

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 15:03:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee279c8e0fb2f93e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 10:41:50 +03'00'

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года(очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры»

Составитель

Виктория Викторовна
Смирнова

Подписано цифровой подписью:
Виктория Викторовна Смирнова
Дата: 2026.03.11 20:50:24 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол №6 от 11 марта 2026 года

Заведующий кафедрой агрохимии
биологии и защиты растений

Виктория Викторовна
Смирнова

Подписано цифровой
подписью: Виктория
Викторовна Смирнова
Дата: 2026.03.11 20:50:52 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 07 июня 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2026.04.07 08:53:50 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры			
Тема 2 Нормативно-производственный регламент содержания объектов озеленения	ПКос-6. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	Защита практической работы Компьютерное тестирование	10
Модуль 1. Содержание деревьев и кустарников			
Тема 1 Оценка состояния и инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на объекта ландшафтной архитектуры. Технологические карты по содержанию деревьев и кустарников	ПКос-6. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	Защита практической работы Компьютерное тестирование	10
Модуль 2. Содержание газонов и цветников			
Тема 1 Технологические карты по содержанию и ремонту газонов	ПКос-6. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	Защита практической работы Компьютерное тестирование	10
Тема 2 Содержание и ремонт цветников			
Модуль 3 Мероприятия по повышению жизнеспособности растений в условиях населенных пунктов			
Тема 1 Мероприятия по повышению жизнеспособности растений в условиях населенных пунктов	ПКос-4. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ПКос-5. Способен выполнять работы по посадке и посев древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Защита практической работы Компьютерное тестирование	10

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Модуль 1. Содержание деревьев и кустарников**

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-6. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ИД-2. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием ИД-4. Пропалывает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны ИД-5 Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов ИД-8. Проводит лечение ран и дупел деревьев ИД-10. Проводит мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников	Защита практической работы Компьютерное тестирование

Модуль 2. Содержание газонов и цветников

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-6. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами	ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ИД-2. Поливает древесно-	Защита практической работы Компьютерное тестирование

	кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием ИД-4. Пропальвает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны ИД-5 Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов ИД-8. Проводит лечение ран и дупел деревьев ИД-10. Проводит мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников	
--	---	--

Модуль 3. Мероприятия по повышению жизнеспособности растений в условиях населенных пунктов

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПК _{ос} -4. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-3. Планирует поверхность почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Защита практической работы Компьютерное тестирование
ПК _{ос} -5. Способен выполнять работы по посадке и посеву дре-	ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый)	Защита практической работы

весно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки ИД-7. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке	Компьютерное тестирование
---	---	---------------------------

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций
Модуль 1. Содержание деревьев и кустарников.

Тестовые задания по теме 1. Оценка состояния и инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на объектах ландшафтной архитектуры. Технологические карты по содержанию деревьев и кустарников.

Тестовые задания

Выберите правильные варианты ответа

Обволакивание семян защитной питательной оболочкой называется...

- закаливание
- намачивание
- проращивание
- +дражирование

К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

- агератум, левкой.
- петуния, цинния.
- + бегония, примула.
- портулак, настурция

К средним семенам цветочных растений относятся?

- настурция, левкой.
- бегония, примула.
- душистый горошек, примула.
- +астра летняя, левкой.

При какой температуре проводят стратификацию семян.

10-12.
3-4.
+ -5.
2-0.

Что обеспечивает скарификация?

не пропускает кислород и воду к зародышу.
плохое развитие зародыша.
+ свободный доступ воды к зародышу.
+ ускоряет прорастание и появление всходов.

Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

+механический.
промораживание.
+термический.
+химический.

Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

сплошной посев.
+гнездовой.
+ ленточный.
+рядовой.

При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии.

10-12 см.
+ 15-20 см.
20-25 см.
5-10 см.

На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

1 см.
0,2-0,1 см
+ 0,5 см.
2 см.

Способы размножения настурции.

корневыми отпрысками.
черенкованием.
+ семенами.
корневищем.

Таблица 3.1 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-6 ИД-1. Подготавлива-	Студент способен удовлетворительно	Студент способен подготовить сельско-	Студент способен подготовить сельско-

ет сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	хозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами, но не в полном объеме.	хозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ПКос-6 ИД-2. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием, но испытывает затруднения в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием, но допускает неточности в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием
ПКос-6 ИД-4. Пропалывает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны	Студент способен удовлетворительно пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны	Студент способен пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны, но не в полном объеме	Студент способен пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны
ПКос-6 ИД-5 Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов, но испытывает затруднения в работе с инструментом	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов, но допускает неточности	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
ПКос-6 ИД-8. Проводит лечение ран и дупел деревьев	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и дупел деревьев, но испытывает затруднения в выборе метода лечения	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и дупел деревьев, но допускает неточности в выборе метода лечения	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и дупел деревьев
ПКос-6	Студент способен	Студент способен	Студент способен

ИД-10. Проводит мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников	проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников, но испытывает затруднения в правильности выбора деревьев	проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников, но допускает неточности в правильности выбора деревьев	проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников
---	---	---	---

Модуль 2. Содержание газонов и цветников.

Тестовые задания по теме 1. Технологические карты по содержанию и ремонту газонов.

Тестовые задания

Выберите правильные варианты ответа

Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

- + отводков.
- клубнелуковиц.
- + корневыми отпрысками.
- корневыми клубнями.

Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

- + луковички.
- отводков.
- + корневищ.
- + усов.

Какие из цветковых растений размножают луковицами:

- + клivia, подснежник, гиацинт, тюльпан
- камнеломка, фикус, жасмин
- манжетка, герань
- роза, сирень

Назовите вид естественного вегетативного размножения хлорофитума

- + сбрасывающие побеги
- усы
- отпрыски
- корневая поросль

Как называется видоизменённый побег растений с утолщённым коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо плёчатыми бесцветными основаниями листьев?

- + луковица
- побег
- корневище
- корневые отпрыски

Выберите растение, которое формирует стеблевые воздушные почки?

- тюльпан

+лилия
нарцисс
декоративный лук

Розеточный рост характерен для растений, которые размножаются...

+усами
корневой порослью
выводковыми почками
клубнями

Как называются придаточные почки на корнях, развивающиеся в придаточные побеги?

луковицы
воздушные почки
корневища
+корневые отпрыски

Когда можно высаживать на постоянное место хорошо укоренившиеся черенки?

+через 1 год
через 20 дней
через 3 года
через 5 месяцев

Как хранят черенки, заготовленные осенью или зимой, заготовленные для весенней посадки?

в растворе стимуляторов роста
+пучками, прикопанными нижней частью в подвале
в холодильнике
они не подлежат хранению

Тестовые задания по теме 2. Содержание и ремонт цветников.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Какое количество пикировок необходимо для растений с мелкими всходами (петуния, агератум)?

4
+2
1
3

Для придания грунтам легкости, рыхлости и гигроскопичности в цветоводстве часто используют....

минеральные удобрения
компост
известь
+мох

Как часто проводят полив рассады цветов?

+ежедневно;

раз в три дня;
четыре раза в неделю;
три раза в день.

Когда осуществляют пересадку двухлетних культур на постоянное место?

+конец лета
весна
начало лета
осень

При подготовке торфяной земли для уменьшения ее кислотности добавляют.....

+известь
перегной
мох
песок

Что используют в качестве разрыхлителя плотных грунтов?

навоз
+песок
минеральные удобрения
листья деревьев

Из чего изготавливается листовая земля?

+листьев древесных растений
измельченных древесных остатков
дернины
низинного торфа

Садовые грунты, имеющие органического вещества до 10% ...

+низкое содержание
среднее содержание
пониженное содержание
высокое содержание

Чем смачивают штабеля дерновой земли для обогащения ее азотом и ускорения разложения дернины?

раствор минеральных удобрений
регуляторы роста
водой
+навозная жижа

Какой грунт получают из перепревшего навоза в смеси со старой парниковой землей?

+перегнойный
вересковый
листовой
дерновый

Таблица 3.2 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке	соответствует оценке	соответствует оценке

	«удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	«хорошо» 65-85% от максимального балла	«отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-6 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами, но не в полном объеме.	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ПКос-6 ИД-2. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием, но испытывает затруднения в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием, но допускает неточности в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием
ПКос-6 ИД-4. Пропалывает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны	Студент способен удовлетворительно пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны	Студент способен пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны, но не в полном объеме	Студент способен пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны
ПКос-6 ИД-5. Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов, но испытывает затруднения в работе с инструментом	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов, но допускает неточности	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
ПКос-6 ИД-8. Проводит лечение ран и дупел	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и

деревьев	дупел деревьев, но испытывает затруднения в выборе метода лечения	дупел деревьев, но допускает неточности в выборе метода лечения	дупел деревьев
ПКос-6 ИД-10. Проводит мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников	Студент способен проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников, но испытывает затруднения в правильности выбора деревьев	Студент способен проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников, но допускает неточности в правильности выбора деревьев	Студент способен проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников

Модуль 3. Мероприятия по повышению жизнеспособности растений в условиях населенных пунктов.

Тестовые задания по теме 1. Мероприятия по повышению жизнеспособности растений в условиях населенных пунктов.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Как называется цветник правильной геометрической формы, размещаемый обычно в партерных композициях?

бордюр
висячий сад
+клумба
арабеска

Как называется смешанный бордюр, красочный и своеобразный вид цветочного оформления?

+миксбордер
кулиса
солитер
куртина

Как называется часть парка, сада, предназначенный для посадки различных сортов и видов роз?

георгинарий
сиренгарий
+розарий
альпинарий

Что такое рабатка?

каменистый участок, где декоративные растения сочетаются с камнями
+цветник в виде узкой и длинной полосы, размещаемый вдоль аллей и дорожек
декоративная открытая геометрически построенная композиция из стриженных трав и низких растений
сад, состоящий из какого-то одного типа растений

Как называется цветочная полоса шириной 10-50 см, растения в которой высаживаются рядами?

арабеска
+бордюр
клумба
миксбордер

Рабатки бывают:

односкатными или двускатными;
+непрерывными или прерывистыми, односторонними (ассиметричные) или двухсторонними (симметричные);
состоящие из дорожек, выстланных декоративной галькой;
состоящими из газона;

Партер:

часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
+парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Клумба:

+часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Арабеска:

часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
+небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Искусственно создаваемый в миниатюре горный ландшафт, где мертвая и живая природа должны быть слиты в единый гармоничный комплекс – это

аллея
группа
массив
+альпинарий

Таблица 3.3 - Критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворитель-	соответствует оцен-ке «хорошо»	соответствует оцен-ке «отлично»

	но» 50-64% от макси- мального балла	65-85% от макси- мального балла	86-100% от макси- мального балла
ПКос-4 ИД-1. Готовит сель- скохозяйственный (са- довый) инвентарь, не- обходимый для обра- ботки почвы под дре- весно-кустарниковую, цветочно- декоративную расти- тельность и газонные травы.	Студент способен удовлетворительно подготовить сель- скохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно- кустарниковую, цве- точно-декоративную растительность и га- зонные травы.	Студент способен подготовить сель- скохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно- кустарниковую, цве- точно-декоративную растительность и га- зонные травы, но не в полном объеме.	Студент способен подготовить сель- скохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно- кустарниковую, цве- точно-декоративную растительность и га- зонные травы.
ПКос-4 ИД-2. Выполняет не- механизированные ра- боты по созданию дре- нажных и ороситель- ных систем в соответ- ствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) тер- ритории	Студент способен выполнять немеха- низированные рабо- ты по созданию дре- нажных и ороси- тельных систем в со- ответствии с ланд- шафтным проектом (проектом благо- устройства) террито- рии, но испытывает затруднения в опре- делении глубины об- работки	Студент способен выполнять немеха- низированные рабо- ты по созданию дре- нажных и ороси- тельных систем в соответствии с ландшафтным про- ектом (проектом благоустройства) территории, но до- пускает неточности в определении глуби- ны обработки	Студент способен выполнять немеха- низированные рабо- ты по созданию дре- нажных и ороси- тельных систем в соответствии с ландшафтным про- ектом (проектом благоустройства) территории
ПКос-4 ИД-3. Планирует по- верхность почвы на участке немеханизи- рованным способом в со- ответствии с ланд- шафтным проектом (проектом благо- устройства) террито- рии	Студент способен планировать поверх- ность почвы на участке немеханизи- рованным способом в соответствии с ландшафтным про- ектом (проектом благоустройства) территории, но ис- пытывает затрудне- ния в чтении проек- та.	Студент способен планировать поверх- ность почвы на участке немеханизи- рованным способом в соответствии с ландшафтным про- ектом (проектом благоустройства) территории, но до- пускает неточности	Студент способен планировать поверх- ность почвы на участке немеханизи- рованным способом в соответствии с ландшафтным про- ектом (проектом благоустройства) территории
ПКос-5 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный	Студент способен удовлетворительно подготовить сель-	Студент способен подготовить сель- скохозяйственный	Студент способен подготовить сель- скохозяйственный

(садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	скохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	(садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но не в полном объеме.	(садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения в определении глубины ям	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает неточности.	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но испытывает затруднения в определении высоты шпалер	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но допускает неточности	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
ПКос-5 ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но ис-	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но до-	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки

	пытывает затруднения в определении высоты шпалер	пускает неточности	
ПКос-5 ИД-7. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке.	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке, но испытывает затруднения в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке, но допускает неточности в определении нормы полива	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 5 семестр – зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к зачету

1. На какие группы делятся цветочно-декоративные растения, выращиваемые в открытом грунте?
2. Какие способы размножения цветов вы знаете?
3. Какие виды агротехнических уходов за цветочными растениями вам известны?
4. Какие виды удобрений вам известны?
5. Какие виды цветов по продолжительности жизни и способам, и условиям выращивания вы знаете?
6. Какие особенности агротехники и размножения луковичных?

7. В каких случаях прибегают к вегетативному размножению?
8. Какие способы вегетативного размножения существуют?
9. Перечислить способы размножения многолетних растений черенками.
10. В чем состоит уход после черенкования?
11. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить луковицами?
12. Чем протравливают клубнелуковицы перед посадкой?
13. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить делением корневищ?
14. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить столонами?
15. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить стеблевыми черенками?
16. Какие виды размножения применяются для сортовой розы?
17. Как хранят семена цветочных растений?
18. Назовите способы подготовки семян к посеву.
19. Перечислите способы посева семян.
20. Опишите другие приемы подготовки семян к посеву.
21. Что такое стратификация?
22. Для чего проводят обогащение семян питательными и биологически активными веществами?
23. Как проводят закалку семян?
24. Что такое скарификация?
25. Перечислите способы посева семян в открытый грунт.
26. Какие виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями знаете?
27. Каковы особенности полива и подкормок цветочных растений в открытом грунте?
28. Как проводится посадка растений в открытом грунте?
29. Что такое прищипка и пасынкование?
30. Какие виды удобрений вы знаете?
31. Перечислите и охарактеризуйте основные типы болезней цветочных растений?
32. Дайте определение понятия «болезнь». Каковы причины возникновения инфекционных и неинфекционных болезней у цветочно-декоративных растений?
33. Какие болезни, вызванные грибами, поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
34. Какие бактериальные и вирусные болезни поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
35. Какие методы борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений существуют?
36. Какие насекомые вредят цветочно-декоративным растениям?
37. Какие виды клещей поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
38. Какие виды трипсов поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
39. Какой вред наносят нематоды цветочным культурам?
40. Методы защиты декоративных растений от вредящих объектов?

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне

	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-4 ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.
ПКос-4 ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Студент способен выполнять немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, но испытывает затруднения в определении глубины обработки
ПКос-4 ИД-3. Планирует поверхность почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	Студент способен планировать поверхность почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, но испытывает затруднения в чтении проекта.
ПКос-5 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения в определении глубины ям
ПКос-5 ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но испытывает затруднения в определении высоты шпалер
ПКос-5 ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	Студент способен выполнять работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки, но испытывает затруднения в определении высоты шпалер
ПКос-5 ИД-7. Поливает древесно-	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность

кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке.	тельность, газонные травы при посеве и посадке, но испытывает затруднения в определении нормы полива
ПКос-6 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимые для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ПКос-6 ИД-2. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы во время ухода за растениями в соответствии с заданием, но испытывает затруднения в определении нормы полива
ПКос-6 ИД-4. Пропалывает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны	Студент способен удовлетворительно пропалывать древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газоны
ПКос-6 ИД-5 Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	Студент способен проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов, но испытывает затруднения в работе с инструментом
ПКос-6 ИД-8. Проводит лечение ран и дупел деревьев	Студент способен проводить мероприятия по лечению ран и дупел деревьев, но испытывает затруднения в выборе метода лечения
ПКос-6 ИД-10. Проводит мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников	Студент способен проводить мероприятия по очистке территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников, но испытывает затруднения в правильности выбора деревьев