

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.07.2024 12:45:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c272df0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
(русский)

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 5 лет

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык (русский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Русский язык (школьный курс)*
- *Биология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Разведение животных
- Кормление животных с основами кормопроизводства

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>ИД-1 УК-4</i> Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах <i>ИД-2 УК-4</i> Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>ИД-3 УК-4</i> Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

**Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_4\_\_ зачетных(е) единиц(ы), 144 часа (ов).

**Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

**Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	семестр
Контактная работа – всего	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа	2		2	
Подготовка к практическим занятиям	10	10		
Самостоятельное изучение учебного материала	32	32		
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*		
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	4	2	2

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№_1_	№_2_		№_4_
		часов	часов		Часов
4	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
в том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	4	2	2		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (К)					
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	<b>140</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	
в том числе:					
Курсовой проект	КП				

(работа)	КР					
<i>Другие виды СРС:</i>						
Реферативная работа						
Подготовка к практическим занятиям		28		14	14	
Самостоятельное изучение учебного материала		64		50	14	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*		6*		
	экзамен (Э)*	36*			36*	
Общая трудоемкость / Контактная работа	Часов	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
	зач. ед.	4		2	2	

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	Тема	-	-				
1.	<b>Семестр 1.</b> Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.	-	-	4	8	12	Опрос
2.		Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	-	-	4	8	12	Опрос Контрольная работа
3.		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»	-		4	8	12	Опрос Тестирование Контрольная работа
4.	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций».	-	-	4	8	12	Диалог Индивидуальное домашнее задание
5.		Тема 2. «Я и моя семья». Грамматика: Повторение			4	8	12	Собеседование Тестирование

6.		<p>Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».</p> <p>Грамматика: «Инфинитив».</p> <p>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.</p>	-	-	4	8	12	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
7.		<p>Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.</p> <p>Грамматика: «Придаточные предложения».</p> <p>Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.</p>	-	-	4	8	12	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
8.		<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
9.	<b>Семестр 2.</b>	<p>Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.</p> <p>Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.</p>	-	-	4	4	8	<p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p>
10.	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения	<p>Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства»</p> <p>Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему.</p> <p>Грамматика: «Причастие и причастный оборот»</p>	-	-	4	4	8	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

11.		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.	-	-	4	4	8	Тестирование
12.	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».	-	-	4	4	8	Опрос Тестирование Реферат
13.		Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	-	-	2	6	8	Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание
14.		Повторение пройденного материала						Контрольная работа
		<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО:</b>			<b>58</b>	<b>86</b>	<b>144</b>	



**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	Тема	-	-				
11.	<b>Семестр 1.</b> Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.	-	-		10	10	Опрос
12.		Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	-	2		10	12	Опрос Контрольная работа
13.		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»	-			10	10	Опрос Тестирование Контрольная работа
14.	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций».	-	-		10	10	Диалог Индивидуальное домашнее задание

15.		Тема 2. «Я и моя семья». Грамматика: Повторение						Собеседование Тестирование
16.		Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».  Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.	-	-		10	10	Контрольная работа  Тестирование
17.		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера. Грамматика: «Придаточные предложения».  Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.	-			20	20	Реферат  Собеседование  Тестирование
18.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>2</b>		<b>70</b>	<b>72</b>	
19.	<b>Семестр 2.</b>  Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.  Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.	-	-		10	10	Опрос Индивидуальное домашнее задание  Контрольная работа
20.		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»	-	2		10	12	Собеседование Тестирование

11.		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.	-			20	20	Тестирование
12.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».	-	-		10	10	Опрос Тестирование Реферат
13.		Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	-			20	20	Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание
14.		Повторение пройденного материала						Контрольная работа
		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>2</b>		<b>70</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>
		<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Модуль 1.	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.	4

2.	1	<i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	4
3.	1		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»	4
4.	1	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций»	4
5.	1		Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение	4
6.	1		Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».  Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.	2
7.	1		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.  Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного	2
8.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>24</b>
9.	2	Модуль 3.	Тема 1: Работа в России. Проблемы	4

		<i>Социально-культурная сфера общения</i>	поиска работы. Работа, которую мы выбираем.  Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.	
10.	2		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»	6
11.	2		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.	6
12.	2	<i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения</i>	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».	6
13.	2		Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	6
14.	2		Повторение пройденного материала	6
		<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>
		<b>Итого:</b>		<b>58</b>

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
15.	1	Модуль 1. Вводный фонетическо-грамматический курс	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.	-
16.	1		Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	
17.	1		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»	1
18.	1	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 . «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций»	-
19.	1		Тема 2 . «Я и моя семья». Грамматика: Повторение	-
20.	1		Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».  Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.	1
21.	1		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы	

			и минусы. Семья или карьера.  Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного	
22.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>2</b>
23.	2	Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.  Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.	-
24.	2		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»	
25.	2		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.	1
26.	2	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».	-
27.	2		Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия тек-	1

			стового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	
28.	2		Повторение пройденного материала	-
		<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>2</b>
		<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### 5.3 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено



#### 5.4. Самостоятельная работа студента

##### Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	<b>Семестр 1</b>	Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>	Подготовка к практическим занятиям	13
2.			Самостоятельное изучение учебного материала	23
3.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	12
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>48</b>
3.	<b>Семестр 2.</b>	Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i> Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала Реферативная работа	2
			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре :</b>				<b>38</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>86</b>

##### Заочная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
4.	<b>Семестр 1</b>	Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>	Подготовка к практическим занятиям	10
5.			Самостоятельное изучение учебного материала	20
6.			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	40

<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>70</b>	
3.	<b>Семестр 2.</b>	Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i> Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала Реферативная работа	30
			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	40
<b>ИТОГО часов во 2 семестре :</b>			<b>70</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической	Количество экземпляров
1	<b>Антонова, В.Е.</b> Дорога в Россию : в 2 т. : учебник русского языка (первый уровень). Т. 1 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 11-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-985-7. - Текст : непосредственный. - к119 : 680-00.	10
2	<b>Антонова, В.Е.</b> Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 356 с : ил. - ISBN 978-5-86547-984-0. - Текст : непосредственный. - к119 : 930-00.	10
3	<b>Ласкарева, Е.Р.</b> Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс +CD [Текст] / Е. Р. Ласкарева. - М. : Юрайт, 2015 .	Неограниченный доступ
4	<b>Иностранный язык (русский)</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> ; <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133547/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133547/#1</a> , требуется регистрация. - М118.	Неограниченный доступ
5	<b>Деловой иностранный язык (русский)</b> : учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной и очно-заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 61 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> ;	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/171680/#1</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6	<b>Юдина, А.Д.</b> Русский язык как иностранный: Наука без границ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Юдина. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2018. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/109601/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/109601/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-599-7.	Неограниченный доступ
7	<b>Ситникова, М.В.</b> Новый орфографический словарь русского языка [Текст] / М. В. Ситникова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 460 с. - (Словари). - ISBN 978-5-222-14744-3.	Неограниченный доступ
8	<b>Светлышева, В.Н.</b> Русский язык [Текст] : справочник для старшеклассников и поступающих в вузы: полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам / В. Н. Светлышева. - М. : АСТ-Пресс школа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-94776-742-1.	Неограниченный доступ
9	<b>Зимин, В.И.</b> Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений [Текст] : более 22 000 пословиц, поговорок, молвушек, присловий, приговорок, присказок, загадок, примет, дразнилок, считалок / В. И. Зимин. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. - 736 с. - (Настольные словари русского языка). - ISBN 978-5-462-00890-0.	Неограниченный доступ
10	<b>Вишняков, С.А.</b> Русский язык как иностранный [Текст] : учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения / С. А. Вишняков. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-639-0 : 128-00.	Неограниченный доступ
11	<b>Иностранный язык (русский)</b> : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих русский язык как иностранный, очной и заочной форм обучения / Попутникова Л. А. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4174.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4174.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.3.	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: 10 компьютеров Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель	"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) . Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. 1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/ЛЮ48)"

	<p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: 10 компьютеров Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	<p>"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 "</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф,</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

	мультиметр, микроскоп	
--	-----------------------	--

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Генетика, селекция и биотехнология животных».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Березовская Е.Н.

Заведующий кафедры  
иностранных языков и русского  
языка как иностранного

Попутникова Л.А.