

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.06.04 11:18:31  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2025.06.04 11:18:31  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2025.06.11 11:19:00  
+03'00'

**Управление инновациями**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Управление предпринимательской деятельностью</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>
Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>44</u>
самостоятельная работа	<u>98,9</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Карасев Михаил Александрович	кандидат экономиче- ских наук	доцент	доцент	МиП	

Рабочая программа дисциплины

**Управление инновациями**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Менеджмент и право»**

Протокол от 29.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

Приобретение основ знаний об инновационной деятельности на предприятиях различных форм собственности в процессе планирования, организации, мотивации и контроля данной деятельностью, а также формирование у будущего специалиста эффективных практических навыков и умений в области инновационной деятельности.

### Задачи:

- изучить теорию и практику управления инновациями;
- сформировать представление о теоретических и методологических основах организации и управления инновационной деятельностью;
- изучить закономерности жизненного цикла инноваций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Маркетинг

Анализ хозяйственной деятельности

Стратегический менеджмент

Организация производства

Практикум "1С: Предприятие"

Управленческий учет

Основы менеджмента

Создание и организация деятельности предприятия

Документационное обеспечение управления

Управление качеством

Управление персоналом организации

Инвестиции

Финансовый анализ

Организация коммерческой деятельности

Экономика организаций

Планирование на предприятии

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

Логистика

Организация предпринимательской деятельности

Теория организации и организационное поведение

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Рекламное дело

Квалификационный экзамен по модулю "Освоение должности служащего "Агент рекламный""

Бизнес-планирование

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

##### Знать:

Основной штатный состав работников организации, выполняющих различные производственно - хозяйственные функции;

Уровни, виды специализации и перспективы развития организации

##### Уметь:

Проводить диагностику и проектировать предложения в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

Осуществлять контроль по использованию производственно-технологических ресурсов;

Применять полученные знания при выполнении технических расчетов, графических и вычислительных работ;

Особенности технологических процессов производства и серийного выпуска инновационной продукции.

##### Владеть:

Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Консультации	1,1	1,1	1,1	1,1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,1	45,1	45,1	45,1
Сам. работа	98,9	98,9	98,9	98,9
Итого	144	144	144	144

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1.1	Основы инновационной деятельности /Тема/	8	0			
1.2	Основы инновационной деятельности /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.3	Основы инновационной деятельности /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	

1.4	Основы инновационной деятельности /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.5	Инновационный маркетинг /Тема/	8	0			
1.6	Инновационный маркетинг /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.7	Инновационный маркетинг /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.8	Инновационный маркетинг /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.9	Планирование инноваций /Тема/	8	0			
1.10	Планирование инноваций /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.11	Планирование инноваций /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.12	Планирование инноваций /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.13	Организация инновационной деятельности /Тема/	8	0			
1.14	Организация инновационной деятельности /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.15	Организация инновационной деятельности /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.16	Организация инновационной деятельности /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.17	Инновационный проект /Тема/	8	0			
1.18	Инновационный проект /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.19	Инновационный проект /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.20	Инновационный проект /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.21	Финансирование и оценка эффективности инноваций /Тема/	8	0			
1.22	Финансирование и оценка эффективности инноваций /Лек/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	

1.23	Финансирование и оценка эффективности инноваций /Пр/	8	3	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.24	Финансирование и оценка эффективности инноваций /Ср/	8	15	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.25	Социальные аспекты инновационной деятельности /Тема/	8	0			
1.26	Социальные аспекты инновационной деятельности /Лек/	8	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.27	Социальные аспекты инновационной деятельности /Пр/	8	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.28	Социальные аспекты инновационной деятельности /Ср/	8	8,9	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	
1.29	Консультация /Конс/	8	1,1	ПКос-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котлярова Л. Д., сост.	Управление инновациями: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление предпринимательской деятельностью», очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Сурат В. И., Санталова М. С., Соклакова И. В., Лебедева Е. В.	Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2021
Л1.3	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.4	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.5	Данилина Е. И., Горелов Д. В.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Управление инновациями
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Информационная система поддержки образовательного процесса
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Электронная библиотека академии
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i><b>Название</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

## 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
---------------	-------------------	--------------------------	--------------	------------

103	Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Мультимедийное оборудование: Компьютер pDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55” (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
103	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование: КомпьютерDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55” (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: Компьютер DNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55” (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
220э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Компьютер DEPO Racex 140 SSE i5_2400/4GDDR 1333/T750G/DVD-RW/450W/CAR3WS 9 ед. Монитор 19” SamsungB 1930 NWNKF 9 шт. Столы ученические 14 шт., стулья ученические 24шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Ср