

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.09 10:32:11
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Алексей Николаевич Сорокин
Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2026.06.09 10:32:11 +03'00'

Сергей Владимирович Иванов
Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2026.06.09 16:02:38 +03'00'

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания специальных дисциплин
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
Направленность (профиль) /
Специализация
Квалификация выпускника
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 4 года,0 месяцев

Общая 23.ЕД.
Часов по учебному
в том числе: 72
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 66

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Бородий Сергей Алексеевич	профессор	доктор сельскохозяйственных наук	профессор	ЗРиС	
Панкратов Юрий Владимирович	доцент	кандидат сельскохозяйственных наук	заведующий кафедрой	ЗРиС	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 11.03.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №6 от 09.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у аспирантов профессиональных и общепедагогических знаний выстраивания учебного процесса при преподавании дисциплин научной направленности «Общее земледелие, растениеводство» и его корректировка в условиях инновационного образования.

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1.6

2.1.0

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Магистратура

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;
- принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам;

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей.
- преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме.
- увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности.
- формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли.
- уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

Владеть:

- основными образовательными программами высшего образования;
- методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования
- методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом,
- настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	РП
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса (1)					
1.1	Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса /Тема/	1	0			
1.2	Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса /Лек/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	
1.3	Разработка логической схемы положения изучаемой специальной дисциплины в общем комплексе учебных дисциплин специальности «ученый агроном». Расшифровка и описание эволюционных методологических этапов становления дисциплины (на примере дисциплины «растениеводство») /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	
1.4	Самостоятельное изучение материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	20	К4	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Раздел 2 Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии (1)					
2.1	Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии /Тема/	1	0			
2.2	Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии /Лек/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	
2.3	Современные образовательные технологии (анализ, характеристика, требования к уровню эффективности) /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	

2.4	Самостоятельное изучение материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	23	К4	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 3. Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания					
3.1	Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания /Тема/	1	0			
3.2	Использование приема подготовки «Портфолио» при изучении специальных дисциплин /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	
3.3	Классические и современные методы оценки знаний студентов. Их сочетание, эффективность применительно к различным разделам спецкурсов /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2	
3.4	Самостоятельное изучение материала Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	23	К4	Л1.1 Л1.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.
3. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50267/>, требуется регистрация.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Методика преподавания дисциплины "Растениеводство": учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
267	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт. оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
267	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт. оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
267	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт. оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср