

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 21.05.2025 15:04:34

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4814a0998

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Птицеводство»

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Генетика, селекция и биотехнология животных»</u>
Квалификаци я выпускника	<u>бакалавр</u> —
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Птицеводство» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик:

Старший преподаватель Сморчкова Анастасия Сергеевна

/Сморчкова А.С./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
 профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
 очной и заочной форм обучения  
 Дисциплина: Птицеводство

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение, биологические особенности сельскохозяйственных птиц	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Собеседование	20
2	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных птиц	ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	Тестирование	33
3	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Тестирование	42
4	Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	Контрольная работа	40
5	Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц разных видов	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Тестирование	57
6	Технологический процесс промышленного производства куриных	ПКос-4 Управление технологическими процессами	Тестирование	80

	яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов.	производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
7	Племенная работа в промышленном птицеводстве	ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	Тестирование	20

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>Тема: Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение, биологические особенности сельскохозяйственных птиц</b>		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p><b>ИД-1ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b>  <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b>  <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	Собеседование
<b>Тема: Экстерьер и конституция сельскохозяйственных птиц</b>		
ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	<p><b>ИД-1ПКос-5</b>  <b>Знать:</b>          требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства;</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b></p>	Тестирование

	<p><b>Уметь:</b> Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиичности и устойчивости к болезням</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b> Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве</p>	
--	---	--

### Тема: Продуктивность сельскохозяйственных птиц

<p>ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1ПКос-4</b></p> <p><b>Знать:</b> Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики</p> <p><b>ИД-2ПКос-4</b></p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья</p>	<p>Тестирование</p>
---	--	---------------------

	сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства	
--	--	--

**Тема: Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц**

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	<p><b>ИД-1ПКос-5</b>  <b>Знать:</b>            Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b>  <b>Уметь:</b>            Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b>  <b>Владеть:</b>            Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы</p>	
--	---	--

**Тема: Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц разных видов**

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p><b>ИД-1ПКос-4</b>  <b>Знать:</b>            мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы</p> <p><b>ИД-2ПКос4</b>  <b>Уметь:</b>            Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке,</p>	Тестирование
--	--	--------------

	<p>маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии хранения продукции животноводства</p>	
--	---	--

**Тема: Технологический процесс промышленного производства куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов**

<p>ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1ПКос-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы</p> <p><b>ИД-2ПКос-4</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по</p>	<p>Тестирование</p>
---	---	---------------------

	<p>половозрастным (производственным) группам</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства</p>	
--	---	--

**Тема: Племенная работа в промышленном птицеводстве**

<p>ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p><b>ИД-1ПКос-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства;</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом разработке системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства</p>	<p>Тестирование</p>
---	--	---------------------

<p>ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p><b>ИД-1ПКос-6</b>  <b>Знать:</b>  Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос-6</b>  <b>Уметь:</b>  Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устраниении несоответствий, выявленных при проведении проверки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> <p><b>ИД-3ПКос-6</b>  <b>Владеть:</b>  Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p>	
---	--	--

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### **Тема 1 «Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение, биологические особенности сельскохозяйственных птиц»**

Вопросы для собеседования:

1. Предмет и задачи курса «Птицеводство», его связь с другими дисциплинами.
2. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства.
3. История развития птицеводства в России.
4. Современное состояние отечественного птицеводства.
5. Перспективы развития отрасли птицеводства в России.
6. Примеры межвидовой гибридизации в птицеводстве, которые имеют практическое применение.
7. Происхождение и характеристика кур.
8. Происхождение и характеристика индеек.
9. Происхождение и характеристика уток.
10. Происхождение и характеристика гусей
11. Происхождение и характеристика цесарок
12. Происхождение и характеристика перепелов
13. Особенности строения скелета птиц
14. Особенности строения мускулатуры птиц

15. Особенности строения кожного и перьевого покрова птиц
16. Особенности физиологии системы крови и кровообращения
17. Особенности пищеварительной и выделительной систем
18. Особенности дыхания
19. Органы чувств у птиц
20. Биологические особенности птиц

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-1ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b>  <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b>  <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>знает основные понятия и термины способы чистопородного разведения животных. Усвоил Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет общими и специальными правилами размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, умеет определять пригодность различных пород сельскохозяйственной птицы для органического животноводства</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>

## **Тема 2 «Экстерьер и конституция сельскохозяйственных птиц»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):  
Выберите один правильный вариант*

### **Кольцо на шее имеется**

у петуха  
у индюка  
+ у селезня  
у гусака

### **Наиболее ярко выражен половой диморфизм у**

+кур  
индеек  
уток  
гусей

### **Грифа имеется**

+у петуха  
у индюка  
у селезня  
у гусака

### **Кошелёк имеется**

у петуха  
у индюка  
у селезня  
+у гусака

### **Кораллы имеются**

у петуха  
+у индюка  
у селезня  
у гусака

### **Большие и малые косицы имеются в хвосте**

+у петуха  
у индюка  
у селезня  
у гусака

### **Пучок жёстких чёрных нитевидных перьев на груди (борода) имеется**

у петуха  
+у индюка  
у селезня  
у гусака

### **Завиток на хвосте есть**

у петуха  
у индюка  
+у селезня  
у гусака

### **Шпоры на плюснах ног есть**

+у петуха и индюка  
у селезня и гусака  
у цесаря и перепела  
у петуха и перепела

### **Перепонки между пальцами ног имеются**

у петуха и индюка

+у селезня и гусака  
у цесаря и перепела  
у петуха и перепела

**Мясистый отросток над клювом индюка называется**

+серёжка  
кутикула  
восковица  
ноготок

**Шлем на голове есть**

у петуха  
у индюка  
у селезня  
+у цесаря

**Передняя блестящая часть клюва уток и гусей, непокрытая тонкой эластичной кожицей, называется**

серёжка  
кутикула  
восковица  
+ноготок

**Часть клюва уток и гусей, покрытая тонкой эластичной кожицей, называется**

серёжка  
+кутикула  
восковица  
ноготок

**Кожицей покрыты плюсны ног**

у петуха и индюка  
+у селезня и гусака  
у цесаря и перепела  
у петуха и перепела

**Наружные (внешние) формы телосложения птицы в целом и особенности развития и строения отдельных частей её тела называют**

интерьер птицы  
глазомер птицы  
конституция птицы  
+экстерьер птицы

**Совокупность морфологических и физиологических особенностей организма птицы как единого целого, выраженных в её телосложении и в направлении продуктивности, обусловленных наследственностью и условиями внешней среды, называется**

интерьер птицы  
глазомер птицы  
+конституция птицы  
экстерьер птицы

**Нежный плотный тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы**

яичного направления продуктивности  
мясного направления продуктивности  
яично-мясного направления продуктивности  
+мясо-яичного направления продуктивности

**Нежный рыхлый тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы**

яичного направления продуктивности  
+мясного направления продуктивности  
яично-мясного направления продуктивности

мясо-яичного направления продуктивности

**Крепкий тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы**

+яичного направления продуктивности

мясного направления продуктивности

яично-мясного направления продуктивности

мясо-яичного направления продуктивности

**Перо птицы состоит из**

+ствола, опахала, очина

ствола, опахала, артерии

ствола, очина, аптерии

ствола, кроны, опахала

**Участки кожи птицы, покрытые перьями, называют**

+птерилиями

аптериями

прериями

прелиями

**Участки кожи птицы, непокрытые перьями, называют**

птерилиями

+аптериями

прериями

прелиями

**Основную плотную массу перьевого покрова птицы составляют**

+контуры перья

пуховые перья

нитевидные перья

кисточковые перья

**Нижнюю часть ствола пера птицы, не имеющую опахала, называют**

зачином

+очином

пеньком

крючком

Основным и наиболее часто применяемым в практике ведения сельскохозяйственного птицеводства при оценке экстерьера птицы является метод глазомерный

+измерения

индексов

фотографирования

**Соотношение двух и более промеров птицы, выраженное в процентах,**

**называется**

компактностью телосложения

массивностью телосложения

форматом телосложения

+индексом телосложения

**Одну или две жировые складки в области живота имеют**

куры

индейки

утки

+гуси

**Под клювом расположен голосовой мешок у**

кур

+индеек

уток

цесарок

**Кожное образование красного цвета в основании клюва, называемое восковица, имеется у**

+кур

индеек

цесарок

перепелов

**У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок**

Утки

Гуси

+Индейки

Куры

Цесарки

**Где у птицы расположены «рулевые перья»**

На плечевом пояске

+На хвосте

На копчике

На всем теле

На груди

**Где у птицы расположены кроющие перья**

Только на голове

На хвосте

+На всем теле птицы

Только на плече

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-5</b> <b>Знать:</b> требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; <b>ИД-2ПКос-5</b> <b>Уметь:</b> Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням <b>ИД-3ПКос-5</b> <b>Владеть:</b> Выбор пород и видов сельскохозяйственных	знает основные понятия и термины способы чистопородного разведения животных. Усвоил Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет общими и специальными правилами размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, умеет определять пригодность различных пород сельскохозяйственной птицы для органического животноводства	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий, знает требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства;

птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве			разработать технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве, знает общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства
--	--	--	--

### **Тема 3 «Продуктивность сельскохозяйственных птиц»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

**Под яичной продуктивностью птиц понимают**

яйценоскость

массу яйца

+яйценоскость и массу яйца

количество яиц, полученных за год

**Количество яиц, снесённых несушкой за определённый период времени, называется**

+яйценоскость

яйцемасса

яйцепроизводство

интенсивность яйценоскости

**Яйценоскость куриц – несушек яичного направления продуктивности в среднем за год составляет**

200 яиц

250 яиц

300 яиц

+330 яиц

**Яйценоскость куриц – несушек мясного направления продуктивности в среднем за год составляет**

200 яиц

+250 яиц

300 яиц

330 яиц

**Яйценоскость куриц – несушек мясо – яичного направления продуктивности в среднем за год составляет**

200 яиц

250 яиц

+300 яиц

330 яиц

**Яйценоскость индюшек в среднем за год составляет**

90 яиц

120 яиц

150 яиц

200 яиц

**Яйценоскость уток в среднем за год составляет**

80 яиц

140 яиц

170 яиц

200 яиц

**Яйценоскость гусынь в среднем за год составляет**

20 яиц

40 яиц

90 яиц

120 яиц

**Яйценоскость цесарок в среднем за год составляет**

60 яиц

120 яиц

200 яиц

250 яиц

**Яйценоскость перепёлок в среднем за год составляет**

60 яиц

120 яиц

200 яиц

250 яиц

**Масса куриных яиц в среднем составляет**

40 г

60 г

80 г

100 г

**Масса индюшиных яиц в среднем составляет**

40 г

60 г

80 г

100 г

**Масса утиных яиц в среднем составляет**

40 г

60 г

75 г

90 г

**Масса гусиных яиц в среднем составляет**

10 г

45 г

80 г

200 г

**Масса цесаринных яиц в среднем составляет**

10 г

45 г

60 г

200 г

**Масса перепелиных яиц в среднем составляет**

10 г

450 г

60 г

200 г

**Обобщающим показателем, характеризующим яичную продуктивность сельскохозяйственных птиц, является**

количество яичной массы

интенсивность яйценоскости

яйценоскость на среднюю несушку

количество снесённых птицей яиц за год

**На птицефабриках нашей страны яйценоскость сельскохозяйственных птиц учитывают**

индивидуальным методом  
групповым методом  
комбинированным методом  
инновационным методом

**На птицефабриках России массу яиц сельскохозяйственных птиц учитывают**

индивидуальным методом  
групповым методом  
комбинированным методом  
инновационным методом

**В состав мяса сельскохозяйственных птиц входят следующие ткани:**

мышечная, жировая, соединительная  
мышечная, жировая, костная  
+мышечная, жировая, соединительная, костная  
мышечная, соединительная, костная

**При прижизненной оценке мясной продуктивности тип телосложения сельскохозяйственных птиц оценивают**

путём внешнего осмотра статей и взятием промеров  
путём внешнего осмотра статей и вычисления индексов телосложения  
путём внешнего осмотра статей и построения графика экстерьерного профиля  
путём внешнего осмотра статей и проведения балльной оценки экстерьера

**При прижизненной оценке мясной продуктивности разница между живой массой птицы в конце периода взвешивания и в начале его называется**

относительная скорость роста  
среднесуточный прирост  
относительный прирост  
абсолютный прирост

**При прижизненной оценке мясной продуктивности разница между живой массой птицы в конце периода взвешивания и в начале его, разделённая на число дней в этом периоде называется**

относительная скорость роста  
среднесуточный прирост  
относительный прирост  
абсолютный прирост

**При прижизненной оценке мясной продуктивности относительный прирост живой массы птицы за определённый период времени необходимо рассчитывать по формуле**

+Броди  
Дюрста  
Майонота  
Шмальгаузена

**Под непотрошёной тушкой сельскохозяйственной птицы понимают**

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением.  
убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалёнными ногами  
убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалённым кишечником  
убитую и обескровленную птицу со снятым оперением, удалённым кишечником и удалёнными внутренними органами

**Под полупотрошёной тушкой сельскохозяйственной птицы понимают**

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением.  
убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалёнными ногами  
убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалённым кишечником

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением, удалённым кишечником и удалёнными внутренними органами

**Под потрошённой тушкой сельскохозяйственной птицы понимают**

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением.

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалёнными ногами

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением и удалённым кишечником

убитую и обескровленную птицу со снятым оперением, удалённым кишечником и

удалёнными внутренними органами

**Специфический запах мяса у сельскохозяйственных птиц разных видов связан с содержанием в нём**

жировой ткани

+экстрактивных веществ

витаминов

минеральных веществ

**К белому мясу у кур и индеек относятся**

ножные мышцы и грудные мышцы

мышцы осевого скелета и мышцы крыльшек

мышцы живота и ножные мышцы

+грудные мышцы и мышцы крыльшек

**Оптимальный убойный возраст цыплят – бройлеров**

4 – 5 недель

+6 – 7 недель

8 – 9 недель

16 – 17 недель

**Оптимальный убойный возраст индюшат**

4 – 5 недель

6 – 7 недель

8 – 9 недель

16 – 17 недель

**Оптимальный убойный возраст утят**

7 – 8 недель

8 – 9 недель

10 – 12 недель

16 – 17 недель

**Оптимальный убойный возраст гусят**

7 – 8 недель

8 – 9 недель

10 – 12 недель

16 – 17 недель

**Оптимальный убойный возраст цесарят**

7 – 8 недель

8 – 9 недель

10 – 12 недель

16 – 17 недель

**Оптимальный убойный возраст перепелят**

4 – 5 недель

6 – 8 недель

9 – 10 недель

16 – 17 недель

**Масса туши, выход мяса и выход съедобных частей относятся :**

к количественным показателям прижизненной оценки мясной продуктивности

сельскохозяйственных птиц

к качественным показателям прижизненной оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц  
 к количественным показателям послеубойной оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц  
 к качественным показателям послеубойной оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц

**Нежность мяса сельскохозяйственной птицы зависит от**

морфологических особенностей мышечной ткани  
 физиологических особенностей мышечной ткани  
 +гистоморфологических особенностей мышечной ткани  
 морфофизиологических особенностей мышечной ткани

**Вкусовые достоинства мяса сельскохозяйственной птицы оценивают**

внешним осмотром  
 прощупыванием  
 обнюхиванием  
 +дегустацией

**Мясные формы тушек сельскохозяйственных птиц оценивают**

+визуально  
 измерением  
 обнюхиванием  
 дегустацией

**Внешний вид тушек сельскохозяйственных птиц обуславливают**

мясные формы тушек  
 качество обработки тушек  
 цвет тушек  
 +мясные формы, качество обработки и цвет тушек

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-4</b> <b>Знать:</b> Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики	знает основные понятия и термины, усвоил общие требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы, владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, навыками пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий, умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе

<p><b>ИД-2ПКос4</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства</p>			<p>исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья</p>
---	--	--	---

## **Тема 4 «Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц»**

Вопросы для контрольной работы по теме:

1. Понятие о породе птицы в сельскохозяйственном птицеводстве. Минимальные требования, предъявляемые к численности особей во вновь создаваемых породах разных видов сельскохозяйственных птиц.
2. Классификация пород кур и гусей (с указанием в качестве примера названий не менее 5 пород).
3. Классификация пород индеек и уток (с указанием в качестве примера названий не менее 5 пород).
4. Классификация пород цесарок и перепелов (с указанием в качестве примера названий не менее 5 пород).
5. Характеристика породы кур белый леггорн.
6. Характеристика породы кур белый корниш.
7. Характеристика породы кур белый плимутрок.
8. Характеристика породы кур род-айландр.
9. Характеристика московской породы кур.
10. Характеристика кучинской юбилейной породы кур.
11. Характеристика белой широкогрудой породы индеек.
12. Характеристика северокавказской бронзовой породы индеек.
13. Характеристика северокавказской белой породы индеек.
14. Характеристика пекинской породы уток.
15. Характеристика породы уток хаки-кемпбелл.
16. Характеристика породы уток индийские бегуны.
17. Характеристика мускусных уток.
18. Характеристика холмогорской породы гусей.
19. Характеристика крупной серой породы гусей.
20. Характеристика китайской породы гусей.
21. Характеристика тулузской породы гусей.
22. Характеристика серо-крапчатых цесарок.
23. Характеристика загорской белогрудой породы цесарок.
24. Характеристика перепелов японской породы.
25. Генофонд сельскохозяйственной птицы и пути его сохранения. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве.
26. Понятие о линии в сельскохозяйственном птицеводстве. Классификация линий сельскохозяйственной птицы.
27. Понятие о кроссе сельскохозяйственной птицы. Классификация кроссов птицы в сельскохозяйственном птицеводстве.
28. Характеристика кросса П-46.
29. Характеристика кросса «Радонеж».
30. Характеристика кросса «Хайсекс белый».
31. Характеристика кросса «Заря-17».
32. Характеристика кросса «Хайсекс коричневый».
33. Характеристика кросса «Ломанн коричневый».
34. Характеристика кросса «Родонит».
35. Характеристика кросса «Смена-2».
36. Характеристика кросса «Конкурент»
37. Характеристика кросса «Хидон».
38. Характеристика кросса «Универсал».
39. Характеристика кросса «Благоварский».
40. Характеристика кросса ЗБ-12.

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-1ПКос-5</b></p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b> Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; усвоил общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, умеет определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет выбирать породы и виды сельскохозяйственной птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы. Умеет определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p>

**Тема 5 «Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц разных видов»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):  
Выберите один правильный вариант*

**Процесс получения (выведения) птенцов из яиц сельскохозяйственных птиц называется**  
инсоляция  
+инкубация  
имитация  
стагнация

**При инкубации масса куриных яиц для воспроизведения промышленного стада кур яичного направления продуктивности должна быть в пределах**  
36 – 52 г  
+50 – 65 г  
50 – 70 г  
70 – 100 г

**При инкубации масса куриных яиц для воспроизведения промышленного стада кур мясного направления продуктивности должна быть в пределах**  
36 – 52 г  
50 – 65 г  
+50 – 70 г  
70 – 100 г

**При инкубации масса индюшиных яиц для воспроизведения промышленного стада индеек должна быть в пределах**  
36 – 52 г  
50 – 65 г  
50 – 70 г  
+70 – 100 г

**При инкубации масса утиных яиц для воспроизведения промышленного стада уток должна быть в пределах**  
36 – 52 г  
50 – 65 г  
+68 – 100 г  
120 – 220 г

**При инкубации масса гусиных яиц для воспроизведения промышленного стада гусей должна быть в пределах**  
36 – 52 г  
50 – 65 г  
68 – 100 г  
+120 – 220 г

**При инкубации масса цесаринных яиц для воспроизведения промышленного стада цесарок должна быть в пределах**  
+36 – 52 г  
50 – 65 г  
68 – 100 г  
120 – 220 г

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят яичного направления продуктивности с высотой воздушной камеры не более**  
+2,0 мм  
2,5 мм  
3,0 мм  
3,5 мм

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят мясного направления продуктивности с высотой воздушной камеры не более**  
2,0 мм  
+2,5 мм

3,0 мм

3,5 мм

**Для инкубации пригодны индошиные яйца с высотой воздушной камеры не более**

2,0 мм

2,5 мм

3,0 мм

+3,5 мм

**Для инкубации пригодны утиные яйца с высотой воздушной камеры не более**

2,0 мм

2,5 мм

3,0 мм

+3,5 мм

**Для инкубации пригодны гусиные яйца с высотой воздушной камеры не более**

1,7 мм

2,5 мм

3,5 мм

+4,0 мм

**Для инкубации пригодны цесаринные яйца с высотой воздушной камеры не более**

+1,7 мм

2,5 мм

3,5 мм

4,0 мм

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят яичного направления продуктивности с индексом формы**

60 – 70 %

70 – 75 %

+73 – 80 %

80 – 85 %

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят мясного направления продуктивности с индексом формы**

60 – 70 %

70 – 75 %

+76 – 80 %

80 – 85 %

**Для инкубации пригодны индошиные яйца с индексом формы**

60 – 70 %

+70 – 75 %

73 – 80 %

80 – 85 %

**Для инкубации пригодны утиные яйца с индексом формы**

60 – 65 %

60 – 70 %

+67 – 76 %

75 – 80 %

**Для инкубации пригодны гусиные яйца с индексом формы**

60 – 65 %

+60 – 70 %

67 – 76 %

75 – 80 %

**Для инкубации пригодны цесаринные яйца с индексом формы**

60 – 65 %

60 – 70 %

67 – 76 %

+75 – 80 %

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят яичного направления продуктивности плотностью не менее**

1,07 г/куб.см

+1,08 г/куб.см

1,09 г/куб.см

1,10 г/куб.см

**Для инкубации пригодны куриные яйца для вывода цыплят мясного направления продуктивности плотностью не более**

1,07 г/куб.см

+1,08 г/куб.см

1,09 г/куб.см

1,10 г/куб.см

**Для инкубации пригодны индюшиные яйца плотностью не более**

1,07 г/куб.см

+1,08 г/куб.см

1,09 г/куб.см

1,10 г/куб.см

**Для инкубации пригодны утиные яйца плотностью не более**

1,07 г/куб.см

+1,08 г/куб.см

1,09 г/куб.см

1,10 г/куб.см

**Для инкубации пригодны гусиные яйца плотностью не более**

1,07 г/куб.см

1,08 г/куб.см

+1,09 г/куб.см

1,10 г/куб.см

**Для инкубации пригодны цесаринные яйца плотностью не более**

1,07 г/куб.см

1,08 г/куб.см

1,09 г/куб.см

+1,10 г/куб.см

**Только для инкубации куриных яиц предназначен инкубатор**

«Универсал-55»

ИКП-60

+ИКП-90 «Кавказ»

ИУБ-1000

**Только для инкубации индюшиных яиц предназначен инкубатор**

«Универсал-55»

+ИКП-60

ИКП-90 «Кавказ»

ИУБ-1000

**Промышленные инкубаторы «Пасреформ» производятся в**

Бельгии

Германии

+Голландии

США

**Промышленные инкубаторы «Петерсайм» производятся в**

+Бельгии

Германии

Голландии

США

**Промышленные инкубаторы «Джемсвей» производятся в**

Бельгии

Германии

Голландии

+США

**Продолжительность инкубирования куриных яиц составляет**

17 суток

+21 сутки

27 суток

30 суток

**Продолжительность инкубирования индюшиных яиц составляет**

17 суток

21 сутки

+27 суток

30 суток

**Продолжительность инкубирования утиных яиц составляет**

17 суток

21 сутки

+27 суток

30 суток

**Продолжительность инкубирования гусиных яиц составляет**

17 суток

21 сутки

27 суток

+30 суток

**Продолжительность инкубирования цесаринных яиц составляет**

17 суток

21 сутки

+27 суток

30 суток

**Живая масса суточных цыплят в среднем составляет**

+30 г

40 г

50 г

60 г

**Живая масса суточных индюшат в среднем составляет**

30 г

40 г

+50 г

60 г

**Живая масса суточных утят в среднем составляет**

30 г

40 г

+50 г

60 г

**Живая масса суточных гусят в среднем составляет**

30 г

40 г

50 г

+60 г

**Живая масса суточных цесарят в среднем составляет**

+30 г  
40 г  
50 г  
60 г

**По нормам в каждую секцию стандартного фанерного ящика или картонной коробки размером 60х60х17 см для транспортировки суточных цыплят размещают**  
по 10 – 15 голов  
по 15 – 20 голов  
по 20 – 25 голов  
+по 25 – 30 голов т

**По нормам в каждую секцию стандартного фанерного ящика или картонной коробки размером 60х60х17 см для транспортировки суточных индюшат размещают**  
по 10 – 15 голов  
+по 15 – 20 голов  
по 20 – 25 голов  
по 25 – 30 голов т

**По нормам в каждую секцию стандартного фанерного ящика или картонной коробки размером 60х60х17 см для транспортировки суточных утят размещают**  
по 10 – 15 голов  
+по 15 – 20 голов  
по 25 – 30 голов  
по 30 – 35 голов т

**По нормам в каждую секцию стандартного фанерного ящика или картонной коробки размером 60х60х17 см для транспортировки суточных гусят размещают**  
+по 10 – 15 голов  
по 15 – 20 голов  
по 25 – 30 голов  
по 30 – 35 голов

**По нормам в каждую секцию стандартного фанерного ящика или картонной коробки размером 60х60х17 см для транспортировки суточных цесарят размещают**  
по 10 – 15 голов  
по 15 – 20 голов  
+по 25 – 30 голов  
по 30 – 35 голов

**Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:**

+ В тупом конце яйца  
В остром конце яйца  
Сбоку  
Не имеет значения

**Эмбрионы, погибшие на 7-18 день развития, называются**

+Замершие  
Задохлики  
Калеки  
Кровь-кольцо

**Эмбрионы, погибшие на ранней стадии развития, называются**

Задохлики  
+Кровь-кольцо  
Замершие  
Калеки

**Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода**

Калеки

Замершие  
Кровь-кольцо  
+Задохлики

**Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:**

5 суток  
6 суток  
+7 суток  
8 суток  
9 суток

**К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:**

10 суток  
15 суток  
20 суток  
25 суток  
+30 суток

**Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г**

+65  
70  
45  
55  
60

**Масса пищевых яиц I категории, не менее, г**

45  
65  
55  
+60  
50

**Масса пищевых яиц II категории, не менее, г**

30  
35  
40  
45  
+50

**Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?**

Пятно  
Тумак  
Кровяное кольцо  
Старые яйца  
+Красюк

**Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами**

Кровь-кольцо  
+Тумак  
Пятно  
Красюк  
Присушка

**По какому признаку можно определить свежесть яйца**

По индексу формы яйца  
По мраморности скорлупы  
+По высоте и диаметру воздушной камеры  
По числу пор в скорлупе  
По наличию «насечки» на скорлупе

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-4</b> <b>Знать:</b> мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; усвоил общие мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий, владеет сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать
<b>ИД-2ПКос4</b> <b>Уметь:</b> Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам			

<p>параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам</p> <p><b>ИД-ЗПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии хранения продукции животноводства</p>			<p>мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам</p>
--	--	--	---

## **Тема 6 «Технологический процесс промышленного производства куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):  
Выберите один правильный вариант*

**Какая система содержания птицы применяется в РФ?**

столовая  
пастбищная  
клеточная +  
лагерная

**При какой системе содержания птицы используют подстилку?**

клеточной  
напольной +  
столово-пастбищной  
станково-выгульной

**Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?**

солома  
опилки +  
вермикулит  
стружки

**При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?**

напольной  
+клеточной  
выгульной

столово-пастбищной

**Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?**

+напольная

клеточная

столово-выгульная

столово-пастбищная

**Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней?**

35

+45

56

60

**Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней?**

90

100

+120

140

**Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?**

соил-1

сси-2

кбн-3

+кбу-3

**Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, градусов по Цельсию?**

+14-16

12-14

16-18

18-20

**Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?**

50-60

70-80

75-85

+60-70

**Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м<sup>3</sup>?**

15-20

+5-10

11-15

20-25

**Какое содержание углекислого газа допускается в птичниках, %?**

+0,15-0,20

0,20-0,25

0,25-0,30

0,30-0,35

**Назовите оптимальную температуру при клеточном содержании кур-несушек, градусов Цельсия?**

14-16

+16-18

18-20

20-22

**Какая скорость движения воздуха допускается в птичниках в зимний период, м/с?**

0,1-0,2  
0,2-0,3  
+0,3-0,6  
0,6-1,0

**Назовите предельно-допустимую концентрацию микробов в воздухе птичников, тыс./м3?**

+180-220  
150-170  
120-150  
100-120

**Какое заболевание возникает у цыплят при недостатке марганца в рационе?**

Рахит  
Остеомолия  
Паракератоз  
+Перозис

**Какое заболевание возникает у птиц при повышенной концентрации аммиака в помещении?**

+Кератоконьюнктивит  
Желточный перитонит  
Ринит  
Кутикулит

**Какое заболевание возникает у птиц при избытке в рационе белка и недостатке витаминов А, Д и группы В?**

Кетоз  
Ацетонанемия  
+Мочекислый диатез (подагра)  
Алиментарная дистрофия

**Назовите заболевание возникающие у цыплят при недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках?**

+Канибализм (Расклев)  
Алиментарная дистрофия  
Перозис  
Кутикулит

**Какая ширина птичников используется согласно НТП, м?**

8 или 10  
12 или 14  
+12 или 18  
18 или 21

**Какие типы клеточных батареи используют при выращивании ремонтного молодняка кур?**

+КБУ-3; КБМ-3  
КБН-1; БКМ-3  
КБР-2; ОБН-1  
КБР-2; БКН-3

**Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?**

КБУ-3  
КБМ-3  
+БГО-140  
ОБН-1

**Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?**

Повышенный бой яиц  
Намины ног и грудной кости  
Повышенная загазованность помещений  
+Гиподинамия

**Какое основное преимущество напольного содержания птиц?**

Повышенная яйценоскость  
Снижение плотности посадки  
+Профилактика гиподинамии  
Снижение боя яиц

**Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?**

+B12  
B1  
C  
A

**Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?**

Скребковым транспортером  
Скреперным транспортером  
+Бульдозером  
Вручную

**Какое расположение клеточных батарей в птичнике?**

Двух и трехрядное  
Трех и четырехрядное  
+Четырех и шести рядное  
Трех и шести рядное

**Как называется устройство для местного обогрева цыплят?**

+Брудер  
ИКЗК-500  
ИКУФ-1  
ДРТ-400

**Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?**

+10-13  
11-16  
16-18  
18-20

**Сколько кур можно разместить на 1 м<sup>2</sup> площади помещения при напольном выращивании птиц?**

3-4  
+4-5  
5-6  
6-7

**При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?**

напольной  
+клеточной  
выгульной  
безвыгульной

**Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?**

гидросмывом  
вручную  
бульдозером

+скребковым транспортёром

**Какая система вентиляция применяется в птичниках?**

по ВиМЭ

по Турушеву

+приточно-вытяжная с механическим побуждением воздуха

по Юргенсону

**Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?**

вручную

мобильным транспортом

+транспортером

трубчатым кормораздатчиком

**Назовите плотность посадки кур-несушек на 1м<sup>2</sup> при содержании их в клеточных батареях?**

9-10

7-9

6-9

+4-5

**Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?**

9-13

13-15

15-16

+16-18

**Укажите каким способом осуществляется сбор яиц в клеточных батареях?**

+ленточным транспортером

скребковым транспортёром

скреперным транспортером

вручную

**Укажите какая из названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?**

БКМ-3

+КБУ-3

ОБН

БКН-3

**Укажите какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?**

+ЦКБ-10

БГО-140

ПК-8

БКМ-3

**Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?**

КБУ-3

БГО-140

ОБН

+БКМ-3

**Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы?**

+7-15 см

15-20 см

21-23 см

23-25 см

**Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур?**

4-6 см  
+7-10 см  
11-14 см  
14-17 см

**Укажите фронт поения при напольном содержании кур?**

+2-4 см  
5-10 см  
10-12 см  
12-14 см

**Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л?**

+0,2  
0,25  
0,31  
0,4

**Укажите норматив освещенности для кур-несушек, лк?**

20-25  
+25-30  
30-35  
35-40

**Укажите норматив освещенности для кур мясных пород, лк?**

15  
20  
+25  
30

**Какая ПДК пыли допускается в птичниках для взрослых кур, мг/м3?**

2  
3  
4  
+5

**Укажите нормативный воздухообмен в холодный период года при клеточном содержании кур, м3/ч на 1 кг живой массы?**

0,5  
+0,7  
0,8  
1,0

**Укажите нормативный воздухообмен в теплый период года при клеточном содержании кур, м3/ч на 1 кг живой массы?**

+4  
5  
6  
7

**Какая плотность посадки цыплят-бройлеров до 30-ти дневного возраста, голов на м2 площади пола?**

+27  
30  
35  
40

**Укажите нормативный воздухообмен в зимний период в птичниках с напольным содержанием кур, м3/ч на 1 кг живой массы?**

+0,75-1,0  
1,0-2,0  
2,5-3,0

3,0-3,5

**Укажите нормативный воздухообмен в теплый период в птичниках с напольным содержанием кур, м<sup>3</sup>/ч на 1 кг живой массы?**

+2

3

4

5,5

**Укажите нормативный воздухообмен в холодный период в птичниках с напольным выращиванием цыплят-бройлеров, м3/ч на 1 кг ж. м. ?**

0,5-0,7

+0,7-1,0

1,0-1,5

1,5-2,0

**Укажите нормативный воздухообмен в теплый период в птичниках с напольным выращиванием цыплят-бройлеров, м3/ч на 1 кг живой массы?**

1

2

4

+5

**Какая должна быть температура в птичниках с клеточным выращиванием ремонтного молодняка в первую неделю жизни, градусов Цельсия?**

+33-24

24-26

22-24

22-20

**Какая должна быть температура в помещении при напольном выращивании цыплят-бройлеров в первую неделю жизни, градусов Цельсия?**

24-26

+26-28

28-30

30-32

**Какая должна быть локальная температура под брудером при напольном выращивании цыплят-бройлеров, градусов Цельсия?**

28-30

+30-35

35-40

40-45

**Укажите ПДК сероводорода в птичниках, мг/м3?**

20

15

10

+5

**Какая должна быть нормативная освещенность в птичниках с клеточным выращиванием ремонтного молодняка кур в 1-ую неделю жизни, лк?**

25

40

30

+50

**Какая ПДК микробов в воздухе в птичниках для цыплят недельного возраста, тыс./м3?**

10

40

+30

15

**При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?**

Напольная

Выгульная

Стойловая

+Клеточная

**Назовите причину заболевания птиц паракератозом?**

+Недостаток магния

Недостаток цинка

Недостаток меди

Недостаток кальция

**Назовите причину заболевания птиц мочекислым диатезом (подагрой)?**

Избыток в рационе углеводов

+Избыток в рационе белков

Недостаток в рационе углеводов

Недостаток в рационе белков

**Назовите способ обеззараживания помета из благополучного птичника?**

Дезинфекция

Сжигание

Закапывание в землю

+Биотермический

**Назовите минимальный разрыв между птицеводческими предприятиями, м?**

500

700

800

+1000

**Укажите норматив удельной мощности ламп в птичниках, Вт на 1 м<sup>2</sup> пола?**

10-12

5-10

+3-4

5-6

**Какой из указанных факторов микроклимата оказывает наибольшее влияние на яйценоскость птиц?**

Влажность

+Температура

Вредные газы

Пылевая загрязненность

**Как называется помещение где выводят цыплят?**

Тепляк

Профилакторий

Солярий

+Инкубатор

**Какое инвазионное заболевание профилактируется при клеточном содержании птиц?**

Стронгилоидоз

Аскаридиоз

Колибактериоз

+Кокцидиоз

**Укажите причину заболевания птиц расклевом (канибализмом)?**

+Нарушение светового режима

Повышенное содержания сероводорода в воздухе

Повышенная температура в птичниках

Повышенная влажность в птичниках

**При недостатке какого макроэлемента увеличивается бой яиц?**

Железа

Фосфора

Магния

+Кальция

**При недостатке какого витамина в рационах у птиц развивается анемия?**

А

С

+B12

B1

**При недостатке какого витамина в рационах у птиц развивается рахит?**

С

А

+Д

B3

**При недостатке какого витамина в рационах у птиц развивается слепота?**

B1

+A

С

B2

**При недостатке какого макроэлемента в рационах у птиц развивается анемия?**

+Железа

Кальция

Фосфора

Цинка

**Повышение концентрации какого газа в воздухе птичников способствует снижению содержания в крови эритроцитов и гемоглобина?**

+Аммиака

Сероводорода

Метана

Углекислоты

**Какой из показателей микроклимата является решающим фактором образования застойных зон воздуха (аэростазов) в птичниках?**

Температура

Влажность

+Подвижность воздуха

Барометрическое давление

**Укажите ПДК аммиака в птичниках для выращивания цыплят-бройлеров, мг/м<sup>3</sup>?**

5

10

+15

20

**Укажите ПДК сероводорода в птичниках для выращивания цыплят-бройлеров, мг/м<sup>3</sup>?**

+5

10

15

20

**Укажите ПДК углекислого газа в птичниках для выращивания цыплят-бройлеров, %?**

0,15  
0,20  
+0,25  
0,30

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-1ПКос-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы</p> <p><b>ИД-2ПКос-4</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; усвоил общие нормы и правила в области племенного птицеводства. Знает требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи. Знает требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы. Умеет пользоваться</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Знает требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы. Умеет пользоваться</p>



			разработка технологии хранения продукции животноводства
--	--	--	---

## ***Тема 7 «Племенная работа в промышленном птицеводстве»***

*Компьютерное тестирование (ТСк):  
Выберите один правильный вариант*

**Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?**

Не менее 10-20

Не менее 40-50

Не менее 200-210

Не менее 150-160

Не менее 80-90

**В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?**

В 52 недели жизни

В 40 недель жизни

В 72 недели жизни

В 22 недели жизни

В 30 недель жизни

**Что понимают под циклом яйценоскости?**

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости

Число яиц, снесенных за 40 недель жизни

Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

**Как определить яйценоскость на среднюю несушку?**

Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье

Суммировать яйценоскость по месяцам

Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

**Каких цыплят называют аутосексными?**

Цыплят цветных пород

Цыплят мини-кур

Цыплят с известным происхождением

Гибридных цыплят любого кросса

Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяется или цвету оперения.

**В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?**

В 17 недель

В 9 недель

В 5,5 месяцев

В 22 недели

В 6 месяцев

**Возраст наступления половой зрелости кур?**

200-250 дней

35-45 дней

100-120 дней

150-180 дней

210-270 дней

**Возраст наступления половой зрелости гусей?**

- 100-150 дней
- 150-200 дней
- 200-250 дней
- 250-300 дней
- 300-350 дней

**Возраст наступления половой зрелости индеек?**

- 50-100 дней
- 200-250 дней
- 350-400 дней
- 250-300 дней
- 150-200 дней

**Возраст наступления половой зрелости уток?**

- 50-100 дней
- 100-150 дней
- 350-400 дней
- 200-250 дней
- 150-200 дней

**Возраст наступления половой зрелости перепелок?**

- 80 -100 дней
- 60-85 дней
- 120-145 дней
- 75-92 дня
- 40-45 дней

**Как переводят курочек в поголовье несушек?**

Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек  
На основании соответствующих записей в учетных ведомостях  
Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур  
После начала яйцекладки

**В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?**

Можно  
Нельзя

Можно, но в отдельную клеточную батарею  
Можно, освободив для них верхние ярусы.

**Какой длины яйцевод у хорошей несушки?**

- 10-15 см
- 25-30 см
- 60-75 см
- 120-130 см
- 20-25 см

**Каким способом можно определить пол суточных цыплят?**

Путем осмотра клоаки  
По цвету оперения аутосексных кроссов  
По длине маховых перьев  
При помощи тестера  
Любым из перечисленных способов

**За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:**

- 400-450 яиц
- 280-300 яиц
- 150-200 яиц

100-150 яиц

450-480 яиц

**Под яйценоскостью птицы понимают:**

Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

**Интенсивность яйценоскости определяют:**

Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %

Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода

Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

**Как определить среднее поголовье кур-несушек?**

Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье

Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период

Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.

Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

**Таблица 9– Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-5</b> <b>Знать:</b> Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; <b>ИД-2ПКос-5</b> <b>Уметь:</b> Определять пригодность различных пород	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; усвоил общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства.	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами определения пригодности различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням. Может определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводства, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Знает общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства. Умеет определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их

<p>сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом разработка системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства</p> <p><b>ИД-1ПКос-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического</p>		<p>требований к кормлению в органическом животноводстве. Знает порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства). Умеет выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p>экологической пластиности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве. Знает порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p>
--	--	--	--

<p>производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос-6</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устраниении несоответствий, выявленных при проведении проверки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> <p><b>ИД-3ПКос-6</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p>			
--	--	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Форма письменной работы и ее наименование: курсовая работа «Технология производства продукции отрасли птицеводства».

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 10 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) (код указывается при его наличии)	Оценочные материалы и средства (перечисление)
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><b>ИД-2 ОПК-4</b>  <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3 ОПК-4</b>  <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	
<p>ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1ПКос-4</b>  <b>Знать:</b>          Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы</p> <p><b>ИД-2ПКос-4</b>  <b>Уметь:</b>          Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p>	<p>Проверка содержания КР Защита КР (собеседование)</p>

<p>ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p><b>Владеть:</b> Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства</p> <p><b>ИД-1ПКос-5</b></p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих</p>	
---	---	--

<p>ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p>помещений и оборудования в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства</p> <p><b>ИД-1ПКос-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос-6</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устраниении несоответствий, выявленных при проведении проверки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> <p><b>ИД-3ПКос-6</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p>	
---	--	--

### Тематика курсовых работ

1. Технология производства инкубационных куриных яиц на яичной птицефабрике при клеточном способе содержания птицы.
2. Технология производства пищевых куриных яиц на яичной птицефабрике при клеточном способе содержания птицы.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур в универсальных клеточных батареях.
4. Технология производства инкубационных куриных яиц на бройлерной птицефабрике при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.

5. Технология производства инкубационных куриных яиц на бройлерной птицефабрике при клеточном способе содержания птицы.
6. Технология выращивания ремонтного молодняка кур на бройлерной птицефабрике при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
7. Технология выращивания ремонтного молодняка на бройлерной птицефабрике при клеточном способе содержания птицы.
8. Технология промышленного выращивания цыплят – бройлеров при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
9. Технология промышленного выращивания цыплят – бройлеров при клеточном способе содержания птицы.
10. Технология промышленного производства инкубационных индюшиных яиц при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
11. Технология промышленного производства инкубационных индюшиных яиц при клеточном способе содержания птицы.
12. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка индеек при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
13. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка индеек при клеточном способе содержания птицы.
14. Технология промышленного выращивания индюшат на мясо при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
15. Технология промышленного выращивания индюшат на мясо в клеточных батареях.
16. Технология промышленного выращивания индюшат на мясо при комбинированном способе содержания птицы.
17. Технология промышленного производства инкубационных утиных яиц при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
18. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка уток при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
19. Технология промышленного выращивания утят на мясо при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
20. Технология промышленного выращивания утят на мясо на сетчатых полах.
21. Технология промышленного производства инкубационных гусиных яиц при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
22. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка гусей при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
23. Технология промышленного выращивания гусят на мясо при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
24. Технология промышленного выращивания гусят на мясо в клеточных батареях.
25. Технология промышленного выращивания гусят на мясо на сетчатых и планчатых полах.
26. Технология промышленного производства инкубационных цесаринных яиц при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
27. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка цесарок при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
28. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка цесарок в клеточных батареях.
29. Технология промышленного выращивания цесарят на мясо при напольном способе содержания птицы на глубокой подстилке.
30. Технология промышленного выращивания цесарят на мясо в клеточных батареях.

**Таблица 11 – Критерии оценки курсовой работы**

Показатель	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения курсового проекта (работы)	0	10
Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП	0	55
Защита курсового проекта	0	30
Активность при выполнении КП или при публичной защите других КП	0	5
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 12.

**Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций по курсовой работе**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1 ОПК-4</b> <b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <b>ИД-2 ОПК-4</b> <b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <b>ИД-3 ОПК-4</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Способен анализировать источники информации. Показал готовность использовать современные методы оценки животных по комплексу признаков, но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы допускает искажение логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений	Выполнил работу в срок, освоил методику оценки животных по комплексу признаков. Способен анализировать источники научной информации, полученные результаты. При защите курсовой работы по существу отвечает на поставленные вопросы с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержание.	Работа выполнена и защищена в срок, студент показывает глубокое и полное знание и понимание вопросов птицеводства. При защите курсовой работы дает четкие ответы на поставленные вопросы

<p><b>ИД-1ПКос-4</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы</p> <p><b>ИД-2ПКос4</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор,</p>			
--	--	--	--

<p>последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам</p> <p><b>ИД-3ПКос-4</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработка технологии подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства</p> <p><b>ИД-1ПКос-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом</p>			
---	--	--	--

<p>животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства</p> <p><b>ИД-2ПКос-5</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных</p>			
--	--	--	--

<p>половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве</p> <p><b>ИД-3ПКос-5</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выбор пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства</p> <p><b>ИД-1ПКос-6</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме,</p>			
---	--	--	--

<p>необходимо для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос-6</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устраниении несоответствий, выявленных при проведении проверки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами</p> <p><b>ИД-3ПКос-6</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)</p>			
---	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

**Задания открытого типа:****Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. Краткая характеристика предка кур

Правильный ответ:

Предок домашних кур – дикая банкивская курица. Обитает в Индии до подножья Гималаев, на островах Малайского архипелага. Банкивские куры очень подвижные, небольшие, весят 600-1200 г. У кур оперение красно-буровое, у петухов грива, поясничные перья и плечи красные, а туловище и хвост черные. Хвост и крылья сильно развиты. Живут в зарослях, питаются семенами диких трав и вегетативными частями растений. Гнезда устраивают на земле. Яйцекладка длится с марта по май, откладывают 20 яиц и высиживают примерно 20 дней.

2. Краткая характеристика предка индеек

Правильный ответ:

Предок индеек – дикая индейка, обитает в диком виде в Центральной и Северной Америке. Живая масса самцов 5 кг, а самок около 4 кг. Дикая индейка – это птица с длинными ногами, с короткими крыльями и хвостом. Голова и верхняя часть шеи голые, со лба свешивается мясистый нарост. К перелётам не склонна, бегает быстро, при опасности взлетает на деревья. Питаются растительными кормами, насекомыми, ящерицами, лягушками. Самка откладывает 10-15 яиц и высиживает их 28-29 дней.

3. Краткая характеристика предков уток

Правильный ответ:

Все породы домашних уток, за исключением мускусной, произошли от дикой утки. Масса взрослых особей около 1,5 кг. У самцов голова и передняя часть шеи с зеленым отливом, зоб каштановый, верх спины буро-каштановый, крылья синие с «зеркальцами», кроющие перья хвоста черно-зеленые. Кряква откладывает 6-14 яиц, в возрасте 50-60 дней утят начинают летать. Мускусные утки произошли от бразильской древесной утки, которая водится в лесах Бразилии и Парагвая.

4. Краткая характеристика предков гусей

Правильный ответ:

Домашние европейские породы гусей произошли от дикого серого гуся, распространенного в Европе и Азии. Это крупная (масса до 4 кг) перелетная птица. Предком китайских гусей является гусь сухонос, который распространен в восточной Азии, до берегов Ледовитого и Тихого океанов. Длина тела 80—93 см, весит до 4,5 кг. Клюв плоский с небольшим вздутием и белой каёмкой у основания. Верх головы и зашек ржаво-коричневые, спина буроватая. В кладке 6—8 яиц, насиживают около месяца.

**Задания закрытого типа:****1. Яичная продуктивность птицы определяется показателями:**

1. половой зрелостью
2. массой яиц
3. яичной массой
4. яйценоскостью

Правильный ответ: 2,3,4.

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

**Задания открытого типа:****Дополните:**

1. \_\_\_\_\_ – это большая группа сельскохозяйственной птицы, имеющая общее происхождение, схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки и стойко передающая их потомству.

Правильный ответ: Порода

2. Скрещивание сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы по определенным схемам называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Кросс

3. Перечислите – из каких операций состоит технологический процесс производства меланжа.

Правильный ответ: технологический процесс производства меланжа состоит из следующих операций: приемки и сортировки яиц, санитарной обработки, разбивания яиц, извлечения содержимого, разделения на белок и желток, накопления яичной массы, ее фильтрации и перемешивания, пастеризации и охлаждения, расфасовки, упаковки, замораживания и хранения меланжа.

**Практико-ориентированные задания:**

4. Рассчитайте среднесуточный и относительный приросты живой массы бройлеров, если известно, что масса в возрасте первых суток составила 41 г, а в возрасте 4 недель – 1582 г.

Правильный ответ: среднесуточный прирост =  $(1582-41) : 28 = 55$  г, относительный прирост =  $((1582-41) / (1582+41) \times 0,5) \times 100 = 190$  %.

**Задания закрытого типа:**

**1. Определить пол суточных цыплят можно:**

1. путем осмотра клоаки
- 2 по цвету оперения аутосексных кроссов
- 3 по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов
4. по длине клюва

Правильный ответ: 1,2,3

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства.

**Задания открытого типа:**

**Дополните:**

1. \_\_\_\_\_ выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

Правильный ответ: Выводимость яиц

**Практико-ориентированные задания:**

2. Рассчитайте количество кормодней на птицефабрике за январь, если среднее поголовье кур-несушек в этом месяце составило 29972 головы.

Правильный ответ: в январе 31 день, среднее поголовье кур 29972, то есть  $29972 \cdot 31 = 929132$  кормодней

3. Рассчитайте интенсивность яйценоскости кур на птицефабрике, если известно, что за день собрали 400 000 штук яиц от 500 000 тысяч куриц.

Правильный ответ:  $400\ 000 \text{ штук яиц} : 500\ 000 \text{ тысяч куриц} \times 100 = 80\%$ , то есть в этот день у 80 % куриц птицефабрики была яйцекладка, а у 20 % куриц был интервал в яйценоскости.

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

4. Определение по экстерьеру состояния здоровья птицы.

Правильный ответ:

Ярко окрашенные, хорошо развитые гребень, сережки и ушные мочки, нормально выросшее гладкое и блестящее оперение, а также выпуклые блестящие глаза с типичной для породы окраской радужной оболочки и живой темперамент птицы свидетельствуют о хорошем состоянии её здоровья. Синяя окраска гребня и ушных мочек, некруглая форма

зрачка, нетипичная окраска радужной оболочки, воспаленные и мутные глаза указывают на заболевание птицы.

**Задания закрытого типа:**

**1. О мясной продуктивности птицы в убойном возрасте можно судить по:**

1. живой массе
2. развитию грудной мышцы
3. длине туловища и киля
4. возрасту убоя птицы

Правильный ответ: 1.2.

ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства).

**Задания открытого типа:**

**Дополните:**

1. \_\_\_\_\_ выражается процентом оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию.

Правильный ответ: Оплодотворенность яиц

2. \_\_\_\_\_ – убитая и обескровленная птица со снятым оперением, у которой удалены все внутренние органы, голова между вторым и третьим шейным позвонками, шея без кожи на уровне плечевых суставов, ноги удалены по заплюсневый сустав или ниже его, но не более чем на 20 мм. Внутренний жир нижней части живота не удаляется.

Правильный ответ: Потрошная тушка.

3. \_\_\_\_\_ – комплекс мероприятий по оценке, отбору и подбору, направленных на создание и совершенствование продуктивных, племенных качеств и резистентности птицы.

Правильный ответ: Селекция.

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

4. Что такое «красюк», причины возникновения.

Правильный ответ: «Красюк» - возникает при полном разрушении желточной оболочки и перемешивании белка и желтка. Образуется при старении яиц и при продолжительном хранении в несоответствующих условиях. Старение яиц сопровождается потерей воды и перемещением части ее в желток в силу того, что желточная оболочка становится более проницаемой и менее эластичной. Желток увеличивается, оболочка разрывается, и белок смешивается с желтком.

**Задания закрытого типа:**

**1. В птицеводстве различают следующие виды естественной линьки:**

1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная

Правильный ответ: 2,3

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов). Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способность и готовность профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и задачи курса «Птицеводство», его связь с другими дисциплинами.
2. Ведущие отечественные учёные и их вклад в развитие птицеводства нашей страны.
3. Народнохозяйственное значение отрасли птицеводства.
4. Виды сельскохозяйственных птиц и их происхождение. Отрасли птицеводства, половозрастные группы и основные технологические группы сельскохозяйственных птиц.
5. Оперение и линька сельскохозяйственных птиц.
6. Понятие об экsterьере птицы. Методы оценки экsterьера сельскохозяйственных птиц. О чём можно судить по экsterьеру?
7. Определение по экsterьеру состояния здоровья, возраста и пола сельскохозяйственных птиц разных видов.
8. Экsterьерные особенности несущихся и ненесущихся куриц, признаки хороших и плохих несушек.
9. Понятие о конституции птицы. Классификация и характеристика типов конституции сельскохозяйственных птиц в связи с направлением продуктивности.
10. Понятие яичной продуктивности сельскохозяйственных птиц. Яйценоскость и масса яйца у птиц разных видов. Обобщающий показатель, характеризующий яичную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
11. Органы яйцеобразования и их отличие у несущихся и ненесущихся самок птиц.
12. Строение и соотношение составных частей яйца сельскохозяйственных птиц.
13. Процесс образования яйца у птиц. Факторы, влияющие на процесс яйцеобразования.
14. Циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки птиц. Биологический цикл яйценоскости у самок сельскохозяйственных птиц.
15. Учёт и расчёт яичной продуктивности сельскохозяйственных птиц в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах.

16. Понятие мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц и источники получения мяса от сельскохозяйственных птиц. Оптимальный убойный возраст молодняка сельскохозяйственных птиц разных видов и факторы его обуславливающие.
17. Прижизненная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц.
18. Послеубойная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц по количественным показателям.
19. Послеубойная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц по качественным показателям.
20. Побочная продукция птицеводства и её использование в народном хозяйстве.
21. Понятие о породе птицы. Требования, предъявляемые к численности особей в новых породах сельскохозяйственных птиц разных видов. Апробация и утверждение новых пород сельскохозяйственных птиц.
22. Классификация пород сельскохозяйственных птиц разных видов (с указанием в качестве примера названий нескольких пород).
23. Порода кур белый леггорн.
24. Порода кур белый корниш.
25. Порода кур белый плимутрок.
26. Порода кур род – айланд.
27. Белая широкогрудая порода индеек.
28. Северокавказская белая порода индеек.
29. Пекинская порода уток.
30. Мускусные утки.
31. Холмогорская порода гусей.
32. Серо – крапчатая порода цесарок.
33. Японская порода перепелов.
34. Понятие о линии в сельскохозяйственном птицеводстве. Классификация линий сельскохозяйственных птиц.
35. Понятия о кроссе и гибридной сельскохозяйственной птице. Классификация кроссов в сельскохозяйственном птицеводстве.
36. Отечественные и зарубежные кроссы кур для производства яиц с белой скорлупой.
37. Отечественные и зарубежные кроссы кур для производства яиц с коричневой скорлупой.
38. Отечественные и зарубежные кроссы мясных кур для производства бройлеров.
39. Зарубежные и отечественные кроссы индеек.
40. Зарубежные и отечественные кроссы уток и цесарок.
41. Понятие, задачи и организация племенной работы в промышленном сельскохозяйственном птицеводстве Российской Федерации.
42. Понятие о селекции в птицеводстве. Методы селекции сельскохозяйственных птиц.
43. Племенной учёт в птицеводстве. Мечение сельскохозяйственных птиц.
44. Бонитировка сельскохозяйственных птиц.
45. Понятие о инкубации, её виды, биологические основы и значение для промышленного производства яиц и мяса сельскохозяйственных птиц. Продолжительность инкубирования яиц разных видов сельскохозяйственных птиц.
46. Классификация, устройство и техническая характеристика основных отечественных промышленных инкубаторов.
47. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц разных видов сельскохозяйственных птиц.
48. Оценка качества инкубационных яиц сельскохозяйственных птиц.
49. Понятие, цель и приёмы биологического контроля за развитием эмбрионов сельскохозяйственных птиц в процессе инкубации.
50. Оценка качества и сортировка суточного молодняка сельскохозяйственных птиц.

51. Определение пола, упаковка и транспортировка суточного молодняка сельскохозяйственных птиц.
52. Понятие о технологии в сельскохозяйственном птицеводстве. Основные принципы организации технологического процесса промышленного производства яиц и мяса птиц.
53. Понятие о птицефабрике. Специализация, типы, организационная структура, размещение и численность птицефабрик в России и Костромской области.
54. Технология производства куриных инкубационных яиц на птицефабрике яичного направления.
55. Технология промышленного выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности.
56. Технология производства куриных пищевых яиц на птицефабрике.
57. Товарные качества куриных пищевых яиц согласно требованиям ГОСТа Р 52121 – 2003 «Яйца куриные пищевые».
58. Сортировка, маркировка, упаковка и хранение куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления специализации.
59. Технология промышленного выращивания бройлеров на полу с глубокой подстилкой.
60. Технология промышленного выращивания бройлеров в клеточных батареях.

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; знает основные понятия и термины, усвоил общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, владеет навыками проведения добровольной сертификации органического производства