

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 16:05:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b1ec58d377a1b983ee225ea27959a45aac272d0610c6e61

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

10 июня 2024 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Дендрология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки /специальность | <u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ландшафтное проектирование»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u> |

Каравеево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине Дендрология

Составитель _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 9 от 09 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой земледелия
растениеводства и селекции _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.
протокол № 5 от 04 июня 2024 года _____

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|---|--|--|--------------|
| Основы дендрологии и декоративной дендрологии | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование | 3 10 |
| Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование | 3 10 |
| Основы биологии и экологии декоративных деревьев, кустарников | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование | 5 10 |
| Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками | ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование | 12 18 |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ | | |
| Организация территории декоративных деревьев и кустарников | ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование | 7 10 |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль 1. Основы дендрологии и декоративной дендрологии

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
|--------------------------------|--|--------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |
| | ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | |
| | ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |

Модуль 2. Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |
| | ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | |
| | ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |

Модуль 3. Основы биологии и экологии декоративных деревьев, кустарников

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--|---|---------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ЗПР и опрос Компьютерное |

| | | |
|--|---|--------------|
| синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | тестирование |
| | ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |

Модуль 4. Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--|
| ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |
| ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ | ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |

Модуль 5. Организация территории декоративных деревьев и кустарников

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Оценочные материалы и средства |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
|--------------------------------|--|--------------------------------|

| | (части компетенции) | |
|--|--|--|
| ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |
| ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ | ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ | ЗПР и опрос Компьютерное тестирование |

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Основы дендрологии и декоративной дендрологии

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Предмет и задачи дендрологии и декоративной дендрологии, их связь с другими науками.
2. Что такое ареал и интродукция древесных растений? Привести примеры.
3. Перечислить декоративные качества кроны, ствола, листьев, цветов, плодов, стволов деревьев и кустарников. Рассмотреть на конкретном примере.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Наука, изучающая деревья:

- +Дендрология
- Картография
- Инженерная геодезия

Выберите один правильный вариант

Наука, изучающая декоративные свойства деревьев и кустарников:

- +Декоративная дендрология
- Топография

Инженерная геодезия

Выберите один правильный вариант

Как называется ботанический сад, в котором выращиваются древесные и кустарниковые растения?

Лесопарк

+Дендрарий

Плодово-ягодный сад

Выберите один правильный вариант

Древесными растениями называются:

Однолетние насаждения с травянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

+Многолетние насаждения с деревянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

Все существующие в природе жизненные формы растений

Выберите один правильный вариант

Жизненная форма растения – это

Цикл развития растения, имеющее листву или хвою, которые опадают постепенно в течение нескольких лет

Цикл развития растения, которое ежегодно сбрасывает листву или хвою

+Внешний облик определенных групп растений, возникающий при росте и развитии растений от его возникновения до естественного отмирания

Выберите один правильный вариант

К растениям с широким ареалом относятся:

+Растения, которые могут встречаться в различных природных зонах на большой территории

Растения, встречающиеся в двух природных зонах на небольшой территории

Растения, которые могут встречаться на небольших территориях

Выберите один правильный вариант

Интродуценты (экзоты) – это

Группа растений, встречающихся на ограниченном территориальном пространстве

+Группа растений, вывезенных за пределы естественных ареалов в новые ареалы

Группа растений, приспособленных к определенным местообитаниям

Выберите один правильный вариант

В каком климатическом поясе проходит вегетация растения и его состояние покоя один раз в год:

Субтропический

+Умеренный
Тропический

Выберите один правильный вариант

Растение - интродуцент на территории России:

+Дуб красный
Сосна обыкновенная
Липа мелколистная

Выберите один правильный вариант

Акклиматизация растений - это:

Растения, встречающиеся на ограниченном территориальном пространстве
+Приспособление растений к новым условиям существования, после их перемещения из одного места произрастания в другое
Перемещение растений за пределы естественного ареала

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1 ИД-3. Рассматривает | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но | Рассматривает возможные варианты решения |

| | | | |
|---|--|--|--|
| возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков | допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков | задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
|---|--|--|--|

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 2. Характеристика основных видов, пород, сортов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Назвать основные жизненные формы древесных растений.
2. Перечислить стадии онтогенеза древесных растений и фенологические фазы.
3. Перечислить основные виды и породы декоративных деревьев, кустарников, которые используются в садоводстве и зеленом строительстве.

Тестовые задания

Соотнесите элементы двух списков

К какой группе относится растение?

| | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Сосна обыкновенная | 2. Кустарник(25%) |
| 2. Сирень обыкновенная | 1. Дерево(25%) |
| 3. Овес | 4. Сорное растений(25%) |
| 4. Осот полевой | 3. Злаковое растений(25%) |

Выберите один правильный вариант

К древесным растениям относятся:

- +Рябина обыкновенная, можжевельник казацкий, черника
- Папоротник орляк, ягель, вороний глаз
- Ромашка лекарственная, клевер белый, горец птичий

Выберите один правильный вариант

Генеративный этап древесных растений включает:

- Прорастание семян и появление осевого побега растения
- Образование фотосинтезирующих вегетативных органов у растения
- +Образование вегетативных и генеративных органов у растения

Выберите один правильный вариант

В основе фенологического развития растений лежат:

- Физиологические процессы, связанные с климатическими условиями среды
- +Физиологические процессы, наследственно закрепленные в растениях

Физиологические процессы, связанные с антропогенным фактором

Выберите один правильный вариант

К главным древесным породам относят:

+Береза бородавчатая (повислая), ель европейская, сосна обыкновенная
Рябина обыкновенная, черемуха обыкновенная, клен ясенелистный
Ольха серая, осина, ясень обыкновенный

Соотнесите элементы двух списков

К какому типу жизненной формы относится растение?

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Дуб черешчатый | 2. Дерево плодового типа(25%) |
| 2. Яблоня | 1. Дерево лесного типа(25%) |
| 3. Черемуха обыкновенная | 4. Дерево - стланец (25%) |
| 4. Можжевельник казацкий | 3. Дерево кустовидного типа(25%) |

Выберите один правильный вариант

Кустарниками являются:

+Акция желтая, спирея средняя, роза морщинистая
Лиственница сибирская, клен полевой, ольха черная
Тополь черный, ива серебристая, дуб черешчатый

Выберите один правильный вариант

Самым высоким деревом является:

Кипарис
Баобаб
+Секвойя

Выберите один правильный вариант

К медленнорастущим относят следующие древесные породы:

Береза бородавчатая, лиственница сибирская
Ясень обыкновенный, клен американский
+Ель европейская, пихта сибирская

Выберите один правильный вариант

Теневыносливыми древесными породами являются:

+Ель европейская, липа мелколистная
Лиственница сибирская, ива серебристая
Сосна обыкновенная, береза бородавчатая

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» | соответствует оценке «хорошо» | соответствует оценке «отлично» |
| | | | |

| (части компетенции) | 50-64% от максимального балла | 65-85% от максимального балла | 86-100% от максимального балла |
|--|--|--|---|
| УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. «Основы биологии и экологии декоративных деревьев и кустарников»

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Назвать морфологические особенности древесных растений на примере.
2. Назвать биологические особенности древесных растений на примере.
3. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Привести примеры.
4. Перечислить медленно и быстрорастущие декоративные деревья и кустарники.
5. Привести на примерах отношение древесных растений к экологическим факторам.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

К морфологическим признакам растений относятся:

Газоустойчивость, отношение к влаге
+Высота растений, темп роста
Отношение к почве и влаге

Выберите один правильный вариант

К экологическим признакам растений относятся:

+Газоустойчивость, устойчивость к радиации
Окраска побега, листа или хвои
Способность растения давать поросль

Соотнесите элементы двух списков

Соотнесите показатели соответствующим признакам

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Высота растений | 2. Экологический признак(25%) |
| 2. Газоустойчивость растений | 1. Морфологический признак(25%) |
| 3. Отношение к влаге | 4. Биологический признак(25%) |
| 4. Отношение к рядом произрастающим растениям | 3. Климатический признак(25%) |

Выберите один правильный вариант

Экология – это наука о:

Растительных сообществах
Древесных и кустарниковых растениях
+Условиях существования и взаимоотношения растений

Выберите один правильный вариант

Биотические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды
+Микроорганизмы, растения, животные
Свет, тепло, влага, воздух

Выберите один правильный вариант

Климатические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды
Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря
+Свет, тепло, влага, воздух

Выберите один правильный вариант

По каким признакам можно определить светлюбивая или теневыносливая порода:

Наличие ветвей, край листовой пластинки, размер шишек
+Форма кроны, цвет листовой пластинки, толщина коры

Проникновение корневой системы, темп роста, диаметр ствола

Выберите один правильный вариант

Лучшими пылеуловителями считаются:

+Вяз, тополь, клен

Береза, ясень, дуб

Акация, сирень, бузина

Выберите один правильный вариант:

Наиболее стойкими к затоплению можно отнести:

Клен остролистный, ясень обыкновенный

Ель европейская, липа мелколистная

+Ольха черная, ива серебристая

Выберите один правильный вариант:

Какой показатель оказывает влияние на возможность существования вида в различных климатических природных зонах:

+Тепло

Влага

Почва

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает неточности | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной | Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но допускает неточности в решении поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи |

| | | | |
|--|---|--|--|
| задачи | | | |
| УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства и недостатков | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но допускает неточности при оценке их достоинства и недостатков | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Размножение, выращивание и уход за декоративными деревьями и кустарниками

Защита практической работы

Практическое задание «Размножение декоративных деревьев и кустарников»

Способы размножения декоративных деревьев и кустарников бывают семенного, вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению различные. Обработка почвы и внесение удобрений в питомнике зависит от древесных и кустарниковых растений. Посев семян. Заготовка и посадка черенков деревьев и кустарников. Прививка сирени и других растений. Уход за растениями в питомнике. Наблюдения за ростом и развитием растений в питомнике.

Задание 1: Познакомиться со способами размножения деревьев и кустарников.

Задание 2: Записать и оформить в тетради способами размножения деревьев и кустарников.

Задание 3: Заготовить и посадить семена и черенки деревьев и кустарников.

Задание 4: Наблюдения за ростом и развитием растений.

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Перечислить приемы размножения растений.
2. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.
3. Размножение древесных растений черенкованием и прививкой.
4. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
5. Привитые и архитектурные формы деревьев.

6. Особенности агротехники и содержания декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
7. Пересадка деревьев и кустарников.
8. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
9. Подготовка посадочных мест, посадка, после посадочный уход за декоративными растениями и кустарниками.
10. Полив, прополка, рыхление, подкормка декоративных деревьев и кустарников.
11. Утепление деревьев и кустарников.
12. Уход за стволом. Обрезка. Стрижка. Особенности ухода за старовозрастными посадками.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Какие древесные растения размножаются только семенами:

Береза пушистая, ольха серая

Липа мелколистная, лещина обыкновенная

+Сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр сибирский)

Выберите один правильный вариант

Выберите интервал температур, в котором происходит рост и развитие растений:

+1-45 °С

1-50 °С

31-40 °С

Выберите один правильный вариант

Вегетативное возобновление может быть:

+Корневыми отпрысками

Семенами

Клонами

Выберите один правильный вариант

Как определяется хозяйственная ценность семян декоративных культур?

+Их сортовыми и посевными качествами

Их наличием в хозяйстве

Необходимостью их приобретения

Выберите один правильный вариант

Укажите причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения декоративных растений:

Низкая семенная продуктивность культур

Невысокая продолжительность жизни семенного потомства

+Не способность передавать сортовые признаки при семенном размножении

Выберите несколько правильных вариантов

Среди представленных способов выделите искусственный способ вегетативного размножения:

+Размножение черенками

Размножение семенами

Микроклональное размножение

Выберите один правильный вариант

Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне?

Капельный полив

+Сплошной полив с помощью поливальных установок

Поверхностный полив

Выберите один правильный вариант

Какого вида обрезки не существует?

Санитарная

Формирующая

+Состаривающая

Выберите один правильный вариант

Большая часть декоративных кустарников:

+Нуждается в формирующей обрезке

Не нуждается в обрезках

Нуждается только в ежегодной санитарной обрезке

Выберите один правильный вариант

Когда проводят рыхление почвы под деревьями?

После появления сорняков

после полива

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Какой размер ямы под крупномерный посадочный материал возрастом 10-20 лет?

150 x 100 см

+80 x 100 см

50 x 70 см

Выберите один правильный вариант

Что необходимо произвести после сухой подкормки удобрениями?

Прикатывание почвы

+Обильный полив

Аэрацию почвы

Выберите один правильный вариант

Минеральные удобрения при корневых подкормках вносятся:

Путем заделывания в почву

В виде жидких минеральных подкормок

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Цель санитарной обрезки:

Создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны

+Удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей

Не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов

Выберите один правильный вариант

Как и когда пересаживают вечнозеленые растения?

+С комом земли перед началом весенней вегетации

Без кома земли перед началом весенней вегетации

Без кома земли зимой

Выберите один правильный вариант

Что необходимо сделать с корневой шейкой правильно заглубленного растения, если ее присыпали землей?

Полить растение

Ничего не делать

+Освободить растение от земли до уровня корневой шейки

Выберите один правильный вариант

От чего зависят нормы полива?

Только от климатических и погодных условий

Только от механического состава грунта и его влажности

+От климатических и погодных условий, механического состава грунта и его влажности, степени влаголюбивости и сухостойкости пород деревьев и кустарников

Выберите один правильный вариант

Сухие подкормки следует проводить

В жаркую, солнечную погоду
 +Перед поливом
 В любую погоду

Таблица 3.4 - Критерии оценки сформированности компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий | Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p> |
|--|--|--|--|

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 5. Организация территории декоративных деревьев и кустарников

Вопросы для подготовки к защите практических работ и опросу:

1. Деление территорий на парковую, цветочную зоны.
2. Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.
3. Принципы построения дендрологических композиций.
4. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, вертикальное озеленение.
5. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для различных типов посадок.
6. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.
7. Современные стили садов и их оформление.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Приведите примеры композиций из деревьев и кустарников в садово-парковом строительстве:

Массив

Аллея

Группа

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

Массив - это:

+Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Аллея – это:

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
+Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Солигер – это:

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
+Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

Куртина - это:

+Участок, специально озелененный и имеющий любые форму и размер
Дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками
Отдельно стоящее дерево (кустарник)

Выберите один правильный вариант

К архитектурным композициям из деревьев и кустарников для объектов садово-паркового строительства относятся:

Павильоны, амфитеатры

Колоннады, беседки

Арки, лестницы

+Все ответы верны

Выберите один правильный вариант

К основным признакам ландшафтного стиля не относится:

+Преобладание извилистых дорог

Применение формованных деревьев и кустарников
Неправильная форма водоемов и площадок

Выберите один правильный вариант

К малым архитектурным формам не относятся:

Пруды, каскады, водопады, питьевые фонтанчики

+Киоски, палатки, ларьки

Цветочницы, трельяжи

Выберите несколько правильных вариантов

Вертикальное озеленение - это:

Участок, специально озелененный и имеющий любую форму и размер

+Озеленение с использованием лиан или стриженных деревьев для украшения фасадов и стен зданий

Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь

Выберите один правильный вариант

К современным стилям садов относится:

Сад в сельском стиле

Альпийский сад

Японский сад

+Все ответы верны

Таблица 3.5 - Критерии оценки сформированности компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|--|--|
| | на базовом уровне | | на повышенном уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» » 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> | <p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий</p> | <p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности в определении видов и объема работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> | <p>Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах с учетом определенных условий</p> |
| <p>ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но допускает неточности при контроле производства работ с учетом конкретных условий хозяйствования</p> | <p>Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах для конкретных условий хозяйствования</p> |

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дендрологии и декоративной дендрологии, их связь с другими науками.
2. Что такое ареал и интродукция древесных растений? Привести примеры.
3. Перечислить декоративные качества кроны, ствола, листьев, цветов, плодов, стволов деревьев и кустарников. Рассмотреть на конкретном примере.
4. Назвать основные жизненные формы древесных растений.
5. Перечислить стадии онтогенеза древесных растений и фенологические фазы.
6. Перечислить основные виды и породы декоративных деревьев, кустарников, которые используются в садоводстве и зеленом строительстве.
7. Назвать морфологические особенности древесных растений на примере.
8. Назвать биологические особенности древесных растений на примере.
9. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Привести примеры.
10. Перечислить медленно и быстрорастущие декоративные деревья и кустарники.
11. Привести на примерах отношение древесных растений к экологическим факторам.
12. Перечислить приемы размножения растений.
13. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.
14. Размножение древесных растений черенкованием и прививкой.
15. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.

16. Привитые и архитектурные формы деревьев.
17. Особенности агротехники и содержания декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
18. Пересадка деревьев и кустарников.
19. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
20. Подготовка посадочных мест, посадка, после посадочный уход за декоративными растениями и кустарниками.
21. Полив, прополка, рыхление, подкормка декоративных деревьев и кустарников.
22. Утепление деревьев и кустарников.
23. Уход за стволом. Обрезка. Стрижка. Особенности ухода за старовозрастными посадками.
24. Деление территорий на парковую, цветочную зоны.
25. Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.
26. Принципы построения дендрологических композиций.
27. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, вертикальное озеленение.
28. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для различных типов посадок.
29. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.
30. Современные стили садов и их оформление.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|--|--|
| | на базовом уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но испытывает затруднения в осуществлении декомпозиции задачи |
| УК-1 ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Владеет методами поиска и анализа информации, но испытывает затруднения в решении поставленной задачи |
| УК-1 ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая | Рассматривает возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценке их достоинства |

| их достоинства и недостатки | и недостатков |
|--|--|
| ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | Владеет методами организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в осуществлении организации работ с учетом определенных условий |
| ПКос-4 ИД-1. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ | Способен управлять и контролировать комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, но испытывает затруднения в выборе перечня мероприятий в конкретных условиях |