

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 02.09.2024 16:03:42

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

10 июня 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Основы архитектуры и градостроительства**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (специализация)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства».

Разработчик:

---

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Заведующий кафедрой архитектуры и  
изобразительных дисциплин

---

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.  
протокол № 5 от 04 июня 2024 года.

---

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	Тестирование	15
Система расселения и районная планировка в градостроительстве		Тестирование	20
Генеральные планы городов и сел, состав документации		Тестирование	20
Планировка населенных мест и жилых массивов		Тестирование Реферат	15
Благоустройство территории населенных мест		Тестирование	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Модуль 1.</b> Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.</p>	
	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>	Тестирование
	<p><b>Модуль 2.</b> Система расселения и районная планировка в градостроительстве</p>	
	<p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	Тестирование
	<p><b>Модуль 3.</b> Генеральные планы городов и сел, состав документации</p>	
	<p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	Тестирование
	<p><b>Модуль 4.</b> Планировка населенных мест и жилых массивов</p>	
	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>	Тестирование
	<p><b>Модуль 5</b> Планировка населенных мест и жилых массивов</p>	

	<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	Тестирование
--	--	--------------

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Модуль 1.** Введение. Основные проблемы поселений, типы планировки.

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Проблема поселений малых городов и посёлков:**

Расположение на местности

+Транспортная доступность

Социальное строительство объектов (школы, дома)

Архитектура общественных зданий

**2. Что не является причиной возникновения города:**

Удобное географическое положение

Наличие реки

+Случайные обстоятельства

Волеизъявление правителя

**3. Одна из причин возникновения города:**

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Наличие промышленности

Решение правительства

**4. Одна из причин возникновения посёлка:**

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Строительство завода

Решение правительства

**5. Какой тип планировки города относится к историческому:**

Нерегулярная

+Прямоугольная

Устойчивая

Параметрическая

**6. Какой тип планировки посёлка не является современным:**

+Регулярная прямоугольная

Трапециевидная

Свободная  
Смешанная нерегулярная

**7. К планировке поселения относится:**

+Генеральный план  
Проект планировки квартала  
Генеральный план застройки  
Проект застройки участков

**8. К планировке поселения относится:**

Проект клуба  
+Проект площади посёлка  
Строительство школы  
Дизайн городской среды

**9. Главное отличие города от посёлка:**

Жилая застройка  
Дороги и тротуары  
Промышленность  
+Парки и скверы

**10. В посёлке нет:**

+Магистральной улицы  
Промышленности  
Администрации  
Здания почты

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии градостроительства	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает определения градостроительного искусства и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в

<p>оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>			<p>социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>
--	--	--	---

## Модуль 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве

### Компьютерное тестирование (ТСк)

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по модулю:**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **1. Расселение в градостроительстве это:**

- Городское население
- Сельское население
- +Расположение населенных пунктов
- Расположение населения на местности

#### **2. Понятие не город – это:**

- +Посёлок
- Крепость и посад
- Городской округ
- Исторический город

#### **3. Центр ремесел и торговли в древности это:**

- Крупное сельцо
- +Средневековый город с посадом
- Городская слобода с огородами
- Кремль, крепость бес посада

#### **4. Торговые пути средневековья влияли на:**

- Торговлю товарами
- Развитие связей между пунктами
- +Развитие городов и сел
- Торговлю в лавках и магазинах

#### **5. Старые города имели:**

- Бастионы вокруг города
- +Крепость для укрытия населения
- Земляные валы и кордегардии
- Мосты для проезда войск

#### **6. Не являются градообразующими факторами городов:**

- Экономика как основа
- Рынок и торговля
- +Река как географический фактор
- Горнорудная промышленность

#### **7. В планировочную структуру города не входит:**

- Городская площадь
- Соборная церковь
- +Набережная реки

Колодец и весы на площади

### 8. Городское самоуправление решает задачу:

+Строительства городских зданий

Политика государства

Частные вопросы граждан

Правила проживания в домах

### 9. Типом планировки раннесредневекового города не является:

Радиально-кольцевая сетка

+Прямоугольная сетка улиц

Римская квадратная сетка

Нерегулярная сетка улиц

### 10. Причина бурного развития городов на Оке и Волге:

Наличие пахотных земель

+Торговые пути на реках

Удобная география

Мощь государства

### Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства

<p>изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	--	--

**Модуль 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации**

**Компьютерное тестирование (ТСк)**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Характерный признак генерального плана поселения:**

Наличие дорог и водоёмов

Крутой рельеф

+Сетка улиц

Расположение зданий на Север и Юг

**2. Кто является заказчиком проекта –генеральный план города:**

Муниципалитет

Городская дума

Общественный совет города

+Администрация города

**3. Кто является исполнителем проекта –генеральный план города?**

Муниципалитет

+Проектная организация

Общественный совет города

Администрация города

**4. Характерный планировочный тип городов Руси:**

+Регулярный город с прямоугольной сеткой

Город с раздробленной структурой плана (ранний период)

Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)

Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

**5. В образе древнего русского города присутствует:**

Торговая площадь

+Храм святой Софии

Главная улица

Терем князя

**6. План древнего Новгорода 17 века имеет форму:**

Прямоугольную

Квадратную

Сложную

+Овальную

**7. Планировка средневековых городов-крепостей России имела плана:**

+Многоугольника

Эллипса

Квадранта

Треугольника

**8. Москва имеет планировку:**

Регулярную

Нерегулярную

Смешанную

+Радиально-кольцевую

**9. Планировка С-Петербурга это:**

Радиально-кольцевая

+Лучевая(трезубец)

Планиметрическая

Прямоугольная

**10. Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:**

1700

1704

+1703

1705

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	---	---

<p>установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию , санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
---	--	---	--

#### Модуль 4. Планировка населенных мест и жилых массивов

##### Компьютерное тестирование (ТСк)

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**1. Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:**

Конца 19 в.

Начала 20 в.

1930 гг.

+1920 гг.

**2. Районная планировка это:**

Проект планировки большого района  
+Организация планировочных мероприятий района  
Проект ландшафта  
Рекультивация земли и застройка территории

**3. Время разработки первых регулярных планов в России:**

Конец 18 века при Павле -I  
Середина -вторая половина 19 века  
Первая половина 19 века  
+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

**4. Причина внедрения регулярных планов в России:**

+Противопожарные мероприятия  
Регулирование новых улиц в городах  
Квартальная застройка улиц  
Экологические проблемы городов

**5. Кострома получила тип планировки города:**

Смешанная: лучевая и прямоугольная  
+Радиально-кольцевая(веерная)  
Прямоугольная сетка улиц  
Лучевая сетка улиц

**6. Влияние на градостроение 19 века оказали:**

Царский указ о новом генплане города  
+Строительный устав  
Развитие промышленности в городе  
Количество купцов и фабрикантов

**7. Жилой массив –это:**

Квартал в центре города  
Уличная застройка  
Застройка территории  
+Микрорайон

**8. Жилая застройка –это:**

Уличная застройка  
+Застройка жилыми домами  
Застройка смешанная  
Район города

**9. Жилой район города -это:**

+Часть генерального плана города  
Административная часть города  
Крупная часть города  
Место проживания людей

**10. ИЖС- это:**

Жилые дома в посёлке

Жилой комплекс района  
 +Индивидуальное жилищное строительство  
 Индивидуальный жилой сектор

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.          ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.          ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.          ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время          ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.          ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.          ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.          ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время          ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	---	---

<p>, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	---	--

## Модуль 5. Благоустройство территории населенных мест

### Компьютерное тестирование (ТСк)

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

#### **1. Благоустройство кварталов включает:**

- +Озеленение территории
- Разбивка бульвара
- Прокладка нужных коммуникаций
- Устройство навесов от непогоды

#### **2. Благоустройство города в целом включает:**

- Посадка деревьев
- +Устройство набережной реки
- Прокладка ливнёвки
- Замена старого асфальта

#### **3. Благоустройство посёлка не включает:**

- Работы по устройству дамбы

Прокладку водопровода  
+Строительство зданий  
Разбивка садов и газонов

#### **4.Застройка кварталов провинциальных городов была:**

Плотная  
Неплотная  
+Дисперсная с разрывами  
Сплошная фасада

#### **5.Торговые улицы в городах возникли:**

В середине19 в.  
+В конце 19 в.  
В начале20 в.  
После 1917 года

#### **6.Причины бурного роста городов в 20 века:**

Развитие легкой промышленности  
Строительство шоссейных дорог  
+Упадок села и приток рабочей силы в промышленность  
Падение уровня жизни и войны

#### **7.Типы первых крупных поселений:**

Деревни  
Починки и станицы  
Города  
+Города-крепости

#### **8.Самый древний город Костромской области:**

Галич  
+Кострома  
Нерехта  
Макарьев

#### **9. Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:**

+Братск  
Тобольск  
Тюмень  
Иркутск

#### **10.Основой планировки новых городов Возрождения стала:**

Регулярная планировка  
Радиально-кольцевая планировка  
Прямоугольная планировка  
+Идеальная планировка

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию , санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры.</p> <p>ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования.</p> <p>ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	--	---

<p>безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	---	--

**Темы к реферату:**

1. Типы планировки городов Европы
2. Типы планировки городов России
3. Схемы поселений и жилые массивы
4. Благоустройство городов и посёлков

**Контрольная работа по модулю 3**

**Вопросы к контрольной работе №1:**

1. Предпосылки возникновения городов
2. Город и деревня -разница?
3. Раскройте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Определение - расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Торгово-ремесленные города и сёла
8. Расположение городов в Верхнем Поволжье
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Система расселения Костромского края, дать структуру

**Вариант №1**

1. Раскройте понятие город
2. Что изучает градостроительная наука?
3. Система расселения Костромского края,

**Вариант №2**

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?

3. Что изучает градостроительная наука?

**Вариант №3**

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?

2. Назовите типы регулярной планировки

3. Какие цели преследует проект районной планировки?

**Таблица 8– Критерии оценки сформированности компетенций**

<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры. ИД-2УК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования. ИД-3УК-1 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ИД-1УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства</p>
---	---	---	---

<p>, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>		<p>групп граждан.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
--	--	---	--

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества</p>