

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 18.06.2024 12:55:17

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea179359d43aa6c272d00610cbce81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

13 июня 2024 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

14 июня 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Электроснабжение</u>                            |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                    |
| Формы обучения           | <u>очная, заочная</u>                              |
| Сроки освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 4 г. 7 мес.</u>                         |

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия»: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.

2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.

3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследивать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.

4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.

5. Развить способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс):

«История (история России, всеобщая история)»

Кроме того, специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология), обществознания и математики.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

«Правоведение»

«Экономика»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-6.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| 1                                | 2  | 3  |
| Универсальные компетенции        |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.<br>ИД-2 <sub>ук-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1 <sub>ук-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИД-2 <sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                                      |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время.<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации   |

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии; особенности и отличительные черты устной и письменной речи; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ценности бытия, жизни, культуры; взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества; сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии; основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи; вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии; способы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; способы анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения; выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; понимать и интерпретировать философские тексты; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач; определять стратегию сотрудничества для

достижения поставленной цели; взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; понимать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.

Владеть: навыками использования основ философских знаний; навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры; набором основной философской терминологии; навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемы системного подхода для решения поставленных задач; навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории, проблемы современности с позиций этики и философских знаний; общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; навыками эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                     |                 | Всего часов      | Распределение по семестрам |                |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|
|  |                 |                  | Семестр №1                 | Семестр №2     |
| <b>Контактная работа – всего</b>                       |                 | <b>109,8</b>     | <b>54,9</b>                | <b>54,9</b>    |
| В том числе:   |                 |                  |                            |                |
| Лекции (Л)   |                 | 36               | 18                         | 18             |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                |                 | 72               | 36                         | 36             |
| Консультации (К)                                       |                 | 1,8              | 0,9                        | 0,9            |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)          |                 | 34,2             | 17,1                       | 17,1           |
| В том числе:   |                 |                  |                            |                |
| Подготовка к практическим занятиям                     |                 | 5                | 3                          | 2              |
| Подготовка устных сообщений                            |                 | 6,2              | 3,1                        | 3,1            |
| Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет |                 | 9                | 7                          | 2              |
| Форма промежуточной аттестации                         | зачет (З)       | 4*               | 4                          |                |
|  | экзамен (Э)     | 10*              |                            | 10             |
| Общая трудоемкость / контактная работа                 | <b>часов</b>    | <b>144/109,8</b> | <b>72/54,9</b>             | <b>72/54,9</b> |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>4/3,05</b>    | <b>2/1,5</b>               | <b>2/1,5</b>   |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  |                 | Всего часов     | Распределение по семестрам |               |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------|---------------|
|   |                 |                 | Семестр №3                 | Семестр №4    |
| <b>Контактная работа – всего</b>                          |                 | <b>12,6</b>     | <b>6,3</b>                 | <b>6,3</b>    |
| В том числе:  |                 |                 |                            |               |
| Лекции (Л)  |                 | 4               | 2                          | 2             |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                   |                 | 8               | 4                          | 4             |
| Консультации (К)  |                 | 0,6             | 0,3                        | 0,3           |
| Самостоятельная работа студента (СРС)<br>(всего)          |                 | 131,4           | 65,7                       | 65,7          |
| В том числе:  |                 |                 |                            |               |
| Подготовка к практическим занятиям                        |                 | 14              | 10                         | 4             |
| Подготовка устных сообщений                               |                 | 18,4            | 12,7                       | 5,7           |
| Работа с учебными пособиями, материалами<br>сети Интернет |                 | 60              | 40                         | 20            |
| Форма промежуточной<br>аттестации                         | зачет (З)       | 3*              | 3                          |               |
|   | экзамен (Э)     | 36*             |                            | 36            |
| Общая трудоемкость /<br>контактная работа                 | <b>часов</b>    | <b>144/12,6</b> | <b>72/6,3</b>              | <b>72/6,3</b> |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>4/0,35</b>   | <b>2/0,18</b>              | <b>2/0,18</b> |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра                | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |            |             | Форма текущего контроля успеваемости |                       |
|-------|---------------------------|--|---|-----------|-----------|------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------|
|       |                           |  | Л   | ЛР        | ПЗ        | К, КР (КП) | СР          |                                      | всего                 |
| 1.    | 1                         | Предмет и место философии в человеческой культуре            | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 2.    |                           | Восточная философия  | 4   |           | 8         |            | 2           | 14                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 3.    |                           | Античная философия   | 2   |           | 4         |            | 3,1         | 9,1                                  | Опрос<br>Тестирование |
| 4.    |                           | Средневековая философия                                      | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 5.    |                           | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 6.    |                           | Современная западная философия. Русская философия            | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 7.    |                           | Учение о бытии. Учение о познании                            | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 8.    |                           | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | 2   |           | 4         |            | 2           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
|       |                           | Консультации   |   |           |           | 0,9        |             | 0,9                                  |                       |
|       | <b>ИТОГО в 1 семестре</b> |  | <b>18</b>   |           | <b>36</b> | <b>0,9</b> | <b>17,1</b> | <b>72</b>                            |                       |
| 9     | 2                         | Что такое Россия   | 4   |           | 6         |            | 3,1         | 13,1                                 | Опрос<br>Тестирование |
| 10    |                           | Российское государство - цивилизация                         | 4   |           | 4         |            | 2           | 10                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 11    |                           | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   | 4   |           | 10        |            | 6           | 20                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 12    |                           | Политическое устройство России                               | 4   |           | 6         |            | 2           | 12                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 13    |                           | Вызовы будущего и развитие страны                            | 2   |           | 10        |            | 4           | 16                                   | Опрос<br>Тестирование |
|       |                           | Консультации   |   |           |           | 0,9        |             | 0,9                                  |                       |
|       |                           | <b>ИТОГО во 2 семестре</b>                                   |   | <b>18</b> |           | <b>36</b>  | <b>0,9</b>  | <b>17,1</b>                          | <b>72</b>             |
|       | <b>ИТОГО:</b>             |  | <b>36</b>   |           | <b>72</b> | <b>1,8</b> | <b>34,2</b> | <b>144</b>                           |                       |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |          |            |              |             | Форма текущего контроля успеваемости |                       |
|-------|------------|--|---|----------|----------|------------|--------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------|
|       |            |  | Л   | ЛР       | ПЗ       | К, КР (КП) | СР           | всего       |                                      |                       |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5        | 6        | 7          | 8            | 9           | 10                                   |                       |
| 1.    | 3          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | 1   |          |          |            |              | 8           | 9                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 2.    |            | Восточная философия  |   |          |          |            |              | 8           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 3.    |            | Античная философия   |   |          | 1        |            |              | 9,7         | 10,7                                 | Опрос<br>Тестирование |
| 4.    |            | Средневековая философия                                      |   |          |          |            |              | 8           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 5.    |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 1   |          |          |            |              | 8           | 9                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 6.    |            | Современная западная философия. Русская философия            |   |          |          |            |              | 8           | 8                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 7.    |            | Учение о бытии. Учение о познании                            |   |          | 1        |            |              | 8           | 9                                    | Опрос<br>Тестирование |
| 8.    |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки |   |          | 2        |            |              | 8           | 10                                   | Опрос<br>Тестирование |
|       |            | Консультации   |   |          |          |            | 0,3          |             | 0,3                                  |                       |
|       |            | <b>ИТОГО в 3 семестре</b>                                    |   | <b>2</b> |          | <b>4</b>   | <b>0,3</b>   | <b>65,7</b> | <b>72</b>                            |                       |
| 9     | 4          | Что такое Россия   | 2   |          |          |            |              | 12          | 14                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 10    |            | Российское государство - цивилизация                         |   |          | 1        |            |              | 12          | 13                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 11    |            | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   |   |          | 1        |            |              | 12          | 13                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 12    |            | Политическое устройство России                               |   |          | 1        |            |              | 12          | 13                                   | Опрос<br>Тестирование |
| 13    |            | Вызовы будущего и развитие страны                            |   |          | 1        |            |              | 17,7        | 18,7                                 | Опрос<br>Тестирование |
|       |            | Консультации   |   |          |          |            | 0,3          |             | 0,3                                  |                       |
|       |            | <b>ИТОГО в 4 семестре</b>                                    |   | <b>2</b> |          | <b>4</b>   | <b>0,3</b>   | <b>65,7</b> | <b>72</b>                            |                       |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b>  |          | <b>8</b> | <b>0,6</b> | <b>131,4</b> | <b>144</b>  |                                      |                       |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Наименование семинарского занятия  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1.    | 1          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | Предмет и место философии в человеческой культуре  | 4           |
| 2.    |            | Восточная философия  | Китайская философия. Индийская философия   | 8           |
| 3.    |            | Античная философия   | Античная философия   | 4           |
| 4.    |            | Средневековая философия                                      | Средневековая философия  | 4           |
| 5.    |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | 4           |
| 6.    |            | Современная западная философия. Русская философия            | Современная западная философия. Русская философия  | 4           |
| 7.    |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Учение о бытии. Учение о познании  | 4           |
| 8.    |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки   | 4           |
|       |            | <b>ИТОГО в 1 семестре</b>                                    |  | 36          |
| 9     | 2          | Что такое Россия   | Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России  | 5           |
| 10    |            | Российское государство - цивилизация                         | Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе.   | 4           |
| 11    |            | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   | Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества | 10          |
| 12    |            | Политическое устройство России                               | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие   | 6           |
| 13    |            | Вызовы будущего и развитие страны                            | Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России  | 10          |
|       |            | <b>ИТОГО во 2 семестре</b>                                   |  | 36          |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | 72          |



Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Наименование семинарского занятия  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1.    | 3          | Античная философия   | Античная философия   | 1           |
| 2.    |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Учение о бытии. Учение о познании  | 1           |
| 3.    |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки   | 2           |
|       |            | <b>ИТОГО в 3 семестре</b>                                    |  | <b>4</b>    |
| 4     | 4          | Российское государство - цивилизация                         | Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе  | 1           |
| 5     |            | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   | Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества | 1           |
| 6     |            | Политическое устройство России                               | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие   | 1           |
| 7     |            | Вызовы будущего и развитие страны                            | Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России  | 1           |
|       |            | <b>ИТОГО в 4 семестре</b>                                    |  | <b>4</b>    |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>8</b>    |

**5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

## 5.4 Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п                     | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)                     | Виды СР  | Всего часов |
|---------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1                         |            | 2  | 3  | 4           |
| 1.                        | 1          | Предмет и место философии в человеческой культуре            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 2.                        |            | Восточная философия  | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 3.                        |            | Античная философия   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 3,1         |
| 4.                        |            | Средневековая философия                                      | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 5.                        |            | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 6.                        |            | Современная западная философия. Русская философия            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 7.                        |            | Учение о бытии. Учение о познании                            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 8.                        |            | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| <b>ИТОГО в 1 семестре</b> |            |  |  | <b>17,1</b> |

| 1                              |   | 2  | 3  | 4           |
|--------------------------------|---|--|--|-------------|
| 9.                             | 2 | Что такое Россия   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 3,1         |
| 10.                            |   | Российское государство - цивилизация                       | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 11.                            |   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 6           |
| 12.                            |   | Политическое устройство России                             | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 13.                            |   | Вызовы будущего и развитие страны                          | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
|                                |   | <b>ИТОГО во 2 семестре</b>                                 |  | <b>17,1</b> |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |  |  | <b>34,2</b> |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | 3          | Предмет и место философии в человеческой культуре | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 8           |
| 2.    |            | Восточная философия                               | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 8           |
| 3.    |            | Античная философия                                | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 9,7         |
| 4.    |            | Средневековая философия                           | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 8           |

| 1   | 2 | 3  | 4  | 5            |
|-----|---|--|--|--------------|
| 5.  | 3 | Философия Нового времени и немецкая классическая философия   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 8            |
| 6.  |   | Современная западная философия. Русская философия            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 8            |
| 7.  |   | Учение о бытии. Учение о познании                            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 8            |
| 8.  |   | Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 8            |
|     |   | <b>ИТОГО 3 семестр</b>                                       |  | <b>65,7</b>  |
| 9.  | 4 | Что такое Россия   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям  | 12           |
| 10. |   | Российское государство-цивилизация                           | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 12           |
| 11. |   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации   | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 12           |
| 12. |   | Политическое устройство России                               | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 12           |
| 13. |   | Вызовы будущего и развитие страны                            | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям | 17,7         |
|     |   | <b>ИТОГО 4 семестр</b>                                       |  | <b>65,7</b>  |
|     |   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>131,4</b> |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

- 1. Философия. Часть I. Исторический курс** : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики** : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Философия. Сборник планов семинарских занятий** : учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Малая О.Е. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.
- 4. Малая, О.Е.** Философия. Исторические типы философии : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / О. Е. Малая ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133696/#1>, требуется регистрация. - М118.
- 5. Ан, С.А.** Философия : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1745-5. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122655/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 6. Горелов, А.А.** История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/85883/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.
- 7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х.** Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214 : 524-89.
- 8. Нижников С.А.** Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.
- 9. Вопросы политологии и социологии [Электронный ресурс]** : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС, 2011.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2307-4299.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|  |   |
|--|---|
| Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| SunRav TestOfficePro   | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год   |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br>Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz<br>Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"  | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Google Chrome (не лицензируется)<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 434<br>Оснащена специализированной мебелью.<br>Учебная аудитория  |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Google Chrome (не лицензируется).<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010).<br>Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020).<br>CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 434   |   |

| 1   | 2  | 3   |
|---|--|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br/>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,<br/>Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G,<br/>Компьютер i5/4/500G</p> | <p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
|   | <p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br/>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр,<br/>микроскоп</p>  | <p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ Д.Х. Шишков

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ И.Д. Лопатин