

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0989

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Обенко Ольга Тихоновна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Протокол от 29.04.2025 г. № 12

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .

Задачи: В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОП: | СОО.021687989 |
|-------------------|---------------|

| | |
|-------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание информатики школьного уровня |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Анатомия и физиология собак |
| 2.2.4 | Иностранный язык в профессиональной сфере |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- компьютерными средствами представления и анализа данных;
- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о применения современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3.2 | Уметь:

- применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- решать задачи профессиональной деятельности разными способами применительно к различным контекстам

3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- применения современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
- применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого |
|--|---------|----|---------|----|-------|
| | Недель | УП | РП | УП | |
| Вид занятий | | | | | |
| Лекции | 17 | 17 | 22 | 22 | 39 |
| Практические | 17 | 17 | 44 | 44 | 61 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 66 | 66 | 100 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 66 | 66 | 100 |
| Сам. работа | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Часы на контроль | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 34 | 34 | 74 | 74 | 108 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. 1. Информационная деятельность человека. | | | | | |
| 1.1 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--------------------------------|--|
| 1.2 | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационные ресурсы общества /Лек/ | 1 | 6 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.3 | Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Информационные ресурсы общества. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| | Раздел 2. 2. Информация и информационные процессы. | | | | | |
| 2.1 | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. /Лек/ | 1 | 6 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 2.3 | Работа с клавиатурными тренажёрами. Сдача нормативов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/ | 1 | 6 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| | Раздел 3. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. | | | | | |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. /Лек/ | 1 | 5 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 3.3 | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с | 1 | 5 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------|--------------------------------|--|
| | оболочкой Total Commander. /Пр/ | | | | Э1 | |
| | Раздел 4. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | | | | |
| 4.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.2 | Текстовые процессоры. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. /Лек/ | 2 | 12 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 4.3 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. /Пр/ | 2 | 24 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| | Раздел 5. 5. Телекоммуникационные технологии. | | | | | |
| 5.1 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.2 | Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. /Лек/ | 2 | 10 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 5.3 | Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта. /Пр/ | 2 | 20 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 5.4 | Самостоятельная работа /Ср/ | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 5.5 | Итоговый контроль /Экзамен/ | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

ИНФОРМАТИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей.

Учебное пособие по работе с операционной системой Windows XP и с файловым менеджером Total Commander для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / сост. О.Т. Обенко.— Кострома : КГСХА, 2024. —34 с.

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Л1.1 | Ляхович В. Ф., Молодцов В. А. | Основы информатики: учебник для СПО | Москва: Кнорус, 2020 |
| Л1.2 | Ляхович В. Ф., Молодцов В. А. | Основы информатики: учебник для СПО | Москва: Кнорус, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Макарова Н.В., ред. | Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень: учебник | Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2012 |
| Л2.2 | Макарова Н.В., ред. | Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень: учебник | Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2012 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|-----------------|
| Э1 | Информатика СПО |
|----|-----------------|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека академии |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|---|---|---|
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 415 | Мультимедийное оборудование: компьютер типа C2400/256/FDD/HDD; Проектор BENQMX764:DLP, 1024x768, 4200 Lm 5300: 1, лампа 2000/3000 часов, VGA*2, HDMI, S-Video; документ камера AverVision; Колонки MicroLabPro-3 2 шт.; Экран 2*2. Количество посадочных мест 120, доска настенная 1шт. |

| | | | |
|--|--|------|---|
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 203э | Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт. |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 203э | Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт. |
| Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российской Федерации, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 203э | Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт. |