

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.05.06
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Птицеводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 36.03.02 Зоотехния
Специальность

Направленность (профиль) / Генетика, селекция и биотехнология животных
Специализация

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года,0 месяцев

Общая 63.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 216

аудиторные занятия 111

самостоятельная работа 103

ГС_ГУ_2025_2026_п1

Программу составил(и):

| ФИО | Уч.звание | Степень | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------------------------------------|-----------|---------|--------------------------|---------|---------|
| Сморчкова Анастасия Сергеевна | | | Старший преподаватель | ЧЗ | |

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденногого учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Птицеводство» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по воспроизведству, кормлению и содержанию сельскохозяйственной птицы разных видов, по технологии производства яиц и мяса птицы и по оценке качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи:

- 1 Изучение происхождения, биологических особенностей, экстерьера и конституции сельскохозяйственной птицы;
- 2 Изучение пород и кроссов сельскохозяйственной птицы;
- 3 Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на формирование яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- 4 Ознакомление с организацией племенной работы с птицей в племзаводах и в племенных хозяйствах – репродукторах;
- 6 Изучение особенностей инкубации яиц сельскохозяйственной птицы;
- 7 Изучение технологического процесса производства пищевых яиц и мяса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Зоология

Морфология животных

Введение в специальность

Этика зооинженера и история зоотехнии

Биоэтика

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технология первичной переработки продукции животноводства

Частная генетика и селекция животных

Организация племенной работы в животноводстве

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Уметь:

Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

Навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

Требования к содержанию сельскохозяйственной птицы перед убоем; способы убоя сельскохозяйственной птицы; мероприятия по повышению качества мяса; причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья птицы

Уметь:

Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья; рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных птицы по половозрастным (производственным) группам

Владеть:

Навыком сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработки технологий подготовки сельскохозяйственной птицы к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных птицы; разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения перо-пухового сырья; разработка технологии хранения продукции животноводства

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

Знать:

Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к породам и видам птицы, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; требования к кормлению сельскохозяйственных птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства; правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства

Уметь:

Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных птицы для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням; определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп птицы в органическом животноводстве; разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственной птицы с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве; выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве

Владеть:

Навыком выбора пород и видов сельскохозяйственных птицы для условий органического производства; разработки технологий содержания и размещения сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработки системы кормления сельскохозяйственной птицы в органическом животноводстве; разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства

**ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства
(животноводства)**

Знать:

Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации; форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Уметь:

Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства); готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении про-верки; использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами

Владеть:

Навыком подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства); подготовки документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | | |
|--|---------|----|---------|-----|-------|-----|----|
| | Недель | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 16 | 16 | 30 | 30 | |
| Практические | 20 | 20 | 60 | 60 | 80 | 80 | |
| Курсовое проектирование | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| В том числе в форме практ.подготовки | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 77 | 77 | 111 | 111 | |
| Контактная работа | 35 | 35 | 78 | 78 | 113 | 113 | |
| Сам. работа | 37 | 37 | 66 | 66 | 103 | 103 | |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 | |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение, биологические особенности сельскохозяйственных птиц | | | | | |
| 1.1 | Семестр 4 /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | Введение. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства. Происхождение птицы /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.2 Э1 | |
| 1.3 | Самостоятельное изучение темы и выполнение домашнего задания по теме: «Ведущие отечественные учёные и их вклад в развитие птицеводства нашей страны». /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | | |
| 1.4 | Биологические особенности сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1Л3.1 | |
| 1.5 | Экстерьер и конституция сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.3Л3.1 | |
| 1.6 | Изучение статей сельскохозяйственных птиц разных видов. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 1.7 | Определение по экстерьеру состояния здоровья, возраста, пола, продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------------------|----------------|--|
| 1.8 | Самостоятельное изучение темы: «Особенности экстерьера и конституции цесарок, перепелов и мясных голубей». /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.9 | Продуктивность сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | | |
| 1.10 | Оценка и учёт яичной продуктивности сельскохозяйственных птиц в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л2.1 | |
| 1.11 | Строение и соотношение составных частей яиц сельскохозяйственных птиц разных видов. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | | |
| 1.12 | Прижизненная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.13 | Послеубойная оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.14 | Самостоятельное изучение темы: «Побочная продукция птицеводства и её использование». /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.15 | Породы и кроссы сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л3.1 | |
| 1.16 | Изучение основных пород кур, индеек, уток и гусей /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.17 | Изучение основных яичных кроссов кур для производства яиц с белой и коричневой скорлупой. Изучение кроссов бройлеров и индеек /Пр/ | 4 | 6 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.18 | Самостоятельное изучение темы: «Породы цесарок, перепелов и мясных голубей» (по одной из пород по заданию преподавателя). /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 | |
| 1.19 | Консультация /Конс/ | 4 | 1 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | | |
| 1.20 | Семестр 5 /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.21 | Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------|----------------|--|
| 1.22 | Требования, предъявляемые к инкубаторию. Основные производственные и вспомогательные помещения инкубатория и их характеристика /Пр/ | 5 | 1 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.23 | Классификация, устройство, типы и техническая характеристика основных промышленных инкубаторов отечественного и зарубежного производства. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.24 | Оценка качества инкубационных яиц сельскохозяйственных птиц. /Пр/ | 5 | 1 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.25 | Самостоятельное изучение темы: «Основные причины и признаки гибели эмбрионов при инкубации яиц сельскохозяйственных птиц разных видов». /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.26 | Технологический процесс промышленного производства куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов /Лек/ | 5 | 8 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.27 | Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания яичных кур родительского стада. /Пр/ | 5 | 6 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.28 | Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания ремонтного молодняка яичных кур /Пр/ | 5 | 6 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.29 | Устройство и техническая характеристика клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания кур-несушек промышленного стада. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.30 | Товарные качества, мойка, сортировка, маркировка и упаковка куриных пищевых яиц согласно техническим условиям ГОСТа Р 52121-2003 «Яйца куриные пищевые», в том числе в форме практической подготовки /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------|----------------|--|
| 1.31 | Экскурсия на яичную птицефабрику для ознакомления с технологиями производства и обработки куриных яиц /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.32 | Устройство и техническая характеристика напольного оборудования и клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания цыплят-бройлеров /Пр/ | 5 | 6 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.33 | Устройство и техническая характеристика напольного оборудования и клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для выращивания пекинских и мускусных утят на мясо /Пр/ | 5 | 6 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.34 | Самостоятельное изучение темы: «Уход за курами-несушками промышленного стада на яичных птицефабриках» /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.35 | Самостоятельное изучение темы: «Технология промышленного производства мяса цесарок и перепелов» /Ср/ | 5 | 20 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.36 | Племенная работа в промышленном птицеводстве /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.37 | Племенной учёт в птицеводстве и мечение сельскохозяйственных птиц /Пр/ | 5 | 8 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.38 | Оценка сельскохозяйственных птиц по качеству потомства /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.39 | Бонитировка сельскохозяйственных птиц разных видов /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.40 | Самостоятельное изучение темы: «Организация селекционно-племенной работы сельскохозяйственными птицами разных видов в племптицезаводах и племптицерепродукторах» /Ср/ | 5 | 18 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.41 | Консультация /Конс/ | 5 | 1 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|----------------------------|----------------|--|
| 1.42 | Курсовая работа /Курс пр/ | 5 | 1 | ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
|------|---------------------------|---|---|----------------------------|----------------|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| Л1.1 | Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. | Птицеводство: Учебник для вузов | Москва: КолосС, 2004 |
| Л1.2 | Петраш М.Г. | Птицеводство России. История. Основные направления. Перспективы развития | Москва: КолосС, 2004 |
| Л1.3 | Штеле А.Л., Османиян А.К. | Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2011 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------------|
| Л2.1 | Лебедько Е.Я., Лозовая Г.С., Аржанкова Ю.В. | Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |
| Л2.2 | Штеле А.Л., Османиян А. К., Афанасьев Г. Д. | Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |
| Л2.3 | Штеле А.Л., Османиян А. К., Афанасьев Г. Д. | Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------------------|
| Л3.1 | Давыдова А. С. | Птицеводство: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной формы обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--------------|
| Э1 | Птицеводство |
|----|--------------|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499 |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат |
| 6.3.1.6 | 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений |
| 6.3.1.7 | Информационная система поддержки образовательного процесса |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название | Описание |
|--|---|
| Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций | Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования. |
| Технология проектного обучения. | Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения. |
| Технология проблемного обучения | Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем. |
| Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения | Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения. |
| Технология информационно-коммуникативного обучения. | Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося. |
| Технология объяснительно-иллюстративного обучения | Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления. |
| Технология развития критического мышления. | Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения. |
| Технология контекстного обучения. | Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность . |
| Технология программированного обучения | Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, |

| | |
|---|--|
| | разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения. |
| Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые) | Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п. |
| Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая) | Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология). |
| Интерактивные неимитационные технологии обучения | Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п. |
| Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией | Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации. |
| Лекционные технологии - лекция вдвоем | Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения. |
| Лекционные технологии - лекция-провокация | Лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция | Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции. |
| Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция- беседа | Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы. |

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес | Вид |
|--------|---|--|--|-----|
| 335 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Микроскоп Микромер Р-1, весы купеческие КОА-10, образцы кормов, плакаты, слайды, ножницы, скальпели, стенд с кормами для рыб, Двухкорпусный и многокорпусный ульи, макеты ульев, доска аудиторная. Пчеловодный инвентарь: 1. Для осмотра пчелиных семей и ухода за пчелами (дымарь пасечный ДП, дымарь лечебный ДПЛ, костюм пасечный, лицевая сетка, стамеска пасечная СПМ, скребок-лопатка, летковый заградитель ЛЗА); 2. Для размножения пчелиных семей и вывода маток (роевня, маточная клеточка КТ, маточный колпачок КМ, разделительная решетка Р, изоляторы, прививочная рамка, рамка- | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>питомник, шаблон, шпатель);</p> <p>3. Для наващивания рамок искусственной вощиной (дырокол пасечный ДКП, шило, доска-лекало для сколачивания рамок, шаблон для разметки отверстий, доска-лекало для наващивания рамок, каток комбинированный со шпорой КШ, проволока луженая, гвозди, пассатижи);</p> <p>4. Для откачки и очистки меда (нож пасечный НРСМ, нож пасечный паровой НРСП, медогонка, сита);</p> <p>5. Для перетопки воскового сырья на пасеке (паровая воскотопка);</p> <p>6. Прочий инвентарь (пыльцеуловитель ПУ, трутнеловка, поилки общего назначения, плитка).</p> <p>Плакаты, таблицы, гербарий медоносных растений, мед, прополис, искусственная вощина, заспиртованные особи пчелиной семьи, лупы с 10- и 20-кратным увеличением.</p> <p>Измерительные инструменты, таблицы, плакаты, стенды «Породы свиней», «Промышленное свиноводство», «Современное свиноводство», муляжи свиней, инструкции по бонитировке свиней, методические указания, инструмент для мечения свиней татуировкой и бирками, Бытовой инкубатор модели «ЭДС-3», чучела с.-х. птиц (кур, индеек, уток, гусей, цесарок), цветные картины с изображением пород кур, альбомы пород разных видов с.-х. птицы, коллекция яиц с.-х. птиц, весы ВЛТК-500, овоскопы, угломе-ры, малые кронциркули, измерительные ленты, лупы, чашки Петри, резиновые груши, лабораторные дуршлаки, штангенциркули, ножницы, трафареты для определения высоты и диаметра воздушной камеры куриных яиц, эксикаторы для приготовления солевых растворов, альбомы с</p> | |
|--|---|--|

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------|
| | | фотографиями, таблицы, плакаты, Измерительная лента, весы, таблицы, плакаты, стенд «Породы кроликов», инструкции по бонитировке кроликов, методические указания, инструмент для мечения. | | |
| 340 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср |
| 340 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | КР |
| 338 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек |
| 257 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Конс |
| 257 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Курс пр |