

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.06.2024 17:42:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_ Е.И. Примакина

15 мая 2024 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средовые факторы в архитектуре

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- проводить предпроектный анализ различных средовых факторов;
- формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования;
- формировать безопасную, комфортную, экологичную жизненную среду с использованием эффективных ресурсосберегающих технологий, материалов и оборудования, предусматриваемых в архитектурном проекте.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина *Б1.В.02.02 «Средовые факторы в архитектуре»* относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»
- «Колористика архитектурной среды»
- «Архитектурное проектирование».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Архитектурное проектирование
- «Ландшафтное проектирование»
- «Инженерное благоустройство территорий и транспорта»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; УК-8.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участствует в проведении предпроектных исследований, включая ис-

		<p>торические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2УК-6. Участствует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1УК-8. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2УК-8. Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
- Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
- Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
- Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Уметь:

- Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
- Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
- Оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
- Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы), 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			6 семестр
Контактная работа (всего)		<b>36,9</b>	<b>36,9</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Консультации (К)		0,9	0,9
Курсовой проект (работа)		-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		<b>71,1</b>	<b>71,1</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)		15,1	15,1
Подготовка к практическим занятиям		20	20
Самостоятельное изучение учебного материала		20	20
СРС в период промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (З)	6*	6*
	экзамен (Э)		
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	<b>108/36,9</b>	<b>108/36,9</b>
	зач. ед.	<b>3/1,025</b>	<b>3/1,025</b>

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течении семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
<b>Раздел 1</b>								
Влияние климата на облик архитектурных сооружений.								
1	6	<b>Тема 1</b> Облик архитектурных сооружений в северной, средней и южной климатических полосах.	3	3		11	17	Контрольная работа Тестирование
2	6	<b>Консультации</b>			0,1		0,1	
<b>Раздел 2</b>								
Влияние рельефа на облик архитектурных сооружений.								
3	6	<b>Тема 2</b> Облик архитектурных сооружений с учетом особенностей рельефа (низменность, равнина, возвышенность).	3	3		12	18	Контрольная работа Тестирование
4	6	<b>Консультации</b>			0,2		0,2	
<b>Раздел 3</b>								
Культурно-исторические и этнические традиции в облике архитектурных сооружений.								
5	6	<b>Тема 3</b> Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов.	3	3		12	18	Контрольная работа Тестирование
6	6	<b>Консультации</b>			0,2		0,2	
<b>Раздел 4</b>								
Архитектурное проектирование с учетом исторической застройки города.								
7	6	<b>Тема 4</b> Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города.	3	3		12	18	Контрольная работа Тестирование
8	6	<b>Консультации</b>			0,2		0,2	

<b>Раздел 5</b>								
Архитектурное проектирование с учётом экологических требований								
9	6	<b>Тема 5</b> Использование в строительстве экологически чистых материалов.	3	3		12	18	Контрольная работа Тестирование
10	6	<b>Консультации</b>			0,1		0,1	
<b>Раздел 5</b>								
Условия проектирования с учётом охранных зон инженерно-коммуникационных сетей.								
11	6	<b>Тема 6</b> Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений.	3	3		12,1	18,1	Контрольная работа Тестирование
12	6	<b>Консультации</b>			0,1		0,1	
		<b>ИТОГО:</b>	18	18	0,9	71,1	108	

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**  
Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
<b>Раздел 1</b> Влияние климата на облик архитектурных сооружений.				
1	6	<b>Тема 1</b> Облик архитектурных сооружений в северной, средней и южной климатических полосах.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	3
<b>Раздел 2</b> Влияние рельефа на облик архитектурных сооружений.				
2	6	<b>Тема 2</b> Облик архитектурных сооружений с учетом особенностей рельефа (низменность, равнина, возвышенность)	Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	3
<b>Раздел 3</b> Культурно-исторические и этнические традиции в облике архитектурных сооружений.				
3	6	<b>Тема 3</b> Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме.	3
<b>Раздел 4</b> Архитектурное проектирование с учетом исторической застройки города.				
4	6	<b>Тема 4</b> Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	3
<b>Раздел 5</b> Архитектурное проектирование с учётом экологических требований				
5	6	<b>Тема 5</b> Использование в строительстве экологически чистых материалов.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме.	3

<b>Раздел 6</b> Условия проектирования с учётом охранных зон инженерно-коммуникационных сетей.				
6	6	<b>Тема 6</b> Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений	Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	3
<b>ИТОГО:</b>				18

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	<b>Тема 1</b> Влияние климата на облик архитектурных сооружений.	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам) Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	11
2	6	<b>Тема 2</b> Влияние рельефа на облик архитектурных сооружений		12
3	6	<b>Тема 3</b> Культурно-исторические и этнические традиции в облике архитектурных сооружений.		12
4	6	<b>Тема 4</b> Архитектурное проектирование с учетом исторической застройки города.		12
5	6	<b>Тема 5</b> Архитектурное проектирование с учётом экологических требований.		12
6	6	<b>Тема 6</b> Условия проектирования с учётом охранных зон инженерно-коммуникационных сетей.		12,1
<b>ИТОГО часов в семестре: 71,1</b>				

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Слукин, В. М.</b> Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В. М. Слукин ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : УралГАХУ, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-7408-0237-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131280">https://e.lanbook.com/book/131280</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
2	<b>Чикота, С.И.</b> Архитектура [Текст] : учебник для ВПО / С. И. Чикота. - Москва : АСВ, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-718-3. - гл. 113 : 287-50.	24
3	<b>Соловьев, А.К.</b> Физика среды [Текст] : учебник для вузов / А. К. Соловьев. - Москва : АСВ, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-93093-629-2. - гл. 113 : 460-00.	12
4	<b>Пастух, О. А.</b> Архитектура, дизайн, психология: основы : учебное пособие / О. А. Пастух ; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9239-1220-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171350">https://e.lanbook.com/book/171350</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
5	<b>Черешнев, И. В.</b> Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1394-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211109#1">https://reader.lanbook.com/book/211109#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ
11	Российская архитектурно-строительная энциклопедия [Электронный ресурс] . 1-10 том. - Электрон. дан. - М. : ВНИИТПИ, 2005. - 1 электрон. опт. диск: цв. - Систем. требования: Windows, CD-ROM, клавиатура, мышь. - Загл. с этикетки диска. - М	1
12	Архитектура и строительство России [Текст] : научно-практический и культурно-просветительский журнал / редакция журнала "Архитектура и строительство России". - М. : Архитектура и строительство России, 1933 г.-. - 12 вып. в год. - ISSN 0235-7259.	1

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRayBookOffice	SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Ray Test Office Pro	SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Лира Canp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 26.06.2023, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Касперский, 2B1E-240412-120954-1-14517 договор №99 от 15.04.2024, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 75” DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система . Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-06, ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 65” DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных мест 32.	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 35-16 Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz. Количество посадочных мест 4.	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft SQL Server Standard Edition Academic , Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-06, ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 65” DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных мест 32.	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License
	Аудитория 117Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мульти-метр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

Ассистент кафедры архитектуры  
и изобразительных дисциплин Голубева Е.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой архитектуры  
и изобразительных дисциплин Фатеева И.М. \_\_\_\_\_