

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:29:20
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
Наталья Павловна Горбунова
медицины и зоотехнии
подписано цифровой
подпись: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2024.08.30
13:06:28 +03'00'
Горбунова Н.П./
«30» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

**МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная
пропедевтика**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов СПО специальности 35.02.15 Кинология по междисциплинарному курсу «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

Любовь Павловна Кучина

Составитель: 2024.08.30 11:56:52 +03'00' /Кучина Л.П. /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 13 от 30» августа 2024 г.

Светлана Николаевна Королева
2024.08.30 12:00:18 +03'00'

Заведующий кафедрой _____ /Королева С.Н./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии
Анастасия

Сергеевна

Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия

Сергеевна Сморчкова

Дата: 2024.08.30

13:06:41 +03'00'

_____/Сморчкова А.С.

Протокол № 4 от «30» августа 2024 г.

Результаты освоения междисциплинарного курса: «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» ППСЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Знать: – ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; – правила ухода за больной собакой; – основные типы гельминтозов животных; – заболевания, общие для человека и животных; – методы профилактики заболеваний собак; – приемы оказания первой помощи животным; Уметь: – выявлять заболевших животных; – оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; – выполнять несложные ветеринарные назначения;
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Знать:

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- правила оказания первой помощи животным;
- приемы оказания первой помощи животным;

Уметь:

- выявлять заболевших животных;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности:

35.02.15 Кинология

Междисциплинарный курс: «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств	
			Другие оценочные средства	
			вид	количество заданий
1.	Раздел 1. Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными.	ПК 1.1	ПрЗ ИДЗ Реферат Кр	3 3 20 20
2.	Раздел 2. Незаразные заболевания.	ПК 1.1, 1.5	ПрЗ ИДЗ Реферат Кр	13 11 40 40
3.	Раздел 3. Инфекционные и инвазионные заболевания.	ПК 1.1, 1.4, 1.5	ПрЗ ИДЗ Реферат Кр	4 6 20 20
4.	Итоговая аттестация в форме зачета	ПК 1.1, 1.4, 1.5	Устный зачет	80

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

Формы контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»:

1. контрольная работа (К.р);
2. индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
3. выступление на занятии;
4. составление таблицы для систематизации учебного материала;
5. конспектирование текста;
6. подготовка докладов;
7. практическое занятие (ПрЗ).

Раздел 1

Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными

Контролируемые компетенции или их части: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.

Тема 1.1.Общее понятие о ветеринарной пропедевтике.

Содержание учебного материала:

Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Диспансеризация. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Фиксация собак разными способами.

Цель: изучить методику работы и научиться фиксировать собак разными способами.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться фиксировать собак разными способами.
2. Записать и зарисовать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья.

Методы и приемы фиксации собак, повалы собак. Общее исследование собак, методы клинического исследования.

Инструкция по выполнению:

1.Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать и составить таблицы с указанием порядка осмотра собаки для определения состояния здоровья. Рассмотреть и описать методы и приемы фиксации собак, повалы собак, рассмотреть и описать порядок общего исследования собак, методы клинического исследования.

- 2.Структура таблиц и результата:

Таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.2. Общее понятие о заболеваниях

Содержание учебного материала:

Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Врожденные и приобретенные заболевания. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.

Цель: изучить методику работы и научиться измерять температуру тела, пульс, дыхание собаки разными способами.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться измерять температуру тела, пульс, дыхание собаки разными способами.

2. Записать и зарисовать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Виды пульсовой волны, дыхания, лихорадки и их клиническое значение.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать и составить таблицы с указанием видов пульсовой волны, дыхания, лихорадки указать их клиническое значение, разобрать и описать методы клинического исследования.

2. Структура таблиц и результата:

Таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 2-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.3. Алгоритм исследования собак.

Содержание учебного материала:

Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.

Цель: изучить методику работы и научиться определять габитус собаки и состояния её здоровья по внешним признакам.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять габитус собаки и состояния её здоровья по внешним признакам.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Внешние признаки больной собаки. Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний. Методы обследования различных органов и систем организма.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать и составить таблицу с указанием внешних признаков больной собаки, указать их клиническое значение. Разобрать и описать способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний. Методы обследования различных органов и систем организма.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений,

испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Подготовка реферата по итогам изучения раздела 1 болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Темы рефератов

1. История развития ветеринарной пропедевтики.
2. Основоположники отечественной клинической науки.
3. Габитус и значение его определения.
4. Особенности клинических признаков стоматита и фарингита.
5. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
6. Фиксация животных для различных манипуляций.
7. Диспансеризация. Значение в организации содержания собак.
8. Симптомы и синдромы, их классификация.
9. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.
10. Правила и порядок клинического осмотра собаки, его значение в оценке её состояния.
11. Виды пульсовой волны их клиническое значение.
12. Виды дыхания и их клиническое значение.
13. Виды лихорадки и их клиническое значение.
14. Виды и методы исследования собак.
15. Введение в рентгенологию и ее место среди клинических дисциплин.
16. Дополнительные и специальные методы рентгенологических исследований.
17. Флюорография и ксенорентгенография.
18. Основные методы рентгеновского исследования (флюорография, томография, рентгенофотометрия).
19. Назначение УЗИ при диагностике болезней животных.
20. Основы клинической энзимологии, иммунологии и эндокринологии.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно
2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объемом 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется, если реферат не соответствует заявленной теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе по разделу 1 болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными.

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики.
2. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак.
3. Общее исследование собак, методы клинического исследования.
4. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании.
5. Роль симптомов и синдромов при оценке болезненного состояния, их классификация.
6. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
7. Общая характеристика заболеваний органов и систем.
8. Врожденные и приобретенные заболевания.
9. Общие и специальные методы исследования собак, методы клинического исследования.
10. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки.
11. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение.
12. Диспансеризация. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.
13. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.
14. Осмотр собаки, физиологические нормы, обеспечивающие жизнедеятельность собак.
15. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья.
16. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак
17. Фиксация собак разными способами.
18. Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.
19. Уход за больной собакой, ее кормление.
20. Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.

Из вопросов формируется 6 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний, испытывает незначительные затруднения при решении задач и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 2. Незаразные заболевания.

Контролируемые компетенции или их части: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1., ПК 1.5.

Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы

Содержание учебного материала:

Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Осмотр и пальпация области сердечного толчка. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы болезней сердечно-сосудистой системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы болезней сердечно-сосудистой системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при различных видах шока, коллапса и т.д.

Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы. Разобрать и составить таблицы с указанием синдромов и симптомов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, указать их клиническое значение. Рассмотреть и систематизировать правила оказания первой помощи при различных видах шока, коллапса и т.д.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2. Болезни органов дыхания.

Содержание учебного материала:

Исследование органов дыхания. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Осмотр грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Кашель, и его свойства. Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Острые и хронические заболевания дыхательной системы. Легочная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней дыхательной системы.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы болезней дыхательной системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней дыхательной системы.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы болезней дыхательной системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней дыхательной системы.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы.

Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы.

Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы.

Клинические признаки одышки.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы, клинические признаки одышки, указать их клиническое значение. Разобрать и составить таблицы с указанием синдромов и симптомов при заболеваниях дыхательной системы, указать их клиническое значение. Рассмотреть и систематизировать правила оказания первой помощи при различных заболеваниях дыхательной системы.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3.Болезни органов пищеварения.

Содержание учебного материала:

Исследование пищеварительной системы. Исследование акта приема корма и питья, рта глотки, пищевода у собак. Функциональные методы исследования пищеварительной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы. Первая помощь и меры профилактики.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы заболеваний органов пищеварения. Меры профилактики и лечения (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы заболеваний органов пищеварения. Меры профилактики и лечения (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения.

Виды рвоты и причины ее возникновения.

Диарея, причины ее возникновения, клиническое значение.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать виды рвоты и причины ее возникновения, диареи, причины ее возникновения, указать их клиническое значение. Разобрать и составить таблицу с указанием синдромов и симптомов при заболеваниях органов пищеварения, указать их клиническое значение.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения

Содержание учебного материала:

Исследование мочевой системы, характеристика органов мочеотделения. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов. Общие сведения о болезнях мочевыделительной системы собак. Основные болезни мочевыделительных органов собак. Первая помощь и меры профилактики. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней мочеполовой системы.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы болезней мочеполовой системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней мочеполовой системы.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы болезней мочеполовой системы. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней мочеполовой системы.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы при заболеваниях мочеполовой системы.

Болезни мочевыделительной и половой системы.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать болезни мочевыделительной и половой системы, оценив их влияние на состояние собаки. Разобрать и составить таблицу с указанием синдромов и симптомов при заболеваниях мочеполовой системы, указать их клиническое значение.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.5. Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

Содержание учебного материала:

Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование поведения животных. Синдромы и симптомы патологии нервной системы, системы анализаторов. Общие сведения о болезнях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Первая помощь и меры профилактики.

Практическое занятие
(время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы при заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и составить таблицу с указанием синдромов и симптомов при заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.

2. Структура таблицы и результата:

Таблица должна быть оформлена в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания.

Содержание учебного материала:

Диагностика нарушений обмена веществ. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Общие сведения о болезнях обмена веществ и эндокринных органов. Авитаминозы. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Профилактика и лечение.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.

Цель: изучить методику работы и научиться определять симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Меры профилактики и лечения (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.

Заболевания обмена веществ у собаки.

Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функцию в организме. Рассмотреть заболевания обмена веществ у собак, причины их возникновения, указать их клиническое значение. Разобрать и составить таблицу с указанием синдромов и симптомов болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.7.Кожные заболевания.

Содержание учебного материала:

Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Общая характеристика и виды кожных заболеваний. Причины возникновения кожных болезней (инфекционных и не инфекционных). Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.

Цель: изучить методику работы и научиться исследовать шерстный покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки и поверхностные лимфатические узлы.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться исследовать шерстный покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки и поверхностные лимфатические узлы.

2. Записать и зарисовать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Лимфатические узлы у собак.

Виды кожных заболеваний, их отличительные признаки.

Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать как явления аллергии и экземы, способы их профилактики, диагностики и лечения. Рассмотреть причины их возникновения, указать их клиническое значение. Разобрать и составить таблицы с указанием и расположением лимфатических узлов у собаки. А также видами кожных заболеваний, их отличительными признаками и клиническим значением.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.8. Заболевания опорно-двигательного аппарата

Содержание учебного материала:

Причины и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА). Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Профилактика заболеваний ОДА

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Выявление признаков заболевания ОДА при движении собаки. Влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки.

Цель: изучить методику работы и научиться выявлять признаки заболеваний ОДА при движении собаки. Понимать влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки.

Инструкция по выполнению:

С помощью учебника и лекционного материала выявлять признаки заболеваний ОДА при движении собаки. Видеть и понимать влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки.

1. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Особенности диагностики хромоты и дисплазии.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и составить таблицу с указанием особенностей диагностики хромоты и дисплазии, их отличительными признаками и клиническим значением.

2. Структура таблицы и результата:

Таблица должна быть оформлена в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.9. Болезни молодняка и новорожденных.

Содержание учебного материала:

Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и молодняка. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка.

Цель: изучить методику работы и научиться определять состояние здоровья молодого или новорожденного щенка.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять состояние здоровья молодого или новорожденного щенка.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблицы со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак.

Основные синдромы болезней собак раннего возраста.

Исследование анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций молодняка.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и описать основные синдромы болезней собак раннего возраста, причины их возникновения, указать их клиническое значение. Рассмотреть порядок исследования анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций молодняка и их клиническим значением.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблица должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.10. Методика и техника оказания первой помощи собакам

Содержание учебного материала:

Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм. Десмургия.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам. Наложение различных видов повязок.

Цель: изучить методику работы и научиться выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Овладеть простыми способами дачи лекарственных веществ собакам, наложения различных видов повязок.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Овладеть простыми способами дачи лекарственных веществ собакам, наложения различных видов повязок.

2. Записать и зарисовать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.11. Травмы, ожоги, обморожения

Содержание учебного материала:

Общее понятие о травме. Классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Лечение ран. Переломы костей. Виды и причины переломов. Другие травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Особенности травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар и переохлаждение. Профилактика и первая помощь.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок и шин. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, обморожениях.

Цель: изучить методику работы и научиться оказывать первую помощь при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах, при тепловых ударах, ожогах и обморожениях. Накладывать повязки и шины.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться оказывать первую помощь при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах, при тепловых ударах, ожогах и обморожениях. Накладывать повязки и шины.

2. Записать и зарисовать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения

логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.12.Отравления.

Содержание учебного материала:

Общие принципы диагностики, лечение и профилактика отравлений собак. Наиболее распространенные ядовитые вещества. Тактика оказания первой помощи. Антидоты. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями. Мероприятия по профилактике отравлений.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Оказание первой помощи при отравлении собаки.

Цель: изучить методику работы и научиться оказывать первую помощь при отравлении собаки.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться оказывать первую помощь при отравлении собаки.
2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

- Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.
- Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой.
- Особенности оказания первой помощи при укусах змей.

Инструкция по выполнению:

1.Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и составить таблицы с указанием видов отравлений, причин их возникновения, указать их клиническое значение. Систематизировать правила и принципы оказания первой помощи при отравлениях. Рассмотреть отравления средствами, используемыми в уходе за собакой. Указать особенности оказания первой помощи при укусах змей.

2.Структура таблиц и результата:

Таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр.Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.13. Правила ухода за больной собакой.

Содержание учебного материала:

Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление.

Практическое занятие (время проведения 1 час)

Осмотр собаки, выявление признаков заболевания. Овладение приемами доврачебной помощи.

Цель: изучить методику работы и научиться проводить осмотр собаки, выявлять признаки заболевания. Овладеть приемами доврачебной помощи.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться проводить осмотр собаки, выявлять признаки заболевания. Овладеть приемами доврачебной помощи.
2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Приемы доврачебной помощи.

Основные принципы оказания первой помощи.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо разобрать и описать приемы доврачебной помощи, основные принципы оказания первой помощи.
2. Структура доклада и результата:
Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Подготовка реферата по итогам изучения раздела 2 незаразные заболевания.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Темы рефератов

1. Синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Диагностическое значение электрокардиографии при болезнях сердца.

3. Симптомы перикардита у собак.
4. Дифференциальная диагностика перикардита и водянки сердечной сумки собак.
5. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза собак.
6. Клиническое проявление и методы диагностики эндокардита животных.
7. Симптомы расширения сердца.
8. Значение исследование носового истечения, выдыхаемого воздуха, кашля.
9. Значение исследование формы грудной клетки, типа, частоты и ритма дыхания.
10. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.
11. Исследование приема корма и воды. Оценка аппетита, жажды, глотания.
12. Синдромы патологии мочеполовой системы.
13. Функциональные пробы при исследовании почек и их значение. Определение физических и химических свойств мочи и их значение.
14. Основные синдромы патологии нервной системы.
15. Дифференциальная диагностика органических и функциональных поражений нервной системы.
16. Роль синдрома желтух в диагностике болезней собак.
17. Клиническое проявление и методы диагностики перитонита и асцита у собак.
18. Дифференциальная диагностика гепатита и гепатоза собак.
19. Клиническое проявление и методы диагностики нефрита и нефроза собак.
20. Клиническое проявление и методы диагностики менингоэнцефалита и водянки головного мозга.
21. Патологические изменения свойства крови у собак при анемиях.
22. Клиническое значение определения лейкоцитов при острых и хронических заболеваниях.
23. Исследование анализаторов, некоторых рефлексов и поведенческих реакций.
24. Синдромы нарушения обмена веществ. Ожирение.
25. Диагностика нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.
26. Патология щитовидной и поджелудочной железы.
27. Клиническое проявление и методы диагностики язвенной болезни желудка.
28. Дифференциальная диагностика сахарного и несахарного диабета собак.
29. Первая помощь при заболеваниях органов пищеварения, при запоре и рвоте.
30. Исследование мочеполовых органов собак. Первая помощь при заболеваниях органов мочеиспускания и половых органов собак.
31. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы.
32. Первая помощь при заболеваниях нервной системы.
33. Диагностика нарушений обмена веществ.
34. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.
35. Первая помощь при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, лимфоузлов.
36. Выявление признаков заболевания опорно-двигательного аппарата при движении собаки.
37. Исследование анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций молодняка. Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка.
38. Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
39. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм.
40. Способы и правила наложения повязок и шин.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно

2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объемом 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется если реферат не соответствует заявленной теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе по разделу 2 незаразные заболевания.

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. Исследование сердечно-сосудистой системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

2. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Меры профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

3. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Оценка состояния собак, принципы первой помощи.

4. Исследование органов дыхания. виды одышек, кашель, и их свойства. Методы исследования дыхательной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы.

5. Общие сведения о заболеваниях дыхательной системы. Меры профилактики при заболеваниях дыхательной системы.

6. Острые и хронические заболевания дыхательной системы. Легочная недостаточность. Оценка состояния собак, принципы первой помощи.

7. Исследование пищеварительной системы. Методы исследования пищеварительной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения.

8. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы. Меры профилактики при заболеваниях органов пищеварения.

9. Исследование мочеполовой системы, характеристика органов мочеотделения и половых органов. Методы исследования мочеполовых органов. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов.

10. Общие сведения о заболеваниях мочевыделительной системы собак. Основные заболевания мочевыделительных органов собак. Меры профилактики заболеваний органов мочеотделения.

11. Общие сведения о заболеваниях половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения.

12. Основные заболевания половых органов собак. Меры профилактики заболеваний половых органов собак.

13. Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Исследование поведения животных.

14. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Синдромы и симптомы болезней нервной системы и системы анализаторов.

15. Общие сведения о заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Меры профилактики заболеваний нервной системы.

16. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме. Синдромы и симптомы нарушения белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов.

17. Общие сведения о заболеваниях обмена веществ и эндокринных органов. Профилактика заболеваний обмена веществ.

18. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Гипер-, гиповитаминозы. Авитаминозы.

19. Общая характеристика и виды заболеваний кожи, слизистых оболочек, лимфоузлов. Меры профилактики этих заболеваний.

20. Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

21. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата. Влияние заболеваний опорно-двигательного аппарата на использование и работоспособность собаки.

22. Общая характеристика новорожденных. Особенности работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и молодняка. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак.

23. Общее понятие о травме и ране. Травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Классификация ран. Особенности травм и ран головы и позвоночника. Профилактика травм и ран.

24. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Профилактика кровотечений

25. Переломы костей. Причины, виды переломов. Профилактика переломов.

26. Термические поражения. Причины, виды термических поражений. Профилактика термических поражений.

27. Тепловой удар и переохлаждение. Причины, виды, профилактика.

28. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений собак.
29. Наиболее распространенные ядовитые вещества. Антидоты. Тактика оказания первой помощи. Укусы ядовитых змей и насекомых, отравление ядовитыми растениями. Мероприятия по профилактике отравлений.
30. Исследование сердечного толчка. Осмотр и пальпация области сердечного толчка.
31. Критические состояния собаки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, первая помощь при этих состояниях.
32. Первая помощь при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи.
34. Осмотр грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений.
35. Первая помощь при заболеваниях дыхательной системы.
36. Исследование акта приема корма и питья, рта глотки, пищевода у собак.
37. Оказание первой помощи при травмах и ранах.
38. Правила наложения жгута. Наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение различных видов повязок.
39. Оказание первой помощи при термических повреждениях. Оказание первой помощи при тепловом ударе и переохлаждении.
40. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой.

Из вопросов формируется 6 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 2

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний, испытывает незначительные затруднения при решении задач и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 3. Инфекционные и инвазионные заболевания.

Контролируемые компетенции или их части: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.

Тема 3.1. Учение об инфекции. Понятие инфекционного заболевания.

Содержание учебного материала:

Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Паразиты и сапрофиты. Возбудители инфекций, инвазий, гельминты и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций. Формы инфекций.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Заболевания собак, вызываемые различными возбудителями, причина возникновения, клиническая картина, меры профилактики.

Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать заболевания собак, вызываемые различными возбудителями, указать причины их возникновения, клиническую картину проявления, меры профилактики. Рассмотреть эпидемиологическую обстановку в местах содержания собак.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.2. Учение об иммунитете.

Содержание учебного материала:

Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо проанализировать особенности пассивной и активной иммунизации, указать их достоинства и недостатки, клиническое значение.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.3. Инфекционные заболевания, общие для человека и собак.

Инфекционные заболевания собак.

Содержание учебного материала:

Основные наиболее распространенные антропозоозы и инфекционные болезни собак. Клиническая картина, формы течения и меры профилактики. Правила поведения при обнаружении признаков инфекции у заболевшей собаки.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инфекционных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.

Цель: изучить методику работы, правила карантинирования и действий при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Изучить признаки инфекционных заболеваний, способы диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики этих заболеваний.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала изучить методику, правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Изучить и рассмотреть признаки инфекционных заболеваний, способы диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики этих заболеваний.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Организация изоляции больного животного.

Профилактика инфекционных болезней собак.

Инфекционные болезни, передающиеся половым путём.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать правила и порядок организации изоляции больного животного, меры профилактики инфекционных болезней собак. Инфекционные болезни, передающиеся половым путём, причины их возникновения, указать их клиническое значение.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.4. Инвазионные заболевания собак.

Содержание учебного материала:

Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.

Цель: изучить методику работы, правила карантинирования и действий при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Изучить признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики этих заболеваний.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала изучить методику, правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков инвазионных заболеваний. Изучить и рассмотреть признаки инвазионных, способы диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики этих заболеваний.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Виды лабораторных исследований на зоонозы.
Методы обнаружения эктопаразитов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо изучить и описать виды лабораторных исследований на зоонозы, методы обнаружения эктопаразитов.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.5. Гельминтозы общие для человека и собак. Гельминтозы собак.

Содержание учебного материала:

Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Признаки гельминтных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.

Цель: изучить методику работы и научиться определять признаки гельминтных заболеваний, способы их диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики заболеваний.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала научиться определять признаки гельминтных заболеваний, способы их диагностики, правила оказания первой помощи, меры профилактики заболеваний.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада и таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Распространенные виды гельминтов.
Методы обнаружения гельминтов.
Меры профилактики гельминтозов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо описать значение мер профилактики гельминтозов, описать порядок их использования по степени

первоочередности. Разобрать и составить таблицы с указанием распространенных видов гельминтов, методов их обнаружения, особенностями их диагностики, отличительными признаками и клиническим значением.

2. Структура доклада и результата:

Доклад и таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.6.Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Содержание учебного материала:

Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применения, условия и сроки хранения. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Практическое занятие

(время проведения 1 час)

Правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Приготовление дезинфицирующих растворов.

Цель: изучить методику работы, правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Изучить особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Узнать правила приготовления дезинфицирующих растворов.

Инструкция по выполнению:

1. С помощью учебника и лекционного материала изучить методику работы, правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Изучить особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Научиться приготовлению дезинфицирующих растворов.

2. Записать в тетради основные методические этапы, ход работы, и полученные результаты, сделать выводы.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблиц со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.

Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий.
Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Необходимо составить план мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней. Рассмотреть заболевания обмена веществ у собак, причины их возникновения, указать их клиническое значение. Разобрать и составить таблицу с указанием средств, применяемых для дезинфекционных мероприятий, где уточнить концентрацию их рабочих растворов, температуру при их нанесении, экспозицию, кратность нанесения и смывания, технику безопасности при их использовании. Составить таблицу по правилам личной и общественной гигиены, требованиям к безопасности труда

2. Структура таблиц и результата:

Таблицы должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Подготовка реферата по итогам изучения раздела 3 инфекционные и инвазионные заболевания.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Темы рефератов

1. Аутоиммунные болезни.
2. Заразные и незаразные заболевания, виды, сходство и различия.
3. Иммунитет - понятие, виды, факторы, обеспечивающие его.
4. Антропозоозы и их профилактика.
5. Диагностика инфекционных заболеваний у собак.
6. Диагностика инвазионных заболеваний у собак.
7. Противоэпизоотические мероприятия.
8. Основные принципы оказания первой помощи собаке с незаразным заболеванием.
9. Основные принципы оказания первой помощи собаке с заразным заболеванием.
10. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.
11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.
12. Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак.

13. Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки
14. Организация изоляции больного животного. Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий.
15. Профилактика инфекционных болезней собак.
16. Виды лабораторных исследований на зоонозы.
17. Методы обнаружения эктопаразитов.
18. Меры профилактики гельминтозов.
19. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.
20. Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно
2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объемом 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется, если реферат не соответствует заявленной теме.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе по разделу 3 инфекционные и инвазионные заболевания.

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Возбудители инфекций, инвазий, гельминты сущность их болезнетворного действия.

2. Основные наиболее распространенные антропозоозы.
3. Виды инфекций. Формы инфекций. Инфекционные болезни собак.
4. Признаки инфекционных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.
5. Понятие об инвазионном заболевании. Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине.
6. Диагностика инвазионных болезней. Меры профилактики при инвазионных болезнях.
7. Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики.
8. Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Методы исследования.
9. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма.
10. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела.
11. Аллергия. Виды, проявление, меры профилактики.
12. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак, их значение.
13. Правила вакцинации, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дегельминтизация, порядок, сроки их проведения.
14. Карантин, правила, порядок, сроки проведения.
15. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применении, условия и сроки хранения.
16. Правила назначения карантина и условия его осуществления.
17. Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков незаразного заболевания.
18. Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания.
19. Правила поведения при обнаружении признаков инфекции, инвазии, гельминтозов у заболевшей собаки.
20. Особенности проведения профилактических мероприятий в отношении собак и мест их содержания. Приготовление дезинфицирующих растворов.

Из вопросов формируется 6 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 3

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний, испытывает незначительные затруднения при решении задач и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного зачета в конце семестра в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе».

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации в форме устного зачета по итогам освоения дисциплины.

1. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак.
2. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Симптомы и синдромы, их классификация. Врожденные и приобретенные заболевания.
3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
4. Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса.
5. Осмотр собаки, физиологические нормы, обеспечивающие жизнедеятельность собак. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании.
6. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение.
7. Порядок осуществления ежедневного осмотра. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак
8. Порядок осмотра собаки. Уход за больной собакой, ее кормление. Принципы составления диет для больных собак.
9. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.
10. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки. Порядок осмотра больной собаки. Изоляция больной собаки.
11. Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм. Десмургия.
12. Правила и порядок диспансеризации. Ее виды.
13. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка.
14. Функциональные методы исследования сердечно сосудистой системы.
15. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.
17. Оценка шокового состояния. Первая помощь при различных видах шока, коллапса, и т.д.

18. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Исследование дыхательной системы. Исследование верхних и нижних дыхательных путей.
19. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
20. Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Острые и хронические заболевания дыхательной системы.
21. Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы.
22. Исследование пищеварительной системы. Исследование акта приема корма и питья, рта глотки, пищевода у собак.
23. Функциональные методы исследования пищеварительной системы.
24. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы.
25. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы.
26. Первая помощь и меры профилактики. Первая помощь при запоре и рвоте.
27. Исследование мочевой системы, характеристика органов мочеотделения. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
28. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов.
29. Общие сведения о болезнях мочевыделительной системы собак. Основные болезни мочевыделительных органов собак. Первая помощь и меры профилактики.
30. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.
31. Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств.
32. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование поведения животных.
33. Синдромы и симптомы патологии нервной системы, системы анализаторов.
34. Общие сведения о болезнях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Первая помощь и меры профилактики.
35. Общие сведения о болезнях обмена веществ и эндокринных органов. Авитаминозы. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Профилактика и лечение.
36. Диагностика нарушения обмена веществ. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов.
37. Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.
38. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов.
39. Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.
40. Общая характеристика и виды кожных заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.
41. Причины возникновения кожных болезней (инфекционных и неинфекционных), их отличительные признаки. Краткая характеристика заболеваний.
42. Причины и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА).

43. Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Профилактика заболеваний ОДА
44. Особенности диагностики хромоты и дисплазии.
45. Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы.
46. Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак. Рахит, ожирение, авитаминоз у щенков.
47. Общее понятие о травме классификация травм, причины, симптомы, тактика оказания помощи, осложнения. Первая помощь при травмах подушечек лап.
48. Классификация ран и правила обработки. Способы обработки ран. Дезинфекция раны. Особенности первой помощи при укушенных ранах. Тактика лечения ран.
49. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи. Доврачебная помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и давящей повязки.
50. Переломы костей. Классификация переломов и принципы первой помощи. Причины переломов. Оказание первой помощи.
51. Правила наложение повязок и шин. Оказание помощи при переломах костей. Особенности переломов и их лечения на передней и задней конечностях.
52. Другие травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи.
53. Особенности травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи.
54. Ушибы. Признаки и оказание первой помощи при ушибах. Тактика лечения ушибов.
55. Термические травмы и заболевания, характеристика и причины возникновения.
56. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар и переохлаждение. Профилактика и первая помощь.
57. Доврачебная помощь при перегреве и переохлаждении.
58. Виды отравлений. Причины возникновения, симптомы, общие принципы диагностики. Оказание первой помощи, тактика лечения и мероприятия по профилактике отравлений собак.
59. Наиболее распространенные ядовитые вещества. Тактика оказания первой помощи. Антидоты.
60. Укусы ядовитых змей и насекомых Особенности оказания первой помощи.
61. Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой. Оказание первой помощи и тактика лечения при ожогах щелочами и кислотами.
62. Мероприятия по профилактике незаразных заболеваний.
63. Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Паразиты и сапрофиты. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия.
64. Виды инфекций. Формы инфекций.
65. Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма.
66. Специфические факторы иммунитета.
67. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия. Кожные реакции на укусы блох: характер и локализация.
68. Основные наиболее распространенные антропоозоозы и инфекционные болезни собак. Клиническая картина, формы течения и меры профилактики. Правила поведения при обнаружении признаков заболевшей собаки.

69. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

70. Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация.

71. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов.

72. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.

73. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях.

74. Противоэпизоотические мероприятия при инвазионных заболеваниях. Мероприятия по профилактике инвазионных заболеваний.

75. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

76. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

77. Порядок и правила вакцинации собак.

78. Правила назначения карантина и условия его осуществления.

79. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства.

80. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применении, условия и сроки хранения. Профилактика и ее значение.

Из вопросов формируется 10 вариантов по 7 вопросов.

Таблица 4

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	7

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который набрал 50 баллов и более.

«Не зачтено» выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

100-90 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания теоретических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания, правильно ответил на все вопросы.

80-70 баллов – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, правильно ответил не менее чем на 6 вопросов.

50-60 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задачи правильно ответил не меньше, чем на 5 вопросов.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.