

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.07.2024 12:55:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470944d8e56b110b93ee22ea1c3904badd0701e0d8e1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология личности и профессиональное самоопределение

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Генетика, селекция и биотехнология животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Караваево 2024

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

– философия;

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- основы интеллектуального труда

- культура поведения

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1 ук-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2 ук-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический

		анализ и синтез информации <i>ИД-3 ук-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
--	--	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

– правила поиска информации

Уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

Владеть:

– навыками системного подхода для решения поставленных задач.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**Очная форма обучения:**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			Семестр 4
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>29,1</b>	<b>29,1</b>
в том числе:		-	-
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)		1,1	1,1
<b>Самостоятельная работа студента (СР) (всего)</b>		<b>78,9</b>	<b>78,9</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа			
Подготовка к практическим занятиям		27	27
Самостоятельное изучение учебного материала		48,9	48,9
Форма промежуточной аттестации	зачет(3) *	3*	3*
Общая трудоемкость/контактная работа	часов	108/29,1	108/29,1
	зач. ед.	3/0,81	3/0,81

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			Сессия 2	
Контактная работа – всего		4	4	
в том числе:				
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		2	2	
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР		-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		104	104	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП		-	
	КР		-	
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа			-	
Подготовка к практическим занятиям		2	50	
Самостоятельное изучение учебного материала			51	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3	
	экзамен (Э)*		-	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/4	108/4	
	зач. ед.	3/0,11	3/0,11	

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	Всего	
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии						
2		Общие представления о личности	1	2		5	8	Опрос
3		Типы характеров	1	2		5	8	Опрос

№ п/ п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	Всего	
4		Типы темпераментов	1	2		5	8	Тест
5		Основные познавательные процессы	1	2		5	8	Опрос
6		Волевая регуляция деятельности	1	2		5	8	Тест
7		Способности личности		1		5	6	Опрос
8		Направленность личности		1		5	6	Тест
9		Иерархия потребностей А.Маслоу		1		5	6	Кнр
10		Раздел 2. Основы профессионального самоопределения						
11	4	Понятие профессионального самоопределения	1	1		5	7	Опрос
12		Цели и задачи профессионального самоопределения	1	1		5	7	Тест
13		Типы и уровни профессионального самоопределения;	1	1		5	7	Опрос
14		Основные методы профориентации	1	1		5	7	Тест
15		Основные стратегии организации профориентационной помощи	1	1		18,9	20,9	Кнр
		Консультации	-	-	1,1	-	1,1	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1,1</b>	<b>78,9</b>	<b>108</b>

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	Всего	
1	Сес сии 2, 3	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	2	-	-	52	54	Опрос Тест Кнр
2		Общие представления о личности						
3		Типы характеров						
4		Типы темпераментов						
5		Основные познавательные процессы						
6		Волевая регуляция деятельности						
7		Способности личности						
8		Направленность личности						
9		Иерархия потребностей А.Маслоу						
10	Сес сии 2, 3	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	-	2	-	52	54	
11		Понятие профессионального самоопределения						
12		Цели и задачи профессионального самоопределения						
13		Типы и уровни профессионального самоопределения;						
14		Основные методы профорientации						
15		Основные стратегии организации профорientационной помощи						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		
2			Общие представления о личности	2
3			Типы характеров	2
4			Типы темпераментов	2
5			Основные познавательные процессы	2
6			Волевая регуляция деятельности	2
7			Способности личности	1
8			Направленность личности	1
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	1
10	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		
11			Понятие профессионального самоопределения	1
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	1
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	1
14			Основные методы профориентации	1
15			Основные стратегии организации профориентационной помощи	1
	<b>Итого</b>			<b>18</b>

### Заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	Сессии 2, 3	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		
2			Общие представления о личности	
3			Типы характеров	
4			Типы темпераментов	
5			Основные познавательные процессы	
6			Волевая регуляция деятельности	
7			Способности личности	
8			Направленность личности	
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	
10	Сессии 2, 3	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		2
11			Понятие профессионального самоопределения	
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	
14			Основные методы профориентации	
15	Основные стратегии организации профориентационной помощи			
	<b>Итого</b>			<b>2</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения:



№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		
2			Общие представления о личности	5
3			Типы характеров	5
4			Типы темпераментов	5
5			Основные познавательные процессы	5
6			Волевая регуляция деятельности	5
7			Способности личности	5
8			Направленность личности	5
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	5
10	4	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		
11			Понятие профессионального самоопределения	5
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	5
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	5
14			Основные методы профориентации	5
15			Основные стратегии организации профориентационной помощи	18,9
	<b>Итого часов в семестре</b>			<b>78,9</b>

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Сессии 2, 3	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии		52
2			Общие представления о личности	
3			Типы характеров	
4			Типы темпераментов	
5			Основные познавательные процессы	
6			Волевая регуляция деятельности	
7			Способности личности	
8			Направленность личности	
9			Иерархия потребностей А.Маслоу	
10	Сессии 2, 3	Раздел 2. Основы профессионального самоопределения		52
11			Понятие профессионального самоопределения	
12			Цели и задачи профессионального самоопределения	
13			Типы и уровни профессионального самоопределения	
14			Основные методы профориентации	
15	Основные стратегии организации профориентационной помощи			
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>104</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература:

№п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
2	<b>Кузнецов, И.Н.</b> Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4</a> ,	Неограниченный доступ

	требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.	
3	<b>Семенов, А.К.</b> Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/72397/">http://e.lanbook.com/reader/book/72397/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.	Неограниченный доступ
4	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. Очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. – Электрон. Дан. – Кострома : КГСХА, 2010. – 1 электрон. Опт. Диск. – Загл. С этикетки диска. – М211 : 28-00.	Неограниченный доступ
5	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. Указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. – Электрон. Дан. (1 файл). – Караваево : Костромская ГСХА, 2018. – Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
6	<b>Королев, Л.М.</b> Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. – 5-е изд. – Электрон. Дан. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 188 с. – (Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»). – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/70563/">http://e.lanbook.com/reader/book/70563/</a> , требуется регистрация. – Яз. Рус. – Загл. С экрана. – ISBN 978-5-394-02632-4.	Неограниченный доступ
7	<b>Психология личности и профессиональное самоопределение</b> : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4436.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4436.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М122.	Неограниченный доступ
8	<b>Маслова, Е. Л.</b> Психология и этика менеджмента : учебные пособие для бакалавров / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 238 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-04433-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173984">https://e.lanbook.com/book/173984</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9	<b>Королев, Л. М.</b> Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. — Текст : электронный. — URL:	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/book/229691">https://e.lanbook.com/book/229691</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10	<b>Чекина, Л. Ф.</b> Психология развития : учебное пособие / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9344-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/189528">https://reader.lanbook.com/book/189528</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
11	<b>Столярова, В. А.</b> Психология функциональных состояний : учебное пособие / В. А. Столярова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/197729">https://reader.lanbook.com/book/197729</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
12	<b>Ситников, В. Л.</b> Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9428-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/233270">https://reader.lanbook.com/book/233270</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 46"	"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 "
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 401  Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Генетика, селекция и биотехнология животных».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономика,  
управление и техносферная безопасность

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономика,  
управление и техносферная безопасность

Василькова Т.М.