

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2024 10:14:49
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История России

Профессия	<u>23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</u>
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

Кандидат исторических наук , Доцент , Преподаватель, Митров Алексей Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 5 от 12.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать систематизированные знания об историческом развитии человечества и России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи: В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (школьный курс) История Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.0	Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы информационной безопасности Иностранный язык в профессиональной деятельности Экзамен по модулю Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Владеть:

навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска

Владеть:

навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила разработки презентации

Уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Владеть:

навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования знаний по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности

Уметь:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Владеть:

навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

правила оформления документов; правила построения устных сообщений

Уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

Владеть:

навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русский язык)

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь:

проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;

описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

навыками проявления гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения

Уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Владеть:

навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	42	42	42	42

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Русская цивилизация средневековья					
1.1	Тема 1.1. Россия - священная наша держава /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1.1. Россия - священная	3	1	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	наша держава /Лек/			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства /Тема/	3	0			
1.4	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Тема 1.3. Смута и её преодоление /Тема/	3	0			
1.7	Тема 1.3. Смута и её преодоление /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 1.3. Смута и её преодоление /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси /Тема/	3	0			
1.10	Тема 1.4. Восстановление	3	1	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси /Лек/			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Раздел 2. Российская империя (XVIII - XIX вв.)					
2.1	Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи /Тема/	3	0			
2.2	Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Тема 2.5. Пётр Великий. Строитель великой империи /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Тема 2.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I /Тема/	3	0			
2.5	Тема 2.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Тема 2.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	

				ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Тема 2.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны /Тема/	3	0			
2.8	Тема 2.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Тема 2.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Тема 2.8. Гибель империи /Тема/	3	0			
2.11	Тема 2.8. Гибель империи /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Тема 2.8. Гибель империи /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Раздел 3. От СССР к России					
3.1	Тема 3.9. От великих потрясений к Великой Победе /Тема/	3	0			
3.2	Тема 3.9. От великих потрясений к Великой Победе /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Тема 3.9. От великих потрясений к Великой Победе /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Тема 3.10. "Вставай, страна огромная" /Тема/	3	0			
3.5	Тема 3.10. "Вставай, страна огромная" /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Тема 3.10. "Вставай, страна огромная" /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Тема 3.11. В буднях великих строек /Тема/	3	0			
3.8	Тема 3.11.В буднях великих строек /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Тема 3.11.В буднях великих строек /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Тема/	3	0			
3.11	Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

				ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.13	Тема 3.13. Россия. XXI век /Тема/	3	0			
3.14	Тема 3.13. Россия. XXI век /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.15	Тема 3.13. Россия. XXI век /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.16	Тема 3.14. История антироссийской пропаганды /Тема/	3	0			
3.17	Тема 3.14. История антироссийской пропаганды /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.18	Тема 3.15. Слава русского оружия /Тема/	3	0			
3.19	Тема 3.15. Слава русского оружия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.20	Тема 3.16. Россия сегодня /Тема/	3	0			

3.21	Тема 3.16. Россия сегодня /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.22	Тема 3.16. Россия сегодня /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Дворниченко, А.Ю. Отечественная история 1. (до 1917 г.) : учеб. пособие / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский ; под ред. проф. И.Я. Фроянова. — М. : Гардарики, 2002. — 445 с.
2. Ермолаев, И.П. История России. Ч. 3. / И.П. Ермолаев, Ю.Н. Иванов, А.И. Мухамадеев. — Казань : Казанский гос. ун-т, 2007. — 160 с.
3. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Т.1 : учебник для вузов ; под ред. А.Н. Сахарова. — М. : АСТ, 2003. — 943 с.
4. Кириллов, В.В. История России : учебник — М. : Высшее образование, 2009. — 661 с.
5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021
Л1.3	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2025
Л1.4	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2025
Л1.5	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2025
Л1.6	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России. XVIII-XIX века: учебник для 10 класса	Москва: Русское слово - учебник, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.3	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2015
Л2.4	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.5	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.