

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2026 13:28:47  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

**Фонд**  
**оценочных средств**  
**по дисциплине «Инфекционные болезни и иммунология животных»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных по дисциплине «Инфекционные болезни и иммунология животных».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой:

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 Специальность 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных  
 Дисциплина «Инфекционные болезни и иммунология животных»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	другие оценочные средства	
				вид	Кол-во заданий
1	История развития микробиологии. Общие свойства микроорганизмов. Морфология, строение и физиология микроорганизмов	К 1		Собеседование	24
2	Общая характеристика вирусов и их роль в инфекционной патологии болезней животных. Особенности физической структуры и химического состава, репродукции	К 1 К 2 К 4		Собеседование	8
3	Иммунная система организма. Понятие об иммунитете, его виды и иммунопрофилактика инфекционных болезней	К 1 К 2 К 4		Собеседование	17
4	Эпизоотология как наука, достижения эпизоотологии на современном этапе	К 1 К 2 К 4	7	Собеседование	12
5	Учение об инфекции	К 1 К 2 К 4	34	Собеседование	9
6	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья	К 1 К 2 К 4	28	Собеседование	16
7	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	К 1 К 2 К 4	8	Собеседование	12
8	Противоэпизоотические мероприятия	К 1 К 2 К 4	37	Собеседование	18
9	Диагностика инфекционных болезней	К 1 К 2 К 4	16	Собеседование	20
10	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	К 1 К 2 К 4	7	Собеседование	24
11	Ветеринарная санитария	К 1 К 2 К 4	34	Собеседование	20
12	Микозы и микотоксикозы. Общие меры профилактики и борьбы с ними	К 1 К 2 К 4	9	Собеседование	18

13	Проблемные аспекты эпизоотологии на современном этапе (в зависимости от эпизоотической обстановки в стране)	К 1 К 2 К 4	12	Собеседование	8
	Итого		212		216

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний  
по дисциплине «Ветеринарная микробиология, вирусология. «Эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»**

**Тема 1. История развития микробиологии. Общие свойства микроорганизмов. Морфология, строение и физиология микроорганизмов  
Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

**Вопросы для собеседования:**

- 1.Что изучает микробиология? Ее связь с другими науками.
- 2.Какие направления имеется в микробиологии?
3. Значение открытия А.Левенгука.
4. Морфологический, физиологические, иммунологический периоды развития микробиологии.
- 5.Работы Коха, Пастера и их значение в развитии микробиологии.
- 6.Отчественные ученые Д.Самоилович, И.Мечников, Н.Гамалея и другие, и их роль в развитии микробиологии.
- 7.Какие критерии положены в основу систематики микроорганизмов.
- 8.Перечислит морфологические формы бактерий.
- 9.Что такое чистая культура микроорганизмов?
- 10.Каковы особенности строения прокариотной клетки?
- 11.Что такое протопласты, сферопласты и L-формы бактерий?
- 12.Какие морфологические особенности строения бактерий?
- 13.Какие морфологические особенности строения актиномицетов?
- 14.В чем особенности строения микроскопических грибов?
- 15.Опишите химический состав микробной клетки.
- 16.Какие ферменты содержится в микробной клетке и их роль?
- 17.Какой тип питания присущ микроорганизмам – голозойный или титголофитный?
- 18.Опишите типы питания микроорганизмов более подробно.
- 19.Охарактеризуйте возможные типы дыхания у микроорганизмов.
- 20.Как происходит рост и размножение бактерий?
21. Основные принципы культивирования бактерий.
22. Распространение микроорганизмов в природе.
23. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

## 24. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: История развития микробиологии. Общие свойства микроорганизмов. Морфология, строение и физиология микроорганизмов;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

## **Тема 2. Общая характеристика вирусов и их роль в инфекционной патологии болезней животных. Особенности физической структуры и химического состава, репродукции** **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

### **Вопросы для собеседования:**

- 1.История развития вирусологии.
- 2.Место вирусов в биосфере.
- 3.Типы взаимодействия вирусов с клетками.
- 3.Стратегия генома и репродукция вирусов
- 4.Физическая структура и химический состав вирионов.
- 5.Культивирование вирусов на куриных на лабораторных и восприимчивых животных.
- 6.Культивирование вирусов на куриных эмбрионах.
- 7.Культивирование вирусов на клеточной культуре.
- 8.Химиотерапия вирусных инфекций.

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Общая характеристика вирусов и их роль в инфекционной патологии болезней животных. Особенности физической структуры и химического состава, репродукции;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

### **Тема 3. Иммунная система организма. Понятие об иммунитете, его виды и иммунопрофилактика инфекционных болезней**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

#### **Вопросы для собеседования:**

- 1.Раскройте понятия: иммунологическая реактивности, иммунитет, иммунологическая резистентность.
- 2.Структурнофункциональная организация иммунной системы животных и птиц: клетки врожденного иммунитета.
- 3.Структурнофункциональная организация иммунной системы животных и птиц: клетки адаптивного иммунитета.
- 4.Структурнофункциональная организация иммунной системы животных и птиц: первичные органы.
- 5.Структурнофункциональная организация иммунной системы животных и птиц: вторичные органы.
- 6.Неспецифический «врожденный» иммунитет:физические барьеры.
- 7.Неспецифический «врожденный» иммунитет:физиологические барьеры.
- 8.Неспецифический «врожденный» иммунитет:фагоцитоз.
- 9.Неспецифический «врожденный» иммунитет:натуральные киллеры.
- 10.Неспецифический «врожденный» иммунитет:воспаление.
- 11.Специфический ( приобретенный, адаптационный) иммунитет:уровни изучения.
- 12.Специфический ( приобретенный, адаптационный) иммунитет: молекулярный уровень.

13. Специфический (приобретенный, адаптационный) иммунитет: клеточный уровень.
14. Специфический (приобретенный, адаптационный) иммунитет: органный уровень.
15. Специфический (приобретенный, адаптационный) иммунитет: уровень целого организма.
16. Специфический (приобретенный, адаптационный) иммунитет: популяционный уровень.
17. Что является основой конституциональной макрофагальнофагоцитарной и лимфоидной защитной систем организма.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Иммунная система организма. Понятие об иммунитете, его виды и иммунопрофилактика инфекционных болезней;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

#### **Тема 4. Эпизоотология как наука, достижения эпизоотологии на современном этапе.**

##### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

1. Определение и понятие термина – эпизоотология.
2. Предметы и задачи эпизоотологии.
3. История развития эпизоотологии.
4. Экономический ущерб причиняемый инфекционными болезнями.
5. Роль ученых Древней Греции и Китая в изучении болезней.
6. Работы Д. Фракассора, Дженера, Пастера, Коха и их значение.
7. Связь эпизоотологии с другими науками.
8. Роль отечественных ученых в эпизоотологии и изучении и ликвидации инфекционных болезней.

9. Достижения эпизоотологии по защите хозяйств в условиях промышленного животноводства.
10. Особенности противоэпизоотической работы в условиях специализированных хозяйств промышленного типа.
11. Ведущие научные учреждения занимающиеся проблеммами современной эпизоотологии.
12. Охрана людей от общих для людей и животных болезней.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Эпизоотология как наука, достижения эпизоотологии на современном этапе;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

#### **Тема 5. Учение об инфекции**

##### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

1. Понятие инфекция, инфекционная болезнь, их сущность.
2. Формы взаимоотношения микро- и макроорганизмов.
3. Возбудители инфекции и их действия.
4. Распространение патогенов в организме животного.
5. Роль макроорганизма и внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
6. Формы инфекций.
7. Формы проявления инфекций.
8. Виды инфекций.
9. Цикличность проявления инфекционных болезней.

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Учение об инфекции;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

### **Тема 6. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

1. Сущность эпизоотического процесса.
2. Эпизоотический процесс зоонозов.
3. Движущие силы эпизоотического процесса.
4. Характеристика источников возбудителя инфекции.
5. Характеристика механизма передачи возбудителя инфекции.
6. Восприимчивые животные - как звено эпизоотической цепи.
6. Закономерности развития эпизоотического процесса.
7. Динамика эпизоотий.
8. Терминология характеризующая проявление эпизоотического процесса.
9. Сезонность инфекционных болезней.
10. Периодичность эпизоотий.
11. Ветеринарно-санитарное обследование хозяйства: цель и задачи ее проведения.
12. Эпизоотологическое исследование хозяйства: цель проведения в различных хозяйствах, отличие от ветеринарно-санитарного обследования.
13. Схема эпизоотологического обследования.
14. Эпизоотологический эксперимент.
15. Эпизоотологический анализ.
16. Особенности проявления эпизоотического процесса при смешанных и факторных болезнях.

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и ее звенья;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

**Контролируемые компетенции (или их части): по темам 4, 5, 6 :«Эпизоотология как наука, достижения эпизоотологии на современном этапе», «Учени об инфекции». «Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья» по тестовым заданиям**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

### **Комплекс тестовых заданий по темам 4, 5, 6**

1. Кто дал подробное описание туберкулёза, молярии и других болезней

Демокрит

+Гиппократ

Фукидид

Фракасторо

2. Кто первый обобщил опыт борьбы с бактериями и отразил это в книге «О контагиозных бактериях»

Демокрит

Гиппократ

Фукидид

+Фракасторо

3. Кто первый показал, что с инфекционными болезнями можно бороться используя вакцину

Кох

Пастер

+Дженер

Ивановский

4. Кто показал как можно приготовить вакцину?

Кох

+Пастер

Дженер

Ивановский

5. Кто разработал маллеин?

Кох

Пастер

+Гельман

+Кальнинг

6. Именем какого отечественного учёного назван Всероссийский институт экспериментальной ветеринарии?

А.Н. Скрыбин

М.К. Юсковец

+Я.Р. Коваленко

П.П. Вишневский

7. Кто разработал вакцину против трихофитии?

Г.Ф. Коромыслов

+А.Х. Саркисов

И.А. Бакулов

И.В. Поддубский

8. Что такое эпизоотическая цепь?

Это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции

+Это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные

Это совместное действие неспецифических и специфических факторов на животных

Это территория, где возникла болезнь

9. Определение эпизоотического процесса?

Комплекс обязательных элементов, способствующих возникновению и распространению инфекционной болезни

Это естественная среда обитания патогенных микроорганизмов, в которой регистрируют зооантропонозы, зоонозы

+Процесс возникновения и распространения заразных болезней, связанный с цепной передачей возбудителей от зараженных животных восприимчивым здоровым

Нет правильного определения

10. Что такое широта распространения болезни?

+Отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

Отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

Отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

11. Что такое коэффициент очаговости?

Отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

+Отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

Отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

12. Что такое комплексный метод эпизоотологического исследования?

Это ретроспективный анализ показателей эпизоотического процесса

Это установление связей эпизоотологических явлений с природными и экономическими условиями

+Это совокупность приемов и способов, применяемых для изучения разных сторон эпизоотического процесса

Это проведение эпизоотологического обследования в свежих эпизоотических очагах

13. Что такое эпизоотическая цепь?

Это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции

+Это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные

Это биологический паразитизм

14. Укажите, на основании каких показателей анализируют стадии эпизоотического процесса?

+Напряженность эпизоотического процесса

+Клинические формы инфекции

+Динамика иммунитета

Механизм передачи инфекции

15. Какие показатели учитывают в действующей в РФ классификации инфекционных болезней животных?

+Соответствие локализации возбудителя инфекции и механизма передачи, по источнику возбудителя инфекции, по категории возбудителя

Алиментарные, аэрогенные, трансмиссивные болезни, передача без переносчика

Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов

16. Что такое мутуализм?

Один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма

+Представители нормальной микрофлоры организма, приносят ему пользу

Один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

17. Что такое болезнь?

+Это нарушение жизнедеятельности организма, возникающее в ответ на действие чрезвычайных раздражителей внешней и внутренней среды. Проявляется функциональными и органическими нарушениями физиологических систем при одновременной мобилизации защитно-адаптивных механизмов

Начало болезни, появление первых ее признаков

18. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: наибольшее число вновь заболевших животных, регистрируемых в единицу времени (месяц, неделя, день). Отмечают случаи острого и подострого течения болезни. Нарастает число иммунных животных?

+Стадия максимального подъема

Предэпизоотическая

Межэпизоотическая

Постэпизоотическая

Стадия развития

Стадия угасания

19. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: много восприимчивых животных (рождается неиммунный молодняк). Увеличивается число заболевших с типичной клиникой. Более интенсивна передача возбудителя инфекции?

+Предэпизоотическая

Стадия максимального подъема

Межэпизоотическая

Постэпизоотическая

Стадия развития

Стадия угасания

20. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: единичные случаи болезни. Преобладает микробоносительство и бессимптомная инфекция. У многих животных иммунитет снижается, число восприимчивых животных нарастает?

+Межэпизоотическая

Стадия максимального подъема

Предэпизоотическая

Постэпизоотическая

Стадия развития

Стадия угасания

21. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: спорадические случаи болезни. Бессимптомная инфекция и микробоносительство. Максимальное число животных с высокой напряженностью иммунитета?

- +Постэпизоотическая
- Стадия максимального подъема
- Предэпизоотическая
- Межэпизоотическая
- Стадия развития
- Стадия угасания

22. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: широкое распространение болезни. Острое и сверхострое течение болезни. Нарастает число иммунных животных?

- +Стадия развития
- Стадия максимального подъема
- Предэпизоотическая
- Межэпизоотическая
- Постэпизоотическая
- Стадия угасания

23. Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: уменьшается число новых случаев болезни. Нарушается механизм передачи возбудителя инфекции, появляются атипичные, abortивные формы болезни. Течение болезни подострое, хроническое.

- Стадия развития
- Стадия максимального подъема
- Предэпизоотическая
- Межэпизоотическая
- Постэпизоотическая
- +Стадия угасания

24. Стадия развития эпизоотии характеризуется показателями иммунитета: максимальным числом животных с высокой степенью иммунитета наличием большого числа восприимчивых животных; нарастанием числа иммунных животных; наличием небольшого числа иммунных животных, но с тенденцией к нарастанию числа восприимчивых.

25. Укажите интенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса?
- +Заболеваемость
  - +Летальность
  - +Смертность
  - +Превалентность
  - +Инцидентность
  - Широта распространения

26. Укажите экстенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса
- +Широта распространения
  - +Индекс эпизоотичности
  - +Коэффициент очаговости
  - +Пораженность отдельных видов животных
  - Заболеваемость

27. В динамике стихийно протекающие эпизоотии выделяют шесть стадий: межэпизоотическую, ... продолжите далее
- Стадия угасания эпизоотии характеризуется:
- бессимптомной инфекцией и микробоносительством;
  - типичными формами болезни, острым и подострым течением;
  - +атипичными формами болезни, подострым, хроническим и abortивным течением;
  - типичными формами болезни, острым и сверхострым течением;
  - появлением типичных форм болезни.

- 28 Расставьте соответствия
1. Межэпизоотическая стадия

1. Спорадические случаи. Заболеваемость падает до обычного уровня для данной местности и периода и ниже такого

2. Предэпизоотическая стадия	2. Нарастание числа случаев болезни
3. Стадия развития эпизоотии	3. Спорадические случаи. Обычный уровень заболеваемости для данной местности и данных условий
4. Стадия максимального подъема эпизоотии	4. Широкое распространение болезни, массовость поражения
5. Стадия угасания эпизоотии	5. Широкое распространение болезни, массовость поражения
6. Постэпизоотическая стадия	6. Уменьшение числа случаев болезни 1-3,2-2,3-4(5),4-4(5),5-6,6-1

29. Что такое заболеваемость?

+Это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных  
Это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

Это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

Это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

30. Что такое летальность?

Это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

+Это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

Это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

Это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

31. Что такое превалентность?

Это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

Это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

+Это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

Это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

32. Что такое инцидентность?

Это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

Это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах.

Это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент.

+Это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени.

33. Если источник возбудителя инфекции внешняя среда, как называется такая группа болезней?

+Сапронозы

Антропонозы

Зоонозы

Зооантропонозы

34. Что такое инфекция?

Заражение организма

Динамика реакций взаимодействия возбудителя болезни и макроорганизма в конкретных условиях внешней среды

Внедрение патогенного микроорганизма в организм животного, человека

+Состояние зараженности, при котором развивается эволюционно сложившийся комплекс биологических реакций взаимодействия микроорганизма и патогенных микробов

35. Что такое комменсализм?

+Один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма  
Представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу  
Один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

36. Укажите этапы формирования паразитизма?  
+Прототрофы (автотрофы)  
+Метатрофы  
+Гетеротрофы  
Сапрофиты

37. Что такое основные факторы патогенности микроорганизмов?  
+Способность продуцировать эндо и экзотоксины, агрессивины, энзимы, полисахариды  
Способность микроорганизмов продуцировать гиалуронидазу, фибринолизин, коллагеназу  
Способность вызывать инфекционный процесс  
Это последовательные пассажи микроорганизмов через восприимчивых животных  
+Способность проникать в организм, размножаться, противостоять защитным силам

38. Что такое инвазивность?  
Способность вируса прикрепляться к клетке  
Способность продуцировать экзотоксины  
+Способность проникать в ткани животного, преодолевать защитные барьеры, распространяться и размножаться в организме  
Способность продуцировать эндотоксины

39. Что такое паразитизм?  
Один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма  
Представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу  
+Один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

40. Перечислите типы метатрофов?  
+Сапрофиты  
+Факультативные паразиты  
+Паратрофы (типичные паразиты)  
Гетеротрофы

41. Укажите, какие микроорганизмы продуцируют устойчивые к разрушению экзотоксины?  
+Клостридии  
+Стафилококки  
+Стрептококки  
Вирусы

42. Клиническая форма инфекции – инвазивная. Что это означает?  
+При остром течении нет клинических признаков  
Микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме  
Болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление  
Аборты у животных

43. Что такое токсикоинфекция? Укажите.  
+Микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме  
Болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление  
Аборты у животных  
При остром течении нет клинических признаков

44. Что такое бактеремия, вирусемия? Укажите.  
+Транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей  
Размножение микроорганизмов в крови, тканях

Периоды между рецидивами при хронических болезнях

45. Что такое ремиссия? Укажите

+Периоды между рецидивами при хронических болезнях.

Транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей.

Размножение микроорганизмов в крови, тканях.

46. Что такое сепсис?

+Размножение микроорганизмов в крови, тканях

Транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

Периоды между рецидивами при хронических болезнях

47. Что такое инкубационный период?

Проявление неспецифических признаков болезни организма – угнетение, слабость, незначительное повышение температуры тела

Время от внедрения возбудителя инфекции до появления первых клинических признаков

+Промежуток времени с момента внедрения и начала размножения возбудителя до первых клинических признаков или до появления положительных результатов иммунобиологических реакций

Это период угасания болезни

48. Чем питаются автотрофы?

Мертвые органические субстраты

+Неорганические соединения

Живые ткани животных

Живые ткани растений

49. Форма инфекции - инфекционная болезнь. Перечислите характерные свойства?

+Наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

Не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

Есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

50. Что такое иммунизирующая субинфекция?

Наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

Не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

+Есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

51. Что такое источник возбудителя инфекции? Какой ответ точнее?

+Зараженный организм животного или человека, где возбудитель сохраняется, размножается, накапливается, выделяются во внешнюю среду

Клинически больное животное

Совокупность представителей определенных биологических видов, в организме которых происходит размножение возбудителя инфекции

Трупы больных животных

52. Форма инфекции – микробоносительство, укажите характерные свойства?

+Не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

Наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

Есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

53. Что такое смертность?

Это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью живот-

ных

Это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

Это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

Это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

+Отношение количества павших животных к количеству восприимчивых

54. Укажите, на какие категории делят трансграничные болезни?

+Стратегического значения

+Тактического значения

+Эмерджентные инфекции

Стационарные инфекции

55. Укажите, что является объектом для изучения эмерджентных инфекций?

+Болезни и возбудители, возникшие или появившиеся внезапно и этим обусловившие чрезвычайные ситуации

+Новые, ранее не известные науке инфекции

+Известные болезни в новых, измененных формах эпизоотологического стереотипа, проявления и течения, вызванные новыми вариантами и серотипами

+Болезни, перешедшие на новые виды восприимчивых животных или регистрирующиеся в новых нозоареалах

Энзоотии на любых территориях

56. Анергия:

+утрата реактивности организма, отсутствие общих и местных реакций на введение (поступление) аллергена;

патологическое ослабление реактивности организма, ослабление и замедление общих и местных реакций на введение (поступление) аллергена;

резкое усиление реактивности организма, усиление и ускорение общих и местных реакций на аллерген;

утрата способности организма выработки антител в ответ на введение вакцины.

57. Цикличность течения инфекционных болезней характеризуется последовательной сменой периодов, начиная с инкубационного (скрытого). Опишите дальнейшие периоды – продромальный, полногоразвития болезни, угасания болезни, выздоровление, летальных исход

58. Отличительными особенностями инфекционных болезней от незаразных являются: специфичность, ... (продолжите, еще три). –контагиозность, стадийность течения, формирование постинфекционного иммунитета.

59. Реконвалесценты:

микробоносительство здоровыми животными;

микробоносительство животными в инкубационный период;

+микробоносительство выздоравливающими животными;

микробоносительство при латентной форме инфекции;

60. По характеру взаимодействия возбудителя болезни и животного организма выделяют важные в эпизоотологическом отношении формы инфекции:

инфекционную болезнь;

микробоносительство, не связанное с предыдущим

переболеванием животного;

+микробоносительство

реконвалесцентами и переболевшими животными

иммунизирующую субинфекцию.

Какая(ие) из них, не подходит(ят) под это определение?

61. Расставьте соответствия

Виды инфекции

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Спонтанная инфекция           | 1. Возникает в естественных условиях при реализации механизма передачи, свойственного данному патогенному агенту  |
| 2. Инаппарантная (непроявленная) | 2. Не удается установить путь проникновения патогенных агентов в организм животного   |
| 3. Вторичная                     | 3. Характеризуется отсутствием клинических признаков при остром течении и заканчивается через определенный срок исчезновения возбудителя из организма животного |
| 4. Криптогенная                  | 4. Развивается на фоне какой либо основной и  |

осложняет ее

1-1, 2-3, 3-4,4-2

62. Сапрофиты

свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений;

+микروорганизмы, способные в основном размножаться и утилизировать органические вещества во внешней среде;

микроорганизмы, способные размножаться и утилизировать органические вещества, независимо от места пребывания — во внешней среде или живом организме;

микроорганизмы, живущие преимущественно в живых организмах и могут непродолжительное время существовать (размножаться и сохраняться во внешней среде);

микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых организмах.

63. Сапронозы

+группа инфекционных болезней, для возбудителей которых главным естественным местом обитания является абиотические (не живые) объекты окружающей среды;

группа инфекционных болезней, для возбудителей которых главным естественным местом обитания является зараженный организм животного;

группа инфекционных болезней, для возбудителей которых главным естественным местом обитания является организм человека;

группа инфекционных болезней, для возбудителей которых главным естественным местом обитания является организм животного и человека.

64. Мутуализм

форма взаимоотношений между организмами, относящимися к разным видам, из которых один использует другого (хозяина) в качестве среды обитания и источника пищи, возлагая на него при этом регуляцию своих отношений с внешней средой;

+форма взаимоотношений между организмами, относящаяся к разным видам, когда оба вида извлекают взаимную выгоду;

форма взаимоотношений между организмами, относящимися к разным видам, когда один из сожителей (симбионтов) живет за счет другого и не причиняет ему какого-либо вреда;

форма взаимоотношений между организмами, двух видов, когда они не влияют друг на друга.

65. Расставьте соответствия

1. Заболеваемость	1. Отношение числа новых случаев заболевания за определенный период к общему числу животных за тот же период на 100 (1000, 10000, 100000) голов
2. Превалентность	2. Отношение числа больных животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год по району (области)
3. Инцидентность	3. Отношение числа больных животных к общему числу восприимчивых животных
4. Коэффициент очаговости	4. Отношение числа больных на данный момент (за определенный период) к общему числу животных неблагополучного стада на данный момент времени (за определенный период) на 100 (1000, 10000, 100000) голов
5. Смертность	5. Отношение числа павших от данной болезни к числу восприимчивых животных на 100 (1000, 10000, 100000) голов
6. Летальность (смертность)	6. Отношение числа павших животных к числу заболевших (в %)

1-3,2-4,3-1,4-2,5-5,6-6

66. Паратрофы

свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений;

микроорганизмы, способные в основном размножаться и утилизировать органические вещества во внешней среде;

микроорганизмы, способные размножаться и утилизировать органические вещества, независимо от места пребывания — во внешней среде или живом организме;

+микроорганизмы, живущие преимущественно в живых организмах и могут непродолжительное время существовать (размножаться и сохраняться во внешней среде);

микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых организмах.

67. Реинфекция:

повторное появление симптомов болезни после наступившего клинического выздоровления;

+повторное заболевание, возникающее вследствие нового заражения тем же патогенным микробом после перенесенной инфекции и освобождения организма животного от возбудителя; следствие повторного заражения патогенным агентом на фоне уже развившейся болезни; смешанное проявление симптомов болезни при ассоциативном заражении возбудителями.

68. Факультативные паразиты

свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений;

микроорганизмы, способные в основном размножаться и утилизировать органические вещества во внешней среде;

+микроорганизмы, способные размножаться и утилизировать органические вещества, независимо от места пребывания — во внешней среде или живом организме;

микроорганизмы, живущие преимущественно в живых организмах и могут непродолжительное время существовать (размножаться и сохраняться во внешней среде);

микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых организмах.

69. Расставьте соответствия

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Бактериемия (вирусемия) | 1. состояние, при котором патогенные агенты, из первичного очага попадая в кровь, размножаются в ней с последующим обсеменением всего организма  |
| 2. Септицемия              | 2. состояние, при котором патогенные агенты, попадая гематогенным путем во внутренние органы размножаются отдельными очагами со скоплением в них гноя  |
| 3. Септикопиемия           | 3. состояние, при котором патогенные агенты, из первичного очага инфекции попадая в кровь, не размножаются, а лишь транспортируются кровью и лимфой в различные органы и ткани, где и размножаются |
| 4. Пиемия                  | 4. состояние, при котором патогенные агенты, попадая гематогенным путем во внутренние органы, вызывают сепсис и образование вторичных гнойных очагов   |

1-3,2-1,3-4,4-2

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	75 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	69

#### Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. При наличии свыше 85% правильных ответов выставляется оценка отлично, в пределах 65-85% - хорошо, в пределах 50-64% - удовлетворительно, ниже 50% - неудовлетворительно.

### Тема 7. Эпизоотический очаг и природноочаговость инфекционных болезней

#### Контролируемые компетенции (или их части):

**К 1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства

продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

**Вопросы для собеседования:**

- 1.Понятие об эпизоотическом очаге.
2. Перечислить все виды эпизоотических очагов.
3. Дать характеристику эпизоотических очагов в зависимости от времени возникновения.
- 4.История создания учения о природноочаговости инфекционных болезней.
- 5.Дать определение природных очагов.
- 6.Структура природного очага.
- 7.Основные виды природных очагов.
- 8.Что такое биоценоз и его роль в формировании природных очагов.
- 9.Основы ландшафтной эпизоотологии на примере Костромской области, и предпосылки формирования природно-очаговых болезней в регионе.
- 10.Эпизоотологическое значение связи между домашними и дикими животными.
- 11.Изучение инфекционных болезней диких животных и птиц, как одна из составляющих контроля за формированием природных очагов.
- 12.Приведите примеры природно-очаговых инфекционных болезней зарегистрированных на территории Костромской области.

**Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

**Тема 8. Противоэпизоотические мероприятия**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства

продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Чем регламентированы основные противоэпизоотические мероприятия на территории Российской Федерации.
2. Группировка противоэпизоотических мероприятий ( по Белякову В.Д.)
3. Основные принципы профилактики инфекционных болезней.
4. Меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
5. Мероприятия направленные на источник возбудителя инфекции.
6. Мероприятия направленные на пути передачи инфекции, восприимчивых животных.
7. Что такое карантин и ограничения?
8. Порядок оформления документации на проведение карантин-ограничительных мер.
9. Что представляет собой планы профилактических противоэпизоотических мероприятий.
10. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных.
11. Вакцины и анатоксины в системе профилактики инфекционных болезней животных.
12. Лечебно-профилактические сыворотки и иммуноглобулины, их характеристика и применение.
13. Бактериофаги их характеристика и применение.
14. Групповые способы применения специфических препаратов.
15. Назовите главную задачу противоэпизоотологических мероприятий и три основные направления практического решения.
16. Основные принципы противоэпизоотологической работы.
17. Обоснуйте противоэпизоотическую работу , как единую систему профилактических и терапевтических мероприятий регламентированных документами РФ.
18. Общие и специфические мероприятия при инфекционных заболеваниях и их значение.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Противоэпизоотические мероприятия;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал ов объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

### **Тема 9. Диагностика инфекционных болезней**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

#### **Вопросы для собеседования:**

- 1.Значение диагностики при инфекционных болезнях животных.
- 2.Что такое экспресс- и ретроспективная диагностика.
- 3.На чем базируется постановка предварительного и окончательного диагноза при инфекционных болезнях.
- 4.Перечислите методы диагностик, которые используют непосредственно в хозяйствах.
- 5.Перечислите основные методы лабораторной диагностики
- 6.Какие требования необходимо соблюдать при отборе биологического материала для лабораторного исследования.
7. Методы консервации и правила пересылки материала для лабораторного исследования.
8. Что такое – метод парных сывороток, и его значение в постановке диагноза?
- 9.Какие виды микроскопии используются при лабораторных исследованиях?
- 10.Оцените роль микроскопии при диагностике инфекционных болезней различной этиологии.
- 11.Эпизоотологический метод диагностики и его значение.
- 12.Клинические методы диагностики.
- 13.Патологоанатомические методы диагностики.
- 14.Аллергический метод диагностики.
- 15.Гематологический метод диагностики инфекционных болезней и его роль.
- 16.Гистологический метод диагностики.
- 17.Серологические реакции, их виды и практическое применение в диагностике инфекционных заболеваний.
- 18.Современные методы диагностик.(метод ИФА, Иммунофлюорисценция и другие)
- 19.Полимеразно-цепная реакция и ее роль в диагностике болезней.
20. Полимеразно-цепная реакция и ее модификации.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Диагностика инфекционных болезней;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает

определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

## **Тема 10. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях**

### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4** Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Неспецифическая и специфическая терапия при инфекционных болезнях (определение, цели и задачи)
2. Симптоматическая терапия при инфекционных болезнях
3. Патогенетическая терапия
4. Индивидуальные методы терапии при инфекционных болезнях животных
5. Групповые методы
6. Применение пробиотиков и пребиотиков
7. Роль и место вакцинотерапии при инфекционных болезнях животных.
8. Фаготерапия
9. Антибиотики и правила их применения при инфекционных болезнях
10. Иммунные сыворотки – реконвалесцентов, гипериммунные. Получение и их применение.
11. Препараты глобулинового ряда – глобулины, гамма-глобулины. Получение и их применение.
12. Аппаратура для индивидуальной обработки животных
13. Аппаратура для групповой обработки животных (аэрозольный метод, метод спрея и тд.)
14. Активная иммунизация животных – роль и место
15. Организация и проведение групповых обработок животных и птицы в условиях промышленных технологий
16. Особенность специфической терапии при инфекционных болезнях различной этиологии (вирусной, бактериальной и др.)
17. особенность терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях молодняка с/х животных.
18. Оформление документации на проведенные работы
19. Иммунотропные препараты – терминология, классификация
20. Правила применения иммунотропных препаратов с лечебно-профилактической целью.

### **Критерии оценки:**

Оценку «**отлично**» выставляют аспиранту, который:

1)глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме:Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

**Контролируемые компетенции (или их части): по темам 7,8,9,10:« Эпизоотический очаг и природнаяочаговость инфекционных болезней», «Противоэпизоотические мероприятия». «Диагностика инфекционных болезней», «Терапия и лечебно-профилактические мероприятия» по тестовым заданиям**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

**Комплекс тестовых заданий по темам:7,8,9,10**

1.Кто является родоначальником учению природной очаговости инфекционных болезней?

+Е.Н.Павловский

С.Н.Вышелевский

С.М.Ганнушкин

К.И.Скрябин

2. Что такое природный очаг инфекционной болезни?

Видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания

+Биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды

Место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи

3. Синантропные животные:

дикие животные, жизненные циклы которых связаны с преимущественным обитанием в прибрежных районах;

+дикие животные, жизненные циклы которых связаны с человеком, его жильем или культурными ландшафтами;

дикие животные, жизненные циклы которых связаны с преимущественным обитанием в лесных или степных массивах;

дикие животные, жизненные циклы которых связаны с обитанием в прибрежных районах, лесных и степных массивах.

4. Расставьте соответствия (основные виды природных очагов)

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) аутохтонные       | 1. очаги, в которых патогенные агенты циркулируют среди животных многих видов на значительной территории  |
| 2) диффузные         | 2. очаги, возникающие вследствие миграций (сезонных или циклических) животных- природных резервуаров соответствующих патогенов  |
| 3) сопряженные       | 3. очаги, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности человека   |
| 4) антропоургические | 4. очаги в пределах населенных пунктов, образовавшиеся вследствие приспособленные диких животных, птиц и других носителей патогенных агентов в природе к обитанию вблизи человека |
| 5) подвижные         | 5. одновременное существование на одной территории очагов нескольких болезней   |
| 6) синантропные      | 6. эволюционно сформированы вне зависимости от деятельности человека  |
- 1-6,2-1,3-5,4-3,5-2,6-4

5. Какова структура аутохтонного очага?

+Сложился эволюционно, от человека не зависит

Есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека

Мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

6. Какова структура синантропного очага?

Сложился эволюционно, от человека не зависит

Есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека

+Мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

7. Какова структура диффузного природного очага? Приведите примеры.

8. Какова структура антропоургического природного очага? Приведите примеры.

9. Анатоксины:

специфические антитела, вырабатываемые организмом под воздействием токсинов и нейтрализующие их;

+токсины, утратившие свою токсичность под воздействием химических или физических факторов и сохранившие свои антигенные и иммуногенные свойства;

вещества различного происхождения, обладающие антитоксическими свойствами;

токсины, утратившие под воздействием химических или физических факторов токсичность, антигенные и иммуногенные свойства.

10. Субъединичные вакцины являются препаратами:

аттенуированными;

+инактивированными;

живыми;

анатоксинами.

11. Вакцина, которая содержит разрушенные вирионы:

ДНК-вакцина;

цельновирионная;

+сплит-вакцина;

рекомбинантная.

12. Субъединичные вакцины содержат:

разрушенные детерминантами или экстрагентами (липидными растворителями и др.)

осколки вирусных частиц со всеми антигенами, включая балластные примеси

плазмидные ДНК, кодирующие протективные антигены вируса

мутант вируса, в геноме которого удален ген или его участок, кодирующие мало- значительные антигены или антигенные детерминанты

+только необходимые для иммунизации антигены, изолированные из вируса или полученные генно-инженерным методом

13. ДНК-вакцины содержат:

только необходимые для иммунизации антигены, изолированные из вируса или полученные генно-инженерным методом

вакцины содержащие разрушенные инактивированные вирионы вируса с поверхностными и внутренними антигенами, очищенные от токсичных белков и липидов.

мутант вируса, в геноме которого удален ген или его участок, кодирующие мало значительные антигены или антигенные детерминанты

+плазмидные ДНК, кодирующие протективные антигены вируса

14. Как документируют проведение вакцинации? Составляют:

Ведомость

+Акт

протокол

опись

15. Степень устойчивости организма животных к вирусным инфекциям отражает уровень антител:

комплементсвязывающих

гемагглютинирующих

+вируснейтрализующих

Преципитирующих

16. Клеточный вирусный иммунитет регулируют:

макрофаги

микрофаги

+Т-лимфоциты

В-лимфоциты

17. Гидрат окиси алюминия применяют при изготовлении вакцин с целью:

инактивации антигена;

аттенуации штамма;

+адсорбции антигена;

разделения антигена на более мелкие образования.

18. Иммуногенность — свойство присущее биопрепаратам:

бактериофагам;

иммуноглобулинам;

антибиотикам;

+вакцинам.

19. Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в:

+проведении специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;

+вакцинации животных;

защите животных от возбудителей болезней;

системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней.

20. Аттенуация является методом:

+ослабления вирулентных вирусов;

усиления вирулентности вирусов;

повышения устойчивости вирусов к условиям внешней среды;

понижение устойчивости вирусов к условиям внешней среды.

21. Вакцина ассоциированная

антигены которой сорбированы на веществах, усиливающих пролонгирование антигенного раздражителя;

+состоит из нескольких возбудителей разных инфекций;

состоит из нескольких возбудителей одной болезни;

представляет собой вакцинный штамм несущий ген чужеродного антигена

22. Консервацию гипериммунных сывороток производят:

+фенолом;

формалином;

спиртом;

щелочью.

23. К специфической терапии при инфекционных болезнях относят:

+этиотропную;

патогенетическую;

симптоматическую;

диетотерапию.

24. Класс, каких иммуноглобулинов преобладает в крови здоровых животных:

иммуноглобулин А;

+иммуноглобулин G;

иммуноглобулин М;

иммуноглобулин Е;

иммуноглобулин D.

25. Пребиотики:

пищевые ингредиенты, стимулирующие работу иммунной системы

+пищевые ингредиенты, которые не перевариваются ферментами человека или животных, не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, стимулируют рост и жизнедеятельности полезной микрофлоры;

живые микроорганизмы и продукты их ферментации, которые оптимизируют кишечные микробиоценозы, подавляют рост и развитие патогенной и условно-патогенной микрофлоры, повышают обменные процессы и защитные реакции организма;

комплекс живых микроорганизмов разных видов и вещества, стимулирующие их колонизирующую способность

26. Для изготовления аттенуированных вакцин используют штаммы вирусов:

высоковирулентные;

апатогенные;

+ослабленные;

инактивированные.

27. Вакцины применяют преимущественно с целью:

+профилактики;

диагностики;

терапии;

стимуляции.

28. Вакцина поливалентная

антигены которой сорбированы на веществах, усиливающих пролонгирование анти-генного раздражителя;

состоит из нескольких возбудителей разных инфекций

+состоит из нескольких возбудителей одной болезни

представляет собой вакцинный штамм несущий ген чужеродного антигена

29. Вакцина ассоциированная

антигены которой сорбированы на веществах, усиливающих пролонгирование анти-генного раздражителя;

+состоит из нескольких возбудителей разных инфекций

состоит из нескольких возбудителей одной болезни

представляет собой вакцинный штамм несущий ген чужеродного антигена

30. Где больше содержится антител:

сыворотке реконвалесцентов

иммунной сыворотке;

+гамма-глобулиновой фракции сыворотки

гипериммунной сыворотке

глобулиновой фракции сыворотки крови

31. Иммунологическая память:

специфическое пространственное межклеточное взаимодействие иммунокомпетентных клеток

недоступность тканей некоторых органов для факторов иммунитета (лимфоцитов, антител, антигенов) за счет физических барьеров

+способность иммунной системы быстрее и интенсивнее отвечать на повторную встречу с антигеном

неспособность организма реагировать образованием антител на собственные или чужеродные антигены

32. Наибольшее количество антител содержится во фракциях белка:

альбуминах

α-глобулинах

β-глобулинах

+γ-глобулинах

При повторной встрече макроорганизма с патогеном иммунный ответ характеризуется образованием в первую очередь иммуноглобулина класса:

A

E

M

D

+ G

33. Защиту организма от патогена при секреторном иммунитете обеспечивает иммуноглобулин класса:

+ A

G

D

M

E

34. При первой встрече макроорганизма с патогеном иммунный ответ характеризуется образованием в первую очередь иммуноглобулина класса:

A

G

D

E

+ M

35. Активная иммунизация животных – это введение:

Гипериммунных сывороток

+вакцин

глобулинов (гамма-глобулинов)

+анатоксина

вначале сыворотки, затем вакцины

+вначале вакцины, затем сыворотки

36. Пассивная иммунизация животных – это введение:

+Гипериммунных сывороток

вакцин

+глобулинов (гамма-глобулинов)

анатоксина

вначале сыворотки, затем вакцины

вначале вакцины, затем сыворотки

37. Симультанная иммунизация – это введение:

Гипериммунных сывороток

вакцин

глобулинов (гамма-глобулинов)

анатоксина

+вначале сыворотки, затем вакцины

вначале вакцины, затем сыворотки

38. Гетерогенная активная иммунизация:

При введении вакцины и различных штаммов возбудителя

При введении глобулинов другого вида животного

+при введении возбудителя другой болезни

при введении антитоксина

39. К индивидуальным методам применения вакцин относятся:

Аэрозольный

Энтеральный (с кормом или водой)

+энтеральный

спрей-метод

+подкожный

+внутримышечный

40. К групповым методам применения вакцин относятся:

+аэрозольный

+энтеральный (с кормом или водой)

энтеральный

+спрей-метод

подкожный

внутримышечный

41. Струйные аэрозольные генераторы (САГи) различной модификации используют:

+при вакцинации

+при дезинфекции

для терморегуляции в помещении

+при лечении

42. При проведении карантинно-ограничительных мероприятий животных делят на три санитарные группы — какие? напишите.

Больные, подозрительные в заболевании, подозреваемы в заражении (условно здоровые)

43. Из каких этапов складывается исследование инфекционно больных животных?

+Предварительное ознакомление и собственное исследование

Предварительное ознакомление и общее исследование

Общее и специальное исследование

Анамнез и специальное исследование

44. Как называется метод оздоровления хозяйства от инфекционной болезни, при котором наряду с жесткими карантинными мерами производят уничтожение всего поголовья восприимчивого поголовья:

Ограничение

Карантин

+стемпинг-аут

деваستация

45. Поступивших в хозяйство животных:

Вакцинируют

Вводят гипериммунные сыворотки

+карантинировать

вводят в общее стадо

46. При некоторых инфекционных болезнях обслуживающий персонал интернируют. Эта мера предусматривает:

+постоянное пребывание рабочих на территории неблагополучной фермы без выхода за пределы карантинированной зоны

постоянное пребывание рабочих на территории неблагополучной фермы без права выхода за пределы карантинированной зоны с регулярной заменой (вахтовый метод)

посменная работа в течение суток с полным обеспечением питанием, спецодеждой; выход (вход) со сменой одежды через санпропускник и тд.

Обычный график работы, но с жесткими повышенными требованиями к соблюдению правил биобезопасности

47. Эпизоотологическое обследование хозяйства проводят с целью:

+Уточнения диагноза при подозрении на наличие инфекционной болезни

Контроля за ветеринарно-санитарным состоянием хозяйства и выполнением профилактических противоэпизоотических мероприятий

+контроля за выполнением карантинно-ограничительных мероприятий

+контроля за выполнением заключительных мероприятий и снятием карантина

48. Ветеринарно-санитарное обследование хозяйства проводят с целью:

Уточнения диагноза при подозрении на наличие инфекционной болезни

+Контроля за ветеринарно-санитарным состоянием хозяйства и выполнением профилактических противоэпизоотических мероприятий

контроля за выполнением карантинно-ограничительных мероприятий

контроля за выполнением заключительных мероприятий и снятия карантина

49. Как правило, при оздоровлении хозяйства всех животных подразделяют на три группы. Укажите, при каких инфекционных болезнях их делят на две группы (на примере болезней свиней)?

Рожа

Африканская чума

+сибирская язва

болезнь Ауески

50. Как правило, при оздоровлении хозяйства всех животных подразделяют на три группы. Укажите, при каких инфекционных болезнях их делят на одну группу (на примере болезней свиней)?

Рожа

+Африканская чума

сибирская язва

болезнь Ауески

51. Как правило, при оздоровлении хозяйства всех животных подразделяют на три группы. Укажите, при каких инфекционных болезнях их делят в зависимости от эпизоотической обстановки на две или три группы (на примере инфекционных болезней, общих для многих видов животных)?

Сибирская язва

+ящур

болезнь Ауески

пастереллез

52. Как правило, при оздоровлении хозяйства всех животных подразделяют на три группы. Укажите, при каких инфекционных болезнях это всегда производят (на примере инфекционных болезней, общих для многих видов животных)?

Сибирская язва

ящур

+болезнь Ауески

+пастереллез

53. В качестве комплемента используют:

+сыворотку крови;

глобулин;

экстракт агаровой культуры микроорганизмов;

цельную кровь

54. Индикация возбудителей это:

+выявление патогенных агентов без выделения их чистых культур;

выявление патогенных агентов, основанное на выделении чистых культур;

выявление патогенных агентов, основанное на результатах биопробы;

выявление патогенных агентов, основанное на выделении чистых культур и результатах биопробы.

55. Антигены применяют преимущественно с целью:

профилактики;

+диагностики;

терапии;

стимуляции.

56. Моноклональные антитела применяют преимущественно с целью:

профилактики;

+диагностики;

терапии;

стимуляции

57. Какая из перечисленных реакций требует стерильных условий для постановки:

МФА

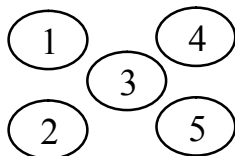
ИФА

РСК

РДП

+ РН

58. Укажите компоненты РСК и графически отобразите ее результаты: положительный и отрицательный: взаимодействие компонентов реакции при а) положительном; б) отрицательном результатах



1-антиген (возбудитель), 2- специфическая сыворотка, 3-комплемента, 4.эритроциты барана  
5.антивидовая сыворотка

Положительная реакция – взаимодействие 1,2,3 компонентов, гемолиз «-»

Отрицательная реакция- взаимодействие 3,4,5 гемолиз «-»

59. Дайте правильное название реакциям:

ИФА ( иммуноферментный анализ ) \_\_\_\_\_ ;  
РНГА (реакция \_\_\_\_\_ реакция \_\_\_\_\_ непрямой гемм аглютина-  
ции) \_\_\_\_\_ ;

РИД ( \_реакция иммуннодифузии \_ ) \_\_\_\_\_ ;

РТГА ( реакция торможения геммаглютинации ) \_\_\_\_\_ ;

МФА ( метод флюоресцирующих антител ) \_\_\_\_\_ .

60. Цель постановки ПЦР:

идентификация возбудителя по Ag;

+идентификация возбудителя по ДНК (РНК);

идентификация возбудителя по At;

идентификация возбудителя путем культивирования на питательных средах.

61. Аллергены применяют преимущественно с целью:

профилактики;

+диагностики;

терапии;

стимуляции.

62. Идентификация патогенных агентов представляет собой:

+отнесение их к определенному таксону (семейству и т.д.) на основе конкретных признаков;

процесс их обнаружения в биоматериале;

определение их физической структуры;

определение их химического состава

63. При использовании «парных» сывороток результат считают положительным при увеличении (снижении) уровня антител не менее чем в (на):

2 раза  $1 \log_2$

3 раза  $+2 \log_2$

+4 раза  $3 \log_2$

6 раз  $4 \log_2$

8 раз  $5 \log_2$

64. Какой патматериал от диких плотоядных исследуют в лаборатории, чтобы отличить полевой вирус бешенства от вакцинного (фикс-вируса):

Кусочки головного мозга

Кусочки внутренних органов

Трубчатые кости

+зубы

шерсть

65. какой метод используют при дифференциальной диагностике у диких плотоядных, чтобы отличить наличие у них полевого вируса или вакцинного (фикс-вируса):

электронная микроскопия

+люминесцентная микроскопия

иммунодиффузия

иммунофлуоресценция

иммуноферментный метод

66. Какой вид терапии отражает воздействия на возбудителя:

патогенетической  
+этиотропной  
симптоматической  
диетотерапии

67. Вакцины против какой болезни обладают лечебным действием:

Сирской язвы  
Пастереллеза  
Микоплазмоза  
+Трихофитии  
Болезни Ауески

68. Какой вид препаратов обладает наиболее эффективным лечебным действием:

Сывороткареконвалесцентов  
Иммунная сыворотка  
Гипериммунная сыворотка  
Глобулины  
+Гаммаглобулины  
Альбумины

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	70 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	68

#### Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. При наличии свыше 85% правильных ответов выставляется оценка отлично, в пределах 65-85% - хорошо, в пределах 50-64% - удовлетворительно, ниже 50% - неудовлетворительно.

### Тема 11. Ветеринарная санитария

#### Контролируемые компетенции (или их части):

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

#### Вопросы для собеседования:

1. Дезинфекция – определение, цель, задачи
2. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде
3. Средства дезинфекции для обработки объектов ветеринарного надзора
4. Промышленный план профилактических ветеринарных мероприятий (расчет необходимого количества дез. средств, необходимых материалов и специальных средств, последовательность проведения ветеринарно-санитарных мероприятий)
5. Виды дезинфекций

6. Объекты дезинфекции
7. Методы дезинфекции
8. Дезинфекция в присутствии животных
9. Аэрозольный метод дезинфекции
10. Аппаратура для получения и применения дезинфицирующего аэрозоля.
11. Машины и аппараты для проведения дезинфекционных работ
12. Методы обеззараживания навоза
13. Контроль качества дезинфекции
14. Дератизация – определение, цель, задачи
15. Методы борьбы с мышевидными грызунами
16. Вещества, применяемые при дератизации
17. Техника безопасности при работе с веществами, обладающим родентицидным действием
18. Дезинсекция – определение, цель, задачи
19. Вещества, обладающие инсектецидным и акарицидным действием.
20. Методы дезинсекции
21. Требования к проведению дезинсекции
22. Оценка токсичности и опасности препаратов
23. Оценка эффективности мероприятий
24. Правила применения химических дезинсекционных средств и меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «**отлично**» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом в теме "Репродукция вирусов";

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

#### **Тема 12. Микозы и микотоксикозы. Общие меры профилактики и борьбы с ними**

##### **Контролируемые компетенции (или их части):**

Владеть техникой обследования животных, отбора и пересылки биологического материала для исследования, методом лабораторной диагностики инфекционных болезней (ПК- 2)

Способность и готовность использовать методы оценки природных, социально-экономических и других факторов, влияющих на проявление и развитие инфекционных болезней животных с последующей коррекцией и проведением более рациональных, усовершенствованных лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (ПК-3);

Способность и готовность анализировать, интерпретировать результаты лабораторных исследований и с учетом полученных данных проводить лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия (ПК-4).

1. Микозы – характеристика возбудителей, распространение.

2.Микозы. Классификация в зависимости от локализации инфекционного процесса и агрессивности возбудителя.

3.Какой паталогический материал используют при диагностике микозов.

4.Как проводится лабораторные исследования микозов.

5.Как проводят микроскопические исследования при микозах

6.Как проводят микологические исследования.

7.При каких исследованиях используют аллергический метод исследования, и как его проводят.

8.Дерматомикозы – определение , характеристика возбудителей, распространение.

9.Диагностика дерматомикозов.

10.Особенности лечебных и профилактических мероприятий при дерматомикозах, виды вакцин.

11.Микотоксикозы- распространение, определение, степень опасности для животных.

12.Какие токсины представляют опасность для животных и птиц. Назовите их.

13.Как проводится лабораторная диагностика микотоксикозов.

14.Назовите грибы продуценты микотоксинов и условия их образования (субстрат,температурный режим, влажность и прочее).

15.Опишите основные клинические признаки у сельскохозяйственных животных и птицы при поражении микотоксинами

16.Как можно проводить дезактивацию микотоксинов.

17.Профилактика микотоксикозов.

18.Новые методы исследования микозов и микотоксикозов (ПЦР,ИФА и другие).

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Микозы и микотоксикозы. Общие меры профилактики и борьбы с ними;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

#### **Тема 13. Проблемные аспекты эпизоотологии на современном этапе (в зависимости от эпизоотической обстановки в стране)**

##### **Контролируемые компетенции (или их части):**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

1. Современная ситуация в Российской Федерации по классической чуме свиней.
2. В чем заключается основная проблема при диагностике африканской чумы свиней?
3. Ящур – какая эпизоотическая ситуация по данной болезни в Российской Федерации?
4. Стационарные, неблагополучные по сибирской язве пункты, как источник повторного возникновения заболевания.
5. Современная ситуация по бешенству (на примере Костромской и окружающих ее областей). Противоэпизоотические меры при борьбе с ним.
6. Анализ эпизоотической ситуации по гриппу птиц в планетарном масштабе и в России. Эффективность профилактических и оздоровительных мер при гриппе.
7. Пути проникновения новых инфекционных заболеваний на территорию Российской Федерации.
8. Перечислите субъекты РФ, где наблюдались и наблюдаются «вспышки» африканской и классической чумы свиней.

#### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» выставляют аспиранту, который:

1) глубоко и прочно усвоил материал в объеме не менее 86%, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко сформулировал основные понятия, привел соответствующие примеры, показал уверенность во владении методологией;

2) свободно владеет материалом по теме: Проблемные аспекты эпизоотологии на современном этапе (в зависимости от эпизоотической ситуации в стране);

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который:

1) твердо усвоил программный материал в объеме 65-85% интерпретирует и излагает его без существенных ошибок и правильно применяет теоретические положения для решения практических задач, но с небольшими ошибками формулирует определения, но не искажающими содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который освоил материал в объеме 50-64%, в основном знает основные теоретические положения, в соответствии с графиком учебного процесса выполняет практические задания, при ответах допускает незначительные погрешности, в ряде случаев нарушая логическую последовательность в изложении материала, допускает определенные неточности при выборе и обоснованности методов решения достаточно сложных задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, освоившему менее 50% учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в формулировке определений, изложения теоретических положений, выполнения контрольных заданий, тестов, задач, свидетельствующих о недостаточном знании для дальнейшего обучения по направлению подготовки.

**Контролируемые компетенции (или их части): по темам 11-13 :« Ветеринарная санитария», «Микозы и микотоксикозы. Общие меры профилактики и борьбы с ними», «Проблемные аспекты эпизоотологии на современном этапе (в зависимости от эпизоотической обстановки в стране) по тестовым заданиям**

**К 1**Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

**К 2** Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**К 4**Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные

со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

**Комплекс тестовых заданий по темам: 11-13**

1. По назначению дезинфекция делится?

+Профилактическая

+Вынужденная

Для предотвращения распространения микробов внутри хозяйства и за его пределами

Для удаления на объектах внешней среды патогенных микроорганизмов

2. Укажите цель, с которой проводят вынужденную дезинфекцию?

Предотвращение заноса и распространения патогенных микроорганизмов, а также накопления в животноводческих помещениях и на других объектах условно-патогенной микрофлоры

+Локализация очага инфекции, предотвращение накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри хозяйства и за его пределами

3. Укажите методы дезинфекции, которые относятся к физическим?

+Механическая очистка

+Лучистая энергия

+Высокая температура

+Токи высокой частоты

+Ультразвук

4. Укажите механизм действия щелочей на микроорганизм?

+На клеточной мембране омыляют жиры, повышают pH, разрушают протоплазму, углеводы

Проникают через стенку микроорганизма, в цитоплазме связываются с белками, растворяют металлы, ткани, краски

5. Укажите часто используемые для дезинфекции окислители?

+Хлорная известь

+Хлорамин

+Одноклористый йод

+Перманганат калия

+Перекись водорода

Негашеная известь

6. Укажите способы обеззараживания навоза и помета?

+биотермическое

+Химический (аммиаком или формальдегидом)

+Физический (термическая обработка или сжигание)

7. Укажите, за счет каких веществ хлорной извести проявляются бактерицидные свойства?

Cl<sub>2</sub>

НСlO

+НСl

+O

8. В каком случае качество профилактической дезинфекции в помещениях для содержания взрослого поголовья можно признать удовлетворительным?

Отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 90% исследованных проб

+Допускается выделение санитарно-показательных микроорганизмов из 20% исследованных проб

Отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 70% исследованных проб

9. Порядок проведения текущей дезинфекции в помещениях для содержания животных, больных и подозреваемых по заболеванию особо опасными болезнями?

+Не реже двух раз в день проводят влажную уборку станков, кормушек и один раз в день (после утренней уборки) - дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров. Не реже одного раза в месяц дезинфицируют или белят 20%-ной взвесью свежегашеной извести стены внутри помещения (на высоту 1,5 - 2 м), перегородки

Один раз в день утром проводят влажную уборку станков, кормушек и один раз в день вечером дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров

Один раз в день утром проводят влажную уборку станков, кормушек и два-три раза в день дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров

Один раз в день (после утренней уборки) станков, кормушек провести дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров. Не реже одного раза в месяц дезинфицируют или белят 20%-ной взвесью свежегашеной извести стены внутри помещения, перегородки

10. В каких случаях результат исследования качества профилактической дезинфекции помещений для молодняка скота (птицы) и текущей дезинфекции изолированных секций (боксов, скотных дворов) с автономной системой жизнеобеспечения животных признают удовлетворительным:

+При отсутствии роста санитарно-показательных микроорганизмов в 90% исследованных проб

При отсутствии роста санитарно-показательных микроорганизмов в 80% исследованных проб

При отсутствии роста санитарно-показательных микроорганизмов в 70% исследованных проб

11. Укажите условия эффективного использования натра едкого, кальцинированной соды?

+Температура приготовленного раствора 80 - 90°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 40 - 45°C

Температура приготовленного раствора 60 - 70°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 30 °C

Температура приготовленного раствора 70 - 80°C, температура раствора непосредственно у поверхности объекта не ниже 30 - 40°C

12. Что указывают в плане проведения заключительной дезинфекции?

+Перечень объектов, очередность и сроки проведения очистки и дезинфекции их, способы, средства и режимы обеззараживания, методы контроля эффективности работ, техническое и материальное обеспечение, ответственных исполнителей по каждому пункту плана

Перечень объектов, очередность и сроки проведения очистки и дезинфекции их, ответственных исполнителей по каждому пункту плана

Перечень объектов, очередность и сроки проведения очистки и дезинфекции их, способы, средства и режимы обеззараживания, техническое и материальное обеспечение, ответственных исполнителей по каждому пункту плана

13. Порядок проведения текущей дезинфекции?

+Периодически в течение всего времени оздоровления хозяйства (фермы) с целью снижения уровня контаминации объектов внешней среды патогенными микроорганизмами и уменьшения опасности перезаражения животных внутри хозяйства (фермы) и распространения болезни за его пределы

При первом случае возникновения инфекционной болезни для снижения уровня контаминации объектов внешней среды патогенными микроорганизмами и уменьшения опасности перезаражения животных внутри хозяйства (фермы) и распространения болезни за его пределы

14. Какие объекты должны быть предусмотрены для обработки в плане заключительной дезинфекции?

+Обеззараживание всех животноводческих, бытовых и вспомогательных помещений (внутри и снаружи), расположенных на территории эпизоотического очага; прилегающей к ним территории (выгульные площадки, проезжие дороги); транспортных средств, использованных для перевозки кормов; навоза животных, продуктов убоя и сырья животного происхождения; инвентаря, спецодежды и других объектов, с которыми прямо или косвенно контактировали больные животные или обслуживающий персонал

Обеззараживание всех животноводческих, бытовых и вспомогательных помещений, расположенных на территории эпизоотического очага, транспортных средств, использованных для перевозки кормов; навоза животных, продуктов убоя и сырья животного происхождения; инвентаря, спецодежды и других объектов, с которыми прямо или косвенно контактировали больные животные или обслуживающий персонал

15. Объекты дезинфекции, дезинвазии в сельском хозяйстве?

+Территория ферм

+Все находящиеся на них животноводческие, вспомогательные и бытовые помещения

+Боенские пункты, другие сооружения и имеющиеся в них оборудование

+Транспортные средства, используемые для перевозки животных, навоза, кормов, сырья и продуктов животного происхождения

+Инвентарь и предметы ухода за животными, одежда и обувь обслуживающего персонала  
+Навоз и другие объекты, с которыми прямо или косвенно могут контактировать животные или обслуживающий персонал и которые могут быть фактором передачи возбудителей болезней здоровым животным от животных с клинической и субклинической формами болезней

16. Укажите наиболее точный порядок проведения заключительной дезинфекции?

+Проводят в хозяйстве (ферме) после прекращения выделения больных животных и осуществления мероприятий, гарантирующих ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни. Цель - полное уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды

Проводят в хозяйстве (ферме) после снятия карантина, ограничений

Проводят в хозяйстве (ферме) после прекращения выделения больных животных. Цель - полное уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды

Проводят в хозяйстве (ферме) после прекращения выделения больных животных и осуществления мероприятий, гарантирующих ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни

17. Где и с какой целью проводят профилактическую дезинфекцию?

+В благополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах с целью предотвращения заноса и распространения внутри их патогенных микроорганизмов, а также накопления в животноводческих помещениях и на других объектах условно-патогенной микрофлоры

В неблагополучных по инфекционным болезням животных (птицы) хозяйствах, с целью локализации первичного очага инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри хозяйства и за его пределами

18. Кто осуществляет контроль подготовки объектов к дезинфекции (степень очистки поверхностей, их увлажненность, защиту электрооборудования и приборов, герметизацию помещений)?

+Ветеринарный специалист, ответственный за проведение дезинфекции

Владелец хозяйства

Бригадир фермы

Главный ветврач района

Специалисты ветеринарных лабораторий

19. Укажите, что контролирует ветеринарный врач, ответственный за проведение дезинфекции?

+Выбор препарата и метода дезинфекции

+Концентрацию и температуру раствора

+Равномерность увлажнения поверхностей дезинфицирующим раствором

+Соблюдение параметров производительности используемых машин и аппаратов

+Качество распыления раствора

20. Сколько раз в год проводят профилактическую дезинфекцию помещений для содержания взрослых животных (КРС) в хозяйствах, свободных от инфекционных болезней и расположенных в благополучной зоне?

+Один раз в год перед переводом скота на зимнее стойловое содержание

Два раза в год - перед переводом скота на зимнее стойловое содержание и перед выгоном на пастбища

Каждый раз после освобождения и перед постановкой в них других животных

21. При бактериологическом контроле качества дезинфекции определяют наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток санитарно-показательных микроорганизмов:

+Бактерий группы кишечной палочки (*Escherichia*, *Citrobacter*, *Enterobacter*)

+Стафилококков (*Aureus*, *Epidermatis*, *Saprophyticus*)

+Микобактерий

+Спорообразующих аэробов рода *Bacillus*

Стрептококков

Прионов

## Вирусов

22. Для нейтрализации хлорсодержащих препаратов после дезинфекции при отборе проб для контроля качества дезинфекции используют:

+Раствор тиосульфата натрия (гипосульфита)

Раствор уксусной кислоты

Раствор аммиака (нашатырный спирт)

Раствор бикарбоната натрия

23. Для нейтрализации щелочных растворов после дезинфекции при отборе проб для контроля качества дезинфекции используют:

Раствор тиосульфата натрия (гипосульфита)

+Раствор уксусной кислоты

Раствор аммиака (нашатырный спирт)

Раствор бикарбоната натрия

Нет препаратов для нейтрализации

24. Сколько раз проводят санитарный день и перечень необходимых работ?

+Не реже одного раза в месяц

Один раз в три месяца

+Тщательная очистка территории производственной зоны, очищение от пыли окон, стен, потолков в бытовых и вспомогательных помещениях, коридорах. Загрязненные места моют горячей водой или 1,5 - 2%-ным раствором кальцинированной соды. При необходимости осуществляют побелку стен, потолков и дезинфекцию пола

Тщательная очистка территории производственной зоны, обязательная побелка стен, потолков и дезинфекция пола

Тщательная очистка территории производственной зоны, очищение от пыли окон, стен, потолков в бытовых и вспомогательных помещениях, коридорах. Обязательная побелка стен, потолков и дезинфекция пола

25. Что понимают под словом дезинфекция?

+Уничтожение на объектах внешней среды или удаление из них патогенных и условно патогенных микроорганизмов

Уничтожение всех микроорганизмов во внешней среде

Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде

26. Что предусматривают в плане противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий по каждой ферме, хозяйству, району, области, краю, республике для проведения дезинфекции, дезинвазии объектов ветнадзора? Укажите наиболее точный ответ.

+Сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии производственных и вспомогательных помещений, спецодежды и обуви, транспортных средств, территории и других объектов обработки, потребность в средствах дезинфекции, дезинвазии, моечно-дезинфекционной технике и людских ресурсах с учетом объема работ, расположения объектов обработки, технологии производства, эпизоотической ситуации и других особенностей хозяйства

Сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии производственных и вспомогательных помещений, спецодежды и обуви, транспортных средств, территории и других объектов обработки

Сроки проведения дезинфекции, дезинвазии производственных и вспомогательных помещений, спецодежды и обуви, транспортных средств, территории и других объектов обработки, потребность в средствах дезинфекции, дезинвазии, моечно-дезинфекционной технике и людских ресурсах

27. В каком случае качество заключительной дезинфекции при ее контроле по выделению бактерий группы кишечной палочки, стафилококков, грибов и микобактерий признают удовлетворительным?

+При отсутствии выделения названных культур во всех исследованных пробах

Отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 90% исследованных проб

Допускается выделение санитарно-показательных микроорганизмов из 20% исследованных проб

Отсутствует рост санитарно-показательной микрофлоры в 70% исследованных проб

28. Какие из дезинфицирующих средств можно применять в присутствии животных?

Формальдегид + едкий натр

+Одноклористый йод  
+ металлический алюминий  
Каустическая сода  
Смесь серно-карболовая  
ОКБЭМ

29. Что такое тщательная механическая очистка помещения?

+Очистка, при которой отчетливо видны характер поверхности и цвет ее материала и визуально не обнаруживаются крупные комочки навоза, корма или других механических загрязнений даже в самых труднодоступных местах

Очистка электроустановок, осветительных приборов, некоторых видов оборудования и т.п. с помощью ветоши, увлажненной водой или раствором дезинфицирующих средств  
Гидроочистка, которая способствует полному удалению всех загрязнений с поверхностей, подлежащих дезинфекции

30. В каком порядке орошают дезрастворами животноводческое помещение?

+Сначала, начиная с ближнего от входа конца помещения, равномерно увлажняют пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, стены, а затем потолок и пол в проходе, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении

Сначала равномерно увлажняют потолок и пол в проходе, пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, стены, а затем, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении

Сначала равномерно увлажняют стены, потолок и пол в проходе, пол в станках, межстаночные перегородки, оборудование, а затем, одновременно предметы ухода за животными и инвентарь в данном помещении

31. На какое время после нанесения дезинфицирующих растворов помещения закрывают? Укажите возможные варианты.

+Экспозиция на 3 ч

+Экспозиция на 6 ч

+Экспозиция на 12 ч

Экспозиция на 1 ч

32. Укажите возбудителей, высокоустойчивых к действию химических дезинфицирующих средств.

+Туберкулез животных и птицы

+Паратуберкулез крупного рогатого скота

Сибирская язва

Брадзот

Эмкар

33. Укажите, как проводят дезинфекцию в помещениях для содержания животных, больных и подозреваемых по заболеванию сибирской язвой?

+Не реже двух раз в день проводят влажную уборку станков, кормушек и один раз в день (после утренней уборки) - дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров

Не реже двух раз в день проводят влажную уборку станков

Один раз в день проводят влажную уборку станков, кормушек и один раз в день (после утренней уборки) - дезинфекцию проходов, коридоров, тамбуров

34. Особенности применения щелочей для дезинфекции?

+Незначительная коррозионная активность в отношении оцинкованных металлов

+Активно вступают в реакцию с алюминием и его сплавами

+При контакте с навозом и мочой образуется значительное количество аммиака

35. Какая группа грибковых инфекций относится к микозам:

стахиоботриотоксикоз

+трихофития

эрготизм

афлатоксикоз

охратоксикоз

+микроспория

36. Какая группа грибковых инфекций относится к микотоксикозам:

+стахиоботриотоксикоз

трихофития

+эрготизм  
+афлатоксикоз  
+охратоксикоз  
микроспория

37. Наиболее характерными особенностями возникновения, течения и исхода микотоксикозов являются:

возбудитель передается воздушно-капельным путем

возбудитель передается при контакте больного животного со здоровым

+не передается ни контактным, ни воздушно-капельным путями

для микотоксикозовхарактерна цикличность

+появление микотоксикозов в определенной мере зависит от повышения относительной влажности воздуха до 80% и выше

38. Наиболее распространенной неселективной средой для выращивания грибов является:

среда Эндо

+агарСабуро

среда Плоскирева

мясо-пептонныйагар

среда Левина

39. Микроскопию неокрашенных препаратов при микологических исследованиях проводят методом:

исследования мазков-отпечатков

+висячей капли

+раздавленной капли

40. При какой температуре выращивают культуры патогенных грибов:

+25°C

+37°C

30°C

42°C

41. Какие серологические реакции наиболее часто применяют для выявления противогрибковых антител и антигена:

РЗГА

РА

+РИФ

+РСК

+латекс-агглютинации

42. При исследовании на грибковые инфекции, если материал слабо загрязнен посторонней микрофлорой, то используют среды:

Обогащения

специальные (элективные)

+простые

дифференциально-диагностические

селективные

43. При исследовании на грибковые инфекции, если материал обильно контаминирован сапрофитами, то используют среды:

обогащения

+специальные (элективные)

простые

+дифференциально-диагностические

44. Какие типы вируса ящура наиболее часто регистрируют на территории нашей страны:

+А

+О

+С

Sat-1

Sat-2

Sat-3

Азия-1

45. Какие типы вируса ящура для нашей страны являются экзотическими:

А

О

С

+Sat-1

+Sat-2

+Sat-3

+Азия-1

46. Как поступают с восприимчивыми животными при выявлении экзотических типов вируса ящура на территории нашей страны:

вакцинируют

+уничтожают

убивают

дезинфицируют

47. Как называется метод, используемый при оздоровительных мероприятиях в хозяйствах при выявлении экзотических типов вируса ящура:

карантинирование

интернирование

изоляция

+стемпинг-аут

48. Как поступают с восприимчивыми животными при выявлении ящура в длительно благополучной по данной болезни зоне:

убивают

вакцинируют

+уничтожают

дезинфицируют

49. Как поступают с восприимчивыми животными при выявлении ящура регулярно в зонах регистрации болезни:

убивают

+вакцинируют

уничтожают

дезинфицируют

50. Вакцина при гриппе птиц предохраняет от:

заражения

+заболевания

заражения и заболевания

51. Собаку, покусавшую человека, при подозрении на бешенство, выдерживают в карантине \_ дней

5

+10

15

20

52. При выявлении африканской чумы свиней в хозяйстве:

вакцинируют

больных и подозрительных в заболевании уничтожают, а условно здоровых животных (подозреваемых в заражении) отправляют на мясокомбинат

проводят убой бескровным методом непосредственно в хозяйстве и отправляют на утилизацию

+проводят убой всего восприимчивого поголовья бескровным методом непосредственно в хозяйстве и сжигают

53. При оздоровлении хозяйств при африканской чуме в зоне А всех свиней:

Вакцинируют против классической чумы

+убивают и перерабатывают на мясопродукты

убивают и утилизируют

убивают и уничтожают

54. При оздоровлении хозяйств при африканской чуме в зоне В всех свиней:

+ вакцинируют против классической чумы

убивают и перерабатывают на мясопродукты

убивают и утилизируют

убивают и уничтожают.

55. Какой метод вакцинации диких плотоядных применяют в зоне, неблагополучной по бешенству:

подкожный

внутримышечный

+оральный (с кормом)

оральный (с водой)

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	55

#### Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. При наличии свыше 85% правильных ответов выставляется оценка отлично, в пределах 65-85% - хорошо, в пределах свыше 50-64% - удовлетворительно, ниже 50% - неудовлетворительно.