

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 14:57:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20ec58d577a1b985ee223eaz7559d45aad272d10610c6d81

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.
10 июня 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки /специальность | <u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ландшафтное проектирование»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года (очная), 4 года 8 месяцев (заочная)</u> |

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры, гражданской солидарности.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

10. Развитие приверженности традиционным российским ценностям, формирование ответственности за свою страну.

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций: (заполняется по каждому направлению подготовки)

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики ИД-2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД-3. Обосновывает экономические решения в сфере сельскохозяйственного производства |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в | ИД-1. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2. Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | профессиональной деятельности | ИД-3. Принимает участи в профилактических мероприятиях по предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-4. Осуществляет действия по предотвращению экстремизма, терроризма |
|--|-------------------------------|--|

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

Декан факультета агробизнеса _____ / Головкова Т.В./
(подпись) (Фамилия И.О.)

председатель Студенческого совета

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА _____ / Дзюба В.О./
(подпись) (Фамилия И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Проведение собраний для первокурсников с целью знакомства с правилами проживания в общежитиях, с модульно-рейтинговой оценкой знаний обучающихся, традициями вуза и т.п. | Сентябрь | Деканат | Студенты 1 курса |
| Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе (через объявления на досках объявлений, официальном сайте академии, собрания старост, студенческого актива, социальные сети и т.д.) | В течение года систематически | УВиСР, деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза. | Октябрь | УВиСР, деканат, кураторы | Студенты 1 курса |
| Знакомство студентов с историей поселка Караваево, его трудовыми традициями в Музее трудовой славы п.Караваево | Ежегодно | Кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Проведение социально-психологического тестирования первокурсников | Сентябрь, май | Психолог, Деканат, УВиСР | Студенты 1 курса |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов факультета | В течение года | Деканат, Кафедра АБиЗР Кафебра ЗРиС | Студенты 1-4 курсов |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся (групповые и индивидуальные беседы) | В течение всего периода (в соответствии с обращениями и согласно плану работы психолога) | Психолог, деканат | Студенты, нуждающиеся в психологической помощи |

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|-----------------------------|------------------|
| Привлечение первокурсников к работе в органах студенческого управления | Ежегодно | Студсовет, деканат | Студенты 1 курса |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Привлечение студентов к участию в студенческих конференциях (вузовских, курсовых, групповых) | В течение года | Деканат | Студенты 2-4 курсов |
| Проведение вузовских групповых конференций по истории Отечества | В течение года | Кафедра ФИСГД | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к организации, проведению и участию студентов в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства | Ноябрь | УВиСР, Деканат, Студсовет, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Посещение студентами театров, тематических выставок, экскурсий | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Празднование и организация мероприятия «День дружбы народов» | апрель | УВиСР, деканат, Отдел МС | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к взаимодействию с национальными диаспорами для проведения национальных праздников: Мерцишор, Навруз, Праздник виноградной лозы и др. | В течение года | УВиСР, Студсовет, деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде «Агропрорыв» в ОАО «Цветы Высоково» | Март-август | Деканат | Студенты 1-2 курсов |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде на опытном поле «» | Круглогодично | Деканат | Студенты 1-4 курсов, магистранты |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде по благоустройству и озеленению территории Академии «Цветовод» | Круглогодично | Деканат | Студенты 1-4 курсов, магистранты |
| День карьеры (Ярмарка вакансий) | Апрель-май | ЦСЗУМиТВ, деканаты | Студенты 4 курса |
| Организация тематических встреч с потенциальными работодателями | В течение года | Деканат, Кафедра АБиЗР, Кафебра ЗРиС | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к деятельности по проведению профориентационной работы в школах города, области и региона. Популяризация направления и специальностей подготовки | В течение года | Деканат | Студенты 1-4 курсов |

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|-----------------------------|---------------------|
| Привлечение студентов к проведению профориентационной деятельности в рамках мероприятия «День открытых дверей» | Ноябрь, март | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию во Всероссийских образовательно-просветительских акциях («Исторический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.) | В течение года | УВиСР, деканат | Студенты 1-4 курсов |

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|------------------|------------------------------|---------------------|
| Привлечение студентов к участию в работе спортивных секций | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером» | Март | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и тп), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ. | В течение года | Студсовет, деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в ежегодной Всероссийской акции «Живи, лес!» (совместно с Департаментом лесного хозяйства Костромской области) | апрель | Деканат, Кафедра ЗРиС | Студенты 1-2 курсов |
| Организация субботников по уборке территории и озеленению Учебного городка | Апрель-май | Деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Организация волонтерской деятельности экологической направленности | В течение года. | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических встреч с представителями Департамента лесного хозяйства Костромской области и Лесной опытной станции | В течение года | Кафедра ЗРиС | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к деятельности по сбору макулатуры, пластиковых бутылок и т.д. | В течение года | Деканат | Студенты 1-4 курсов |

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|--|---|---------------------|
| Привлечение студентов к празднованию, посвящённому Дню Знаний 1 | 1 сентября | Деканат, кураторы | Студенты 1 курса |
| Привлечение студентов к участию в конференции, «День славянской письменности и культуры» | Май-июня | Кафедра ФИСГД | Студенты 1-4 курсов |
| Организация волонтерской деятельности по различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.) | В течение года. | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Приобщение студентов к участию в голосованиях посредством мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя | Февраль | Деканат | Студенты 1-4 курса |
| Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови») | В течение года | Деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы) | В течение года | УВиСР, деканат, | Студенты 1-4 курсов |
| Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | Апрель-май | УВиСР, деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску» | Весна –осень в течение всего периода времени | УВ иСР, деканат, студсовет | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» | Май | УВ иСР, деканат, студсовет | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы» | 8 мая | УВиСР, деканат, студсовет | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти» | 8 мая | УВиСР, деканат, студсовет | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями» | В течение года | УВиСР, Деканат, кураторы Кафедра ФИСГД | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в митинге и возложение венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне | 9 мая | УВиСР, деканат, студсовет, кураторы | Студенты 1-4 курсов |

| | | | |
|---|----------------|-------------------|---------------------|
| Тематические кураторские часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
|---|----------------|-------------------|---------------------|

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|-----------------------------|---------------------|
| Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек. | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области. | В течение года | УВиСР, деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов | В течение года | УВиСР, деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.) | В течение года | УВиСР, Деканат | Студенты 1-4 курсов |

7. Культурно-творческая деятельность.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|-------------------------|---|---------------------|
| Привлечение первокурсников к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях. | Сентябрь | УВиСР, кафедра физвоспитания и спорта, кураторы | Студенты 1 курса |
| Конкурсно-развлекательная программа «Дебют первокурсника» | Октябрь | УВиСР, Деканат, кураторы | Студенты 1 курса |
| Привлечение студентов к участию в конкурсе лучший факультетский вечер и проведению «Дня факультета агробизнеса» | Последняя суббота марта | Деканат | Студенты 1-4 курсов |