

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:48:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена Владимировна  
Королёва  
Дата: 2024.06.05 15:31:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Надежда  
Александровна Середина

Подписано цифровой подписью:  
Надежда Александровна Середина  
Дата: 2024.06.11 13:48:01 +03'00'

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык**

Закреплена за кафедрой	<b>СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный</b>
Учебный план	38.02.01_экономика_1 курс_2024-2025_9 кл.rlx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
Квалификация	<b>бухгалтер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	нет, нет, Преподаватель, Торопова Маргарита Сергеевна;нет, Кандидат филологических наук, Доцент, Гнутова Ирина Ивановна;нет, Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Заикина Ольга Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
Цель	• Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
Цель	• Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
Цель	• Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
Цель	• Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
Цель	• Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
Цель	• 2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: СОО.01674503	
Требования к нравственно-эстетическим качествам, мировоззрению, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.1.1 Иностранный язык (школьный курс)	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: • 2.2.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	36	36	36	36	72	72

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами
<b>Уметь:</b>	эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>	практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;
<b>Уметь:</b>	развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности; обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	применения методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;
<b>ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности; обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности;
<b>3.3 Владеть:</b>	практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами применения методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности