

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2025 12:58:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ: СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ,
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ С
Психофизиологические основы деятельности водителя

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Савин Юрий Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование и развитие знаний и умений, направленных на безопасное и безаварийное управление автотранспортными средствами;
изучение психологических основ поведения человека в целом и водителя как оператора управления;
приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, первичных навыков профилактики конфликтов и общения в условиях конфликтов

Задачи: изучение основных психофизиологических особенностей человеческого организма, которые играют решающую роль при обучении управлению автотранспортными средствами различных категорий;
выявление, развитие и использование личностных качеств обучающихся: инициативности, целеустремлённости, ответственности, толерантности, способности работать самостоятельно и в коллективе;
выработка понимания о том, как наилучшим образом использовать особенности собственной психики и физиологии для эффективного формирования умений и навыков управления автотранспортным средством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.031699987
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	
-------	--

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Уметь:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий

Владеть:

способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
навыками самостоятельной оценки ситуации.

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
понятие информационных систем и информационных технологий;
понятие социальной информации как среды информационной системы;

назначение, возможности, структуру, принцип работы информационно-справочных систем;

Уметь:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Владеть:

современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;

ПК 3.1.: Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством

Знать:

безопасное управление грузовым автотранспортным средством;
комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств (АТС), обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность; -
основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности АТС;
нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности.

Уметь:

Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством;
самостоятельно оценивать технический уровень конструкции АТС с позиции обеспечения безопасности; - учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации АТС: -
определять перспективы повышения безопасности АТС на основе использования научно-технической информации.

Владеть:

навыками безопасного управления грузовым автотранспортным средством;
методами определения основных показателей безопасности АТС; -
показателями безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации;

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Итого	12	12	12	12

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Конфликты					
1.1	Конфликты на дорогах /Тема/	3	0			
1.2	Конфликты на дорогах /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Управление эмоциями					
2.1	Управление эмоциями /Тема/	3	0			
2.2	Управление эмоциями /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Аутогенная тренировка					
3.1	Аутогенная тренировка /Тема/	3	0			
3.2	Аутогенная тренировка /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	

3.3	Аутогенная тренировка /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Стресс					
4.1	Снятие стресса /Тема/	3	0			
4.2	Снятие стресса /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
4.3	Снятие стресса /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Моторная, С. Е. Основы психологии: чувственные формы освоения действительности : учебное пособие для вузов / С. Е. Моторная. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45641-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлев, Б. П. Основы общей психологии : учебник для вузов / Б. П. Яковлев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45914-8. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319385>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жученко, О. А. Психология: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-507-47038-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322478>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сикевич З. В.	Социология и психология этнических отношений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Яковлев Б. П.	Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 1. Основы общей психологии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Смолова Л. В.	Психология личности. Смыслообразование и подходы к выявлению смыслов человека: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Макеев В. А.	Психология социального взаимодействия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Миронов, А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации : учебное пособие / А. Г. Миронов, С. С. Юфев. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/187163 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э2	Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие / В. А. Столярова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/197729 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	338	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	357	8 парт, 8 стульев, 1 стол преподавателя, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	456	Оснащена специализированной мебелью (9 моноблоков "парта+скамья") и лабораторным оборудованием: лабораторный стенд ЛСОЭ-3 – 4 шт. с набором технических средств. Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры, мультиметры, осциллограф), электродвигатели, светильник, катушка индуктивности, счётчик однофазный индукционный, набор плакатов, доска классная, стол и стул преподавателя