

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 15:48:52

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии

Анастасия

Сергеевна

Сморчкова

Подписано  
цифровой подписью:

Анастасия Сергеевна

Сморчкова

Дата: 2024.08.30  
10:33:25 +03'00'

/Сморчкова А.С./

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

Наталья Павловна Горбунова

медицины и зоотехнии  
Павловна  
Горбунова

Подписано  
цифровой

подписью: Наталья

Павловна Горбунова

Дата: 2024.08.30

14:36:36 +03'00'

/Горбунова Н.П./

«30» августа 2024 года

«30» августа 2024 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОО.01.05 ИСТОРИЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина СОО.01.05 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **Сформировать представления (знать):**

**З-1-**представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

### **Уметь:**

**У-1-**применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У-2-**вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Владеть:**

**В-1-**комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**В-2-**навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК СОО-01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК СОО-02.**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК СОО-04.**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК СОО-05.**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК СОО-06.**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР<sub>о</sub> 1** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛРо 8** Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **121** час;

самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

Итоговая аттестация: экзамен

#### **2. Краткое содержание дисциплины:**

*История России с древнейших времен до конца XVII в., Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в., Российское государство в XVI – XVII вв., Россия в XVIII – XIX вв., Россия в XVIII в., Россия в XIX в. (первая половина XIX в., Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.), Россия в XX – начале XXI вв., Россия в начале XX в., СССР между мировыми войнами, СССР в годы Великой Отечественной войны, СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.*