

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 15:07:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29e2b2d127a4b1a10b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан экономического факультета

_____/Середа Н.А./
11.06.2025года

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Политология»

Направление подготовки/Специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Политология».

Разработчик:

доцент Лопатин И.Д. _____

Утвержден на заседании кафедры
философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 12 от 07 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой

Лопатин И.Д. _____

(электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол № 3 04.06.2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
38.03.02 - «Менеджмент»
Дисциплина: Политология**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Предмет политологии	УК-5	31	Опрос	5
2	История политико- правовых учений	УК-5	20	Опрос Реферат	15 18
3	Государство как главный субъект политики	УК-5 УК-11	40	Опрос	13
4	Политическая власть	УК-5 УК-11	10	Опрос	11
5	Политическая система и политический режим	УК-5 УК-11	18	Опрос Контрольная работа	12 6
6	Политические партии	УК-5 УК-11	21	Опрос	13
7	Политический процесс (выборы)	УК-5 УК-11	18	Опрос	14
8	Политическое лидерство и политические элиты	УК-5 УК-11	25	Опрос	17
9	Основные проблемы международных отношений и геополитики	УК-5 УК-11	19	Опрос	11
Всего:			202		135

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Политология»

Тема 1 «Предмет политологии»

Таблица 1.1. Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 1.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском контексте

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Предмет политической науки.
2. Функции политической науки.
3. Понятие политологии как науки и политики.
4. Различные подходы к определению термина «политика».
5. Обыденное и научное представления о политике (философский, социологический, правовой подходы).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5-6 баллов) выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет

материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо»(3-4 балла) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. Политическая система общества включает в себя:

- 1) совокупность государственных институтов, осуществляющих власть в обществе
- 2) совокупность социальных групп, занимающих различное положение в обществе
- 3) объединение производителей определенных групп товаров
- 4) все виды деятельности по достижению стоящих перед обществом целей+

2. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика направлена на завоевание и использование государственной власти.

Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения+
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Методами политического регулирования являются убеждение и принуждение.

Б. Политика представляет собой сферу регулятивных, властных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения+
- 4) неверны оба суждения

4. Коммуникативный компонент политической системы включает:

- 1) связи между субъектами политики+
- 2) традиции и нормы политического поведения
- 3) ценностные ориентации и установки людей в политической области
- 4) программы политических партий

5. Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, относятся к функциям политики.

Стабилизация, консолидация сил, поиск истины+, управление, поддержание порядка.

6. Найдите в приведенном ниже списке элементы нормативной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция+

- 2) государство
- 3) политическая идеология
- 4) международные правовые документы+
- 5) законы+
- 6) политические партии
7. Политическая система общества выполняет функцию по
 - 1) формированию материальной базы общества
 - 2) проведению социальных экспериментов
 - 3) урегулированию интересов различных общественных групп+
 - 4) формированию чувства прекрасного и безобразного
8. Какой общественный институт является главным управляющим центром любой политики?
 - 1) политическая партия
 - 2) политический лидер
 - 3) парламент
 - 4) государство+
9. Воздействие политической системы на общество называют:
 - 1) управлением+
 - 2) прогрессом
 - 3) революцией
 - 4) развитием
10. Что является институтом политической системы?
 - 1) финансовый холдинг
 - 2) международная конференция по разоружению
 - 3) сообщество журналистов – политологов
 - 4) общественные движения и партии+
11. Что из перечисленного характеризует политическую деятельность человека?
 - 1) проживание на территории избирательного округа
 - 2) избрание депутатом в местный орган самоуправления +
 - 3) участие в конкурсе на строительство нового здания парламента
 - 4) чтение лекции о роли власти в обществе
12. «Политика в высшем смысле есть жизнь, а жизнь есть политика», – писал ...
 - +1. Ф. Ливер
 2. Ш. Монтескье
 3. Т. Мор
 4. О. Шпенглер
13. Определение политики, как деятельности по руководству и управлению общественными процессами с использованием механизмов власти, соответствует теоретическому подходу...
 - +1. директивному
 2. идеологическому
 3. коммуникативному
 4. культурологическому

14. С точки зрения Аристотеля, политика – это...
1. управленческая надстройка над экономическим базисом общества
 2. процесс подготовки, принятия и практической реализации обязательных для всего общества решений
 3. деятельность по силовому разрешению конфликтов
 - +4. цивилизованная форма общности, которая служит достижению «общего блага»
15. Политику принято считать...
1. только искусством
 2. способом жизнедеятельности человека
 - +3. наукой и искусством
 4. только наукой
16. Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является ...
- +1. Аристотель
 2. Сократ
 3. Платон
 4. Пифагор
17. Формой политического поведения **не является** ...
1. пикетирование перед Домом правительства
 - +2. обращение в общество защиты прав потребителей
 3. участие в референдуме
 4. членство в партии
18. Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется ...
1. протестом
 - +2. экстремизмом
 3. конфликтом
 4. популизмом
19. Важнейшей задачей социальной политики является ...
1. разграничение полномочий между центральной и региональной властями
 - +2. достижение определённого уровня равновесия в общественной жизни
 3. установление господства одного класса над другим
 4. формирование нормативно-правовой базы общества
20. Процесс усвоения политических норм и ценностей, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, называется политическим (-ой)...
1. просвещением
 2. реабилитацией
 3. воспитанием
 - +4. социализацией

21. Понятие политической социализации связано с усвоением субъектом...

1. материальных и духовных ценностей
2. новейших политологических концепций
- +3. ценностей и норм политической культуры
4. норм поведения в обществе

22. В _____ не сложилось общепринятого представления о предмете политологии.

Варианты ответов:

1. конце XIX – начале XX вв.
2. середине XX в.
- +3. конце XVIII в.
- +4. первой половине XIX в.

23. Собственными (специфическими) категориями политологии являются ...

1. власть как социальное явление
2. свобода
- +3. политическая система
- +4. политический плюрализм

24. К функциям политологии относят ...

- +1. теоретико-познавательную
- +2. мировоззренческую
3. социального контроля
4. культурно-эстетическую

25. Не относятся к предметному полю политологии...

1. политическая власть
2. политические институты
- +3. власть
- +4. общество

26. Из политологических дисциплин имеют междисциплинарный характер...

- +1. политическая психология
- +2. политическая социология
3. кротология
4. тимократия

27. Общенаучным методом **не является**...

- +1. контент-анализ
2. индукция
3. дедукция
4. аналогия

28. Метод политологии, основанный на анализе субъективных механизмов политики и оценке бессознательных психических процессов, – это метод...

1. социологический
- +2. психологический
3. институциональный
4. системный

29. Основной способ сбора, обработки и анализа данных называется...

1. парадигмой
- +2. методом
3. тенденцией
4. технологией

30. Марксизм является примером _____ модели объяснения феномена политики.

- +1. конфликтной
2. консенсусной
3. культурологической
4. теологической

31. В структуре политологического знания отсутствует политическая ...

- +1. культурология
2. социология
3. психология
4. антропология

Тема 2 «История политико-правовых учений».

Контролируемые компетенции (или их части):

Таблица 2.1 Формируемые компетенции.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Реферат

Таблица 2.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте

взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	знания фактического материала		
---	-------------------------------	--	--

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Политические взгляды Платона.
2. Идеальное государство Платона.
3. Классификация государств Аристотеля.
4. Демокрит и его взгляды на общественно-политические отношения.
5. «Отцы и учителя церкви» и их взгляды на государство.
6. Августин Блаженный как виднейший представитель христианской политической мысли позднего средневековья.
7. Эпоха Возрождения и развития социально-политической мысли.
8. Николо Макиавелли и его сочинения «Государь», его труды по выделению политики в особую и самостоятельную область знания и человеческой деятельности.
9. Взгляды Гуго Гроция.
10. Взгляды Томаса Гоббса, Джона Локка как предпосылки последующего развития политической мысли эпохи Просвещения.
11. Шарль Монтескье как родоначальник современной политико-правовой теории, его теория разделения властей и теория законов.
12. Ж.Ж.Руссо и его теория общественного договора.
13. Консерватизм, либерализм и социализм как три основные направления социально-политической мысли 19-20 вв.
14. Марксистская концепция науки о политике.
15. Появление политологии как самостоятельной науки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5-6 баллов) выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо» (3-4 балла) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ взглядов на государство Платона и Аристотеля.
2. «Утопия» Т. Мора.

3. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
4. Политическая мысль эпохи Просвещения
5. Э. Бёрк и его политические взгляды.
6. А.Токвилль и его политические взгляды.
7. Ш. Фурье и другие социалисты-утописты.
8. Западники и славянофилы – русская либеральная политическая мысль сер. 19 в.
9. Идеология народничества.
10. Идеология социалистов-революционеров.
11. Маркс как политик.
12. Русская марксистская политическая мысль.
13. Г. В. Плеханов.
14. М. Вебер о государстве.
15. Г. Лебон о политике массового общества.
16. Г. Тард.
17. Г. Моска и В. Паретто.
18. Х. Моргантау.

Критерии оценки:

Оценка 9-10 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 6-8 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 4-5 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 1-3 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 0 – реферат выпускником не представлен.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

Вопрос № 1

«Политика в высшем смысле есть жизнь, а жизнь есть политика», – писал ...

Варианты ответов:

1. Ф. Ливер
2. Ш. Монтескье +
3. Т. Мор
4. О. Шпенглер

Вопрос № 2

С точки зрения Аристотеля, политика – это...

Варианты ответов:

1. управленческая надстройка над экономическим базисом общества
2. процесс подготовки, принятия и практической реализации обязательных для всего общества решений +
3. деятельность по силовому разрешению конфликтов
4. цивилизованная форма общности, которая служит достижению «общего блага»

Вопрос № 3

Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является ...

Варианты ответов:

1. Аристотель+
2. Сократ

3. Платон
4. Пифагор

Вопрос № 4

В _____ не сложилось общепринятого представления о предмете политологии.

Варианты ответов:

1. конце XIX – начале XX вв.+
2. середине XX в.
3. конце XVIII в.

Вопрос № 5

Марксизм является примером _____ модели объяснения феномена политики.

Варианты ответов:

1. конфликтной+
2. консенсусной
3. культурологической
4. теологической

Вопрос № 6

Автором идеи правового государства, которая легла в основу современных теорий государства и власти, является...

Варианты ответов:

1. Ш. Монтескье+
2. Н. Макиавелли
3. А. Августин
4. Ф. Ницше

Вопрос № 7

Автором определения человека как политического животного является...

Варианты ответов:

1. Платон
2. Конфуций
3. Аристотель+
4. Цицерон

Вопрос № 8

Автором «Никомаховой этики» является...

Варианты ответов:

1. Конфуций
2. Полибий
3. Платон
4. Аристотель+

Вопрос № 9

Реформация как общественно-политическое движение по своей идеологической форме было ...

Варианты ответов:

1. антизападным
2. антисемитским
3. антикатолическим+
4. атеистическим

Вопрос № 10

Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

Варианты ответов:

1. начальным
2. естественным+
3. гражданским
4. первобытнообщинным

Вопрос № 11

Согласно марксизму, сутью политики являет(-ют)ся ...

Варианты ответов:

1. эмансипация человечества
2. революция
3. классовая борьба+
4. выборы

Вопрос № 12

Появление в XI веке общественно-политической мысли на Руси связывают с именем...

Варианты ответов:

1. Андрея Боголюбского
2. митрополита Иллариона+
3. Юрия Долгорукого
4. Даниила Заточника

Вопрос № 13

Среди мыслителей русского зарубежья начала XX века идеи христианского социализма отстаивал...

Варианты ответов:

1. Л.А. Тихомиров
2. Н.С. Трубецкой
3. Г.В. Плеханов
4. С.Л. Булгаков+

Вопрос № 14

А.Н. Радищев рассматривал самодержавие как...

Варианты ответов:

1. состояние, наипротивнейшее человеческому естеству+
2. оптимальную форму государственного устройства
3. меньшее из зол, с которым приходится мириться
4. необходимую ступень для перехода к социалистическому обществу

Вопрос № 15

В XIX веке наши соотечественники внесли значительный теоретический и политический вклад в идеологию...

Варианты ответов:

1. анархизма+
2. протестантизма
3. консерватизма
4. постмодернизма

Вопрос № 16

К революционным демократам не относится ...

Варианты ответов:

1. Н.А. Добролюбов
2. В.С. Соловьев+
3. Д.И. Писарев
4. Н.Г. Чернышевский

Вопрос № 17

Абсолютизировала принцип «государство – ночной сторож» идеология...

Варианты ответов:

1. социализма
2. либерализма+
3. анархизма
4. консерватизма

Вопрос № 18

Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

Варианты ответов:

1. начальным
2. естественным+
3. гражданским
4. первобытнообщинным

Вопрос № 19

Согласно марксизму, сутью политики являет(-ют)ся ...

Варианты ответов:

1. эмансипация человечества
2. революция
3. классовая борьба+
4. выборы

Вопрос № 20

Политические взгляды отцов-основателей США базировались на идее...

Варианты ответов:

1. свободы, равенства и братства
2. просвещенного абсолютизма
3. прав человека и гражданина+
4. всемирной буржуазной революции

Тема 3 «Государство, как главный субъект политики»**Таблица 3.1 Формируемые компетенции:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{ук-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{ук-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Основные признаки государства.
2. Основные причины возникновения государства.
3. Классификация функций государства.
4. Структура государственного аппарата управления РФ.
5. Основные направления государственного регулирования экономической сферы.
6. Определение и сущность государства, различные подходы.
7. Теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская, ирригационная и т. д.
8. Основные признаки государства.
9. Второстепенные признаки государства.
10. Функции государства.
11. Ветви власти и государственный аппарат.
12. Форма государственного правления и ее разновидности.
13. Форма государственно- территориального устройства, ее виды.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5-6 баллов) выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо» (3-4 балла) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. Понятия «суверенитет» и «публичная власть» характеризуют

- 1) признаки государства +
- 2) политический режим
- 3) форму правления
- 4) территориально-государственное устройство

2. Государство А до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Какие новые полномочия появились у парламента после конституционной реформы?

- 1) в парламенте представлены все основные политические силы страны
- 2) в парламенте происходит обсуждение и принятие государственного бюджета
- 3) парламентское большинство получило право формировать кабинет министров +
- 4) парламент стал разрабатывать и принимать законы

3. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству, – это

- 1) республика
- 2) монархия +
- 3) конфедерация
- 4) федерация

4. Федерация, унитарное государство – это формы

- 1) правления
- 2) демократии
- 3) государственного устройства +
- 4) политического режима

5. В государстве Н глава государства избирается законодательным собранием.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н – парламентская республика?

- 1) правительство ответственно перед парламентом +
- 2) парламент является органом законодательной власти
- 3) главой государства является президент
- 4) полномочия президента ограничены законом

6. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) представление интересов определенных групп людей
 - 2) пропаганда определенной политической идеологии
 - 3) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах +
 - 4) разработка программ политических действий
7. Высший законодательный орган власти в стране Д формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга.
Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является парламентской республикой?
- 1) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
 - 2) парламент является органом законодательной власти
 - 3) правительство подотчетно президенту республики и парламенту
 - 4) президент избирается на заседании парламента +
8. В государстве Н глава государства избирается всенародным голосованием, он является верховным главнокомандующим, обладает правом отлагательного вето при принятии законов. Какой форме правления присуща такая организация власти?
- 1) парламентарной монархии
 - 2) президентской республике +
 - 3) парламентской республике
 - 4) абсолютной монархии
9. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н – парламентская республика?
- 1) правительство ответственно перед парламентом +
 - 2) парламент является органом законодательной власти
 - 3) главой государства является президент
 - 4) полномочия президента ограничены законом
10. В государстве Н глава государства избирается всенародным голосованием, он является верховным главнокомандующим, обладает правом отлагательного вето при принятии законов. Какой форме правления присуща такая организация власти?
- 1) парламентарной монархии
 - 2) президентской республике +
 - 3) парламентской республике
 - 4) абсолютной монархии
11. Государство А до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Какие новые полномочия появились у парламента после конституционной реформы?
- 1) в парламенте представлены все основные политические силы страны
 - 2) в парламенте происходит обсуждение и принятие государственного бюджета
 - 3) парламентское большинство получило право формировать кабинет министров +
 - 4) парламент стал разрабатывать и принимать законы
12. Какой институт политической системы обладает суверенитетом?
- 1) политические партии
 - 2) государство +
 - 3) средства массовой информации
 - 4) политические движения
13. Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, происходящих в федеративном государстве?
- 1) «Парламент одобрил проект школьной реформы, предусматривающей

увеличение бюджетного финансирования школ, расположенных в муниципальных округах».

2) «Глава государства пригласил представителей местных органов самоуправления для обсуждения вопроса повышения эффективности их деятельности».

3) «Городской суд приступил к рассмотрению иска муниципалитета к заводу, сбросившему отходы производства в реку в черте города».

4) «Новый законопроект связан с порядком распределения финансовых обязательств центра и регионов по финансированию социальной сферы. Значительная часть средств и обязательств должна быть передана на региональный уровень».+

14. Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?

А. Признаком любого государства является разделение и независимость властей.

Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны+

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является отстаивание интересов страны на международной арене.

Б. Многие европейские государства делегировали часть своих полномочий наднациональным органам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения+

4) оба суждения неверны

16. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

1) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах+

2) аккумулярование групповых социальных интересов

3) разработка программ политических действий

4) пропаганда определенной политической идеологии

17. Какой институт политической системы обладает легальным правом на применение силы?

1) политические партии

2) общественные организации

3) государство+

4) лоббистские группы

18. Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в экономической сфере?

1) Глава государства принял верительные грамоты новых послов.

2) Проводимая в стране реформа образования расширила возможности педагогов по выбору учебных пособий и программ.

3) Парламент страны принял новый закон о противодействии экстремистской деятельности.

4) Правительство повысило ввозные пошлины на иностранные автомобили, защищая отечественного производителя.+

19. Ответственность правительства только перед высшим законодательным органом является отличительным признаком:

1) парламентской республики+

2) президентской республики

3) смешанной республики

4) абсолютной монархии

20. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Любое государство имеет такие властные институты, как двухпалатный парламент и Верховный суд.

Б. Любое государство обладает монополией на легальное насилие.

1) верно только А

2) верно только Б+

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство выступает в качестве политического института.

Б. Государство является единственным воплощением политической власти в обществе.

1) верно только А+

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

22. Для любого государства характерно:

1) гарантированность прав человека

2) наличие аппарата управления+

3) многопартийность

4) верховенство права

23. Если о форме территориально – государственного устройства государства говорят, что она унитарная, это значит, что данное государство:

1) представляет собой союз суверенных государств

2) предполагает только деление на административные единицы+

3) включает в себя субъекты, обладающие правом ведения внешнеполитической деятельности

4) исключает любые формы самоуправления

24. Существует форма государственного устройства:

1) федеративная +

2) парламентская

3) монархическая

4) президентская

25. В зависимости от способов осуществления властных полномочий дается характеристика:

1) формы правления

2) функции государства

3) административно – территориального устройства

4) политического режима+

26. Если государство обладает полнотой власти внутри страны и независимо в проведении внешней политики, то это означает, что государство имеет:

1) суверенитет+

2) форму правления

3) форму административного устройства

4) политический режим

27. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является:

1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти

2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права

3) международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права+

28. Государственную власть в РФ осуществляют:

1) СМИ

- 2) суд+
 - 3) школа
 - 4) адвокатура
29. Каким образом может быть изменен статус субъекта РФ?
- 1) по решению Верховного суда
 - 2) по распоряжению Правительства РФ
 - 3) по постановлению Конституционного суда РФ
 - 4) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ+
30. Согласно Конституции РФ Президент имеет право председательствовать на заседаниях:
- 1) Государственной Думы
 - 2) Совета Федерации
 - 3) Правительства +
 - 4) Конституционного суда
31. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в:
- 1) форме правления
 - 2) признаки государства
 - 3) политическом режиме
 - 4) территориально – государственном устройстве+
32. Верны ли суждения?
- А. Любое государство обладает своей территорией, суверенитетом, системой права.
- Б. Любое государство является формой организации политической власти.
- 1) верно А
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б+
 - 4) оба не верны
33. В Конституции 1993 г. по сравнению с Конституцией СССР 1977 г. новым является признание:
- 1) руководящей роли партии, поддерживаемой Президентом
 - 2) идеологического многообразия и плюрализма+
 - 3) свободы слова, митингов, собраний
 - 4) свободы совести
34. Согласно Конституции Президент РФ утверждает:
- 1) Конституцию РФ
 - 2) кандидатуры председателей палат Федерального Собрания РФ
 - 3) решения Конституционного суда РФ
 - 4) военную доктрину+
35. Верны ли суждения о федеративном государстве?
- А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов РФ.
- Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления.
- 1) верно А
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б+
 - 4) оба не верны
36. РФ – социальное государство, это значит, что ее политика направлена на:
- 1) создание властной вертикали, обеспечивающей укрепление власти
 - 2) укрепление авторитета и власти Президента РФ
 - 3) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека+
 - 4) создание сильного государства, обладающего международным авторитетом
37. Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий с момента:
- 1) объявления итогов голосования
 - 2) принесения присяги+
 - 3) выступления перед ФС РФ

- 4) опубликования указа о вступлении в должность
38. К задачам любого государства относится
- 1) сохранение целостности общества+
 - 2) осуществление демократических преобразований
 - 3) установление связей между предприятиями различных форм собственности
 - 4) расширение территории страны
39. Функция президента:
- 1) утверждение кандидатуры премьер – министра правительства
 - 2) утверждение изменений к Трудовому Кодексу
 - 3) разработка и представление в Г Д РФ федерального бюджета
 - 4) ратификация международных договоров+
40. В демократическом государстве:
- А. исключены случаи нарушения прав человека
 - Б. гарантирована законом защита прав лиц без гражданства
- 1) верно А
 - 2) верно Б +
 - 3) верно и А и Б
 - 4) оба не верны

Тема 4 «Политическая власть»

Таблица 4.1 Формируемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 4.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и	Владеет материалом	Владеет материалом	Владеет материалом

использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-З _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-З _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Основные определения власти.
2. Родственные категории понятия власть.
3. Теория легитимности М. Вебера.
4. Теория легитимности Алмонда.
5. Сущность и происхождения феномена власти.
6. Виды власти.
7. Особенности политической власти.
8. Структура власти, субъект, объект, подчинение объекта, источник, ресурсы.
9. Легитимность власти, легальность, легитимация.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5-6 баллов) выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо» (3-4 балла) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тесты: Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. В каком контексте понятие «власть» употреблено в наиболее узком смысле?

- 1) политическая власть
- 2) государственная власть
- 3) общественная власть
- 4) партийная власть +

2. Политическая власть непосредственно регулирует отношения между:

- 1) предприятиями различных форм собственности
- 2) трудовым коллективом и предпринимателем
- 3) членами трудового коллектива
- 4) государством и отдельными гражданами +

3. Какие политические ресурсы характеризует приведенное суждение:

«Знания в силу своих преимуществ – бесконечности, общедоступности, демократичности – подчинили силу и богатство и стали определяющим фактором функционирования власти»?

- 1) культурно-информационные +
- 2) принудительные (силовые)
- 3) экономические (материальные)
- 4) социальные (демографические)

4. Верно ли суждение?

Ресурсом власти в современном мире:

А. в отличие от прошлого, является информация;

Б. как и в прошлом, является насилие

- 1) верно А
- 2) верно Б +
- 3) верно и А и Б
- 4) оба не верны

5. Политическую власть в государстве осуществляет:

- 1) общество потребителей
- 2) администрация предприятия
- 3) парламентская фракция +
- 4) партийная идеология

6. Политической властью обладает:

- 1) гражданское общество
- 2) коллегия адвокатов
- 3) правительство страны +
- 4) общее собрание акционеров

7. В функции политической власти входит:

- 1) освоение новых газовых месторождений
- 2) согласование различных общественных интересов +
- 3) разработка программы трудоустройства несовершеннолетних
- 4) поощрение создания произведений массовой культуры

Вопрос № 8

Государство и его институты, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к _____ власти.

Варианты ответов:

1. субъектам+
2. источникам
3. функциям
4. ресурсам

Вопрос № 9

Структурным элементом власти **не являет(-ют)ся** ...

Варианты ответов:

1. ресурсы
2. субъект
3. предмет+
4. объект

Вопрос № 10

Палатой российского парламента является ...

Варианты ответов:

1. Совет Безопасности
2. Федеральное Собрание
3. Государственный совет
4. Совет Федерации+

Тема 5 «Политическая система и политический режим»**Таблица 5.1 Формируемые компетенции:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 5.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности компетенции
-------------------------------	--

достижения компетенции (части компетенции)	(части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Основные составляющие политической системы.
2. Особенности авторитарного политического режима.
3. Виды демократических режимов.
4. Виды тоталитарных режимов.
5. Понятие политической системы.
6. Основные концепции политической системы.
7. Структура политической системы.
8. Типология политических систем по различным признакам.
9. Основные подсистемы политических систем.
10. Основные функции политической системы.
11. Форма государственного режима и ее разновидности.
12. Особенности тоталитарного, авторитарного и демократического режимов.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. В стране Н принята новая Конституция. Аналитики оценили её как более демократичную, чем прежняя. Что могло послужить основанием для подобного вывода?
1) Президент получил право отлагательного вето

- 2) В качестве ведущего политического принципа закреплён политический плюрализм +
 - 3) Государство объявлено унитарным по форме государственного устройства
 - 4) Право отклонять законопроект было закреплено за верхней палатой парламента
2. Политический режим, при котором государство полностью подчиняет себе общество и личность, называется:
- 1) тоталитарным +
 - 2) авторитарным
 - 3) либеральным
 - 4) демократическим
3. Институтом политической системы являются:
- 1) общественно-политические движения +
 - 2) внешнеторговые фирмы
 - 3) журналисты, пишущие на политические темы
 - 4) государственные служащие
4. К культурной подсистеме политической системы относятся:
- 1) партии и общественно-политические движения
 - 2) взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории +
 - 3) государство и его органы
 - 4) конституции и законы
5. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется:
- 1) милитаризацией общественной жизни
 - 2) существованием однопартийной системы
 - 3) всесторонним контролем над жизнью общества
 - 4) верховенством закона +
6. Ущемление прав меньшинств, попытка осуществления всеобъемлющего контроля власти за личностью характерны для государства:
- 1) унитарного
 - 2) федеративного
 - 3) тоталитарного +
 - 4) демократического
7. Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?
- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
 - 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы +
 - 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
 - 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики
8. В стране Z. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья о б я з а т е л ь н о должна быть представлена в конституции страны Z.?
- 1) В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.
 - 2) Государство является основным работодателем для наемных работников, оно же устанавливает минимальный размер оплаты труда.
 - 3) В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности. +
 - 4) Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.
9. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?
- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа народного суверенитета.

Б. Правовым может считаться государство как с республиканской формой правления, так и с монархической.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения+
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Все страны, где проводятся выборы и действует парламент, являются демократическими.

Б. Демократия, несмотря на присущие ей недостатки, является политическим режимом, в наибольшей степени соответствующим интересам большинства населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б+
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Формами политического режима является:

А. монархия и диктатура

Б. демократия и республика

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба не верны+

12. Демократическое государство характеризует признак:

- 1) цензура СМИ
- 2) национализация собственности
- 3) разделение властей+
- 4) преследование оппозиции

13. Демократическое государство характеризует:

- 1) жесткий контроль властей за СМИ
- 2) запрет оппозиционных движений
- 3) партийный плюрализм+
- 4) наличие законодательной системы

14. Тоталитарный режим характеризуется:

- 1) существованием политического плюрализма
- 2) способностью осуществлять государственное принуждение
- 3) существование гласности
- 4) господством одной идеологии+

15. Одной из ведущих черт демократического политического режима является:

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность законами прав и свобод человека+

4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

16. Тоталитарное государство характеризуется:

- 1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией+
- 3) деятельность оппозиционных сил осуществляется в соответствии с законом
- 4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный

3) демократический +

4) диктаторский

18. Государство тоталитарного типа характеризует признак:

1) ответственность органов исполнительной власти перед парламентом

2) отсутствие идеологического плюрализма+

3) независимость судебной власти от законодательной

4) гарантированное участие граждан в управлении делами государства

Контрольная работа

1. Дайте определение понятию «политическая система».

2. Дайте определение понятию «политический режим».

3. Какие классификации политических режимов приняты в науке?

4. Назовите 5 базовых принципов тоталитаризма.

5. Назовите три основных отличия тоталитарных и авторитарных режимов.

6. Назовите три основных причины установления тоталитарных режимов в нач. 20 века.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (5-6 баллов) выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо»(3-4 балла) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тема 6 «Политические партии»

Таблица 6.1 Формируемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 6.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения,	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и

обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	в следствии поверхностного знания фактического материала.	знания фактического материала.	политологическом контексте
--	---	--------------------------------	----------------------------

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Основные принципы классификации партий.
2. Основные политические партии России кон. 19 - нач. 20 века.
3. Основные политические партии России кон. 20 – нач. 21 века.
4. Основные политические идеологии.
5. Понятие политической партии.
6. Зарождение первых политических партий, их отличие от других общественно-политических институтов (комиссий, комитетов и т.п.).
7. Структура политической партии.
8. Типология политических партий.
9. Партийные системы (однопартийная, двух партийная, многопартийная).
10. Общественные организации и движения.
11. Их роль в политической жизни общества.
12. Массовые общественные объединения граждан и некоммерческие организации (НКО).
13. Политический лоббизм.
14. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
1) верно только А
2) верно только Б +
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
2. Попечительский совет, созданный при школе, организовал закупку новых компьютеров для кабинета информатики. Этот пример иллюстрирует:
1) функционирование гражданского общества +
2) усиление воздействия государства на общественную жизнь
3) деятельность местных органов власти
4) развитие системы местного самоуправления
3. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?
1) принятие законов и проведение их в жизнь
2) разработка народно-хозяйственных планов
3) руководство министерствами и ведомствами
4) пропаганда своих взглядов в СМИ +
4. К культурной подсистеме политической системы относятся:
1) партии и общественно-политические движения
2) взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории +
3) государство и его органы
4) конституции и законы
5. Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) политическая социализация граждан
 - 3) расширение социальной базы партии
 - 4) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти+
6. Многообразие средств массовой информации, отражающих весь существующий в обществе спектр интересов, характеризует принцип политического:
- 1) плюрализма+
 - 2) суверенитета
 - 3) лоббирования
 - 4) радикализма
7. Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, – это
- 1) политическая партия+
 - 2) гражданское общество
 - 3) профсоюзная организация
 - 4) парламент
8. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?
- 1) разработка народно-хозяйственных планов
 - 2) управление деятельностью исполнительных органов
 - 3) назначение руководящих кадров промышленных предприятий
 - 4) пропаганда своих взглядов в средствах массовой информации+
9. «Цель нашей борьбы – построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям». Для какой политической идеологии данное требование является основным, ведущим?
- 1) консервативной
 - 2) либеральной
 - 3) социал-демократической
 - 4) коммунистической+
10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Политические партии делятся на массовые, кадровые, партии-клубы.
Б. Политические партии делятся на мажоритарные и пропорциональные.
- 1) верно только А+
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
11. С точки зрения отношения к государственной власти выделяют партии:
- 1) соревновательные и монопольные
 - 2) левые, правые и центристские
 - 3) правящие и оппозиционные+
 - 4) с сильной и со слабой структурой
11. «Все недостатки государства должны врачеваться бережно, словно раны отца. Традиции и преемственность – главное в развитии общества». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
- 1) консервативной+
 - 2) либеральной
 - 3) социал-демократической
 - 4) коммунистической
12. Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, отражающих функционирование институтов гражданского общества?

- 1) «Глава государства совершил плановую рабочую поездку по сельскохозяйственным областям, обсудив с представителями коллективов крупных сельскохозяйственных предприятий проблемы аграрного сектора экономики».
- 2) «Парламент одобрил проект школьной реформы, предусматривающей введение профильного обучения на старшей ступени школы».
- 3) «Жильцы дома, расположенного в центре города, начали сбор подписей против уплотнительной застройки их дворовой территории многоквартирным жилым домом».
- 4) «Новый законопроект связан с порядком распределения финансовых обязательств центра и регионов по финансированию социальной сферы, значительная часть средств и обязательств должна быть передана на региональный уровень».

13. Ниже приведен перечень терминов, характеризующих зрелое гражданское общество.
Политический плюрализм, самодеятельность граждан, гражданские инициативы, аполитичность+, *демократия*.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

14. В программе политической партии записано: "Партия считает главным принципом своей идеологии обеспечение преемственности развития, учета исторических традиций и устоев в выработке политических решений"

Какой идеологии придерживается данная партия?

- 1) революционной
- 2) либеральной
- 3) консервативной+
- 4) коммунистической

15. Установите соответствие

Примеры партий

- 1) нелегальные
- 2) реформистские
- 3) оппозиционные
- 4) кадровые

Принципы классификации

- А) по составу 4
- Б) по отношению к закону 1
- В) по отношению к власти 3
- Г) по методам отстаивания интересов
- Д) по охвату территории 2

16. Верны ли суждения о политических партиях?

А. современные политические партии отличаются смешанным социальным составом, включая представителей разных слоев населения

Б. примером современной политической партии, охватывающей предельно широкий спектр участников, является движение зеленых

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно и А и Б+
- 4) оба не верны

17. Смешанная избирательная система предполагает избрание в парламент депутатов

А. частично – по партийным спискам, а частично по одномандатным округам

Б. и партийных и беспартийных

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно и А и Б +
- 4) оба не верны

18. Формой непосредственного выражения власти народа являются (ются):

- 1) деятельность общественной организации
- 2) социологические опросы
- 3) опубликование программы партии
- 4) свободные выборы +

19. Что из перечисленного является признаком, характеризующим любую политическую партию?

- 1) одобрение политического курса президента страны
 - 2) наличие в партийных рядах профессиональных политиков
 - 3) общность политических убеждений+
 - 4) наличие массовой поддержки населения
20. Ныне действующая Конституция РФ провозглашает:
- 1) установление единой государственной идеологии
 - 2) идеологического многообразия+
 - 3) запрещение создания оппозиционных партий
 - 4) свободу деятельности любых общественных объединений независимо от цели создания
21. Задача оппозиции в демократическом обществе:
- А. конструктивная критика правительства и предложение своих вариантов политики.
- Б. любыми средствами, включая неконституционные, добиться свержения правительства и захватить власть.
- 1) верно А +
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б
 - 4) оба не верны

Тема 7 «Политический процесс (выборы)»

Таблица 7.1 Формируемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 7.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной

взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{ук-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{ук-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Структура избирательных органов.
2. Этапы избирательного процесса.
3. Этапы избирательной кампании.
4. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
5. Понятие и сущность выборов.
6. Принципы свободных выборов.
7. Избирательные цензы.
8. Избирательные системы, пропорциональная и мажоритарная, их разновидности.
9. Этапы избирательного процесса.
10. Избирательные технологии.
11. Права и обязанности депутатов.
12. Права и обязанности избирателя.
13. Современная избирательная система РФ.
14. Нарушения принципа свободных выборов.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

1. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что
 - 1) победителем признается кандидат, получивший большинство голосов в своем округе
 - 2) предусмотрено тайное голосование на избирательных участках
 - 3) выборы являются всеобщими и равными
 - 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий +
2. При мажоритарной избирательной системе
 - 1) избиратели голосуют только за общенациональный список кандидатов
 - 2) голосование происходит по партийным спискам

- 3) победителем является кандидат, набравший большинство голосов +
- 4) половина депутатов избирается по партийным спискам
3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший большинство голосов?
 - 1) пропорциональная
 - 2) прямого делегирования
 - 3) смешанная
 - 4) мажоритарная+
4. Только пропорциональную избирательную систему характеризует:
 - 1) выдвижение кандидатов списками от политических партий +
 - 2) проведение избирательных кампаний
 - 3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
 - 4) создание избирательных округов
5. Какое действие является примером нарушения демократической процедуры голосования?
 - 1) привлечение к участию в выборах людей, находящихся под следствием+
 - 2) проведение предвыборной агитации в день голосования
 - 3) установка кабин для тайного голосования
 - 4) доставка инвалидам урн для голосования на дом
6. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что:
 - 1) победителем признается кандидат, получивший большинство голосов в своем округе
 - 2) предусмотрено тайное голосование на избирательных участках
 - 3) выборы являются всеобщими и равными
 - 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий+
7. Парламент страны Н формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны Н.
 - 1) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
 - 2) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
 - 3) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.+
 - 4) Политические партии выдвигают своих кандидатов в одномандатных округах.
8. Политическая партия в демократическом государстве:
 - 1) обладает правом на узаконенное насилие
 - 2) ратифицирует международные договоры
 - 3) создает правовые нормы
 - 4) разрабатывает идеологические программы+
9. Прохождение в представительные органы власти только тех кандидатов, которые были включены в избирательные списки своих партий и движений, характерно для:
 - 1) мажоритарной избирательной системы
 - 2) пропорциональной избирательной системы+
 - 3) прямого делегирования депутатов
 - 4) смешанной избирательной системы
10. Только мажоритарную избирательную систему характеризует:
 - 1) создание избирательных округов

- 2) тайное голосование на избирательных участках
 - 3) выдвижение кандидатов политическими партиями
 - 4) признание избранным кандидата, получившего большинство голосов+
11. Основание для ограничения права гражданина быть избранным на пост Президента РФ является:
- 1) пол
 - 2) размер годового дохода
 - 3) возраст+
 - 4) профессия
12. Понятие одномандатный округ характерно для избирательной системы:
- 1) мажоритарной+
 - 2) пропорциональной
 - 3) прямого делегирования
 - 4) многопартийной
13. Термин открепительный талон для голосования используется для характеристики:
- 1) деятельности судов
 - 2) деятельности исполнительных органов власти
 - 3) избирательных систем +
 - 4) системы местного самоуправления
14. Верны ли суждения об избирательных системах?
- А. Пропорциональная система обеспечивает представительство всего спектра политических партий.
- Б. Мажоритарная система создает преимущества малочисленным партиям.
- 1) верно А +
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б
 - 4) оба не верны
15. Верны ли суждения?
- А. В референдуме вправе участвовать граждане РФ, достигшие 18 – летнего возраста.
- Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участия в выборах.
- 1) верно А
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б+
 - 4) оба не верны
16. Верны ли суждения?
- А. В референдуме вправе участвовать граждане РФ, достигшие 18 – летнего возраста.
- Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участия в выборах.
- 1) верно А
 - 2) верно Б
 - 3) верно и А и Б +
 - 4) оба не верны
17. В демократических обществах избирательную систему отличает признак:
- 1) проведение электронного голосования
 - 2) открытое голосование граждан
 - 3) равенство голосов граждан независимо от их статуса +
 - 4) имущественный ценз для избирателей
18. Демократической избирательной системе противоречит требование для избирателей
- 1) вписывать свою национальность в бюллетень для голосования+
 - 2) голосовать тайно, заполнять бюллетень в специальной кабине
 - 3) получать бюллетень для голосования только один раз в ходе выборов
 - 4) предъявлять общегражданский паспорт для получения бюллетеня

Таблица 8.1 Формируемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 8.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в

ИД-Зук-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала.	поверхностного знания фактического материала.	философском и политологическом контексте
--	---	---	--

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Политические лидеры современной России.
2. Современные мировые политические лидеры.
3. Каналы рекрутирования политических элит..
4. Понятие контрэлиты, ее виды.
5. Понятия политического лидерства.
6. Основные качества, необходимые для политического лидера.
7. Основные функции политического лидера.
8. Условия появления политического лидера (исторические, политические, национальные особенности и т.п.).
9. Типология политических лидеров. Формальные и неформальные лидеры, традиционные, рационально-легальные, харизматические и т.п.).
10. Психологическое поведение лидеров, их стили.
11. Лидер - популист и его особенности.
12. Понятие политической элиты.
13. Политическое сознание и политическая культура.
14. Типология политической культуры.
15. Политическое сознание и политическая идеология.
16. Манипулятивные технологии в политической сфере жизни общества и политический PR.
17. Классификация элит.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

Вопрос №1

Сторонники теории черт лидера основное внимание уделяют...

Варианты ответов:

1. личным качествам лидера+
2. отношению лидера с ведомыми
3. ситуации, в рамках которой происходит формирование лидера
4. человеческой психике как основе всех поступков людей

Вопрос № 2

Генерируя новые идеи и определяя политическую программу действий для общества, политическая элита реализует _____ функцию.

Варианты ответов:

1. стратегическую+
2. коммуникативную
3. организаторскую
4. интегративную

Вопрос № 3

_____ функция политического лидера выражается в согласовании позиций и объединении различных групп интересов на основе общей идеи, общих ценностей и идеалов.

Варианты ответов:

1. Ориентационная

2. Интегративная+
3. Инструменталистская
4. Мобилизационная

Вопрос № 4

В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс являются...

Варианты ответов:

1. теоретиками современных концепций демократии
2. известными мыслителями либерального направления
3. известными исследователями проблемы «психологии масс и политики»
4. основоположниками элитистского направления в политической науке+

Вопрос № 5

Одним из авторов концепции политической элиты является...

Варианты ответов:

1. Г. Моска+
2. М. Бакунин
3. А.де Токвиль
4. Т. Гоббс

Вопрос №6

Технократический политический процесс характеризуется ...

Варианты ответов:

1. подчинённостью власти, полным отсутствием автономии личности
2. интеграцией в этнокультурное сообщество, подчинением его элите
3. формализацией действий и воздействий выделением операций, процедур, этапов+
4. опорой на лидера, абсолютизацией его роли и статуса

Вопрос № 7

Под политическим процессом понимают...

Варианты ответов:

1. развёртывание политики во времени и пространстве в виде упорядоченной последовательности действий и взаимодействий
2. появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами
3. совокупность форм взаимодействия политических акторов, связанных с реализацией властных полномочий+
4. качественные изменения в политической системе государства

Вопрос № 8

Термин «политические отношения» означает...

Варианты ответов:

1. процесс, включающий в себя деятельность многих причастных к политике людей и групп, взаимодействие интересов и политической воли различных деятелей и объединений+
2. конституционные нормы взаимодействия различных политических учреждений, ветвей власти
3. отношения между государствами
4. отношения между политическими деятелями (симпатия, антипатия)

Вопрос № 9

Локальный, региональный, национальный, международный, глобальный – всё это _____ политических отношений

Варианты ответов:

1. механизм проявления
2. уровни существования+
3. структура

4. объекты

Вопрос № 10

Политические отношения возникают по поводу...

Варианты ответов:

1. государственной власти+
2. власти вообще
3. политических идеалов
4. политических идей

Вопрос № 11

Интегральная функция политической культуры характеризует процесс ...

Варианты ответов:

1. воздействия граждан на политику и политическую власть через институт гражданского общества
2. осмысления социально-политических процессов и развития гражданской ответственности
3. передачи информации от власти к обществу и обратно через систему СМИ
4. консолидации слоёв общества и групп на основе общегражданских ценностей, норм, традиций+

Вопрос № 12

Согласно М. Веберу, политики «по совместительству» – это люди, ...

Варианты ответов:

1. участвующие в политике «по случаю», проявляя групповой инстинкт
2. профессионально занимающиеся политикой, которая стала их источником существования
3. проявившие себя в политической жизни «по необходимости» достаточно активно, но политика не стала главным делом их жизни+
4. принявшие участие в политической жизни «по необходимости» (выборы, референдум и т.д.)

Вопрос № 13

Наиболее устойчивые, типичные признаки, характеризующие политическое сознание и политическое поведение основной массы населения принято называть ...

Варианты ответов:

1. политической контркультурой
2. общей политической культурой+
3. элитарной политической культурой
4. политической субкультурой

Вопрос № 14

Процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения, ? это...

Варианты ответов:

1. политическая социализация
2. поляризация интересов
3. политическая адаптация
4. артикуляция интересов+

Вопрос № 15

Отказ граждан от участия в выборах в представительные органы власти называется...

Варианты ответов:

1. абсентеизмом+
2. изоляционизмом
3. популизмом
4. эгалитаризмом

Вопрос № 16

Состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, – это ...

Варианты ответов:

1. институционализация
2. **политический кризис+**
3. конфронтация
4. политическая интеграция

Вопрос № 17

Перспективным в изучении политического развития можно считать ...

Варианты ответов:

1. **синтез имеющихся подходов+**
2. структуралистический подход
3. бихевиористский подход
4. институциональный подход

Вопрос № 18

Одним из механизмов политической модернизации является ...

Варианты ответов:

1. применение военной силы
2. манипулирование сознанием
3. **заимствование образцов+**
4. запрет на всякое политическое творчество

Вопрос № 19

Столкновение двух или более сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия называется ...

Варианты ответов:

1. компромиссом
2. сепаратизмом
3. консенсусом
4. **конфликтом+**

Вопрос № 20

Наибольшим масштабом характеризуются _____ политические кризисы.

Варианты ответов:

1. перманентные
2. локальные
3. региональные
4. **международные+**

Вопрос № 21

К функциям СМИ в сфере политики **не относится** ...

Варианты ответов:

1. участие в качестве субъекта политической агитации в избирательном процессе
2. **формирование информационного пространства рынка+**
3. обеспечение обмена информацией между властью и обществом
4. побуждение людей к политической активности на основе осознанного восприятия

Вопрос № 22

К технологиям конструирования имиджа кандидата **не относится** ...

Варианты ответов:

1. диагностика проблем, волнующих электорат+
2. диагностика личностных критериев, значимых для электората
3. формирование желаемого образа кандидата в реальных чертах под реальную ситуацию
4. анализ образа кандидата с точки зрения личностных предпочтений электората

Вопрос № 23

Получение государством информации от общества по поводу тех или иных политических решений называется ...

Варианты ответов:

1. пропагандой
2. диалогом
3. полилогом
4. обратной связью+

Вопрос № 24

Партиципаторная модель управления в политике нацелена на ...

Варианты ответов:

1. закрытый стиль руководства
2. привлечение к процессу политического управления максимально широкого круга граждан+
3. установление анархии
4. утверждение диктатуры

Вопрос № 25

Задачей политических технологий не является...

Варианты ответов:

1. решение конкретных политических задач
2. анализ состояния уровня развития политической теории+
3. разрешение конкретной политической ситуации
4. максимальный учет обстоятельств, в которых сложилась конкретная проблема

Тема 9 «Основные проблемы международных отношений и геополитики»**Таблица 9.1 Формируемые компетенции:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

Таблица 9.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного знания фактического материала	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и политологическом контексте
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения,	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи, но допускает неточности в выборе оптимального способа ее решения, в следствии поверхностного	Владеет материалом по теме, проектирует решение конкретной задачи с учетом понимания межкультурного разнообразия общества в философском и

обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	в следствии поверхностного знания фактического материала.	знания фактического материала.	политологическом контексте
--	---	--------------------------------	----------------------------

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Предмет изучения глобалистики.
2. Предмет изучения геополитики.
3. Основные теоретические подходы в геополитике.
4. Политические причины глобализации современного мира.
5. Основные политические союзы второй половины 20 – нач. 21 века.
6. Понятие внешней политики и международных отношений.
7. Субъекты и объекты международных отношений.
8. Глобальные проблемы современных международных отношений.
9. Место и роль России в современных международных отношениях.
10. Проблема терроризма в современном мире.
11. Международные политические организации.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине:

Вопрос № 1

Субъектами мировой политики являет(-ют)ся...

Варианты ответов:

1. только державы
2. военно-политические блоки и союзы
3. международные организации
4. вся совокупность политических субъектов, оказывающих влияние на мировое общение+

Вопрос № 2

Не входит в структуру мировой политики...

Варианты ответов:

1. внешнеполитическая деятельность суверенных государств
2. деятельность на уровне органов местного самоуправления+
3. политические акции региональных межгосударственных и общегосударственных структур, группировок, союзов и других объединений подобного рода
4. деятельность на глобальном уровне ООН, других организаций и учреждений, уполномоченных на это государствами и народами

Вопрос № 3

Согласно Х. Маккиндеру, Россия является...

Варианты ответов:

1. придатком Запада
2. «зоной столкновения цивилизаций»+
3. «осевым государством»
4. колонией

Вопрос № 4

Под мировой политикой понимают...

Варианты ответов:

1. особый род общественных отношений, совокупность взаимодействий по поводу властных отношений, выходящих за пределы пространственных границ государств

2. часть системы международных отношений, деятельность государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем, возникающих в сфере международных отношений+
3. состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность
4. деятельность политических официальных субъектов, получивших право от имени всего народа выражать и защищать национальные интересы во внешней среде

Вопрос № 5

Геополитика изучает...

Варианты ответов:

1. влияние пространства на жизнь общества
2. взаимодействие географического пространства и общества+
3. влияние географических факторов на культуру
4. взаимодействие государств в географическом пространстве

Вопрос № 6

Субъектами международных отношений могут быть ...

Варианты ответов:

1. международные коммуникации
2. народы+
3. общественные институты
4. нормы международного права

Вопрос № 7

Принципом формирования современных международных отношений **не является**...

Варианты ответов:

1. гуманизация
2. интернационализация
3. милитаризация+
4. демократизация

Вопрос № 8

Физическим фактором, влияющим на развитие международных отношений, является...

Варианты ответов:

1. интеллектуальное лидерство
2. состояние сырьевых и природных ресурсов+
3. воздействие отдельных государств
4. мировая экономическая ситуация

Вопрос № 9

Комплексная дисциплина, система знаний о будущем называется ...

Варианты ответов:

1. эпистемологией
2. аксиологией
3. геронтологией
4. футурологией+

Вопрос № 10

Ослабляет конфронтацию между государствами политика ...

Варианты ответов:

1. утрашения
2. изоляционизма
3. гонки вооружений

Вопрос № 11

Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН...

Варианты ответов:

1. Франция
2. Германия+
3. Великобритания
4. США

Вопрос № 12

Мобилизация международного общественного мнения, оказание давления на межправительственные организации является основным методом достижения целей для ...

Варианты ответов:

1. ЕС (Европейский Союз)
2. МНПО (международные неправительственные организации)+
3. ТНК (транснациональные корпорации)
4. МПО (межправительственные организации)

Вопрос № 13

Постоянные объединения межправительственного и неправительственного характера, созданные на основе международного соглашения для содействия решению международных проблем и развития сотрудничества государств, называются...

Варианты ответов:

1. транснациональными корпорациями
2. международными учреждениями
3. международными организациями+
4. международными органами

Вопрос № 14

Не является органом ООН, предусмотренным её Уставом, ...

Варианты ответов:

1. Совет Безопасности
2. Генеральная Ассамблея
3. Секретариат
4. НАТО+

Вопрос № 15

Совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности, – это...

Варианты ответов:

1. концепция внешней политики
2. концепция «баланса сил»
3. послание законодательной власти
4. военная доктрина+

Вопрос № 16

ЕврАзЭС – это...

Варианты ответов:

1. международный договор об экономическом сотрудничестве между СНГ и Китаем
2. структура ООН, обеспечивающая сотрудничество между Европой и Азией.
3. Евразийское экономическое сообщество+

4. энергетический союз стран СНГ

Вопрос № 17

Факторы, угрожающие национальной безопасности, по масштабу воздействия **не могут быть ...**

Варианты ответов:

1. региональные
2. глобальные
3. локальные+
4. информационные

Вопрос № 18

Россия является полноправным членом...

Варианты ответов:

1. Организации Центрального Договора
2. НАТО
3. Шанхайской Организации Сотрудничества+
4. ОПЕК

Вопрос № 19

Основной критерий национального интереса в современной России - это выражение государством интересов и реализация потребностей...

Варианты ответов:

1. многонационального российского народа+
2. русских эмигрантов
3. государственных институтов
4. русских в ближнем и дальнем зарубежье

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тестовые вопросы:

1. Формой политического поведения **не является ...**

1. пикетирование перед Домом правительства
- +2. обращение в общество защиты прав потребителей
3. участие в референдуме
4. членство в партии

2. Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется ...

1. протестом
- +2. экстремизмом
3. конфликтом
4. популизмом

3. Важнейшей задачей социальной политики является ...

1. разграничение полномочий между центральной и региональной властями
- +2. достижение определённого уровня равновесия в общественной жизни
3. установление господства одного класса над другим
4. формирование нормативно-правовой базы общества

4. Процесс усвоения политических норм и ценностей, освоение форм политического поведения, приемлемых для данного общества, называется политическим (-ой)...

1. просвещением
2. реабилитацией
3. воспитанием
- +4. социализацией

5. Понятие политической социализации связано с усвоением субъектом...

1. материальных и духовных ценностей
2. новейших политологических концепций
- +3. ценностей и норм политической культуры
4. норм поведения в обществе

Вопросы с открытым ответом.

1. Объясните смысл такого политико-правового феномена как «разделение властей».

Примерное содержание ответа: смысл его в буржуазном обществе в том, что таковое с действенными механизмами сдержек и противовесов не позволяет концентрировать власть в руках одной группировки капиталистов.

2. Сформулируйте кратко плюсы и минусы цивилизационного и формационного подходов.

Примерное содержание ответа: Формационный подход. Плюсы:

- формационный подход позволяет выявить типичные законы развития человеческого общества.
- выявить общие черты развития разных народов;
- определить роль экономики в становлении общества;
- представить историю человеческой цивилизации как единый процесс.

Минусы:

- главным недостатком формационного подхода является то, что многие государства не проходили последовательно через все формации;
- типология не учитывает специфические черты народов;
- ряд процессов, происходивших в государствах (культурных, политических) невозможно объяснить только с позиции экономических преобразований; не учитывается роль человека и его деятельности.

Тем не менее, цивилизационный подход еще более спорен, так как имеет проблемы с научной обоснованностью..

3. Какие самые серьезные вызовы общественного развития стоят сегодня перед нашим обществом?

Примерное содержание ответа: Конфликт на Украине радикально сказался на конфигурации вызовов и угроз, стоящих перед Россией. Подобная конфигурация в нашей истории прецедентов практически не имеет. Накопление шоков и кумулятивный эффект могут повлиять как на общество, так и на саму российскую государственность. Возврата к прошлому не будет,

тогда как в будущем наметились сценарии, которые еще недавно казались крайне маловероятными.

Среди основных вызовов, стоящих перед нашим обществом можно назвать:

- 1) угроза мировой войны с перерастанием её в ядерную;
- 2) рост экологических проблем: загрязнение окружающей среды; загрязнение океанов нефтью и нефтепродуктами, мусором и пр.; вырубка лесов; истощение почв; массовые вымирания многих видов животных и растений и т.д.
- 3) проблема истощения природных ресурсов и полезных ископаемых;
- 4) рост социального неравенства, которое потенциально может привести к социальному взрыву;
- 5) рост преступности и наркомании;
- 6) угроза экономических кризисов;
- 7) демографическая проблема

4. Сформулируйте 3 основных предпосылки формирования государства.

Примерное содержание ответа:

- возникновение частной собственности и имущественного неравенства;
- рост численности населения, усложнение социального организма;
- непреодолимые прежними способами противоречия.

5. Сформулируйте 3 основных, по вашему мнению, фактора, угрожающих национальной безопасности.

6. Назовите самые популярные идеологические направления в современной политической мысли.

Примерное содержание ответа:

- Неоконсерватизм, опирающийся на традиции, противостояние тенденциям глобализма, неприкосновенность частной собственности и т.п. Набирает популярность, так как предлагает «простые решения» сложных проблем;
- Либертарианство, либертаризм. Теряет популярность в связи с общим кризисом капитализма.
- Социал-демократия, коммунизм. В последние годы все более популярны, чему способствует системный мировой кризис.

7. Назовите основные виды политических режимов в современном обществе.

Примерное содержание ответа:

- Буржуазно-демократические разного толка, с национальной спецификой;
- Фашистские разной степени жесткости;
- Социалистические разного толка;
- Религиозно-фундаменталистские.

8. Назовите современные типы формы устройства гос-ва.

- Федерации (гос-ва с 3 уровнями власти, частичным суверенитетом регионов);
- Унитарные гос-ва разного типа (с автономиями, без них).

Кроме этого, все более распространены межгосударственные союзы, объединения (Евросоюз, БРИКС и т.д.).

9. Обозначьте основные преимущества федеративного типа формы устройства гос-ва.

Примерное содержание ответа:

- Частичный суверенитет регионов позволяет уменьшить сепаратизм региональных элит;
- Позволяет регионам иметь широкое представительство в центральных органах власти;
- Представляет основу для формирования институтов гражданского общества во всех сферах.

10. Как вы понимаете такое положение из Конституции РФ как: «многонациональный народ РФ».

Примерное содержание ответа:

Так как в РФ проживают представители более чем 200 этносов, присутствуют разные языки, культуры, расы, основной принцип построения межнациональных отношений может быть только согласие народов, взаимное уважение, отсутствие любой дискриминации.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тестовые вопросы:

Вопрос № 1

К функциям СМИ в сфере политики **не относится** ...

Варианты ответов:

1. участие в качестве субъекта политической агитации в избирательном процессе
2. **формирование информационного пространства рынка+**
3. обеспечение обмена информацией между властью и обществом
4. побуждение людей к политической активности на основе осознанного восприятия

Вопрос № 2

К технологии конструирования имиджа кандидата **не относится** ...

Варианты ответов:

1. **диагностика проблем, волнующих электорат+**
2. диагностика личностных критериев, значимых для электората
3. формирование желаемого образа кандидата в реальных чертах под реальную ситуацию
4. анализ образа кандидата с точки зрения личностных предпочтений электората

Вопрос № 3

Получение государством информации от общества по поводу тех или иных политических решений называется ...

Варианты ответов:

1. пропагандой
2. диалогом
3. полилогом
4. **обратной связью+**

Вопрос № 4

Партиципаторная модель управления в политике нацелена на ...

Варианты ответов:

1. закрытый стиль руководства
2. **привлечение к процессу политического управления максимально широкого круга граждан+**
3. установление анархии
4. утверждение диктатуры

Вопрос № 5

Задачей политических технологий **не является**...

Варианты ответов:

1. решение конкретных политических задач
2. **анализ состояния уровня развития политической теории+**
3. разрешение конкретной политической ситуации
4. максимальный учет обстоятельств, в которых сложилась конкретная проблема

Вопросы с открытым ответом.

1. Кратко назовите основные социально-экономические причины коррупции.

Примерное содержание ответа: главной причиной коррупции в капиталистическом обществе является сам характер социально-экономических отношений, когда во главу угла ставится получение прибыли. При таких экономических отношениях, образе жизни, мыслей, любой будет рассматривать свое положение в качестве средства обогащения. Также причинами являются: некоторые национальные традиции, слабый уровень организации правоохранительных органов и т.д.

2. Охарактеризуйте кратко разные подходы к пониманию коррупции.

Примерное содержание ответа: некоторые исследователи понимают коррупцию как системное свойство капиталистической системы. Другие, стоящие на идеалистических позициях, считают коррупцию частным явлением некоторых недемократических систем.

3. В какие международные организации правоохранительного толка входит РФ?

Примерное содержание ответа: является членом более 20 организаций, во многих состоит наблюдателем.

4. Назовите основные принципы современных международных отношений.

Примерное содержание ответа:

неприменение силы;
мирное разрешение споров;
территориальная целостность государств;
нерушимость границ;
суверенное равенство;
невмешательство;

5. Объясните кратко, что означает понятие «обратная связь» между гос-вом и гражданами.

Примерное содержание ответа: Получение государством информации от общества по поводу тех или иных политических решений, возможны различные форматы, в зависимости от типа политического участия, преобладающего в обществе.

6. Дайте короткую расшифровку понятия «политический кризис».

Примерное содержание ответа: трудное переходное состояние какой-либо общественной системы, выражающееся в перерыве в её деятельности.

Кризис представляет собой переломный момент, завершающийся позитивно для системы (её развитие) или негативно (разрушение старой системы).

7. Дайте короткую расшифровку понятия «средний класс».

Примерное содержание ответа: группа населения с доходами, позволяющими не только питаться/одеваться, но также и развивать себя как личность, полноценно отдыхать и т.д. Параметры оценки в каждой стране свои – от наличия места для сна до машины, дома и т.д.

8. Назовите основные правоохранительные органы в РФ, осуществляющие противодействие коррупции?

Примерное содержание ответа: Прокуратура, Следственный комитет, полиция, ФСБ.

9. Назовите основные негативные последствия коррупции в обществе.

Примерное содержание ответа: Расширение масштабов криминального сектора теневой экономики, коррупция - один из основных механизмов его воспроизводства; усилению взаимодействия коррумпированной власти с криминальным бизнесом, организованной преступностью, которые, объединяясь с коррумпированными группами чиновников, усиливаются еще больше с помощью доступа к политической власти и возможностям для «отмывания грязных» денег; нарушению конкурентных механизмов рынка, снижению эффективности рыночных механизмов. Зачастую в выигрыше оказывается не тот, кто объективно конкурентоспособен, а тот, кто смог получить преимущества за взятки, как результат - возникновение монополий и недобросовестной конкуренции в экономике, соответственно - снижение эффективности ее функционирования; замедлению развития законопослушных частных собственников, особенно среднего уровня; неэффективному использованию бюджетных средств, в частности при распределении государственных заказов и кредитов, как результат - воспрепятствование эффективной реализации правительственных программ; росту цен за счет издержек, связанных с «платными услугами должностных лиц».

10. Каковы функции президентского совета по противодействию коррупции?

Примерное содержание ответа: Совет по противодействию коррупции образован в целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, её порождающих

11. В чем, по вашему мнению, заключается смысл создания общественных советов по противодействию коррупции?

Примерное содержание ответа: установление более эффективной обратной связи между гос-вом и обществом для совершенствования последнего.

12. Какие меры, по вашему мнению являются наиболее действенными в плане борьбы с коррупцией в современном обществе?

Примерное содержание ответа: устранение социальной базы коррупции - возможности злоупотребления своим положением в капиталистическом обществе.

13. Какие основные меры профилактики коррупции действенны в современном обществе?

Примерное содержание ответа: формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению – так как сужает возможности для сокрытия в тайне коррупционного поведения. Ужесточение наказания за коррупцию- так как дает наглядный пример, как не надо вести себя членам общества.

14. Каких политических лидеров из российской истории можно считать самыми непримиримыми борцами с коррупцией и почему?

Примерное содержание ответа: Ивана IV Грозного – так как боролся с злоупотреблениями последовательно и жестоко; Петра I – так как сам подавал личный пример труда на благо отечества; В.И. Ленина и И.В. Сталина – так как нанесли удар по самой социальной базе коррупции.

15. В чем по вашему мнению проявляется специфика противодействия коррупции в информационном обществе?

Примерное содержание ответа: современные коммуникационные технологии дают возможность моментально сообщать соответствующую информацию, вести скрытное наблюдение и т.д. С другой стороны, дают также и возможности злоумышленникам – мессенджеры, соцсети, и т.д.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Вопросы к зачету/экзамену для студентов заочной формы обучения.

1. Определите предмет политологии.
2. В чем сущность политических учений древности?
3. В чем проявилась своеобразие политических учений средневековья?
4. В чем состояла новизна социально-политических учений средневековья?
5. Какие основные политические проблемы подняты в сочинении «Государь» и Н.Макиавелли?
6. В чем специфика учений о политике Нового времени?
7. Сравните социально-политические взгляды Д.Локка и Т.Гоббса.
8. Охарактеризуйте основные политические учения европейского Просвещения.
9. Проведите сравнительный анализ политических учений 19 века.
10. Проследите основные этапы развития политической мысли в России.
11. Природа власти и ее виды. Политическая власть и ее ресурсы.
12. Субъект и объект власти. Формы существования власти.
13. Понятие информационной власти и ее специфика. Информационная власть в России.
14. Понятие политической системы общества, ее структура и функции.
15. Государство и политические партии в политической системе общества.
16. СМИ в политической системе общества и роль масс-медиа в политике.
17. Демократия как форма устройства власти и ее разновидности.
18. Происхождение государства, его признаки, сущность, формы.
19. Правовое государство и гражданское общество.
20. Политические отношения и процессы. Конфликты в политике и избирательный процесс.
21. Политический терроризм и его разновидности. Насилие в политике и идеология ненасилия.
22. Природа, возникновение и сущность политических партий.
23. Типология партийных систем и развитие многопартийной системы в современной России.
24. Массовые общественные движения и их воздействие на политику. Группы влияния и политический лоббизм.
24. Политическое лидерство: природа, функции, типологии.
24. Понятие политической элиты и ее роль в политическом процессе и механизме принятия политических решений.

25. Политическая культура: понятие, типология, сущность.
26. Политическая социализация: этапы и факторы.
27. Роль и функции политического сознания в обществе. Проблема манипулятивных технологий в политике.
28. Политические коммуникации и политический PR. «Черный PR» и информационно-коммуникативные технологии.
29. Государственная информационная политика. Политика в области СМИ.
30. Политические идеологии современной эпохи.
31. Мировая политика и международные отношения. Глобализация политики.
32. Становление информационного общества и тория «электронного правительства».

Билеты формируются следующим образом: 1-16, 2-17 и т. д.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом. Иметь целостное представление о структуре современного гуманитарного знания и сущности политической науки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.