

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.07 10:13:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:  
Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

**Санитарная паразитология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность 1.5.17. Паразитология  
Направленность (профиль) /  
Специализация  
Квалификация выпускника  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 0 месяцев

Общая 3 З.ЕД.  
Часов по учебному  
в том числе: 108  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 98

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Королева Светлана Николаевна		квн	Доц	ЭПиМ	

Рабочая программа дисциплины

### **Санитарная паразитология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.17. Паразитология

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Эпизоотология, паразитология и микробиология»**

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Королева Светлана Николаевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

Цель освоения дисциплины «Санитарная паразитология» – обеспечить необходимой информацией по вопросам санитарии, связанным с паразитарными заболеваниями, привить практические навыки санитарно-паразитологического исследования, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

### Задачи:

изучить роль почвы, сточных вод и их осадков, стоков животноводческих ферм и комплексов, нечистот, твердых бытовых отходов в передаче возбудителей паразитозов; разработку методов определения паразитов в пробах окружающей среды, оценку эффективности способов доочистки и обеззараживания объектов окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
<b>2.1.0</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	<p>– Гигиена животных (специалитет)</p> <p>Знания: значение зоогигиены в ветеринарии, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и других водств;</p> <p>Умения: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также проводить общепрофилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний животных;</p> <p>Навыки: методикой определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества,</p>
	<p>– Паразитология и инвазионные болезни (специалитет)</p> <p>Знания: основные понятия, термины и определения Паразитологии, классификацию паразитов животных; закономерности существования системы «паразит-хозяин», вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире, жизненные циклы паразитов, зависимость паразитофауны от образа жизни и пищи хозяина, географические и антропогенные факторы распространения паразитов, популяционную экологию паразитов, основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые зооантропонозы; основные принципы диагностики паразитозов животных; основные принципы лечения и профилактики паразитарных болезней животных;</p> <p>Умения: применять основные законы биологической науки в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять специальную терминологию; уметь определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов.</p> <p>Навыки: применения на практике методов научного анализа, обеспечение теоретического обоснования и практической реализации полученных научных сведений и результатов.</p>
<b>2.2.0</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>
	3 этап по Плану научной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов**

#### **Знать:**

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит – хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора.

#### **Уметь:**

самостоятельно выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб; участвовать в научных дискуссиях, выступлениях по проводимым санитарным исследованиям.

#### **Владеть:**

методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных, санитарно-паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных и человека.

**K2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно**

#### **Знать:**

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит – хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора.

#### **Уметь:**

самостоятельно выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб; участвовать в научных дискуссиях, выступлениях по проводимым санитарным исследованиям.

#### **Владеть:**

методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных, санитарно-паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных и человека.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

<b>4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Введение. Курс «Санитарная паразитология», состояние, перспективы развития, роль и значение в подготовке аспирантов. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей паразитарных болезней. /Тема/	2	0			
1.2	Методы экспериментального изучения сроков развития и выживаемости яиц гельминтов в окружающей среде /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. /Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	Антропогенное воздействие на окружающую среду, условия циркуляции в ней возбудителей паразитозов и распространение инвазий. /Тема/	2	0			
1.5	Инновационные разработки в системе диагностики, профилактики и лечения инвазионных болезней /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Методы санитарно-паразитологических исследований почвы и воды. Методы санитарно-паразитологических исследований овощей, фруктов, зелени, ягод. Смывы с предметов. /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.  /Ср/	2	16	K1 K2	Л1.1Л3.1 Э1	
1.8	Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды /Тема/	2	0			

1.9	Методы испытания и отбора овицидов, определения жизнеспособности яиц, личинок гельминтов и цист простейших /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/	2	16	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.11	Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов /Тема/	2	0			
1.12	Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.13	Изучение противопротозойной активности различных соединений препаратов /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.14	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/	2	14	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.15	Санитарно-паразитологические аспекты оросительных систем с использованием сточных вод /Тема/	2	0			
1.16	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Выполнение реферата. /Ср/	2	32	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература**

1. Методические указания Санитарная паразитология : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 18 с  
Дополнительная литература:
1. Учебник для студентов вузов. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник для вузов / Акбаев М.Ш., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.: ил.
2. Учебник для вузов Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]: Учебник для вузов / Акбаев М.Ш., ред. - 2-е изд., испр. - М. : КолосС, 2002. - 743 с. : ил.
3. Энциклопедический справочник Ятусевич, А.И. Ветеринарная и медицинская паразитология [Текст] : Энциклопедический справочник / А. И. Ятусевич, И. В. Рачковская, В. М. Каплич. - М. : Медицинская литература, 2001. - 320 с.: ил.
4. Учебные пособия для вузов Ветеринарная санитария [Текст] : учеб. пособие для вузов / Сидорчук А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. : ил.
5. Учебные пособия для вузов Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Сидорчук А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/675/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Реферативный журнал Биология сельскохозяйственных животных: реферативный журнал / учредитель РАН. – 1959 г. - . – М.: ВИНТИ РАН, 1959 -.- Ежемес. ISSN 0869-4052
7. Научно-производственный журнал Ветеринария: научно-производственный журнал / учредитель МСХ РФ и АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – май 1924 г. - . – М.: Редакция журнала «Ветеринария», 1924 -.- Ежемес. ISSN 0042-4846
8. Реферативный журнал Ветеринария: реферативный журнал / учредитель Россельхозакадемии. – 1996 г. - . – М.: ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, 1996 -.- Ежекварт. ISSN 1726-9628
9. Научно-практический журнал Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2210](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210), требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.
10. Научно-практический журнал Российский паразитологический журнал [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной паразитологии животных и растений им. К.И. Скрыбина. - М : ВНИИП им. К.И. Скрыбина, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2479](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2479), требуется регистрация. - ISSN 1998-8435.
11. Информационный научно-практический журнал Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2209](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209), требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.
12. Научный журнал Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ, 1883.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2289](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289), требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Королева С.Н.	Общая паразитология. Протозоология. Акарология. Энтомология: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов 3 - 4 курсов спец. 36.05.01 "Ветеринария" очной формы обучения	Каравасов: Костромская ГСХА, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акбаев М.Ш., ред.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов	Москва: Колос, 1998
Л2.2	Ятусевич А.И., Рачковская И.В.	Ветеринарная и медицинская паразитология: энциклопедический справочник	Москва: Медицинская литература, 2001

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мишанин Ю.Ф.	Справочник по инфекционным болезням животных	Ростов н/Д: МарТ, 2002
ЛЗ.2	Мишанин Ю.Ф.	Справочник по инфекционным болезням животных	Ростов н/Д: МарТ, 2002

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.10	Лири Canp Academic Set
6.3.1.11	Renga Architecture
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Электронная библиотека академии

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний,



	умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

#### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
238	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
238	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср