Документ подписам ИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ВОЛХОНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Врио ректора УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 13.09 2024 12:46.22 УЧЕТИЛЕ ВЫСШЕТ О ОБРАЗОВАТИИЛ Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0**AKAJEMUЯ**»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии

Елена Владимировна Подписано цифровой подписью: Елена Владимировна Королёва Королёва

Дата: 2024.06.05 14:47:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ Проректор по научноисследовательской работе/Декан

Надежда Подписано цифровой подписью: Надежда Александровна Середа Александровна Середа Дата: 2024.06.11 14:44:39 +03'00'

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный

Квалификация бухгалтер Форма обучения очная Общая трудоемкость 0 3ET

72 Часов по учебному плану в том числе: 62 0 аудиторные занятия 6 самостоятельная работа

часов на контроль

Программу составил(и):

нет, нет, преподаватель, Березовская Елена Николаевна

Елена Подписано цифровой Николаев подписью: Елена Николаевна на Березовская Березовск Дата: 2024.04.16 11:38:09 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Иностранные языки и русский язык как иностранный»

Протокол от 16.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Людмила Попутников a

Подписано цифровой подписью: Андреевна Людмила Андреевна Попутникова Дата: 2024.04.16 11:38:51 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Экономический факультет, протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Цель	Сформировать у студентов знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.						
Цель	Сформировать у студентов знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.						
Цель	Цель Сформировать у студентов знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.						
Задачи: 1. Совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических.							

- Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: языковой, 2. лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой.
- Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.
- Развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и 4. социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цикл (раздел) ОП:	COO.011674501					

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ					
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)				

Распределение часов дисциплины по семестрам							
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	1 (1.1) Итого			Итого			
Недель	1	7					
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ			
Лекции	30	30	30	30			
Практические	32	32	32	32			
Итого ауд.	62	62	62	62			
Контактная работа	62	62	62	62			
Часы на контроль	6	6	6	6			
Самостоятельн ая работа под руководством преподавателя.	4	4	4	4			
Итого	72	72	72	72			

	4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание		
	Раздел 1. Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.							
1.1	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе /Тема/	1	0					
1.2	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе /Пр/	1	2	OK COO- 04 OK COO -05 OK COO-09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1			
1.3	1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Тема/	1	0					
1.4	1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Лек/	1	2					
1.5	/Πp/	1	2					
1.6	Тема 1.3. Язык как система знаков /Тема/	1	0					
1.7	Тема 1.3. Язык как система знаков /Лек/	1	2					
1.8	Тема 1.3. Язык как система знаков /Пр/	1	2					
	Раздел 2. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография							
2.1	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия /Тема/	1	0					
2.2	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия /Лек/	1	1					
2.3	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия /Пр/	1	1					
2.4	Тема 2.2. Морфемика и словообразование /Тема/	1	0					
2.5	Тема 2.2. Морфемика и словообразование /Лек/	1	2					
2.6	Тема 2.2. Морфемика и словообразование /Пр/	1	1					

2.7	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи. /Тема/	1	0		
2.8	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи. /Лек/	1	2		
2.9	Тема 2.3. Имя существительное как	1	1	+	
	часть речи. /Пр/				
2.10	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи. /Тема/		0		
2.11	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи. /Лек/	1	2		
2.12	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи. /Пр/	1	1		
2.13	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. /Тема/	1	0		
2.14	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. /Лек/	1	1		
2.15	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. /Пр/	1	2		
2.16	Тема 2.6. Местоимение как часть речи. /Тема/	1	0		
2.17	Тема 2.6. Местоимение как часть речи. /Лек/	1	1		
2.18	Тема 2.6. Местоимение как часть	1	1		
	речи. /Пр/				
2.19	Тема 2.7. Глагол как часть речи. /Тема/	1	0		
2.20	Тема 2.7. Глагол как часть речи. /Лек/	1	2		
2.21	Тема 2.7. Глагол как часть речи. /Пр/	1	2		
2.22	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Тема/	1	0		
2.23	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Лек/	1	2		
2.24	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Пр/	1	2		
2.25	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Тема/	1	0		
2.26	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Лек/	1	1		
	Раздел 3. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация				
3.1	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. /Тема/	1	0		
3.2	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. /Лек/	1	2		
3.3	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. /Пр/	1	2		
3.4	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. /Тема/	1	0		
3.5	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. /Лек/	1	2		
3.6	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. /Пр/	1	2		
3.7	Тема 3.3. Сложное предложение /Тема/	1	0		
3.8	Тема 3.3. Сложное предложение /Лек/	1	2		
3.9	Тема 3.3. Сложное предложение /Пр/	1	4		
	Раздел 4. Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. (4)				
4.1	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. /Тема/	1	0		

4.2	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. /Лек/	1	2		
4.3	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. /Пр/	1	1		
4.4	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. /Тема/	1	0		
4.5	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. /Лек/	1	2		
4.6	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. /Пр/	1	2		
4.7	Тема 4.4. Деловой стиль /Тема/	1	0		
4.8	Тема 4.4. Деловой стиль /Лек/	1	1		
4.9	Тема 4.4. Деловой стиль /Пр/	1	2		
4.10	Тема 4.4. Деловой стиль /СРК/	1	2		
4.11	1 Тема 4.3. Научный стиль. /Тема/	1	0		
4.12	1 Тема 4.3. Научный стиль. /Лек/	1	1		
4.13	Тема 4.3. Научный	1	2		
4.14	Тема 4.3. Научный стиль. /СРК/	1	2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение дис	ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
		6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература									
Авторы, составители Заглавие Издательство, го									
Л1.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10 - 11 классы: учебник	Москва: Русское слово - учебник, 2012						
Л1.2	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык. 10-11 классы: учебник	Москва: Просвещение, 2012						
Л1.3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10-11 класс.: учебник для общеобраз. учреждений	Москва: Русское слово - учебник, 2013						
Л1.4	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2020						
Л1.5	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2020						
	6.2. Эле	ктронные учебные издания и электронные образовательны	е ресурсы						
Э1	Русский язык СПО								
Э2									
	6.3.1 Лицензионное и	свободно распространяемое программное обеспечение, в то производства	м числе отечественного						
		osoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956							
		Russian Academic Open License							
6.3.1.		curity для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499							
		нь профессиональных баз данных и информационных спра	вочных систем						
		библиотека eLIBRARY.RU							
	_	чная система издательства «Лань»							
6.3.2.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам									

6.3.2.4 Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)									
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения						
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая						
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	351	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая						