

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.10 14:21:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2025.06.10 14:21:24
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2025.06.11
14:20:07 +03'00'

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроснабжение

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года, 0 месяцев

Общая

4 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

144

аудиторные занятия

108

самостоятельная работа

34,2

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Шишков Дмитрий Христофорович	доцент	канд. филос. наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5 от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование глубоких и разносторонних знаний по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширение кругозора, формирование самостоятельного и системного мышления

Задачи:

- Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История (школьный курс)		
Обществознание (школьный курс)		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Экспедиция обучения служением		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Правоведение		
Экономика		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

приемы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; способы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемами системного подхода для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Уметь:

определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Владеть:

способами определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

методы анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемы интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; этапы общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Уметь:

анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Владеть:

методами анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемами интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; приемами демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь:

эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации

Владеть:

навыками эффективного планирования собственного времени; способами планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Сам. работа	17,1	17,1	17,1	17,1	34,2	34,2
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Предмет и место философии в человеческой культуре /Тема/	1	0			
1.2	Предмет и место философии в человеческой культуре /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Предмет и место философии в человеческой культуре /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	1	0,2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Восточная философия /Тема/	1	0			
1.7	Китайская философия. Индийская философия /Лек/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.8	Китайская философия. Индийская философия /Пр/	1	8	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Античная философия /Тема/	1	0			
1.12	Античная философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Античная философия /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	3,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Средневековая философия /Тема/	1	0			
1.17	Средневековая философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Средневековая философия /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Тема/	1	0			
1.22	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.24	Консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.25	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Современная западная философия. Русская философия /Тема/	1	0			
1.27	Современная западная философия. Русская философия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	Современная западная философия. Русская философия /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.31	Учение о бытии. Учение о познании /Тема/	1	0			
1.32	Учение о бытии. Учение о познании /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	Учение о бытии. Учение о познании /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.35	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.36	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Тема/	1	0			
1.37	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Лек/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.38	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	консультация по теме /Конс/	1	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и анти- герои современной России. /Пр/	2	6	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	2	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	3,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское государство- цивилизация /Тема/	2	0			
2.7	Российское государство - цивилизация /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	2	10	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	6	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.11	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.12	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	консультация по теме /Конс/	2	0,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Политическое устройство России /Тема/	2	0			
2.16	Политическое устройство России /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.17	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Демократические институты. Конституционное устройство. /Пр/	2	6	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.19	Консультация по теме /Конс/	2	0,2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.20	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			
2.21	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.23	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	2	10	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.24	Консультация по теме /Конс/	2	0,5	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
------	-----------------------------	---	-----	------------------------	------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Философия. Сборник планов семинарских занятий: учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2019
Л1.2	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

ЛП.3	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.4	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум,

	конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен