

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.07 10:52:27
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Коневодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Генетика, селекция и биотехнология животных</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>
Общая	<u>5 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>180</u>
аудиторные занятия	<u>83</u>
самостоятельная работа	<u>94,7</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	д.с.-х.н.	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

Коневодство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование практикоориентированных представлений об использовании биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, перспективных направлениях использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Задачи:

- дать теоретические знания, практические навыки о состоянии коневодства в нашей стране и за рубежом;
- изучить биологические и хозяйственные особенности лошадей, режимы содержания и кормления;
- изучить требования к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных лошадей
- освоит методику планирования и организации воспроизводства лошадей;
- изучить особенности племенной работы с заводскими породами лошадей, мероприятия по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Физиология животных Морфология животных Генетика и биометрия Разведение животных Современные методы исследований Кормление животных с основами кормопроизводства Этика зооинженера и история зоотехнии Биоэтика Учебная практика. Общепрофессиональная практика	
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Технологическая практика.	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Частная генетика и селекция животных	
Организация племенной работы в животноводстве	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Уметь:

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

ИД-1 ОПК-4

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

ИД-2 ОПК-4

Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ИД-3 ОПК-4

Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

Требования к содержанию лошадей.

Уметь:

определять предельный и возможный уровни продуктивности лошадей с использованием различных методов прогнозирования

Владеть:

навыками разработки системы учета объемов производимой животноводческой продукции

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

Знать:

требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства

Уметь:

определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням

Владеть:

навыками разработки технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве

ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)

Знать:

требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству

Уметь:

проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства

Владеть:

навыками подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	23 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	60	60	60	60
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Консультации	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	83	83	83	83
Контактная работа	85,3	85,3	85,3	85,3
Сам. работа	94,7	94,7	94,7	94,7
Итого	180	180	180	180

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Значение коневодства в народном хозяйстве					
1.1	Состояние коневодства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли. /Тема/	6	0			
1.2	Состояние коневодства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	
1.3	Состояние коневодства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли. /Ср/	6	4	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.4	Биологические и хозяйственные особенности /Тема/	6	0			
1.5	Биологические и хозяйственные особенности /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7	

1.6	Одомашнивание и эволюция рода лошадей. Биологические и хозяйственные особенности лошадей /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7	
1.7	Биологические и хозяйственные особенности. /Ср/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.8	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. /Тема/	6	0			
1.9	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.10	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. /Пр/	6	9	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.11	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. /Ср/	6	10	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.12	Породы лошадей. /Тема/	6	0			
1.13	Породы лошадей. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.14	Породы лошадей. /Пр/	6	9	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.15	Породы лошадей. /Ср/	6	10	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.16	Основные направления в коневодстве /Тема/	6	0			
1.17	Основные направления в коневодстве /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.18	Основные направления в коневодстве /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.19	Основные направления в коневодстве /Ср/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.20	Рабочие качества и рабочее использование лошадей /Тема/	6	0			
1.21	Рабочие качества и рабочее использование лошадей /Ср/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.22	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.23	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.24	Способы содержания и кормления лошадей /Тема/	6	0			

1.25	Способы содержания и кормления лошадей /Ср/	6	8	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.26	Способы содержания и кормления лошадей. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.27	Способы содержания и кормления лошадей. /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.28	Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка. /Тема/	6	0			
1.29	Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.30	Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка. /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.31	Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка. /Ср/	6	14	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.32	Племенная работа в коневодстве /Тема/	6	0			
1.33	Племенная работа в коневодстве /Лек/	6	4	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.34	Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.35	Племенная работа в коневодстве /Ср/	6	13	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.36	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования /Тема/	6	0			
1.37	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования /Ср/	6	11,7	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.38	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.39	Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования /Пр/	6	6	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 2. Курсовое проектирование					
2.1	Курсовое проектирование /Тема/	6	0			

2.2	Курсовое проектирование /Курс пр/	6	1	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
2.3	Курсовое проектирование /Конс/	6	2,3	ОПК-4 ПКос-4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие для вузов / Стекольников А. А., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0689-0. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/167702/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Коневодство : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Гусева Т.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, С.Е. Организация и функционирование конноспортивной школы (секции) в пригороде : учебное пособие / С. Е. Яковлева, Е. Я. Лебедько. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 52 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4109-9. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/140761/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Стекольников А.А., ред. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 576 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/115665/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-4170-9.

Коневодство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Гусева Т.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2016. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.

Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник для студентов вузов / Стекольников А. А., ред. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 576 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Коневодство : учебник для вузов / Демин В. А., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-8825-4. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/208466#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калашников В.В., ред.	Практическое коневодство: справочник	Москва: Колос, 2000
Л1.2	Козлов С.А., Парфенов В.А.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2004

Л1.3	Свечин К.Б., Бобылев И.Ф., Гопка Б.М.	Коневодство: учебник для вузов	Москва: Колос, 1984
Л1.4	Красников А.С.	Коневодство: пособие к практическим занятиям	Москва: ГИСЛ, 1959
Л1.5	Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики	Коневодство: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов спец. 110401 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2011
Л1.6	Гусева Т. Ю.	Коневодство: учеб. пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2016
Л1.7	Демин В. А.	Коневодство. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
340	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваново, ул Учебный городок, д 34	Курс пр

342	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Стенды, муляжи, аппарат ГПШО для отжата образца шерсти, микроскопы, планшеты с образцами шерсти, оснащенная специализированной мебелью Государственные книги племенных лошадей ведущих пород, фотоальбомы пород лошадей, таблицы, муляжи для определения возраста лошадей по зубам, муляжи пород лошадей, набор русской одноконной дуговой упряжи, стенд набора подков, ковочный инструмент, бланки документов племенного учета в коневодстве, инструкции по бонитировке лошадей заводских пород, инструкции по таврению лошадей, стол ученический - 9 шт., стул ученический - 19 шт., стол для преподавателя, доска аудиторная, муляжи собак, зубная щетка двусторонняя Р553 210 мм Амма, зубная щетка-напальчник Мрpets, когтерез Beeztees для собак 13,5 см, когтерез гильотина 14,5 см УЮТ ВК7005, пуходерка ГРАБЛИ пластм. шир. 9 см, пуходерка деревян. большая с каплей 300 Экспресс 23032, пуходерка для вычесывания шерсти 10 см, расческа с пластиковой ручкой средней частоты 21*3 см 5916, рукавица резиновая с искус. щетиной 3006, намордник для короткомордых пород нейлоновый сетчатый L, намордник пластиковый №6 ZooM 31 см 55506 Немецкая овчарка, намордник регулируемый №5 обхватморды 27-31 см зооник, ошейник №45 на ватине чистый кожаный М-454, ошейник брезент зеленый одинарный 45, ошейник строгий №4 проволоочный Амма, поводок брезент 20 2 м хаки темно-зеленая, поводок брезент 20 5 м хаки темно-зеленая, ринговка с прищепкой РЕQ-08, сумка для лакомства на ремень Стакан 4197, цепь привязочная 4,0*300 см метелл, шлейка фастекс</p>	<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	Пр
-----	---	--	---	----

		брезент 25 2 зеленых полосы		
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс