

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>116</u>
самостоятельная работа	<u>25,1</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Ермушин Максим Валерьевич		кандидат исторически х наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.02.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России и всеобщей истории.

Задачи:

- сформировать историческое сознание;
- привить навыки исторического мышления;
- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;
- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;
- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

-История (школьный цикл)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

классификацию и методы изучения исторических источников; основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; движущие силы и закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеть:

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	34	34	58	58
Практические	24	24	34	34	58	58
Консультации	1,2	1,2	1,7	1,7	2,9	2,9
Итого ауд.	48	48	68	68	116	116
Контактная работа	49,2	49,2	69,7	69,7	118,9	118,9
Сам. работа	22,8	22,8	2,3	2,3	25,1	25,1
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История России					
1.1	Историческая наука и ее место в системе наук /Тема/	1	0			
1.2	Историческая наука и ее место в системе наук /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.3	Историческая наука и ее место в системе наук /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Историческая наука и ее место в системе наук /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2	
1.5	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) /Тема/	1	0			
1.6	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.9	Российское государство в XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
1.10	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Российская империя в XVIII в. /Тема/	1	0			

1.14	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.17	Россия в первой половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.18	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Лек/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века /Ср/	1	2,6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Россия во второй половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.22	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.24	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Ср/	1	14,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.25	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века /Конс/	1	1,2			
1.26	История культуры России /Тема/	2	0			
1.27	История культуры России /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	История культуры России /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	Россия и мир в начале XX в. /Тема/	2	0			
1.30	Россия и мир в начале XX в. /Лек/	2	8	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.31	Россия и мир в начале XX в. /Пр/	2	8	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Россия и мир в начале XX в. /Ср/	2	0,2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	Советское государство в 1917- 1941 гг. /Тема/	2	0			
1.34	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Лек/	2	8	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.35	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Пр/	2	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.36	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века /Ср/	2	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.37	СССР в годы II мировой войны /Тема/	2	0			
1.38	СССР в годы II мировой войны /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.39	СССР в годы II мировой войны /Пр/	2	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.40	СССР в годы II мировой войны /Ср/	2	1,1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.41	СССР в 1945-1991 гг. /Тема/	2	0			
1.42	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы /Лек/	2	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.43	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы /Пр/	2	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.44	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. /Тема/	2	0			

1.45	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Лек/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.46	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Пр/	2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.47	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию” /Конс/	2	1,7			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

<https://elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://e.lanbook.com>

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л1.3	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л1.4	Новосельцев А.П.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л1.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997
Л1.8	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: ПРОСПЕКТ, 1998
Л1.9	Зуев М.Н.	История России: учебник для вузов	Москва: ПРИОР, 1998
Л1.10	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов А.С. [и др.]	История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2004
Л2.2	Орлов А.С. [и др.]	История России: учебник для вузов	Москва: Велби : Проспект, 2006

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ермушин М.В., Митров А.Г.	Отечественная история: метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Российская научная электронная библиотека
Э2	«КиберЛенинка» — российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.
Э3	Электронно-библиотечная система Лань
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления

	предстает как цель и результат обучения.
--	--

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс