

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.07 10:13:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

Паразитология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность 1.5.17. Паразитология
Направленность (профиль) /
Специализация
Квалификация выпускника
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 0 месяцев

Общая 4 З.ЕД.
Часов по учебному
в том числе: 144
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 120

| Программу составил(и): | | | | | |
|------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|---------|
| ФИО | Уч.звание | Степень | Должность | Кафедра | Подпись |
| Королева Светлана Николаевна | | квн | Доц | ЭПиМ | |

Рабочая программа дисциплины

Паразитология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.5.17. Паразитология

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Эпизоотология, паразитология и микробиология»

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Королева Светлана Николаевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Паразитология» является: обеспечить необходимой информацией по вопросам, связанным с паразитарными болезнями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

Задачи:

обеспечить необходимой информацией по вопросам, связанным с паразитарными болезнями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Биология с основами экологии (специалитет).

Знания: Систематика, владеть знаниями о строении и жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных, знать сравнительно-анатомические аспекты различных систематических групп животных

Умения: Ориентироваться в систематике, уметь различать по сравнительно-анатомическим аспектам различные систематические группы животных

Навыки: Работать с определителями, знать строение беспозвоночных и позвоночных животных

– Ветеринарная фармакология. Токсикология (специалитет).

Знания: Знать об эффективных лекарственных веществах

Умения: правильно назначить препараты для комплексного лечения животных

Навыки: Развить клиническое мышление и принципы научного подхода при назначении лекарственных средств для лечения животных

– Клиническая диагностика

Знания: Знать об эффективных методах диагностики

Умения: правильно выявить норму и патологию при клиническом и лабораторном исследовании

Навыки: Развить клиническое мышление и принципы научного подхода при постановке диагноза

– Паразитология и инвазионные болезни (специалитет)

Знания: Знать основные понятия, термины и определения Паразитологии, вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире, жизненные циклы паразитов, основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые зооантропонозы; основные принципы диагностики паразитозов животных; основные принципы лечения и профилактики паразитарных болезней животных;

Умения: применять основные законы биологической науки в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять специальную терминологию; уметь определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов.

Навыки: применения на практике методов научного анализа, обеспечение теоретического обоснования и практической реализации полученных научных сведений и результатов.

– Современные проблемы общей паразитологии (аспирантура)

Знания: основы изучения паразитических организмов.

Умения: применять принципы и методы изучения паразитических организмов в различных областях теоретической и прикладной экологии.

Навыки: способность к научно-исследовательской работе, преподаванию основ изучения паразитологии, ведению дискуссии.

– Санитарная паразитология (аспирантура)

Знания: закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора.

Умения: выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб.

Навыки: владеть методами санитарно-паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных и человека.

– Методы исследований в паразитологии (аспирантура)

Знания: задачи частной паразитологии, ее роль и место в системе прикладных наук, направленные на изучение видового разнообразия и эколого-биологических вопросов развития паразитов, эпизоотологических аспектов циркуляции паразитозов; вопросы разработки системы диагностических и мониторинговых исследований возбудителей инвазионных болезней, охраны окружающей среды от паразитарного загрязнения; организацию и проведение необходимых профилактических и лечебных мероприятий.

Умения: осуществлять производственную, организационно-управленческую и научно исследовательскую деятельность; разрабатывать экологически и эпизоотологически обоснованы профилактические и мониторинговые мероприятия в отношении инвазионных болезней; определять основные паразитарные агенты и их влияние на системы и органы, ткани и функции организма, заболеваемость и сохранность, продуктивность животных, принципы и методы фармакокоррекции и профилактики.

Навыки: владеть современными и классическими методами паразитологических исследований; знаниями в области инновационных технологий применяемых в различных направлениях общей и прикладной паразитологии; информационной составляющей с целью актуализации проводимых исследований.

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

3 этап по Плану научной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов

Знать:

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора; морфологию, биологию, диагностику паразитозов.

Уметь:

выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб, организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

методами паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных.

К2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора; морфологию, биологию, диагностику паразитозов.

Уметь:

выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб, организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

методами паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний

Знать:

закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора; морфологию, биологию, диагностику паразитозов.

Уметь:

выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в хозяйствах, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб, организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

методами паразитологического мониторинга и предотвращения заболевания животных.

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 | | 7 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 | 120 | 120 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Введение. Курс «Паразитология», его роль и значение в подготовке аспирантов. Распространение паразитизма в животном мире. Паразитоценозы и ассоциативные болезни, природная очаговость паразитозов. Биологические основы профилактики паразитарных болезней. Химиотерапия при паразитарных болезнях. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.3 | Пастбищные болезни. Причины пастбищных болезней популяций животных. Методы изучения пастбищ методом квадратов, промежуточных хозяев на наличие личиночных стадий. Методы и реакции в иммунодиагностике паразитарных болезней. /Пр/ | 1 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------|---|--|
| 1.4 | Гельминты, их положение в животном царстве. Общая биология гельминтов. Патогенное влияние гельминтов на организм хозяев. Общая патоморфология при гельминтозах. Иммуитет при гельминтозах. Иммунологические и другие методы прижизненной диагностики гельминтозов. Гельминтологическая оценка пастбищ и водоемов. Принципы лечения и профилактики гельминтозов. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.6 | Методы и правила лабораторного исследования паразитологического материала. Специальные методы обработки материала для диагностики на гельминтозы. Работа с микропрепаратами и «Определителем». /Пр/ | 1 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.7 | Гельминты, их положение в животном царстве. Общая биология гельминтов. Патогенное влияние гельминтов на организм хозяев. Общая патоморфология при гельминтозах. Иммуитет при гельминтозах. Иммунологические и другие методы прижизненной диагностики гельминтозов. Гельминтологическая оценка пастбищ и водоемов. Принципы лечения и профилактики гельминтозов. /Лек/ | 1 | 1 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------|---|--|
| 1.8 | Протозоология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и систематика паразитических простейших. Эпизоотология, зональность, очаговость и сезонность протозойных болезней. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Принципы терапии и профилактики протозоозов. Специфическая профилактика. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.9 | Протозоология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и систематика паразитических простейших. Эпизоотология, зональность, очаговость и сезонность протозойных болезней. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Принципы терапии и профилактики протозоозов. Специфическая профилактика. /Лек/ | 1 | 1 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.10 | Методы работы с паразитическими простейшими. Работа с микропрепаратами и «Определителем». /Пр/ | 1 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.11 | Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.12 | Арахноэнтомология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих. Классификация, способы применения инсекто-акарицидных препаратов. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|----------|---|--|
| 1.13 | Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 2 | 19 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.14 | Методы работы с паразитическими насекомыми и клещами. Работа с микропрепаратами и «Определителем». /Пр/ | 2 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.15 | Арахноэнтомология, их положение в животном царстве. Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих. Классификация, способы применения инсекто-акарицидных препаратов. /Лек/ | 2 | 1 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.16 | Инвазионные болезни рыб, пчел и морских млекопитающих. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.17 | Методы паразитологического исследования рыб, пчел и морских млекопитающих. Особенности изучения морских животных. /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.18 | Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 2 | 22 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.19 | Фитогельминтология. Морфология, биология и систематика фитонематод. Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами. Иммунитет растений и нематодоустойчивость. Эпифитотический процесс при гельминтозах. Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений. Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------|---|--|
| 1.20 | Фитогельминтология. Морфология, биология и систематика фитонематод. Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами. Иммунитет растений и нематодоустойчивость. Эпифитотический процесс при гельминтозах. Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений. Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы. /Лек/ | 2 | 1 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.21 | Паразиты растений. Особенности фиксации, приготовление препаратов. Работа с «Определителем». /Пр/ | 2 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |
| 1.22 | Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/ | 2 | 19 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Методические рекомендации Паразитология : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности «Паразитология» / сост. С.Н. Королева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 70 с.
Дополнительная литература:
1. Учебник для студентов ВУЗов. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник для вузов / Акбаев М.Ш., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776 с.: ил.- Библиогр.: с. 769.- 20 000 экз.(2 зав.- 2000 экз.). - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0441-5 : 806-80.
2. Учебное пособие для ВУЗов Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/657/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1092-7.
3. Учебное пособие для ВУЗов Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов. - СПб : Лань, 2011. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1092-7.
4. Учебное пособие Новак, М.Д. Паразитоценозы водных экосистем [Текст] / М. Д. Новак, А. И. Новак ; Костромская ГСХА. - Кострома : КГСХА, 2003. - 140 с.
5. Энциклопеди-ческий справочник Ятусевич, А.И. Ветеринарная и медицинская паразитология [Текст]: Энциклопедический справочник / А. И. Ятусевич, И. В. Рачковская, В. М. Каплич. - М. : Медицинская литература, 2001. - 320 с.: ил.
6. Учеб.-метод. пособие для вузов Новикова, Т.В. Лабораторная диагностика эндопаразитов у собак и кошек [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов / Т. В. Новикова. - М. : Аквариум, 2005. - 144 с.
7. Реферативный журнал Биология сельскохозяйственных животных: реферативный журнал / учредитель РАН. — 1959 г. - . — М.: ВИНТИ РАН, 1959 -.- Ежемес. ISSN 0869-4052
8. Научно-производственный журнал Ветеринария: научно-производственный журнал / учредитель МСХ РФ и АНО «Редакция журнала «Ветеринария». — май 1924 г. - . — М.: Редакция журнала «Ветеринария», 1924 -.- Ежемес. ISSN 0042-4846
9. Реферативный журнал Ветеринария: реферативный журнал / учредитель Россельхозакадемии. — 1996 г. - . — М.: ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, 1996 -.- Ежекварт. ISSN 1726-9628
10. Информацион-ный научно-практический журнал Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209, требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.
11. Научный журнал Биология в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : научный журнал / Орловский ГАУ. - Орел : Орловский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2246, требуется регистрация. - ISSN 2311-9322.
12. Научно-практический журнал Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210, требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.
13. Научный журнал Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ, 1883.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289, требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.
14. Научно-практический журнал Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс", 2005 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|--|-------------------|
| ЛП.1 | Жданова О.Б. | Иммунологическая диагностика трихинеллеза песцов. Спец. 03.00.19 - паразитология, гельминтология: Автореферат дисс. на соискание учен. степени канд. вет. наук | Киров, 1997 |
| ЛП.2 | Луцук С.Н. | Нутталлиоз лошадей (эпизоотическая ситуация, клинико-биологические аспекты, диагностика, меры борьбы). Спец. 03.00.19 - паразитология: автореферат на соискание учен. степени д-ра вет. наук | Ставрополь, 1997 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|---|----------------------|
| ЛП.1 | Акбаев М.Ш., ред. | Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов | Москва: КолосС, 2008 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------------|
| ЛЗ.1 | Новак Д.Д. | Руководство по общей эпизоотологии: Справочная книга | Новосибирск, 1998 |
| ЛЗ.2 | Новак М.Д., Новак А.И. | Паразитоценозы водных экосистем | Кострома: КГСХА, 2003 |
| ЛЗ.3 | Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. | Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2018 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--|
| Э1 | |
|----|--|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|----------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат" |
| 6.3.1.6 | 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений |
| 6.3.1.7 | ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах |
| 6.3.1.8 | ARCHICAD 20 |
| 6.3.1.9 | КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15 |
| 6.3.1.10 | Лица Canp Academic Set |
| 6.3.1.11 | Renga Architecture |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека академии |

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название | Описание |
|--|---|
| Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций | Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования. |
| Технология программированного обучения | Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения. |
| Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая) | Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология). |

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес | Вид |
|---------------|--|--|---|------------|
| 238 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 238 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек |
| 257 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср |