

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2024 16:39:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, управление и техносферная безопасность**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	52
аудиторные занятия	90,3
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 24.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология» роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; овладения навыками социального взаимодействия, выстраивания траектории саморазвития, использования полученных знаний в социальной и профессиональной сферах
Задачи: Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития; Реализовывать свою роль в команде; Использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1676351
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p><i>Знать:</i> ИД-2УК-особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-1УК-3 роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> ИД-1УК-3 Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><i>Владеть:</i> ИД-4УК-3 Взаимодействием с другими членами команды, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-3УК-3 Предвидением возможных последствий личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2УК-6 приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Уметь:

ИД-3УК-6 Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Владеть:

ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

ИД-1УК-9 понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Уметь:

ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17 4/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	34	34	34	34	
Практические	18	18	18	18	
Консультации	1,7	1,7	1,7	1,7	
Итого ауд.	52	52	52	52	
Контактная работа	53,7	53,7	53,7	53,7	
Сам. работа	90,3	90,3	90,3	90,3	
Итого	144	144	144	144	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о психологии					
1.1	Общие сведения о психологии /Тема/	1	0			

1.2	Общие сведения о психологии /Лек/	1	2	УК-3 УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Общие сведения о психологии /Ср/	1	10,3	УК-3 УК-6	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2 Психика и организм					
2.1	Понятие психики /Тема/	1	0			
2.2	Понятие психики /Лек/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Понятие психики /Пр/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Понятие психики /Ср/	1	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Структура психики /Тема/	1	0			
2.6	Структура психики /Лек/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Структура психики /Пр/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Структура психики /Ср/	1	10	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.9	Мозг и психика /Тема/	1	0			
2.10	Мозг и психика /Лек/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.11	Мозг и психика /Ср/	1	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Психические процессы					
3.1	Познавательные процессы /Тема/	1	0			
3.2	Познавательные процессы /Лек/	1	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Познавательные процессы /Пр/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Познавательные процессы /Ср/	1	10	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Эмоциональные процессы /Тема/	1	0			
3.6	Эмоциональные процессы /Лек/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Эмоциональные процессы /Пр/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Эмоциональные процессы /Ср/	1	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.9	Волевые процессы /Тема/	1	0			
3.10	Волевые процессы /Лек/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.11	Волевые процессы /Ср/	1	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Личность и межличностные отношения					
4.1	Понятие личности /Тема/	1	0			

4.2	Понятие личности /Лек/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.3	Понятие личности /Пр/	1	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.4	Понятие личности /Ср/	1	8	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.5	Психические свойства /Тема/	1	0		
4.6	Психические свойства /Лек/	1	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2
4.7	Психические свойства /Пр/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.8	Психические свойства /Ср/	1	14	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.9	Личность в группе /Тема/	1	0		
4.10	Личность в группе /Лек/	1	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.11	Личность в группе /Ср/	1	6	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2
4.12	Консультация /Конс/	1	1,7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савин Ю. В., сост.	Психология: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л3.2	Савин Ю. В., сост.	Психология: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9428-6. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/233270 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Э2	Савин, Ю.В. Психология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. - Режим доступа: http://lib.ksa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - М211 : 28-00.		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения консультаций	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	409	Компьютер, монитор, телевизор, доска, столы аудиторные, стулья, стол преподавателя
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	401	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор