

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 09:42:50
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова Н.П./
Горбунова
«13» мая 2026 года

Фонд
оценочных средств

УП.06.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
по специальности 36.02.05 Кинология

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств по УП.06.02, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 36.02.05 Кинология

Владислав
Геннадьевич
Составитель Бардабаев Подписано цифровой подписью: Владислав Геннадьевич Бардабаев
Дата: 2026.04.23 12:49:29 +03'00' /Бардабаев В.Г./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 23 апреля 2026 года, протокол №10

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики Надежда Сергеевна Баранова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова
Дата: 2026.04.23 12:49:46 +03'00' /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С. Анастасия Сергеевна Сморчкова Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07 12:56:33 +03'00'

протокол №3 от «07» мая 2026 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

учебной практики подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология по ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительный	ОК 1- ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Типовое задание	Проверка записи в отчете практики
2	Производственный		Типовое задание	Проверка записи в отчете практики
3	Аналитический		Типовое задание Индивидуальное задание	Проверка отчета по практике
4	Отчетный		Собеседование	Защита отчета по практике

1. Контролируемые компетенции (или их части):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.	Знать: комфортные условия содержания собак Уметь: организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Знать: безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак Уметь: организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых	Знать: правила ухода за собаками с использованием необходимых средств и

	средств и инвентаря	инвентаря; Уметь: организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Знать: особенности кормления собак с учетом возраста, породы; Уметь: организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак	Знать: особенности выгула и перевозки собак; Уметь: организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Знать: особенности отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. Уметь: отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак.	Знать: технику и различные методы разведения собак; Уметь: применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.	Знать: особенности ухода за собаками-производителями и щенками.; Уметь: организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.	Знать: этапы подготовительных работ для дрессировки собак. Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать: особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.	Знать: дисциплинарную дрессировку собак; Уметь: выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Знать: о дополнительных навыках собак, по выполнению требований ее владельца; Уметь: обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак.	Знать: о коррекционной дрессировке собак; Уметь: выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак.	Знать: о консультирование владельцев домашних собак;

		Уметь: осуществлять консультирование владельцев домашних собак
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб. ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков. ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе. ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы. ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	Знать: о подготовительных работах для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	Знать о подготовке собак по общему курсу дрессировки; Уметь: выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	Знать о подготовке собак к защитно-караульной службе; Уметь: выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Знать о подготовке собак для розыскной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Знать о подготовке собак для поисково-спасательной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	Знать: особенности организации и проведение испытания собак; Уметь: организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	Знать: особенности организации и проведение соревнования собак Уметь: организовывать и проводить

		соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	знать: - историю собаководства; - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний и соревнований; - состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
Личностные результаты		
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

2. Оценочные материалы

2.1 Типовые задания:

1. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности
2. Содержание собак и уход за ними.
3. Участие в кормлении, уходе за собаками, щенками, кормящими самками. Выгуливание собак.

4. Участие в уборке мест содержания собак, территории, чистка инвентаря.
 5. Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак
 6. Знакомство с хозяйством, работы по поддержанию исправного состояния инвентаря и оборудования для ухода и содержания собак.
 7. Проводить отбор собак для дрессировки. Заполнение необходимой документации
 8. Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС);
 9. Особенности дрессировки охотничьих собак. Заполнение необходимой документации
 10. Проводить процесс натаски, притравки, нагонки
 11. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для охотничьих собак
 12. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для служебных собак
- Подготовка документации для отчета по учебной практике

2.2 Индивидуальное задание:

1. изучить учебную и научную литературу по программе учебной практики;
2. собрать и обработать необходимый материал для отчета по учебной практике;
3. представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения учебной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Основные предвестники родовой деятельности у суки. Расскажите о них. Наступают роды, появился первый щенок, у отсутствует дыхание. Окажите помощь щенку.
3. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
4. У собаки открытая рана, из которой изливается пульсирующая, ярко-красного цвета кровь. На дворе лето. Какой вид кровотечения? Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
5. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите, как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
6. Покажите правила стрижки когтей.
7. У собаки наблюдаются основные признаки острого отравления. Какие признаки. Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
8. Покажите чистку ушей.
9. Ваши действия при обнаружении укушенной раны в области бедра?
10. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
11. Расскажите о признаках перегрева собаки. Как оказать первую помощь при перегреве животного?
12. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
13. Расскажите о правилах вакцинации собак.
14. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
15. Расскажите о методах профилактики паразитарных болезней.
16. Покажите подготовку собаки к стрижке.
17. Расскажите об основных методах профилактики инфекционных болезней.
18. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
19. Как по внешним признакам определить состояние здоровья собаки?
20. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.

21. Расскажите о признаках остановки сердца. Как оказать первую помощь?
22. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
23. Расскажите о признаках остановки дыхания. Как оказать первую помощь?
24. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
25. Как определить отравление ядом змеи? Ваши действия?
26. Покажите, как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
27. Расскажите, как оказать первую помощь собаке при переломе большеберцовой кости?
28. Покажите способы фиксации собак при стрижках.
29. Методы дрессировки, рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
30. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
31. Этапы подготовки собак по запаховому следу собак.
32. Оперантная форма научения.
33. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.
34. Порядок и тактика применения служебных собак на грузовом и легковом автотранспорте.
35. Сравнение оперантной и классической форм научения.
36. Опишите стадии образования навыка «Прекращение собакой нежелательных действий» и обозначьте их границы и переходы.
37. Порядок и тактика применения служебных собак на пассажирском автотранспорте.
38. Дефекты не позволяющие использовать служебных собак.
39. Порядок и тактика применения служебных собак на железнодорожном транспорте.
40. Понятие воспитания и его отличия от дрессировки.
41. Назовите условия усложняющие обучение собаки.
42. Назовите основные правила дрессировки собак.
43. Подбор и требования к кинологам для работы со служебно розыскными собаками.
44. Понятие о рабочих качествах собаки, развитие необходимых рабочих качеств.
45. Социализация служебно розыскных собак.

3.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10

Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы учебной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).