

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 11:07:20  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29cc8e01b0293e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/  
14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

по дисциплине  
«Клиническая фармакология»

|                         |                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность           | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                             |
| Направленность/профиль  | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»,<br/>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых<br/>продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                                 |
| Форма обучения          | <u>очная, заочная</u>                                                                                                                    |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>5 лет, 5,7 лет</u>                                                                                                                    |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Клиническая фармакология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» с присвоением квалификации ветеринарный врач, очная и заочная форма обучения

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Оленчук Е.Н./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

« 03» апреля 2025 года. протокол № 6

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / Решетняк В.В./

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года.

# Паспорт фонда оценочных средств

специальность 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

очной и заочной форм обучения

Дисциплина: «Клиническая фармакология»

Таблица 1

| №<br>п/п | Модуль дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые<br>компетенции<br>или их части                   | Оценочные<br>материалы<br>и средства            | кол-во заданий    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | <b>Модуль 1. Общая клиническая фармакология</b><br>Введение в клиническую фармакологию.<br>Предмет и задачи клинической фармакологии.<br>Виды действия и условия, влияющие на терапевтическое действие лекарственных веществ (выбор способа введения, комбинированная фармакотерапия с учетом клинического состояния животного).<br>Номенклатура лекарственных средств.<br>Фармакокинетика и фармакодинамика                                                                                                                         | ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | Опрос,<br>контрольная работа №1<br>тестирование | 15<br><br>15<br>1 |
| 2        | <b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b><br>Фармакокоррекция общих патологических синдромов и стрессов у животных.<br>Фармакокоррекция расстройства заболеваний ЦНС и ПНС.<br>Фармакокоррекция расстройства органов пищеварения<br>Фармакокоррекция заболеваний органов дыхания<br>Фармакокоррекция заболеваний сердечно - сосудистой и выделительной систем<br>Фармакокоррекция, фармакорегуляция нарушений обмена веществ.<br>Фармакокоррекция авитоминоза.<br>Фармакогеруляция гиповитаминозов и авитаминозов у животных | ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | Контрольная работа №2<br>тестирование           | 15<br>1           |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные материалы и средства            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению больных животных | <b>Модуль 1. Общая клиническая фармакология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|                                                              | ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br>Знать:<br>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br>-государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;<br>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;<br>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;<br>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. | Опрос, контрольная работа №1 тестирование |
|                                                              | ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br>Уметь:<br>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;<br>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;<br>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;<br>-оценивать эффективность проведенного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|                                                              | ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <p>ПКос-2<br/>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> | <p><b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
|                                                                      | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на</li> </ul> | <p>контрольная работа №1<br/>тестирование</p> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | организм. |  |
|--|-----------|--|

## **Модуль 1. Общая клиническая фармакология**

### **Контрольная работа № 1**

#### **Вариант 1**

1. Определение клинической фармакологии. Перечислите цели клинической фармакологии.
2. Номенклатура лекарственных средств
3. Комбинированное действие лекарственных веществ.
4. Фармакокинетика
5. Всасывание лекарственных средств

#### **Вариант 2**

1. Определение клинической фармакологии. Перечислите задачи клинической фармакологии
2. Классификация лекарственных средств
3. Выделение лекарственных средств
4. Связывание лекарственных средств с белками крови и ткани
5. Лекарственная несовместимость

#### **Вариант 3**

1. Основные задачи фармакологического комитета.
2. Механизм действия лекарственных веществ
3. Способы профилактики и коррекции несовместимости лекарственных веществ
4. Биотрансформация лекарственных средств
5. Перечислите основные принципы фармакотерапии

#### **Вариант . 4**

1. Способы введения лекарственных средств их плюсы и минусы.
2. Фармакодинамика
3. Распределение лекарственных средств
4. Правовые и этические вопросы применения лекарственных веществ для животных
5. Токсическое действие лекарственных веществ

#### **Вопросы для устного индивидуального опроса:**

1. Определение и история развития клинической фармакологии.
2. Фармакокинетика.
3. Фармакодинамика.
4. Номенклатура и классификация лекарственных средств.
5. Цели и задачи клинической фармакологии.
6. Правовые вопросы в клинической фармакологии.
7. Назовите экологические аспекты производства и применения лекарственных средств.
8. Что такое биодоступность лекарственных средств.
9. Перечислите новые научные направления в клинической фармакологии.
10. Что такое Фармакопедия и ее значение.
11. Какое значение имеет ударная доза.
12. На чем базируется клиническая фармакология.
13. Перечислите дозы лекарственных средств, существующие в клинической фармакологии.
14. Формы лекарственных средств.
15. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний:**

*Выберите один вариант ответа:*

#### **Что изучает фармакокинетика?**

- механизм действия препаратов;
- + всасывание, распределение, биотрансформацию, выведение лекарственных веществ;
- дозы лекарственных веществ;
- специфические и неспецифические рецепторы.

#### **На что влияет связь лекарственных веществ с белками плазмы крови?**

- всасываемость лекарственных веществ;
- механизм действия лекарственных веществ;
- побочные эффекты у пациентов с заболеваниями почек;
- + возможность развития побочных эффектов при сочетанном применении нескольких лекарственных препаратов.

#### **Что характеризует период полувыведения?**

- + время, необходимое для снижения наполовину количества лекарства в организме в результате элиминации;
- время, за которое выводится половина введенного препарата;
- время, необходимое для снижения вдвое максимальной концентрации препарата в сыворотке крови;
- время, за которое разрушается половина введенной дозы.

#### **Каковы свойства веществ с низкой избирательностью действия?**

- наиболее безопасны при применении;
- + дают наибольшее количество побочных и токсических эффектов;
- могут быть рекомендованы животным, склонным к аллергическим реакциям;
- их следует рекомендовать ослабленным животным.

#### **Что такое синергизм?**

- + усиление конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов;
- уменьшение конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов, действующих на разные рецепторы;
- увеличение скорости биотрансформации в печени при параллельном использовании препаратов;
- замедление возникновения эффекта.

#### **Отметить наркотическое средство, вызывающее сенсibilизацию миокарда к катехоламинам:**

- + фторотан;
- закись азота;
- тиопентал – натрий;
- гексенал.

#### **Какому виду животных противопоказаны ингаляционные наркотические средства?**

- лошади;
- + корове;
- свинье;
- собаке.

#### **Отметить газообразное наркотическое средство?**

- этиловый эфир;
- фторотан;
- + закись азота;
- хлороформ.

#### **Указать основной эффект наркотических анальгетиков?**

- устраняют боли только воспалительной природы;
- + устраняют боли любого происхождения;

возбуждают дыхательный центр;  
усиливают кашель.

**Указать препарат из группы нестероидных противовоспалительных средств:**

кодеин;  
+ ацетилсалициловая кислота;  
метоклопрамид;  
реланиум.

**Что такое антогонизм:**

усиление конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов;  
уменьшение конечного эффекта при применении нескольких фармакологических препаратов, действующих на разные рецепторы;  
увеличение скорости биотрансформации в печени при параллельном использовании препаратов;  
+ нейтрализация эффекта при применении нескольких препаратов.

**Ототоксическое действие.**

побочное действие лекарственного вещества на почки.  
побочное действие лекарственного вещества на печень.  
+ побочное действие лекарственного вещества на уши.  
побочное действие лекарственного вещества на нервную систему.

**Гепатотоксическое действие.**

побочное действие лекарственного вещества на почки.  
+ побочное действие лекарственного вещества на печень.  
побочное действие лекарственного вещества на уши.  
побочное действие лекарственного вещества на нервную систему.

**Нефротоксическое действие.**

+побочное действие лекарственного вещества на почки.  
побочное действие лекарственного вещества на печень.  
побочное действие лекарственного вещества на уши.  
побочное действие лекарственного вещества на нервную систему.

**Нейротоксическое действие.**

побочное действие лекарственного вещества на почки.  
побочное действие лекарственного вещества на печень.  
побочное действие лекарственного вещества на уши.  
+ побочное действие лекарственного вещества на нервную систему.

**Симптоматическая терапия**

лечение причины заболевания  
восстановление водно-солевого баланса  
+ лечение, основанное на клинических признаках болезни

**Методика проведения тестирования**

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |                                                          |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                    | на повышенном уровне                                     |                                                            |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от                | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их</li> </ul> | <p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаем ые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке</p> | <p>выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа. При тестировании, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;</p> | <p>выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, обладает способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, знает правила работы с лекарственными средствами, ориентируется в новых методах, способах изготовления и контроля качества лекарственных средств. При тестировании если</p> |

|                                                      |                                                                                                           |  |                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| совокупного фармакологического действия на организм. | посмертного диагноза. При тестировании, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. |  | правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий; |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|

## Модуль 2. Частная клиническая фармакология

### Контрольная работа № 2

1. Этиопатогенез болезней преджелудков и сычуга жвачных.
2. Этиопатогенез синдромов болезней пищеварительного тракта - запор, энтералгия, диарея. Фармакоррекция.
3. Этиопатогенез синдромов болезней пищеварительного тракта - рвота, метеоризм кишечника. Фармакоррекция.
4. Инфекционные и инвазионные расстройства желудочно-кишечного тракта. Фармакоррекция.
5. Этиопатогенез некоторых поражений сердца (перикардит). Фармакоррекция.
6. Этиопатогенез воспаления слизистых оболочек верхних дыхательных путей (ринит).
7. Предрасполагающие факторы и взаимосвязь патологий сердечно-сосудистой и выделительной систем.
8. Понятие о диспепсии. Этиопатогенез, фармакоррекция.
9. Этиопатогенез некоторых поражений сердца (миокардит). Фармакоррекция.
10. Значение иммунологической защиты организма при возникновении болезней органов дыхания.
11. Этиопатогенез воспаления слизистых оболочек верхних дыхательных путей (бронхит).
12. Этиопатогенез воспаления слизистых оболочек верхних дыхательных путей (ларингит).
13. Этиопатогенез гастроэнтеритов. Фармакоррекция.
14. Этиопатогенез некоторых поражений сердца (эндокардит). Фармакоррекция.
15. Этиопатогенез и фармакоррекция плевритов.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*Выберите один вариант ответа:*

#### Какие симптомы проявляются при отравлении аминазином?

+ снижение давления до коллапса, понижение температуры тела, замедленное поверхностное дыхание;  
тахикардия, аритмия, возбуждение ЦНС;  
тахикардия, гипертермия, отёк лёгких;  
повышение температуры тела, судороги.

#### Какие побочные эффекты характерны для кофеина?

+ судороги, аритмии сердца, бессонница;  
возбуждение, асептическое воспаление на месте инъекции;  
урежение дыхания, судороги;  
брадикардия, одышка.

#### Какие вещества возбуждают М- и Н-холинорецепторы:

+ пилокарпин и прозерин;  
атропин и галантамин;  
лобелин и цититон;  
скополамин и физостигмин?

#### Механизм действия миорелаксантов:

блокада М-холинорецепторов в нервно-мышечном синапсе;

- + блокада Н-холинорецепторов в нервномышечном синапсе;
- возбуждение Н-холинорецепторов в нервно-мышечном синапсе;
- угнетение вставочных нейронов в спинном мозге.

**Анестетические вещества, применяемые преимущественно в составе комплексных препаратов для местного действия:**

- новокаин, тримекаин;
- совкаин;
- + анестезин;
- ксикаин.

**Как действует принятое внутрь в рекомендуемых дозах касторовое масло:**

- усиливает отделение желудочного сока и стимулирует пищеварение;
- уменьшает выделение желудочного сока, нарушает пищеварение в толстом отделе кишечника;
- вызывает понос и судорожное состояние;
- + нарушает пищеварение в тонком отделе кишечника и вызывает слабительный эффект.

**Указать механизм противомикробного действия препаратов висмута:**

- окисление органических элементов протоплазмы микроорганизмов;
- + блокирование сульфгидрильных групп ферментов микроорганизмов;
- дегидратация белков протоплазмы микроорганизмов;
- нарушение синтеза ДНК в микробной клетке.

**Какой из препаратов нитрофуранового ряда обладает фунгистатической активностью:**

- фурадонин;
- фуразолин;
- + нитрофурелен;
- фуразолидон.

**Какой препарат обладает противоаритмическим действием:**

- гексенал;
- + лидокаин;
- анестезин;
- дибазол.

**Какие вещества способствуют свертыванию крови?**

- гепарин;
- неодикумарин;
- + кальция хлорид.
- меркузал.

**Указать средства, обладающие антифибринолитическим действием:**

- гепарин;
- + фибринолизин;
- кислота аминакапроновая;
- отвар листьев Брусники.

**Какие диуретики используются в экстренных случаях?**

- + маннит;
- ретинол;
- спиронолактон;
- кислота этакриновая.

**При слабой родовой деятельности используют:**

- эргометрин;
- касторовое масло;
- + окситоцин;
- атропин.

**Какое лекарственное средство способствует повышению аппетита у жвачных животных:**

метоклопрамид;  
+ настойка полыни;  
атропина сульфат;  
магния сульфат?

**Указать слабительные средства, действующие преимущественно на толстый кишечник:**

лист эвкалипта;  
масло касторовое;  
+ экстракт крушины жидкий;  
магния сульфат.

**Какие витамины относятся к группе В:**

ретинол и цианкобаламин;  
токоферол и аскорбиновая кислота;  
тиамин и витамин Е;  
+цианокобаламин и фолиевая кислота.

**Какие препараты используются для гидролиза белковых соединений в кормах:**

протосубтилинГЗх;  
стрептолитинГЗх;  
лизосубтилин Г10х;  
+ кислая протеиназа Г10х.

**Какие изменения вызывают тироксин и трийодтиронин?**

+ усиление обмена веществ;  
гипотермию;  
гипотензию;  
брадикардию.

**Какой препарат применяют при половой недостаточности самцов?**

+метилтестостерон;  
оксипрогестеронакапронат;  
синестрол;  
окситоцин?

**Какие эффекты характерны для действия раствора КСІ при внутривенном введении?**

+ смерть от остановки сердечной деятельности и дыхания;  
понижение осмотического давления в тканях;  
увеличение содержания воды в клетках;  
гемолиз эритроцитов?

**Какие антисептические препараты содержат элементарный йод?**

риванол;  
резорцин;  
+ раствор Люголя;  
раствор формальдегида.

**Из указанных антигельминтиков иммуностимулятором является:**

альбендазол;  
+левамизол;  
пирантел;  
фенбендазол.

**Назовите препарат блокирующий гистаминовые Н1 - рецепторы:**

ранитидин;  
циметидин;  
+ супрастин;

фамотидин.

**Отметьте группы антибиотиков, действующих преимущественно на грамположительную флору:**

- аминогликозиды;
- полимиксины;
- + природные пенициллины;
- гцефалоспорины 3 поколения.

**Преимуществами бициллина-5 по сравнению с другими препаратами пенициллинов являются:**

- широкий спектр действия;
- + пролонгированное действие;
- устойчивость к пенициллиназам;
- устойчивость во внешней среде.

**Какие препараты относятся к тетрациклинам?**

- + доксициклин;
- синтомицин;
- сизомицин;
- канамицин.

**Основным эффектом интерферона является:**

- + противовирусное действие;
- стимуляция клеток костного мозга;
- повышение пролиферации макрофагов;
- стимуляция Т-клеток.

**Отметить антигельминтный препарат нарушающий функцию нервно-мышечной системы угельминтов:**

- + пирантелапамоат;
- фенасал;
- битионол;
- гальбендазол.

**Назовите препарат широкого спектра действия, нарушающий углеводный обмен гельминтов:**

- + альбендазол;
- бдитразин;
- пиперазин;
- пирантелапамоат.

**В чем заключается фармакодинамика препаратов бария?**

- + повышение тонуса гладкой мускулатуры;
- понижение тонуса гладкой мускулатуры;
- уменьшение силы сердечных сокращений;
- тахикардия.

**Какие средства лечения применяют при миокардиодистрофии?**

- ампициллин
- + кордиамин
- карбохолин
- гепарин

**Какие средства лечения применяют при миокардиодистрофии?**

- ампициллин
- + кордиамин
- карбохолин
- гепарин

**Лекарственные средства, применяемые при остром эндокардите:**

дигоксин

+ цефазолин  
магния сульфат  
магния окись

**Какой препарат не относится к анаболическим средствам, применяемым при миокардозе?**

рибоксин  
панангин  
калия оротат  
+ дигоксин

**Какой препарат применяют при кардиогенном шоке?**

дигоксин  
+ преднизолон  
рибоксин  
панангин

**Лекарственные препараты, применяемые для рассасывания экссудата при перикардите:**

сердечные гликозиды  
+мочегонные  
антибиотики  
анальгетики

**Лекарственный препарат, противопоказанный при лечении острого миокардита:**

кофеин  
+ дигоксин  
кордиамин  
кокарбоксилаза

**Лекарственное средство, применяемое при аритмиях:**

+ кокарбоксилаза  
кофеин  
аспаркам  
строфантин

**Какие лекарственные растения применяются при бронхитах?**

толокнянка  
майский ландыш  
расторопша  
+ мать-и-мачеха  
аспирационная

**Противоаллергическое средство, используемое в комплексной терапии при бронхопневмонии**

аспирин  
+ димедрол  
пертуссин  
пенициллин

**Противокашлевой средство, используемое в комплексной терапии при бронхопневмонии:**

аспирин  
димедрол  
+ бромгексин  
пенициллин

**Какие противокашлевые препараты применяют при бронхопневмонии?**

+ тусупрекс  
терпингидрат  
сода

трава термопсиса

**Руминаторные средства, применяемые при атонии преджелудков**

бициллин

аскорбиновая кислота

настойка пиона

+ настойка белой чемерицы

**Укажите лекарственное средство, вводимое в книжку при ее непроходимости**

раствор молочной кислоты

настойка чемерицы

+ гипертонический раствор магния сульфата

изотонический раствор натрия хлорида

**Спазмолитическое средство, применяемые при коликах:**

+ атропина сульфат

дигоксин

аспирин

бициллин

**Средство, применяемое при тимпании преджелудков:**

атропина сульфат

+ тимпанол

аскорбиновая кислота

дигоксин

**Какое лечебное средство применяют при язве желудка?**

+ препараты висмута

препараты железа

препараты марганца

препараты кальция

**Какие препараты применяют в качестве желчегонных?**

ретинола ацетат

+ аллохол

эссенциале

викасол

**Антимикробное средство, применяемое при болезнях почек:**

дексаметазон

верошпирон

сульфат магния

+ фурагин

**Какой препарат используют для лечения железодефицитной анемии?**

+ ферроглюкин

ретинола ацетат

коргликон

сульфат магния

**Какой препарат используют для лечения В12-дефицитной анемии?**

коргликон

ретинола ацетат

+ цианокобаламин

сульфат магния

**Препарат, применяемый для устранения приступов судорог**

атропина сульфат

+ магния сульфат

натрия хлорид

глюкоза

**Какое лекарственное средство применяют для профилактики транспортного стресса**

рибофлавин  
 стрептомицин  
 + аминазин  
 атропин

**Основное лекарственное средство, применяемое при эндемическом зобе**

ретинола ацетат  
 филлохинон  
 селенит натрия  
 + иодид калия

**Основное лекарственное средство, применяемое при беломышечной болезни:**

ретинола ацетат  
 филлохинон  
 + селенит натрия  
 иодид калия

**Укажите лекарственное средство, применяемое при острой гипокальциемии:**

гипертонический раствор натрия хлорида  
 гипотонический раствор кальция хлорида  
 гипертонический раствор магния сульфата  
 + гипертонический раствор кальция хлорида

**Антидот при отравлении мочевиной:**

метиленовая синь  
 кальция хлорид  
 гексаметилентетрамин  
 + уксусная кислота

**Лекарственные средства, применяемые при иммунном дефиците**

+ тимоген  
 кордиамин  
 пипольфен  
 анальгин

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции (части<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания сформированности<br>компетенции<br>(части компетенции)                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на базовом уровне                                                                                                                                                   | на повышенном уровне                                                                                                        |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует<br>оценке<br>«удовлетворительный»<br>50-64% от<br>максимального<br>балла                                                                              | соответствует<br>оценке<br>«хорошо»<br>65-85% от<br>максимального<br>балла                                                  | соответствует<br>оценке<br>«отлично»<br>86-100% от<br>максимального<br>балла                                              |
| ПКос-2<br>Проведение мероприятий по лечению<br>больных животных<br>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br>Знать:<br>-методы медикаментозного лечения<br>больных животных и показания к их<br>применению в соответствии с<br>методическими указаниями, инструкциями,<br>наставлениями, правилами диагностики, | выставляется<br>студенту, который<br>не совсем твердо<br>владеет<br>программным<br>материалом, знает<br>основные<br>теоретические<br>положения<br>изучаемого курса, | выставляется студенту,<br>который<br>твердо<br>усвоил<br>программный материал,<br>грамотно и<br>по существу<br>излагает его | выставляется студенту,<br>который<br>усвоил материал в<br>полном<br>объеме,<br>свободно<br>ориентируется<br>в теме, умеет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профилактики и лечения животных;<br/> -государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;<br/> -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;<br/> -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;<br/> -препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.<br/> ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/> Уметь:<br/> -пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;<br/> -рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;<br/> -определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;<br/> -оценивать эффективность проведенного лечения.<br/> ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/> Владеть:<br/> -выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> | <p>обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности и при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза. При тестировании, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;</p> | <p>без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа. При тестировании, если правильно и корректно решено 80 - 94 % тестовых заданий.</p> | <p>логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, обладает способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, знает правила работы с лекарственными средствами, ориентируется в новых методах, способах изготовления и контроля качества лекарственных средств. При тестировании если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПКос-2 Проведения мероприятий по лечению больных животных

#### **Задания открытого типа:**

1. Настойка белой чемерицы, для каких видов животных используют в качестве руминоторного средства, а для каких видов в качестве рвотного.

Правильный ответ: корова, коза как руминоторное, плотоядные, свиньи как рвотное

2. Какие основные симптомы проявляются при отравлении аминазином, перечислите их

Правильный ответ: снижение давления до коллапса, понижение температуры тела,

3. Опишите, какие побочные эффекты характерны для кофеина?

Правильный ответ: судороги, аритмии сердца, перевозбуждение, бессонница.

4. При каком заболевании используют селенит натрия

Правильный ответ: Основное лекарственное средство, применяемое при беломышечной болезни:

5. Зачем используют препарат димедрол при бронхопневмонии.

Правильный ответ: используется в комплексной терапии в качестве противоаллергического средства, для снятия отека

#### **Задания закрытого типа:**

1. Преимуществами бициллина-5 по сравнению с другими препаратами пенициллинов являются:

широкий спектр действия;

+ пролонгированное действие;

устойчивость к пенициллиназам;

устойчивость во внешней среде.

2. Укажите лекарственное средство, применяемое при острой гипокальциемии:

гипертонический раствор натрия хлорида

гипотонический раствор кальция хлорида

гипертонический раствор магния сульфата

+ гипертонический раствор кальция хлорида

3. Средство, применяемое при тимпании преджелудков:

атропина сульфат

+ тимпанол

аскорбиновая кислота

дигоксин

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием

заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

**Опрос по Модулям I, II.**

**Вопросы к экзамену:**

1. Определение и история развитие клинической фармакологии.
2. Фармакокинетика.
3. Фармакодинамика.
4. Номенклатура и классификация лекарственных средств.
5. Цели и задачи клинической фармакологии.
6. Правовые вопросы в клинической фармакологии.
7. Классификация патологий ЦНС И ПНС
8. Средства при травматических повреждениях ЦНС (ушибы, сотрясения, воспаления).
9. Этиопатогенез при тепловом ударе, фармакотерапия.
10. Средства, применяемые при парезах и параличах.
11. Этиопатогенез неврозов, эпилепсии, эклампсии. Фармакотерапия.
12. Средства, применяемые при родильном парезе.
13. Стрессы, фармакологическая коррекция стрессов.
14. Анатомо-топографические особенности органов пищеварения у разных видов животных.
15. Этиопатогенез болезней преджелудков и сычуга жвачных. Фармакокоррекция. Препараты выбора.
16. Этиопатогенез гастроэнтеритов. Фармакоррекция.
17. Понятие о диспепсии. Этиопатогенез, фармакоррекция.
18. Этиопатогенез синдромов болезней пищеварительного тракта (рвота, метеоризм кишечника, запор, энтералгия, диарея) Фармакоррекция.
19. Гепатит. Этиопатогенез, фармакоррекция.
20. Инфекционные и инвазионные расстройства желудочно-кишечного тракта. Фармакоррекция.
21. Значение иммунологической защиты организма при возникновении болезней органов дыхания.
22. Этиопатогенез воспаления слизистых оболочек верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, бронхит)
23. Этиопатогенез болезней легких (катаральная бронхопневмония, крупозная бронхопневмония, альвеолярная эмфизема.) Фармакоррекция. Препараты выбора.
24. Этиопатогенез и фармакоррекция плевритов. Препараты выбора.
25. Предрасполагающие факторы и взаимосвязь патологий сердечно-сосудистой и выделительной систем.
26. Этиопатогенез некоторых поражений сердца (перикардит, миокардит и эндокардит). Фармакоррекция перикардита.
27. Этиопатогенез болезней почек (нефрит, нефроз, пиелонефрит.) Фармакоррекция.
28. Мочекаменная болезнь плотоядных. Этиопатогенез, новые подходы к диагностике. Фармакоррекция с физиотерапией.
29. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при патологии почек.
30. Реабилитационные средства при патологии сердечно-сосудистой и выделительной систем.
31. Предрасполагающие факторы основных патологий беременности, родов и предродового периода.

32. Этиопатогенез задержания последа. Фармакоррекция.
33. Этиопатогенез и фармакоррекция вестибулитов и вагинитов.
34. Послеродовой эндометрит. Этиопатогенез, значение иммунной системы в устойчивости эндометрия к экстремальным факторам. Фармакоррекция.
35. Этиопатогенез и фармакоррекция родильного пареза.
36. Этиопатогенез и фармакоррекция маститов.
37. Предмет и задачи иммунофармакологии.
38. Иммунологические защиты организма и их нарушение.
39. Фармакоррекция аллергических состояний.
40. Этиопатогенез злокачественных опухолей и фармакоррекция.
41. Иммунодефициты, этиопатогенез. Фармакоррекция.
42. Классификация антимикробных и противопаразитарных средств.
43. Механизм действия антибиотиков, сульфаниламидов (в т.ч. двойного действия) фторхинолонов, противовирусных средств.
44. Принципы химиотерапии (на примере антибиотиков.)
45. Механизм действия антигельминтных, антиэмериозных, проивокровопаразитарных и акароинсектицидных средств.
46. Принципы фармакоррекции паразитарных патологий.
47. Побочное действие антимикробных и противопаразитарных средств.
48. Повышение эффективности антимикробных и противопаразитарных средств. (комбинированное применение, иммуностимуляторы, комплексные ЛС)
49. Раны и этиопатогенетические особенности течения раневого процесса.
50. Факторы, влияющие на регенерацию тканей.
51. Фармакоррекция ран в зависимости от фазы раневого процесса.
52. Этиопатогенез ожогов, экзем, мокнущих и вялогранулирующих ран, их фармакоррекция.
53. Этиопатогенез клещевых поражений кожи. Фармакоррекция отодектоза и демодектоза плотоядных.
54. Этиопатогенез грибковых поражений кожи. Фармакоррекция.
55. Повышение эффективности средств, применяемых при лечении повреждений кожи и реабилитационная фармакоррекция.

### **Порядок формирования экзаменационных билетов**

Экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса из разных модулей.

1. Определение и история развитие клинической фармакологии.
2. Этиопатогенез задержания последа. Фармакоррекция.
3. Факторы, влияющие на регенерацию тканей.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                               |
| ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br>Знать:<br>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br>-государственный реестр лекарственных средств для | выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ветеринарного применения;<br/> -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;<br/> -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;<br/> -препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.<br/> ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/> Уметь:<br/> -пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;<br/> -рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;<br/> -определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;<br/> -оценивать эффективность проведенного лечения.<br/> ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/> Владеть:<br/> -выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> | <p>малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|