

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.13 11:25:15  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Михаил  
Александрович  
Трофимов



Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.05.13 11:25:15  
+03'00'

Мария  
Александровна  
Иванова



Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна  
Иванова

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Автомобили и тракторы</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>инженер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года,0 месяцев</u>

Общая	<u>43.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>108</u>
самостоятельная работа	<u>34,2</u>

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Малая Ольга Евгеньевна	доцент	кандидат философских наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утверждённого учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет,  
протокол №5 от 13.05.2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:**

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

**Задачи:**

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмысливанию принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- Обществознание (школьный курс)

**2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

Маркетинг

Психология делового общения

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основные этапы исторического развития общества

**Уметь:**

демонстрировать знания

**Владеть:**

историческими знаниями

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель	16 2/6	Недель	18 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Сам. работа	17,1	17,1	17,1	17,1	34,2	34,2
Итого	72	72	72	72	144	144

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	1	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.4	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Э1	

1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.6	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Тема/	1	0			
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.8	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.9	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.10	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.11	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Тема/	1	0			
1.12	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.13	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

1.14	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.15	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.16	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	1	0			
1.17	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.18	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.19	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.20	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.21	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	1	0			
1.22	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.23	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.24	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.25	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

1.26	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	1	0			
1.27	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.28	Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания. Философия науки и знания /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.29	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.30	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.31	Философская антропология /Тема/	1	0			
1.32	Философская антропология /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.33	Человек как философская проблема /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.34	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.35	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.36	Природа как объект философского осмыслиения. Глобальные проблемы человечества /Тема/	1	0			
1.37	Природа как объект философского осмыслиения. Глобальные проблемы человечества /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

1.38	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.39	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.40	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.41	Философия общества /Тема/	1	0			
1.42	Философия общества /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.43	Философия общества /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.44	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
1.45	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
	Раздел 2. Основы Российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.3	Что такое Россия /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.4	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.5	Географические условия России /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.6	Герои и антигерои современной России /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

2.7	Консультация по теме /Конс/	2	0,2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.8	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	3,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.9	Российское государство-цивилизация /Тема/	2	0			
2.10	Российское государство-цивилизация /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.11	Российское государство-цивилизация /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.12	Формационный и цивилизационный подход /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.13	Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.14	Консультация по теме /Конс/	2	0,2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.15	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.16	Консультация по теме /Конс/	2	0,2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.17	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.18	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.19	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.20	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

2.21	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.22	Роль институтов в формировании мировоззрения /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.23	Проблемы формирования российской идентичности /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.24	Ценностные основания российского мировоззрения /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.25	Ценностные вызовы современного общества /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.26	Политическое устройство России /Тема/	2	0			
2.27	Политическое устройство России /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.28	Политическое устройство России /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.29	Политическое устройство России /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.30	Политическое устройство России /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.31	Политическое устройство России /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.32	Консультация по теме /Конс/	2	0,2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.33	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.34	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			

2.35	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.36	Россия и глобальные проблемы /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.37	Россия и мировые технологические вызовы /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.38	Россия и мировые политические вызовы /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.39	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.40	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	2	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.41	Консультация по теме /Конс/	2	0,1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	
2.42	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-4УК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Автомобиль ЗИЛ-130: нормы времени на восстановление деталей	Москва, 1979
Л1.2	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.3	Донских О.А., Кочергин А.Н.	Античная философия. Мифология в зеркале рефлексии	Москва: МГУ, 1993
Л1.4	Мотрошилова Н.В., ред.	Философия древности и средневековья: Учебник для вузов	Москва: Греко-латинский кабинет, 1995
Л1.5	Гаврюшин Н.К.	Философия русского религиозного искусства XVI - XX вв.: Антология	Москва: Прогресс, 1993
Л1.6	Мотрошилова Н.В., ред.	Философия XV - XIX вв.: Учебник для вузов	Москва: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996
Л1.7	Сизарова Е.Г.	Моральное сознание как отражение социальной необходимости (на материале Библии). Спец. 09.00.11 - социальная философия: автореферат дисс. на соискание учен. степени канд. философ. наук	Иваново, 1997
Л1.8	Лавриненко В.Н., ред.	Философия: Учебник для вузов	Москва: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998
Л1.9	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 1999
Л1.10	Кузнецов В.Г., ред.	Словарь философских терминов	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л1.11	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.12	Алексеев П.В.	Философы России XIX - XX столетий: биографии, идеи, труды	Москва: Академический Проект, 2002
Л1.13	Пер. с чешск.	История философии в кратком изложении	Москва: Мысль, 1991

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Философия (очное) ИТФ
----	-----------------------

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Электронная библиотека академии

6.3.2.3	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

## 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс