

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 13:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Обенко Ольга Тихоновна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Протокол от 29.04.2025 г. № 12

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .

Задачи: В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.021687989
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Знание информатики школьного уровня
-------	-------------------------------------

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
-------	--

2.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	---

2.2.3	Анатомия и физиология собак
-------	-----------------------------

2.2.4	Иностранный язык в профессиональной сфере
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- компьютерными средствами представления и анализа данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- о роли информации и моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- о применения современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3.2 Уметь:

- применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- решать задачи профессиональной деятельности разными способами применительно к различным контекстам

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- применения современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

- применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1) 2 (1.2)				Итого	
Неделя	17 22					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	22	22	39	39
Практические	17	17	44	44	61	61
Итого ауд.	34	34	66	66	100	100
Контактная работа	34	34	66	66	100	100
Сам. работа			6	6	6	6
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	34	34	74	74	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. 1. Информационная деятельность человека.					
1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Тема/	1	0			

1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационные ресурсы общества /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Информационные ресурсы общества. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. 2. Информация и информационные процессы.					
2.1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. /Тема/	1	0			
2.2	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Работа с клавиатурными тренажёрами. Сдача нормативов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.					
3.1	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. /Тема/	1	0			
3.2	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. /Лек/	1	5	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с	1	5	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	оболочкой Total Commander. /Пр/				Э1	
	Раздел 4. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.					
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. /Тема/	2	0			
4.2	Текстовые процессоры. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. /Лек/	2	12	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
4.3	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. /Пр/	2	24	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 5. 5. Телекоммуникационные технологии.					
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. /Тема/	2	0			
5.2	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
5.3	Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта. /Пр/	2	20	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
5.4	Самостоятельная работа /Ср/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
5.5	Итоговый контроль /Экзамен/	2	2	ОК 01. ОК 02.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

ИНФОРМАТИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей.

Учебное пособие по работе с операционной системой Windows XP и с файловым менеджером Total Commander для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / сост. О.Т. Обенко.— Кострома : КГСХА, 2024. —34 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ляхович В. Ф., Молодцов В. А.	Основы информатики: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020
Л1.2	Ляхович В. Ф., Молодцов В. А.	Основы информатики: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Н.В., ред.	Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень: учебник	Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2012
Л2.2	Макарова Н.В., ред.	Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень: учебник	Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Информатика СПО
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.4	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	415	Мультимедийное оборудование: компьютер типа C2400/256/FDD/HDD; Проектор BENQMX764:DLP, 1024x768, 4200 Lm 5300: 1, лампа 2000/3000 часов, VGA*2, HDMI, S-Video; документ камера AverVision; Колонки MicroLabPro-3 2 шт.; Экран 2*2. Количество посадочных мест 120, доска настенная 1шт.

Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	203э	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	203э	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	203э	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/ 400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DV D-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.