

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Дрепелева Олеся Павловна; к.п.н., доцент, Дрепелев Роман Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Физическая культура и спорт»

Протокол от 22.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Якунин Юрий Иванович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи: - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.011688003
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	
-------	--

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	Адаптивная физическая культура
-------	--------------------------------

2.2.2	Физическая культура
-------	---------------------

2.2.3	Анатомия и физиология собак
-------	-----------------------------

2.2.4	Иностранный язык в профессиональной сфере
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- навыками организации работы коллектива и команды;
- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- навыками организации работы коллектива и команды;

- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- навыками организации работы коллектива и команды;

- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- навыками организации работы коллектива и команды;

- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности.

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- навыками организации работы коллектива и команды;

<ul style="list-style-type: none">- основы проектной деятельности;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.- навыками организации работы коллектива и команды;- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности.
<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.- навыками организации работы коллектива и команды;- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности.
<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.- навыками организации работы коллектива и команды;- навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

3.2 Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определять необходимые ресурсы;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1.2)	Итого			
Недель	17	22				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	24	24	34	34	58	58
Итого ауд.	30	30	40	40	70	70
Контактная работа	30	30	40	40	70	70
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	30	30	42	42	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретический материал					
1.1	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества /Тема/	1	0			
1.2	Основные понятия, связанные с физическими культурами. Краткая история развития физической культуры. Современное состояние физической культуры и спорта. /Лек/	1	2	ОК 08.	Л1.7Л2.1	
1.3	Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здравья /Тема/	1	0			
1.4	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здравья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здравого образа жизни. Двигательная активность. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л2.1	
1.5	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества /Тема/	2	0			

1.6	Олимпийское движение. Цели физической культуры в вузе. Физическая культура личности. Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учебном заведении. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л2.1	
1.7	Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья /Тема/	2	0			
1.8	Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л2.1	
1.9	Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Тема/	1	0			
1.10	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся по программе СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л2.1	

1.11	Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Тема/	2	0			
1.12	Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л2.1	
	Раздел 2. Методико-практические занятия					
2.1	Простейшие методики самооценки работоспособности, применение средств физической культуры для ее коррекции /Тема/	1	0			
2.2	Измерение частоты сердечных сокращений при выполнении нагрузки разной интенсивности. Бег и ходьба в разном темпе. Восстанавливающие физические упражнения. Оздоровительный бег и ходьба. /Пр/	1	2	ОК 08.	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
	Раздел 3. Практические занятия					
3.1	Баскетбол /Тема/	1	0			
3.2	Техника ловли и передачи мяча одной, двумя руками Техника ведения мяча правой, левой рукой. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8	

3.3	Игра по упрощенным правилам /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.5 Л1.7Л3.1	
3.4	Легкая атлетика /Тема/	1	0			
3.5	Бег 3000 м (юн), 2000 м (дев.) Развитие общей выносливости. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8	
3.6	Бег 100 м. Низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Техника выполнения беговых упражнений. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.6Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.8	
3.7	Техника выполнения прыжковых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.6Л3.2 Л3.5 Л3.8	
3.8	Лыжная подготовка /Тема/	2	0			
3.9	Обучение технике классических лыжных ходов. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.4Л3.1	
3.10	Изучение техники конькового хода. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.4Л3.1	
3.11	Изучение техники спуска и подъема на лыжах. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.4Л3.1	
3.12	Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши) /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л3.1	
3.13	Волейбол /Тема/	2	0			
3.14	Верхняя прямая подача. Подводящие и специальные упражнениями. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.3Л3.3 Л3.5	
3.15	Нижняя прямая подача. Подводящие и специальные упражнениями. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7	

3.16	Игра по упрощенным правилам. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7	
3.17	Легкая атлетика /Тема/	2	0			
3.18	Бег 200 м, Повторный бег на отрезках 50-150 метров. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.6Л3.7 Л3.8	
3.19	Бег 30 м. Техника низкого старта. Старты из разных ИП. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8	
3.20	Бег 500 и 1000 м или марш-бросок 5 км (юн.) 3 км (дев.) /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л3.3 Л3.5 Л3.8	
3.21	Гимнастика /Тема/	1	0			
3.22	Подтягивание на перекладине (юн.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (дев.). Общеразвивающие упражнения. В висе поднимание ног до касания перекладины (юн.), поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине (дев.) /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л3.2	
3.23	Общая физическая подготовка /Тема/	2	0			
3.24	Челночный бег 3х10 метров. Старты из разных ИП. Выполнение теста для определения гибкости Прыжок в длину с места /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	
	Раздел 4. Контрольные занятия					
4.1	Оценка уровня физической и технической подготовленности /Тема/	1	0			
4.2	Оценка уровня физической и	1	6	ОК 04.	Л1.8	

	технической подготовленности /Пр/			ОК 08.	Л1.9Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8	
4.3	Оценка уровня физической и технической подготовленности /Тема/	2	0			
4.4	Выполнение контрольных упражнений, характеризующих развитие у обучающихся основных физических качеств, двигательных умений и навыков: Бег 30 м, 100 м, 200 м Бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши), 2000 м (девушки), 3000 м (юноши), марш-бросок 5 км (юноши), 3 км (девушки) Прыжок в длину с места Подтягивание (юноши) Отжимание (девушки) Поднимание ног в висе (юноши) Отклонение туловища (девушки) Челночный бег 3х10м Тест на гибкость Техника выполнения упражнений по видам спорта. /Пр/	2	6	ОК 04. ОК 08.	Л1.8 Л1.9Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8	
4.5	Оценка уровня физической и технической подготовленности /ЗачётСОц/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.6 Л1.8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071372 . – Режим доступа: по подписке.			
2. Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальностей 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика / Кривошеева В. Б., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра физической культуры и спорта. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3743.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.			
3. Физическая культура / Антонов М.Ф., сост. - Кострома: КГСХА, 2010. - Изд. 2-е перераб. - 158 с.			
4. Антонов М.Ф. Организационно-методические основы подготовки спортсменов в гиревом спорте. - Караваево: КГСХА, 2014. - 76с.			
5. Дрепелев Р.А., Дрепелева О.П. Методика развития гибкости. - Караваево: КГСХА, 2014. - 38с.			
6. Кривошеева В.Б. Использование методов круговой тренировки на занятиях физической культурой.- Кострома: КГСХА, 2007. - 34 с.			
7. Якунин Ю.И. Подготовка к выполнению легкоатлетических нормативов.- Кострома: КГСХА, 2005. - 19 с.			
8. Говоркова Л.А. Степ-аэробика в системе физической подготовки студентов . - Кострома: КГСХА, 2012. - 18 с.			
9. Ю.И. Якунин. Начальная стрелковая подготовка. -Кострома: КГСХА, 2008. - 46 с.			
10. О.Н. Токмакова, В.Б. Кривошеева, Н.А. Фролов и др. Организация самостоятельных занятий оздоровительной направленности Кострома: КГСХА, 2009. - 60 с.			
11. Кривошеева В.Б. Организация самостоятельных занятий с отягощениями для коррекции фигуры.- Кострома: КГСХА, 2010. - 42 с.			
12. Физическая культура [Текст] : учебник для СПО / Решетников Н.В. [и др.]. - 14-е изд., исправ. - М : Академия, 2014. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование.			
13. Теплов, В.И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91243/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02696-6.			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонов М.Ф.	Физическая культура: курс лекций по физическому воспитанию для студентов с.-х. вузов	Кострома: КГСХА, 2006
Л1.2	Кривошеева В.Б.	Организация самостоятельных занятий с отягощениями для коррекции фигуры: метод. рекомендации для студентов всех специальностей	Кострома: КГСХА, 2010
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта	Методика обучения технике и тактике игры в волейбол: метод. рекомендации для студентов 1 - 3 курсов всех специальностей	Кострома: КГСХА, 2012
Л1.4	Кривошеева В. Б.	Лыжная подготовка на занятиях по физической культуре в вузе: элективные курсы по физической культуре	Караваево: Костромская ГСХА, 2017
Л1.5	Кудрякова И. В.	Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1-3 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017
Л1.6	Токмакова О. Н.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.7	Филиппова Ю. С.	Физическая культура: учебно-методическое пособие	Москва: ИНФРА-М, 2023
Л1.8	Бардамов Г. Б., Шаргаев А. Г.	Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.9	Бобков В. В.	Организационно-методические особенности подготовки студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО в вузе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов М.Ф.	Физическая культура: курс лекций: для студентов с.-х. вузов	Кострома: КГСХА, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта	Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: метод. рекомендации для обучающихся СПО всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Антонов М.Ф.	Физическая культура: курс лекций: для студентов с.-х. вузов	Кострома: КГСХА, 2010
Л3.2	Костромская ГСХА. Каф. физического воспитания и спорта	Методика развития гибкости: метод. рекомендации для студентов 1-3 курсов специальной и основной медицинской группы всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2014
Л3.3	Дрепелев Р. А.	Общая физическая подготовка : Методики развития координационных способностей. Общие положения: метод. рекомендации для студентов 1-3 курса всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2019
Л3.4	Дрепелев Р. А.	Общая физическая подготовка. Общие положения методики развития физического качества силы: методические рекомендации для студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л3.5	Кривошеева В. Б.	Общая физическая подготовка. Развитие быстроты: методические рекомендации для студентов 1-2 курсов, обучающихся на всех специальностях и направлениях подготовки очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л3.6	Кривошеева В. Б.	Общеразвивающие упражнения на занятиях физической культурой: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки по дисциплине «Общая физическая подготовка»	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л3.7	Кривошеева В. Б., сост.	Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре: методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальностей 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л3.8	Дрепелев Р. А.	Общие положения методики развития физического качества выносливость: методических рекомендаций по дисциплине «Общая физическая подготовка» для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---

Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Открытый стадион	Элементы полосы препятствий, беговая дорожка, спортплощадка, комплекс для воркаута, баскетбольные стойки, мини-футбольные ворота, скамейки
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Зал адаптивной физической культуры	гимнастическая стенка,кардиотренажеры, танцевальный станок, гантели, медболы, гимнастические коврики
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Зал армрестлинга	Силовые тренажеры, штанки, гантели, столы для армспорта, гимнастическая стенка
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Зал фитнеса	Кардиотренажеры, степплатформы, бодибары, фитболы, гантели, гимнастические коврики, танц.станок
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	спортивный зал игровой	Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, гимнастическая стенка, гандбольные ворота, мячи, маты
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Спортивный зал экфак	баскетбольные щиты, волейбольная сетка, теннисные столы, гимнастические стенки, степплатформы, гантели, мячи, медболы, гимнастические коврики, скакалки

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Тренажёрный зал	Силовые тренажеры, штанги, гантели, гири, диски
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Актовый зал	стулья, столы, аудиоаппаратура