

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.04.15
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2026.04.15
15:05:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2026.05.13
16:05:56 +03'00'

Психология. Социальные коммуникации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>08.04.01 Строительство</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Теория и проектирование зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года,4 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>18</u>
самостоятельная работа	<u>89,1</u>

курс 2026-2027 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Савин Юрий Васильевич			старший преподаватель	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 19.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Архитектурно-строительный факультет, протокол №4 от 15.04.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии социальных коммуникаций, исследованию личности и межличностных отношений, природы психических процессов, закономерностей психических проявлений

Задачи:

изучение психологических закономерностей - психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека; интеграция субъекта в социальные группы и общности; создание предпосылок и основных компонентов для подготовки, принятия и осуществления управленческого решения; межличностное восприятие и взаимодействие в процессах коммуникации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– психология социального взаимодействия (уровень бакалавров)

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))

Учебная практика. Ознакомительная практика

Учебная практика (Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))

Отраслевые базы данных и информационные системы (Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))

Административно-правовая деятельность в строительстве и ЖКХ

Организация и управление производственной деятельностью

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

цель командных действий, правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; стратегию формирования команды и контроль её реализации

Уметь:

выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; оценивать эффективность работы команды

Владеть:

оценкой эффективности работы команды, стратегией формирования команды и контролем её реализации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

навыками представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Уметь:

выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Владеть:

способами поведения в поликультурном коллективе

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста

Уметь:

определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Владеть:

оценкой собственного ресурсного состояния, индивидуального личностного потенциала

ПКос-8 Способен осуществлять организационно-техническое обеспечение мероприятий,

направленных на развитие цифровой грамотности граждан**Знать:**

порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

опрашивать участников мероприятий; составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование; анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам

Владеть:

навыками составления и обработки анкет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17 2/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	6	6	6	6	
Практические	12	12	12	12	
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	18,9	18,9	18,9	18,9	
Сам. работа	89,1	89,1	89,1	89,1	
Итого	108	108	108	108	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Психология					
1.1	Общие сведения о психологии /Тема/	1	0			
1.2	Общие сведения о психологии /Лек/	1	0,5	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.3	Общие сведения о психологии /Пр/	1	1	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.4	Общие сведения о психологии /Ср/	1	10	УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.5	Общие представления о психике /Тема/	1	0			

1.6	Общие представления о психике /Лек/	1	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.7	Общие представления о психике /Пр/	1	2	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.8	Общие представления о психике /Ср/	1	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.9	Структура психики /Тема/	1	0			
1.10	Структура психики /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.11	Структура психики /Пр/	1	1	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.12	Структура психики /Ср/	1	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.13	Психология личности и межличностных отношений /Тема/	1	0			
1.14	Психология личности и межличностных отношений /Лек/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.15	Психология личности и межличностных отношений /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.16	Психология личности и межличностных отношений /Ср/	1	10	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
	Раздел 2. Социальные коммуникации					
2.1	Понятие социальной коммуникации /Тема/	1	0			
2.2	Понятие социальной коммуникации /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.3	Понятие социальной коммуникации /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	

2.4	Понятие социальной коммуникации /Ср/	1	8	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.5	Межличностные восприятия и отношения /Тема/	1	0			
2.6	Межличностные восприятия и отношения /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.7	Межличностные восприятия и отношения /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.8	Межличностные восприятия и отношения /Ср/	1	8	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.9	Вербальная и невербальная коммуникация /Тема/	1	0			
2.10	Вербальная и невербальная коммуникация /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.11	Вербальная и невербальная коммуникация /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.12	Вербальная и невербальная коммуникация /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.13	Межличностное взаимодействие /Тема/	1	0			
2.14	Межличностное взаимодействие /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.15	Межличностное взаимодействие /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.16	Межличностное взаимодействие /Ср/	1	8	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.17	Манипуляции в коммуникации /Тема/	1	0			
2.18	Манипуляции в коммуникации /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	

2.19	Манипуляции в коммуникации /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.20	Манипуляции в коммуникации /Ср/	1	8,1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.21	Конфликты в коммуникации /Тема/	1	0			
2.22	Конфликты в коммуникации /Лек/	1	0,5	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.23	Конфликты в коммуникации /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.24	Конфликты в коммуникации /Ср/	1	8	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.25	Консультации по темам /Конс/	1	0,9	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савин Ю.В.	Психология личности и профессиональное самоопределение: метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.2	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Коммуникации и межкультурное взаимодействие: методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.3	Самойлова И. В., Мавлюдов И. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров	Пенза: Пензенский ГАУ, 2018
Л1.4	Шарков Ф. И.	Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021

Л1.5	Ситников В. Л., Комарова А. В.	Психология и педагогика командообразования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Лисс Э. М., Ковальчук А. С.	Деловые коммуникации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.7	Згонник Л. В.	Организационное поведение: учебник	Москва: Дашков и К, 2022
Л1.8	Байтасов Р. Р.	Деловые коммуникации: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Дистанционный курс дисциплины; ссылка: https://eios.kgsxa.ru/enrol/index.php?id=3087
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
405	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек

302	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Пр
401	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Пр
409а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
409а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Зачёт