

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 09:42:49
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова Н.П./
Горбунова
«13» мая 2026 года

Фонд
оценочных средств

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними
по специальности 36.02.05 Кинология

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств ПП.01.01, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 36.02.05 Кинология.

Фонд оценочных средств ПП.01.01, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 36.02.05 Кинология

Составитель Владислав Геннадьевич Бардабаев Подписано цифровой подписью: Владислав Геннадьевич Бардабаев
Дата: 2026.04.23 12:42:27 +03'00' /преподаватель Бардабаев В.Г./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 23 апреля 2026 года, протокол №10

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова
Дата: 2026.04.23 12:42:48 +03'00' /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С.

Анастасия Сергеевна Сморчкова Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07 12:52:50 +03'00'

протокол №3 от «07» мая 2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**
производственной практики ПП.01.01 подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

Производственная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительный	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР - 6; ЛР- 15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-20	Типовое задание	проверка отчета по практике
2	Производственный		Типовое задание	проверка отчета по практике
3	Аналитический		Типовое задание Индивидуальное задание	проверка отчета по практике
4	Отчетный		Собеседование	Защита отчета по практике

1. Контролируемые компетенции (или их части):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Оценочные материалы

2.1 Типовые задания:

- Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности
- Содержание собак и уход за ними.
- Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак
- Знакомство с хозяйством, работы по поддержанию исправного состояния инвентаря и оборудования для ухода и содержания собак.

2.2 Индивидуальное задание:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме работы;
2. Подготовить теоретико-методологическую главу научного исследования;
3. Собрать и обработать необходимый материал по работе;
4. Представить руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения производственной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Виды оборудования и способы их применения
2. Виды специального снаряжения и способы их применения
3. Виды инвентаря и способы их применения
4. Искусственная освещенность и методы её определения.
5. Характеристика климата и микроклимата.
6. Способы определения запыленности воздуха.
7. Виды подстилочных материалов и способы их применения.
8. Покажите правила стрижки когтей.
9. Покажите чистку ушей.
10. Покажите, как правильно выстричь шерсть между пальцами.
11. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
12. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.

13. Покажите подготовку собаки к стрижке.
14. Подберите инструменты, применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
15. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
16. Принципы правильного питания собак.
17. Химический состав кормов и продуктов. Схема.
18. Корма животного происхождения. Представители. Отличие питательности от растительных кормов.
19. Методика составления рационов.
20. Субпродукты. Категории, представители, питательность.
21. Рыбные продукты. Характеристика питательности.
22. Молоко, молочные продукты, яйца птиц. Характеристика питательности.
23. Жиры в кормлении собак.
24. Способы кормления собак.
25. Овощи в кормлении собак. Представители, характеристика питательности.
26. Потребность в энергии и питательных веществах. Факторы, влияющие на потребность.
27. Кормление при физических нагрузках.
28. Кормление при экстренных температурных условиях.
29. Протеиновое питание собак.
30. Углеводное питание собак.
31. Определение сухого вещества в кормах.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации (предприятия)	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы практики

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).