

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.07.2024 11:15:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология и педагогика высшей школы**

Закреплена за кафедрой	Физика и автоматика
Учебный план	4.1.1_ОЗиР_1 курс.plx 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доцент, Доктор педагогических наук, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», структуры психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления; основами психолого-педагогической коммуникации; организации учебного процесса в высшей школе и формирование навыков и умений психолого-педагогической деятельности.
Задачи: 1. Познакомить с аппаратом основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», сформировать представление о структуре психолого-педагогической деятельности, заложить основы культуры психолого-педагогического мышления. 2. Обучить основам психолого-педагогической коммуникации; организации учебного процесса в высшей школе, сформировать основные навыки и умения психолого-педагогической деятельности	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1679690
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	– История и философия науки
2.1.2	Знания: теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.
2.1.3	Умения: использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.
2.1.4	Навыки: владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций
2.2.2	Подготовка публикаций
2.2.3	Научно-исследовательская практика

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
К4: Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук
Знать:
место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.
Уметь:
анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Владеть:
навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.	
3.2	Уметь:
анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	
3.3	Владеть:
навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	