромской области.
10. Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в Костромской области.
11. Правовые проблемы международной финансовой системы.
12. Внешнеэкономическая (внешнеторговая) деятельность Костромской области.
13. Правовые проблемы формирования банковской системы в России.
14. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли экономики России.
15. Программа антикризисного управления на примере предприятия.