

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:50:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

Закреплена за кафедрой	Менеджмент и право
Учебный план	38.03.02_менеджмент_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Котлярова Любовь Дмитриевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; формирование навыков применения нормативно - правовых актов и документов в профессиональной деятельности
Задачи:	– научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству; – дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов; – дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов: основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.021676305
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Финансовые рынки
2.2.3	Управление рисками организации

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	108	108	108	108

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
– основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия; – особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия	
Уметь:	
– учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
Владеть:	
– навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей; – навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. – навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уметь:
– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Владеть:
– навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
– принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
– правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уметь:
– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
– реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Владеть:
– навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
– навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личного и профессионального роста

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
принципы и методы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уметь:
– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:
– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	– основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
	– особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия
	– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	– принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
	– правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	принципы и методы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.2	Уметь:
	– учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.3 Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

– навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

– навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личного и профессионального роста

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.