

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:40:26
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9e479e61f0154644948

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ»

Кафедра «Менеджмент и право»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____/ Середа Н.А. /
«11» июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской ра-
боты)**

Направление подготовки
/специальность/ 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Разработчик:
Зав. кафедрой менеджмента и права
Котлярова Л.Д. _____

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,
протокол №9 от 29.04.2025 г.

Зав. кафедрой менеджмента и права
Котлярова Л.Д. _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____
Протокол №3 04.06.2025

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Практический этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Аналитический этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Отчетный этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 _{УК-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие эко-	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

	номических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ИД-3 _{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИД-2 _{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Каков объект исследования по данной теме НИР?
3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. Какова гипотеза данной темы НИР?
8. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР?
9. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
10. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
11. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?

12. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы?
13. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
14. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
15. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?
16. Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования?
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по данной теме НИР.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3_{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценивании их достоинств и недостатков, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{ук-2} Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решения поставленных задач, но затрудняется при выборе оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные

ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не успевает за установленное время, допускает ошибки при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта.	ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта с незначительными ошибками.	задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-1 _{ук-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{ук-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 _{ук-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает не все особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий, но затрудняется при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, но испытывает затруднения при оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, но испытывает затруднения при оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
ИД-1 _{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{ук-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{ук-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы	Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точности при формулировке принципов экономического развития, понимает цели, но допускает ошибки при формулировке механизмов основных видов госу-	Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точно-сти при формулировке принципов экономического развития, понимает цели механизмы основных видов государственной социально-эко-	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, обосновывает принятие экономиче-

при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	дарственной социально-экономической политики, обосновывает принятие экономических решений, но испытывает затруднения при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.	номической политики, обосновывает принятие экономических решений, допускает ошибки при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.	ских решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей
ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ИД-3 _{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке организационно-управленческих решений, с ошибками оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует реализации организационно-управленческих решений, но испытывает затруднения в условиях сложной и динамичной среды.	Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке организационно-управленческих решений, оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует реализации организационно-управленческих решений, но испытывает затруднения в условиях сложной и динамичной среды.	Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения, оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИД-2 _{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Допускает неточности при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, но допускает ошибки в расчетах.	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, но допускает ошибки.	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой. Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых

баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3_{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценивании их достоинств и недостатков, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.
ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{ук-2} Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решения поставленных задач, но затрудняется при выборе оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не успевает за установленное время, допускает ошибки при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта.
ИД-1_{ук-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{ук-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3_{ук-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает не все особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий, но затрудняется при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и

ями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	опытом, но испытывает затруднения при оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей.
ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точности при формулировке принципов экономического развития, понимает цели, но допускает ошибки при формулировке механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, обосновывает принятие экономических решений, но испытывает затруднения при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.
ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ИД-3 _{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке организационно-управленческие решения, с ошибками оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, содействует реализации организационно-управленческих решений, но испытывает затруднения в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Допускает неточности при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, но допускает ошибки в расчетах.