

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ee8e04b2f954614a0998

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 16 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Попутникова Л.А./

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Гнутова И.И./

Рецензент: \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина (ОГСЭ.03) «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:*

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

## **Общие компетенции (ОК):**

**ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов	
		Семестр № 3	Семестр №4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			
в том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия	146	73	73
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )			
Подготовка к занятиям	8	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	12	6	6
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	10	5	5
Реферативная работа			
Итоговая аттестация в форме			Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
	<b>Раздел 9 Я и мое образование.</b>	22	
Тема 9.1	<b>«Моя академия».</b>	9	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). Лексика: Учёба. Студенческая жизнь.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия».	1	2
Тема 9.2.	<b>«Институт Сен-Кристоф»</b>	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение). Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании.		
	<i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная форма глагола.		2
	<i>Тест №1:</i> пассивный залог		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	1	2
Тема 9.3.	<b>«Моя сельскохозяйственная практика во Франции».</b>	7	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). Лексика: Сельскохозяйственная практика.		
	<i>Тест № 2:</i> употребление предлогов. Монолог. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
	<b>Раздел 10 Моя планета – Земля.</b>	<b>20</b>	
Тема 10.1.	<b>«Сохранить природу и животный мир».</b>	7	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Неопределённо-личные местоимения on конструкции с ним. Лексика: Название животных и растений. <i>Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Монолог.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.2.	<b>«Национальные парки».</b>	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe passé. Лексика по теме: Охрана природы. <i>Контрольная работа №4: Participe passé, его образование и функции. Монолог.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.3.	<b>«Сохранить богатство Сибири».</b>	5	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: Описание местности, водоёмов. <i>Контрольная работа №5: Модальные глаголы. Монолог.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
	<b>Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
	<b>Раздел 11 Кто твой герой?</b>	<b>28</b>	
Тема 11.1.	<b>«Акции доброй воли».</b>	9	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Лексика: Участие в гуманитарных акциях.		
	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.		
Тема 11.2	<b>«Иммигранты во Франции».</b>	9	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Функции глаголов avoir и être. Лексика: Страна и национальность.		
	Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и être. Монолог.		2
	Тест №4: глаголы avoir, etre		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 11.3.	<b>«Франкофония в мире».</b>	11	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Лекции</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: Conditionnel présent. <i>Практические занятия</i> Грамматика: Conditionnel présent. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика. Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски». <i>Тест № 5: Conditionnel présent</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>	8	2
	<b>Раздел 12Французская семья сегодня.</b>	<b>20</b>	
Тема 12.1	<b>«Семейные традиции французов».</b> Содержание учебного материала. <i>Лекции</i> Грамматика: Conditionnel passé. <i>Практические занятия</i> Грамматика: Conditionnel passé. Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие. Контрольная работа №8: Conditionnel passé. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье». <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>	10	
Тема 12.2	<b>«Скажи наркотикам «НЕТ!».</b> Содержание учебного материала. <i>Практические занятия</i> Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика по теме: Здоровый образ жизни. Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Монолог.	10	
		8	2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Тест № 6: повелительное наклонение		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	2	2
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>Лек.2/Практ. 73/15самост 90 (всего)</b>	
	<b>Раздел 13 Молодёжь и её мир.</b>	<b>30</b>	
Тема 13.1.	<b>«Отцы и дети».</b>	5	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Conditionnel présent и Conditionnel passé (повторение). Лексика: Черты характера, отношение между людьми.		
	Контрольные работы №10: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Монолог. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		
Тема 13.2.	<b>«Поговорим о будущем».</b>	5	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Безличные глаголы (повторение). Лексика по теме: «Поговорим о будущем».		
	Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 13.3.	<p><b>«Одежда, которую мы носим».</b></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Название предметов одежды.</p>	4	
	<p><i>Контрольные работы №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.</p>	3	2
		1	2
Тема 13.4.	<p><b>«Я и спорт».</b></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p><i>Лекции</i></p> <p>Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы.</p>	6	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Лексика: Название видов спорта, описание этих видов.</p>	1	
		4	2
	<p><i>Контрольные работы №12: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Монолог.</i></p> <p>Тест №7: согласование времен</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.</p>	2	
		1	2
Тема 13.5.	<p><b>«Мои увлечения»</b></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика: Виды досуга.</p>	5	
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Контрольная работа №13:</i> Придаточные предложения. Диалог. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		2
		1	2
Тема 13.6.	<b>«Французские певцы»</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия:</i> Грамматика: Придаточные предложения причины и следствия. Лексика: Название музыкальных течений Тест №8: придаточные предложения. Выполнение тематического проекта «Моё хобби». <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>	5	
		4	2
		2	
		1	2
	<b>Раздел 14 Мир природы</b>	27	
Тема 14.1.	<b>«Мир природы. Животные и растения».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия</i> Грамматика: Participe présent. Лексика: названия животных и растений. <i>Контрольная работа № 14:</i> Participe présent. Тест №9: Participeprésent <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов	6	
		5	2
		2	
		1	2
Тема 14.2.	<b>«Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия</i>	5	
		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: Participe passé. Лексика: зоопарки и охрана животных <i>Контрольная работа №15: Participe passé. Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</i>		
Тема 14.3.	<b>«Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».</b>	5	
	Содержание учебного материала. Практические занятия Грамматика: Gérondif. Лексика: чувства и эмоции, поведение <i>Контрольная работа №16: Gérondif. Монолог.</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	4	2
Тема 14.4.	<b>«Питание и диеты. Кормления животных».</b>	6	
	Содержание учебного материала. Практические занятия Грамматика: Виды инфинитива. Лексика: название продуктов, корм для животных <i>Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»	5	2
Тема 14.5.	<b>«Животноводство».</b>	5	
	Содержание учебного материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Употребление инфинитива. Лексика: Названия домашних и сельскохозяйственных животных. <i>Итоговый грамматический тест. Монолог.</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	4	2
	<b>Раздел 15 Избранное направление профессиональной деятельности.</b>	<b>33</b>	
Тема 15.1.	<b>«Деловое письмо».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия:</i> Грамматика: Административные клише и обороты. Лексика: Административные клише и обороты. <i>Контрольная работа:</i> Составление биографии. Составление CV. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> : Составление биографии. Составление CV.	7	
		6	2
		2	
		1	
Тема 15.2.	<b>«Деловое общение».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия:</i> Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу. <i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог.	6	
		6	2
		2	
Тема 15.3.	<b>«Составление аннотаций по специальным текстам».</b> <i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия:</i> Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. Лексика: Клише и стереотипные фразы. <i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам.	7	
		6	2
		2	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 15.4	<b>«Собеседование по специальным текстам по избранной специальности».</b>	<b>13</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Лекции</i>	1	
	<i>Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	10	2
	<i>Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов.</i>		
	<i>Лексика: Опрос лексики из специальных текстов.</i>		
	<i>Составление рефератов по выданным специальным текстам.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	<i>Составление рефератов по выданным специальным текстам.</i>		
	<b>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал</b>		
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>Лек.2/Практ. 73/cpc15  90 (всего)</b>	
<b>Всего:</b>		<b>Лек.4/Практ. 146/30самост  180 (всего)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

#### **2.4.1 Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>	
1	2	3	4	5	
1	3	<b>Модуль 1.</b> Учебно-познавательная сфера общения  <b>Модуль 2.</b> Социально-культурная сфера общения	Подготовка к занятиям.	4	
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	6	
			Практикум (подготовка к тестам и контр. раб.).	5	
2	<b>ИТОГО часов во 3 семестре:</b>			<b>15</b>	
3	5	<b>Модуль 2.</b> Социально-культурная сфера общения <b>Модуль 3.</b> Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).	Подготовка к занятиям.	2	
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	3	
			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1	
	<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>			<b>15</b>	
	<b>ВСЕГО за весь курс обучения:</b>			<b>30</b>	

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)»

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования, технических средств обучения</b>
1	ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> <p>Аудитория 347 Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая</p> <p>Аудитория 358 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p>
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (французский): учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / Гнугтова И.И. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 97 с.	9-15	3-5	100	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 614 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5389-3. - к116 : 814-00.	9-13	3-5	19	

#### • в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevолжya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsaau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.		
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MAPK SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.

	№101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией		Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)		
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы						
					всего	в т.ч. педагогической работы					
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)	Гнотова Ирина Ивановна	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	к.ф.н.	20	5	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков и РКИ, доцент	внутренний совместитель		

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
3-4	Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия».	Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудированиес последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога.	Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант.
	Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Презентация ролевой игры по теме «На французской ферме».	Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Participe passé. Умение составлять монологическое высказывание о способах охраны природы (о национальных парках).	Контрольная работа №4: Participe passé, его образование и функции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь правильно употреблять модальные глаголы. Умение составлять монологические высказывания о природных явлениях (описание водоемов, животных)	Контрольная работа №5: Модальные глаголы Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

	Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях».	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и être. Уметь высказываться на тему «Страна и национальность».	Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и être. Тест №4: глаголы avoir, etre Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски».	Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».
	Знать значения Conditionnel passé, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье».	Контрольная работа №8: Conditionnel passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».
	Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни».	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.

5	<p>Знать значение и употребление Conditionnel présent и Conditionnel passé. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Я и моя семья».</p>	<p>Контрольные работы №10: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать безличные глаголы и безличные конструкции. Уметь высказываться на темы «Поговорим о будущем», «Одежда, которую мы носим».</p>	<p>Контрольные работы №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать сложноподчиненные предложения. Уметь высказываться на тему «Виды спорта».</p>	<p>Контрольные работы №12: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Тест №7: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать придаточные предложения. Уметь высказываться на тему «Мои увлечения».</p>	<p>Контрольная работа №13: Придаточные предложения. Тест №8: придаточные предложения Составление/написание резюме, CV. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».</p>
6-7	<p>Уметь образовывать и использовать: Participe présent. Уметь высказываться на тему «Мир природы. Животные и растения».</p>	<p>Контрольная работа № 14: Participe présent. Тест №9: Participe présent Проверка словарей. Словарный диктант.</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать Participe passé. Уметь высказываться на тему «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».</p>	<p>Контрольная работа №15: Participe passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</p>

	Уметь образовывать и использовать Gérondif. Уметь высказываться на тему «Поведение людей и животных».	Контрольная работа №16: Gérondif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать виды инфинитива. Уметь высказываться на тему «Питание и диеты. Кормления животных».	Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»
	Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты».	Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение».	Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов.	Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь рефериовать специальные тексты.	Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал. Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
<b>Итоговый контроль:</b>		Зачет, экзамен

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области иностранных языков			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
OK-9	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	<b>Знать</b> профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. <b>Уметь</b> ориентироваться в профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	на и практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

Личностные результаты					
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека; <b>Уметь</b> уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; <b>Уметь</b> проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала	Знает способы выстраивания своей	практические занятия	Экспертное наблюдение и оценка	

	<p>в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>жизненной и профессиональной траектории. <b>Умеет</b> реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.</p>	
--	---	---	-------------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.