

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.14 14:25:09
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0988

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07
09:45:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2026.05.13
09:44:40 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Биология

Профессия	<u>36.02.05 КИНОЛОГИЯ</u>
Квалификация	<u>Кинолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>2 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Шастина Елена Валентиновна; доцент, кандидат биологических наук, доцент, Калыш Тамара Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 14.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Бармин Сергей Валерьевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи: - получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, гипотез;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СОО.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Освоение полного объёма знаний по каждому разделу школьного курса биологии. Формирование умения применять полученные знания в новой ситуации. Важно научить обучающихся использовать знания для решения учебных и практических задач, выполнения проектных работ и проведения исследований. Совершенствование умения многоаспектного рассмотрения объектов и процессов (структурно-функциональный, эволюционный, экологический). Понимание алгоритмов выполнения заданий разного вида. Необходимо научить обучающихся внимательно читать условие заданий, чётко выполнять их, исходя из содержания условия, и разрабатывать алгоритм ответа, организовывать наблюдения в природе, узнавать изученные виды растений и животных, проводить опыты с биологическими объектами и анализировать их результаты, решать биологические задачи.

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.0	Основы бережливого производства Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык в профессиональной сфере Правовые основы профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности История России Биология собак Экзамен по модулю ПМ.01 Методы содержания собак и ухода за ними Кормление Производственная практика по ПМ.01 Экзамен по модулю ПМ.02 Техника и методы разведения собак Основы генетики Производственная-кинологическая по ПМ.02 Квалификационный экзамен по ПМ.06 Получение рабочей профессии "Собаковод" Основы собаководства Учебная практика по ПМ.06 Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы Подготовка к демонстрационному экзамену Проведение демонстрационного экзамена Производственная практика (преддипломная) Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология собак Основы ветеринарии и зоогигиены Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства Теоретические основы дрессировки собак
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Знать:

о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

- закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях - существенные признаки для сравнения, классификации и обобщения

Уметь:

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Владеть:

навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и актуализации задачи, выдвижения гипотезы ее решения, поиска аргументов для доказательства своих утверждений, задачи параметров и критериев решения

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основы мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Уметь:

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Владеть:

навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельного осуществления поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем

Уметь:

- планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

Владеть:

экологической культурой; навыками активного неприятия действий, приносящих вред окружающей среде;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	57	57	74	74
Практические	26	26	20	20	46	46
Итого ауд.	43	43	77	77	120	120
Контактная работа	43	43	77	77	120	120
Сам. работа	4	4	14	14	18	18
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	47	47	97	97	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Клетка-структурно функциональная единица живого					

1.1	Биология как наука /Тема/	1	0			
1.2	Биология как наука /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.3	Общая характеристика жизни /Тема/	1	0			
1.4	Общая характеристика жизни /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.5	Биологически важные химические соединения /Тема/	1	0			
1.6	Биологически важные химические соединения /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	Биологически важные химические соединения /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.8	Структурно-функциональная организация клеток /Тема/	1	0			
1.9	Структурно-функциональная организация клеток /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.10	Структурно-функциональная организация клеток /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.11	Структурно-функциональные факторы наследственности /Тема/	1	0			
1.12	Структурно-функциональные факторы наследственности /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.13	Структурно-функциональные факторы наследственности /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.14	Процессы матричного	1	0			

	синтеза /Тема/					
1.15	Процессы матричного синтеза /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.16	Процессы матричного синтеза /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.17	Неклеточные формы жизни /Тема/	1	0			
1.18	Неклеточные формы жизни /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.19	Неклеточные формы жизни /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.20	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Тема/	1	0			
1.21	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.22	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.23	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. /Тема/	1	0			
1.24	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
	Раздел 2. Раздел 2. Строение и функции организма.					
2.1	Строение организма /Тема/	1	0			
2.2	Строение организма /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

					Л2.3Л3.1	
2.3	Строение организма /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.4	Формы размножения организмов /Тема/	1	0			
2.5	Формы размножения организмов /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.6	Формы размножения организмов /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.7	Онтогенез животных и человека /Тема/	2	0			
2.8	Онтогенез животных и человека /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.9	Онтогенез растений /Тема/	2	0			
2.10	Онтогенез растений /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.11	Основные понятия генетики /Тема/	2	0			
2.12	Основные понятия генетики /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.13	Закономерности наследования /Тема/	2	0			
2.14	Закономерности наследования /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.15	Закономерности наследования /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

2.16	Взаимодействие генов /Тема/	2	0			
2.17	Взаимодействие генов /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.18	Сцепленное наследование признаков /Тема/	2	0			
2.19	Сцепленное наследование признаков /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.20	Генетика пола /Тема/	2	0			
2.21	Генетика пола /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.22	Генетика пола /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.23	Генетика человека /Тема/	2	0			
2.24	Генетика человека /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.25	Генетика человека /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
	Раздел 3. Эволюция					
3.1	История эволюционного учения /Тема/	2	0			
3.2	История эволюционного учения /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Микроэволюция /Тема/	2	0			

3.4	Микроэволюция /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.5	Макроэволюция /Тема/	2	0			
3.6	Макроэволюция /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.7	Возникновение и развитие жизни на Земле /Тема/	2	0			
3.8	Возникновение и развитие жизни на Земле /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.9	Возникновение и развитие жизни на Земле /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.10	Происхождение человека - антропогенез /Тема/	2	0			
3.11	Происхождение человека - антропогенез /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.12	Происхождение человека - антропогенез /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 4. Экология					
4.1	Экологические факторы и среды жизни /Тема/	2	0			
4.2	Экологические факторы и среды жизни /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.3	Популяция, сообщества, экосистемы /Тема/	2	0			

4.4	Популяция, сообщества, экосистемы /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.5	Популяция, сообщества, экосистемы /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.6	Биосфера-глобальная экологическая система /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.7	Влияние антропогенных факторов на биосферу /Тема/	2	0			
4.8	Влияние антропогенных факторов на биосферу /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.9	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека /Тема/	2	0			
4.10	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 5. Раздел 5 «Биология в жизни»					
5.1	Раздел 5 «Биология в жизни» /Тема/	2	0			
5.2	Раздел 5 «Биология в жизни» /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.3	Контроль /Тема/	2	0			
5.4	Контроль /Экзамен/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О.	Биология: учебник для СПО	Москва: Академия, 2014
Л1.2	Саперова Е. В., сост.	Углубленный курс биологии в школе: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021
Л1.3	Константинов В.М., Резанов А.Г.	Биология: учебник для СПО	Москва: Академия, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гиляров М.С., ред.	Биология: Большой энциклопедический словарь	Москва: Большая Российская энциклопедия, 1999
Л2.2	Клопов М. И., Гончаров А. В.	Роль воды в жизни биологических объектов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.3	Лапшина М. В., Маскаева Т. А., Бардин В. С., Лабутина М. В.	Удивительный мир биологии: учебно-методическое пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шастина Е. В.	Биология: рабочая тетрадь по дисциплине "Биология" для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса для всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека		
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	144	Мультимедийное оборудование (компьютер, диапроектор, экран, колонки, клавиатура, мышь). Микроскопы: Микроскоп стереоскопический МС-1 (1шт.) Микроскоп Микромед Р-1 (1 шт) , микроскоп биологический световой Биомед (1шт), Микроскоп Ломо микмед (4 шт). Доска настенная (3-эл. немагнитная). Влажные зоологические препараты, коллекция насекомых, аквариумы (2шт), фильтр внешний JENESA AE -1300 (для аквариума), муляжи: лягушки, рыбы, птицы, архиапрерикса. микропрепараты; стенды: эволюция животных, разновидности шерстного покрова, отряд Воробьиные; переносные лампы (3 шт.). Стол-парта (7 шт), стол однотоумбовый (2 шт), стол парта для компьютера (1шт.). Стул ученический (15 шт), стул офисный (1шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Живой уголок (мадагаскарские тараканы, красноухая черепаха, аквариумные рыбы, волнистые попугаи, моллюски).

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	144	Мультимедийное оборудование (компьютер, диапроектор, экран, колонки, клавиатура, мышь). Микроскопы: Микроскоп стереоскопический МС-1 (1шт.) Микроскоп Микромед Р-1 (1 шт) , микроскоп биологический световой Биомед (1шт), Микроскоп Ломо микмед (4 шт). Доска настенная (3-эл. немагнитная). Влажные зоологические препараты, коллекция насекомых, аквариумы (2шт), фильтр внешний JENESA AE -1300 (для аквариума), муляжи: лягушки, рыбы, птицы, архиапрерикса. микропрепараты; стенды: эволюция животных, разновидности шерстного покрова, отряд Воробьиные; переносные лампы (3 шт.). Стол-парта (7 шт), стол одностумбовый (2 шт), стол парта для компьютера (1шт.). Стул ученический (15 шт), стул офисный (1шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Живой уголок (мадагаскарские тараканы, красноухая черепаха, аквариумные рыбы, волнистые попугаи, моллюски).
---	--	------------	---

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	144	Мультимедийное оборудование (компьютер, диапроектор, экран, колонки, клавиатура, мышь). Микроскопы: Микроскоп стереоскопический МС-1 (1шт.) Микроскоп Микромед Р-1 (1 шт) , микроскоп биологический световой Биомед (1шт), Микроскоп Ломо микмед (4 шт). Доска настенная (3-эл. немагнитная). Влажные зоологические препараты, коллекция насекомых, аквариумы (2шт), фильтр внешний JENESA AE -1300 (для аквариума), муляжи: лягушки, рыбы, птицы, архиапрерикса. микропрепараты; стенды: эволюция животных, разновидности шерстного покрова, отряд Воробьиные; переносные лампы (3 шт.). Стол-парта (7 шт), стол одностумбовый (2 шт), стол парта для компьютера (1шт.). Стул ученический (15 шт), стул офисный (1шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Живой уголок (мадагаскарские тараканы, красноухая черепаха, аквариумные рыбы, волнистые попугаи, моллюски).
---	---	------------	---